



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
ФАКУЛТЕТ ПО ПЕДАГОГИКА

КАТЕДРА „ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ“

2700 Благоевград, ул. Иван Михайлов 66; 073 / 88 55 01; info@swu.bg; www.swu.bg

ИНФОРМАЦИОНЕН ПАКЕТ

НА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА

НАУЧНА ОБЛАСТ: **1. ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: **1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО....**

ДОКТОРСКА ПРОГРАМА: **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НА ФИЗИЧЕСКОТО
ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТНАТА ТРЕНИРОВКА**

ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН: **ДОКТОР**
НИВО ПО НКР: **8**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **ИЗСЛЕДОВАТЕЛ**

СРОК НА ОБУЧЕНИЕ: **3 /три / или 4 /четири/ ГОДИНИ**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: **РЕДОВНА / САМОСТОЯТЕЛНА
ЗАДОЧНА**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМАТА

Квалификационната характеристика на докторската програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“ като елемент на учебната документация и на документацията за програмна акредитация на ОНС Доктор по професионално направление I.3. Педагогика на обучението по... е приета на катедрен съвет на катедра „ТМФВ“ на 09.06.2014 г. протокол № 6, и на ФС на Факултета по педагогика на 11.06.2014г., протокол № 32 и утвърдена от АС на Югозападния университет на 02.07.2014г. протокол № 30.

Квалификационната характеристика е съобразена със Закона за висшето образование, Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование по образователно-квалификационните степени – ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г., чл. 44а от Закона за изменение и допълнение на ЗВО – ДВ бр. 48/04.06.2004 г., Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища – ДВ, бр. 89 / 12.10.2004 г., Националната класификация на длъжностите и професиите, Наредба № 16 от 09.01.2012 г. (ДВ, бр. 12 от 10.02.2012 г.), Правилника за устройство и дейността на ЮЗУ „Неофит Рилски“, Правилника за образователни дейности и други вътрешни нормативни документи на университета.

2. ЦЕЛИ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

Основна цел на докторска програма *„Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“* е да се реализира процес на задълбочена научноизследователска подготовка кадри, които да придобият професионални компетентности за осъществяване на научно-практическа и преподавателска дейност в областта на физическото възпитание и спортната тренировка.

Целите на обучението по докторската програма са обосновани от формиране и овладяване на изследователски компетентности и знания от от **осмо** ниво на Националната квалификационна рамка: провеждане на самостоятелна изследователска дейност, изискваща фундаментална педагогическа подготовка; овладяване на компетенции за научно-преподавателска, експертна и управленска дейност в образователните организации.

3. ОБЩА КВАЛИФИКАЦИЯ И СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

Докторската програма е предназначена за продължаване на образованието и придобиване на образователната и научна степен „Доктор“ по професионалното направление I.3. Педагогика на обучението по (Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка) на придобили ОНС „Магистър“.

Област и обхват на знанията, уменията и компетенциите на докторантите

Завършилите ОНС „Доктор“ в докторската програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“ в професионално направление I.3. Педагогика на обучението по..., придобиват следните знания, умения и компетенции:

общонаучна подготовка(задължителна), която е насочена е към придобиване на знания от философията, педагогиката, чужд език и други общообразователни и научни области.

4. УСВОЕНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА

1.Общонаучна подготовка (задължителна):

Насочена е към придобиване на знания от философията, педагогиката, чужд език и други общообразователни и научни области.

2.Специална спортно–теоретическа подготовка (чрез избираема и научноизследователска подготовка):

Под формата на специализиращи избираеми учебни дисциплини и чрез НИД, програмата включва обучение по темата на дисертационния труд и по сродни учебни дисциплини като научни основи на ТМФВ, ТМСТ по вид спорт, биомеханика и моделиране на спортните движения, метрология на ФВС, спортна статистика, спортна физиология, спортна психология, социология на спорта, управление на физическото възпитание и спорта и др. В резултат на това завършилият докторската програма:

- познава същността на физическото възпитание и спорта и неговите социални функции;
- придобива знания за законовата и подзаконовата уредба за образованието и физическото възпитание и спорта и други правни норми, които имат отношение към дейността на доктора;
- познава структурата, устройството и функциите на държавните и международни институции (МОН, ММС, спортни федерации, асоциации и др.), които администрират управлението на физическото възпитание и спорта;

3.Специализираща подготовка (чрез избираемата подготовка по теми свързани с дисертацията и чрез НИД):

Завършилият докторската програма:

- познава анатомичните, физиологични и социално-психологически характеристики и особености на човешкия организъм и изменението им в резултат на физически въздействия (според темата на дисертационния труд);
- има познания за възрастовата динамика в развитието на човешкия организъм под влияние на активна спортно-състезателна дейност;
- познава общата и специфична моторика, съобразно избрания вид спорт (според темата на дисертационния труд);
- познава теорията на физическото възпитание и спорта като система от научни знания (съдържание и структура на теорията и характеристиката на съвременните системи за физическо възпитание и спортна подготовка);
- познава същността на спортната тренировка - като сложен многостранен адаптационен процес, тренировката като процес на управление;
- познава същността на физическото натоварване, умората и възстановяването и спортната форма като специфичен адаптационен феномен;
- запознат е със здравните, етичните и педагогическите аспекти на ФВС (спортен травматизъм, хранене ,възстановяване и др.);

4.1 Знания (теоретически и/или фактологически)

Докторантът в процеса на обучението и научноизследователската, дейност по дисертацията, публикационна, проектна, преподавателска, и други дейности придобива:

- придобива научни знания и компетенции в областта на методологията и технологията на научните изследвания; знания и умения за прилагане на различни диагностични системи на изследване;
- знания за формулиране на научна теза, хипотеза, концептуална постановка на научен проблем и др.;
- знания за видовете експерименти в областта на ФВС и компетенции за провеждането им;
- знания и умения за систематизиране и статистическа обработка на емпирични данни;
- за интерпретация на резултати;
- за онагледяване на резултати;
- притежава знания и умения за аргументиране и доказване на научни твърдения;
- знания за оформяне на научен труд (дисертация, монография, учебник, учебно пособие, студия, статия, научен доклад);
- знания и умения за презентиране на резултати;

4.2. Умения (познавателни и/или практически)

- придобива компетенции за провеждане на самостоятелна преподавателска работа с прилагане на иновационни методи на обучение;
- притежава компетенции за изготвяне на учебна програма за обучение на студенти (за семинарни и практически упражнения);
- компетенции за разработване на проекти за финансиране на собствената НИД и за други цели;
- прилага информационни технологии;

4.3. Самостоятелност и отговорност

- обучен е да проявява инициативност и непрекъсната лична информационна осведоменост;
- притежава знания и умения за провеждане на управленческа дейност (в училищата, спортните училища, спортните интернати, спортните клубове, спортните федерации, спортни клубове, в направление „Младежки и спортни дейности“ към Областните и Общински съвети и др.);

4.4. Компетентност за учене

- висококласна професионална подготовка;
- когнитивно мислене;
- придобива компетенции за провеждане на самостоятелна научно-изследователска дейност;

4.5. Комуникативни и социални компетентности

- умение за сформирание и работа в екип (научен колектив, екип за разработване и управление на проекти и др.);
- владее чужд език;

- притежава знания и умения за участие и провеждане на научна конференция

4.6. Професионални компетентности

- познава средствата, методите и принципите на физическото възпитание и спортната подготовка, в зависимост от темата на дисертационния труд;
- познава специфичната физическа, техническа и тактическа подготовка в зависимост от вида спорт изследван в дисертацията;
- познава планирането, управлението и контрола на физическите въздействия
- притежава знания и прилага системите на организация на труда в училища, спортни училища, спортни интернати, спортни клубове, спортни федерации и др.;
- придобил е компетенции за реализиране на експертна дейност при длъжности, свързани с провеждане на изследователски и практически задачи за научното обезпечаване на спортната подготовка на състезатели в национални и клубни отбори, друга експертна (консултанска) дейност към федерации, РУ, неправителствени организации и др.

5. СФЕРИ НА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите ОНС „Доктор” в докторската програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“ в професионално направление I.3.Педагогика на обучението по..., с придобитите знания, умения и компетенции се реализират във висшето училище като преподаватели; учители по „Физическо възпитание и спорт“ с първи клас квалификация; като треньори, спортни консултанти.

Съдържанието на учебния план, организацията на обучението, кредитната система и вътрешно университетската система за поддържане на качеството на образованието и НИД в ЮЗУ “Неофит Рилски“ позволяват на подготвяните специалисти да бъдат конкурентоспособни на пазара на труда в страната и успешно да работят и в чужбина.

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ	Форма на подготовка и реализация			Форма на признаване
		КРЕДИТИ	ХОРАРИУМ	лекции, семинари, лабораторни упражнения, самостоятелна подготовка, консултации, участие, друго	изпит, текуща оценка, събеседване, сертификат, отчет, протокол, заверка, друго
I. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ					
1.	Философски основи на педагогиката и ТМФВ	7.0	210	45 л, 45 с (90 аз / 120 сп)	I-III/ изпит
2.	Методология и методи на спортно-педагогическите изследвания	7.0	210	45 л, 45 с (90 аз / 120 сп)	I-II / изпит

3.	Подготовка и управление на проекти	7.0	210	15 л / 195 сп	Разработка Протокол
4.	Английски език	7.0	210	15 л, 15 с (30 аз / 30 сп)	I-II/ изпит изпит
5.	Избираема дисциплина 1	7.0	210	30 л / 30 сп (60аз / 150сп)	II –III изпит
6.	Избираема дисциплина 2	7.0	210	30 л / 30 сп (60аз / 150сп)	IV-V/ изпит изпит
ОБЩО :		42	1260		
II. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ					
1.	Разработване и представяне на проект за научен тезис	9.0	270	270 ч. самостоятелна подготовка	отчет
2.	Разработване на проект за дисертация – първи етап. Проучване и реферирание на литература, представяне на концепция и инструментариум за изследвания.	16.0	480	50 ч.консултации 430 ч.сп	отчет, протокол от заседание
3.	Разработване на проект за дисертация – втори етап (провеждане на научните изследвания по дисертационния труд)	20.0	600	30 ч.консултации 570 ч.сп	отчет, протокол от заседание
4.	Обсъждане и анализ на резултатите от научно – изследователска дейност по дисертационния труд.	15.0	450	30 ч.консултации 420 ч.сп	събеседване
5.	Изследователска дейност – изготвяне и публикуване на публикации или доклади, публикувани в научни издания.	18.0	540	30 ч.консултации 510 ч.сп, изготвяне на ръкопис	отчет и сертификат
6.	Обсъждане и анализ на резултатите от научно – изследователска дейност по дисертационния труд.	12.0	360	10 ч.консултации 350 ч.сп	събеседване
7.	Участие в научни форуми (национални или международни).	9.0	270	10 ч.консултации 260 ч.сп	отчет и сертификат
8.	Разработване на окончателен вариант на дисертационен труд.	9.0	270	10 ч.консултации 260 ч.сп	отчет
9.	Въвеждане в процедурите по защита на дисертация. Подготовка за защита.	30.0	900	10 ч.консултации 890 ч.сп	отчет
ОБЩО :		138	4140		
III. ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ					
1.	Преподавателска дейност - водене на семинари, практически или лабораторни занимания			семинарни, практически или лабораторни занимания	отчет, заверка ръководител кафедра
2.	Консултации на студенти.			Консултации	отчет, заверка ръководител кафедра
ОБЩО :					
IV. ДРУГИ					
1.	Участие в катедрени и факултетски заседания, и други академични дейности.				протокол, заверка ръководител

					катедра
2.	Участие в работата на катедрени и факултетски комисии и други академични дейности.				
3					
	ОБЩО :				
	ОБЩО (за цялата продължителност на обучението):	180	5400		
ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ					
1.	Теорията и методиката на физическото възпитание	7	210		
2.	Теория и методика на спортната тренировка по вид спорт	7	210		
3.	Статистически методи в спортно-педагогическите изследвания	7	210		
4.	Олимпизъм и олимпийско движение	7	210		
5.	Биомеханика и моделиране на спортните движения	7	210		
6.	Тема, свързана с проблематиката на дисертационния труд	7	210		
7.	Тема, свързана с проблематиката на дисертационния труд	7	210		

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

ФИЛОСОФСКИ ОСНОВИ НА ПЕДАГОГИКАТА

ECTS кредити: 7.0

Форма на оценяване: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Социална педагогика“

Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Веска Гювийска

E-mail: v_guviiska@abv.bg

Хорариум: 90 аз / 120 сп

Статут на дисциплината: задължителна

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът е предназначен за докторанти към Факултет по педагогика. Построен е на базата на ключови идеи, свързани с философски прочити на педагогиката. Обхваща набор от 10 лекции по авторски идеи на мислители от различни времена, но основният акцент е поставен на Модерността и Постмодерна. Сред тях са идейни движения като социален конструктивизъм, бихевиоризъм, позитивизъм, марксизъм, деконструктивизъм и др. Лекционният курс включва и типично педагогически понятия, и идеи, интерпретирани във философски ракурс. Насочен е към възможността за изграждане на философска култура и начин на мислене при докторантите, както и като стимулиране на казуистика, сократистика, решение на проблеми в педагогиката. Адресиран е към изработване на професионална рефлексия при докторанти и има и прагматична функция да надграждат педагогическа фундаментална база от идеи и понятия на друго кодово ниво.

Курсът има за цел докторантите да придобият знания за основната методологична роля, която има философията за развитието на педагогическата наука като цяло.

В резултат от обучението по тази дисциплина докторантите следва да бъдат в състояние да:

- боравят с понятийния апарат на педагогиката на ново кодово ниво;
- да правят критичен анализ на философски концепции по проблемите на образованието;
- да прилагат на практика експериментални идеи в педагогиката;
- да изработят професионална рефлексия при работа с научен текст;
- да използват успешно философски идеи по проблемите на образованието и обогатяват своята научна култура.

Методи на преподаване:

Курсът се провежда основно посредством **лекции**. Съдържанието на учебния материал се поднася проблемно и **в интерактивен режим на работа**. Определени идеи се поставят **дискусионно**, за което докторантите имат предварителна нагласа и умения. Изложението е илюстрирано с **модели** и с позоваване на съответни **казуси** от действителността.

Определена част от съдържанието студентите усвояват посредством **самостоятелна работа** с научната литература.

Очаквани резултати:

Като резултат от изучаването на проблематиката по тази дисциплина студентите следва да придобият **знания** и определени **компетенции** относно:

- Методологическото значение и роля на „Философията“ за педагогиката като наука;
- Способността да се ориентират в концептуални схеми и образователни стратегии, с които са свързани;
- Възможността да прилагат успешно теоретични модели в конкретен научен текст;
- Осъзнаване необходимостта от философско познание за педагогиката като път към професионално и научно мислене.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИ НА СПОРТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ

ECTS кредити: 7.0

Форма на оценяване: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“

Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Ицка Дерижан

Анотация:

Дисциплината е предназначена за докторанти, редовна, задочна и самостоятелна форма на обучение. Изучаването ѝ е мотивирано от необходимостта от получаването на система от базисни знания относно методологията на научното изследване и разработването на собствени научни трудове и публикации.

Цел на програмата е на основата на световните стандарти да създаде у участниците система от знания за научното изследване и да ги мотивира за подготовка и провеждане на собствена научно-изследователска дейност.

Задачи:

- Да се усвоят базисни компетенции за методологията на научното изследване – теоретично и/или емпирично;
- Да се представи типологията, структурата и дизайна на научното изследване;
- Да се създадат базисни умения за подбор и прилагане на количествени и качествени научно-изследователски методи;
- Да се създаде мотивация за подготовка и презентиране на свой научно-изследователски труд – доклад, статия, дисертация и др.

ПОДГОТОВКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ

ECTS кредити: 7.0

Хорариум: 60 аз / 150 сп

Форма на оценяване: изпит

Статут на дисциплината: задължителна

Семестър: I

Вид на изпита: писмен / събеседване

Методическо ръководство:

Лектор: проф. д-р Албена Вуцова

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината „Подготовка и управление на проекти“ е да подготви висококвалифицирани специалисти в подготовката и управлението на проекти на национално и трансевропейско ниво, като се предоставят знания и умения на различни видове проекти и програми.

Специфичните цели на курса са следните:

Да се дадат базови знания и умения по управление на проекти като се разгледат национални и международни инструменти за подкрепа на проекти и програми с различна насоченост;

Да се обогатят знанията за същността и основните характеристики на управлението на проекти и управлението на проектни екипи;

Да се предоставят добри практики за вземане на стратегически и тактически управленчески решения свързани с управлението на проекти.

Докторантите, които се обучават в този курс, ще придобият след завършването му необходимата компетентност да разработят проект, дизайн на проект в различни области, да участват в управлението на даден проект и да го доведат до реализация. Придобитите знания имат важно значение, тъй като развитието на различни видове икономически направления ще се извършва на проектно-програмна основа.

Прилаганият курс е в съответствие с мисията и концепцията на университета за предоставяне на модерни и актуални знания; Обемът на курса е съобразен с предвидените кредити, както и квалификационната характеристика на специалността. Постигането на целите на курса ще се контролира с провеждането на два теста – входен и окончателен.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 7.0

Форма на оценяване: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра: Германистика и романистика

Факултет: Филологически факултет

Лектор: доц. д-р Дафина Костадинова

Хорариум: 90 аз / 120 сп

Статут на дисциплината: задължителна

Вид на изпита: писмен / събеседване

Анотация:

Съгласно решение № 21 от 04.09.2013 г. на Академичния съвет курсът по английски език е задължителен за всички докторанти през първата година на обучението им, които се обучават по различни докторантските програми във всички факултети на ЮЗУ „Неофит Рилски”.

Курсът е интензивен и предполага обучение в рамките на 6 часа дневно. Той се провежда (обикновено всяка година в първия месец след приключване на летния семестър) и времетраенето му може да варира в зависимост от формирането на групите по нива на езикова компетентност. Нивото на компетентност се определя чрез предварителен входен тест, на базата на който участниците се разпределят по нива – начинаещи, средно напреднали и напреднали, отговарящи на нивата A1, A2 - B1 и B2 – C1 по Европейската езикова рамка.

Курсът цели практическа подготовка на студентите по английски език, като фокусът е върху усвояване на основни знания по лексика и граматика при по-ниските нива и усъвършенстването и разширяването на знанията и повишаване на нивото на владене на езика в по-високите нива.

Обучението се базира на интегративен подход, при който придобиването на нови за докторантите знания и умения е основано на развиването на четирите основни видове умения: четене, писане, слушане и говорене. Специален акцент се поставя върху изграждането на уменията за говорене и слушане, както и върху усвояването на основни принципи на изграждането на академичен текст на английски език, както и на уменията за изготвяне на презентации, автобиография, абстракт и статия на английски език. Курсът по английски език за докторанти задължително съдържа следните модули: практическа граматика, лексика, писмени упражнения, четене и слушане с разбиране и разговор. В зависимост от конкретните нужди на обучаемите от различните факултети и специалности се въвежда и специализирана за областта лексика както и упражнения по специализиран и общ превод.

ДОЦ. Д-Р ДАНИЕЛА ТОМОВА

Ръководител на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“