

СПЕЦИАЛНОСТ СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА ПО СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ

Образователно-квалификационна степен: магистър

Професионална квалификация: магистър по социални дейности

Срок на обучение: 2 семестъра

Форма на обучение: задочна

Условия за прием: завършена ОКС „бакалавър” или „магистър” в направление 3.4. Социални дейности, със среден успех от дипломата за завършено висше образование не по-нисък от „добър”.

Професионално направление 3.4. Социални дейности в Югозападния университет „Неофит Рилски” е акредитирано от Националната агенция за оценяване и акредитация, в съответствие с чл. 77 (1) и (2) от Закона за Висшето образование на 16.07.2018 г. и на основание обща оценка 9,26 (девет двадесет и шест и шест години).

Програмата предвижда интегриране на знанията и уменията и прилагане на съответните компетенции в практиката с индивиди, семейства, групи, общности и организации. Завършилите специалисти ще имат широка интердисциплинарна подготовка, съчетаваща знания, умения и компетенции в областта на социалните дейности в съответствие със съвременните тенденции в това направление в европейски и глобален мащаб.

Области на професионална реализация:

В процеса на своето обучение и научно-изследователска дейност магистърът по Социални дейности се подготвя за:

- ръководен служител;
- административен служител;
- аналитичен специалист по социални дейности;
- преподавател и изследовател;
- във всички структури на социалната система, предоставяща помощи и услуги;
- във всички системи, в които има регламентирана длъжност, изискваща осъществяване на социални дейности и др..

Успешно завършилите ОКС “Магистър” по социални дейности могат да продължат обучението си у нас и в чужбина в програми за придобиване на ОКС “Магистър” по други специалности и в програми за придобиване на ОНС „Доктор”.

I. За да получат образователната степен „Магистър” по социални дейности, завършилите трябва да демонстрират знания за:

1.1. Теории, концепции, принципи и закономерности в областта на социалните дейности.

1.2. Характеристиките и доказателствата за ефективността на социалните дейности с индивиди, семейства, групи, общности и организации.

1.3. Законодателството и нормативната уредба и тяхното приложение в практиката на социалните дейности в държавния, неправителствения и частния сектор.

1.4. Принципите на равните възможности и недискриминацията в законодателството и политиката.

1.5. Ролята и приложението на съвременните информационни и комуникационни технологии в планирането, изпълнението, мониторинга и управлението на социалните дейности.

1.6. Значението на критичното мислене и саморефлексията при определянето на планове за лично образователно и квалификационно усъвършенстване.

II. Завършилите образователната степен „Магистър” по социални дейности следва да притежават умения за:

2.1. Използване на резултатите от научни изследвания в своята практика, провеждане на количествени и качествени изследвания, използване на практическия си опит в информирането на научните изследвания.

2.2. Анализиране, формулиране и застъпничество в областта на законодателството и нормативната уредба, имащи отношение към подобряването на социалното благополучие.

2.3. Анализ и отчитане на въздействието на неравенството, дискриминацията и социалното изключване в работата с индивиди, семейства, групи, общности и организации.

2.4. Използване на информационните и комуникационните технологии и техники за различни цели, в това число за професионална комуникация, съхранение и обработка на данни, извличане и търсене на информация, провеждане на проучвания, анализ и интерпретиране на данни в статистически контекст, управление на ресурсите.

2.5. Критично отношение към собственото поведение и практика, идентифициране на необходимостта от промяна на поведението в резултат на натрупването на опит; и поемане на отговорност за по-нататъшно и продължаващо придобиване на знания и умения.

2.6. Умения за работа в екип и организационни умения.

2.7. Спазване на етичните и професионалните стандарти.

III. При успешно завършване на образователната степен „Магистър” по социални дейности квалифицираните специалисти трябва да притежават следните компетенции:

3.1. Прилагане на теоретично-обосновани подходи и методи на работа в социалната практика, критична оценка на резултатите от научните изследвания и

литературата и критичен анализ и преглед на доказателствената база за ефективна практика.

3.2. Проактивност в развитието на законодателството, политиките и практиката в областта на социалните дейности.

3.3. Идентифициране, критично осмисляне, разработване и прилагане на ефективни стратегии за справяне с въпроси, свързани с човешките права и социалната справедливост.

3.4. Управление и контрол върху собствената работа в контекста на политиките и променящите се изисквания на организацията и средата.

3.5. Комуникация в устен, писмен и електронен формат с индивиди, семейства, групи, общности и организации.

**СТРУКТУРА НА УЧЕБЕН ПЛАН
МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ**

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Диференциална диагностика в социалната работа	4.0	Съвременно социално законодателство	2.0
Теоретични основи на социалната дейност	4.0	Методология и методика на научните изследвания в социалната работа	4.0
Комуникация и комуникативен тренинг	4.0	Управленска етика	3.0
Социална интеграция на етнокултурните общности	4.0	Етнология и народопсихология	2.0
Предприемачество в социалните дейности	5.0	Избираема дисциплина от втора група	2.0
Избираема дисциплина от първа група	3.0	Избираема дисциплина от втора група	2.0
Избираема дисциплина от първа група	3.0	Дипломиране:	15.0
Практика	3.0	Държавен теоретичен изпит (писмен) или Защита на дипломна работа	
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплини от първа група		Избираеми дисциплини от втора група	
Социална интеграция на криминално проявени лица	3.0	Информационни аспекти на социалните дейности	2.0
Вероизповедания и секти	3.0	Психологични защити и невербална комуникация	2.0
Посредничество в разрешаване на конфликти	3.0	Социални дейности в екстремални условия	2.0
Промоция на здраве	3.0	Публично-частно партньорство	2.0
Репродуктивно поведение и демографска политика	3.0	Трудова и социална рехабилитация	2.0
Връзки с обществеността	3.0		

ОБЩ КРЕДИТ ЗА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА: 60 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

I. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ДИФЕРЕНЦИАЛНА ДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛНАТА РАБОТА

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 15л+8су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектори: доц. д-р Виктория Сотирова, гл. ас. д-р Йоанна Цветанова

E-mail: viktoria_sotirova@swu.bg; ytzvetanova@swu.bg

Анотация:

Познанията в областта на диференциалната диагностика в социалната работа са необходими за студентите поради съществените особености на бъдещата им работа с пациенти /клиенти/, социално нуждаещи се лица, маргинални групи, лица с девиантно поведение. Учебната дисциплина има за цел да осигури фундаментална подготовка в една основна насока – диференциалната диагностика в социалната работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в специалността. Основни термини и понятия в диференциалната диагностика. Принципи и методи на диагностициране в социалната работа. Теории за социално поведение. Социално възпитание и социално развитие. Социално-педагогически аспекти на личността. Неформални групи и проблеми на социалното възпитание. Етопедията – клон на социалната педагогика. Отклонения от нормалното поведение. Особенности на личността на подрастващите с девиантно поведение. Социална диагностика на алкохолизма. Социална диагностика на наркоманията. Социална диагностика на болни от спин. Социална диагностика на лица с физически увреждания. Социална диагностика на лица с психически увреждания. Социална диагностика на деца в риск. Социална диагностика на жени, подложени на сексуално и физическо насилие. Социална диагностика на безработни. Социална диагностика на социално нуждаещи се лица. Социална диагностика на бежанци. Социална диагностика на лица, лишени от свобода.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин. В преподаването се използват примери от дългогодишната медико-социална практика на титуляря на дисциплината. Семинарите упражнения се провеждат в осигурени за целта бази, или при използване на документи и материали. Изпитът е писмен с отчитане на текущата оценка през семестъра.

ТЕОРЕТИЧНИ ОСНОВИ НА СОЦИАЛНАТА ДЕЙНОСТ

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 15л+8су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: доц. д-р Виктория Сотирова

E-mail: viktoria_sotirova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина “Теоретични основи на социалната дейност” е основна за обучението на магистрите по проблемите на социалната дейност. В курса са залегнали знания, разкриващи „парадигмата“, базови понятия и термини на социалната дейност, както и методологичните и технологични знания и задачи на тази дейност. Разглежда се необходимостта от разработването на проблематиката, методологията и технологията на социалната дейност, в частност социалната работа и социалното управление - политика и мениджмънт. Анализират се от една страна причините за формирането на социалните проблеми и рискове, а от друга подходите, методите и средствата за тяхното решаване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс по “Теоретични основи на социалната дейност” цели студентите да получат задълбочена информация за парадигмата и проблематиката, методологията и технологията на социалната дейност, да се очертаят и обосноват техните характерни елементи и на тази основа да се опишат по-подробно отделните елементи и подсистеми на социалната система за закрила и подкрепа на лицата, семействата и групите.

Основен акцент ще се постави на проблематика и методологията на дейността.

Съдържанието на лекционния курс, неговата структура, различните актуални проблеми, формулираните проблемни задачи, целят създаване на максимални възможности за активизиране на самостоятелната и изследователската работа на студентите.

Технология на обучението и оценяване:

В лекциите ще се използва диалектически и общосистемен подход, с анализиране на общото и частното в социалната дейност, нейните компоненти, обекти, подходи, принципи, методи, средства, цели, функции и задачи. У студентите ще се изгражда методологично и технологично отношение към същността и съдържанието на социалната работа и управление.

В процеса на обучение студентите получават текуща оценка от представени теоретични разработки.

Учебният курс завършва с писмен изпит - тест, който включва 12 въпроса от предварително зададен конспект. Критериите, съобразно които се оценяват зададените въпроси са: точност, яснота и прецизност при представяне на научната информация.

КОМУНИКАЦИЯ И КОМУНИКАТИВЕН ТРЕНИНГ

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 15л+0су+8пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Логопедия“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: доц. д-р Елка Горанова

E-mail: elkalogo@swu.bg

Анотация:

Чрез комуникативния тренинг се илюстрират различните типове поведение. Изключително важно е студентите да асимилират междуличностната акомодация, или процеса, чрез който участниците в комуникацията се приспособяват и адаптират към проблемите, възникващи във взаимоотношението, или определянето на ролите, отговорностите, нормите, удовлетворяващите стандарти и другите измерения на възникващата връзка, както и разрешаване на несъгласията и конфликтите.

Целта на дисциплината е студентите да придобият определени знания и умения за човешката комуникация и да усвоят основни комуникативни умения, свързани с бъдещата им професия на социални работници. Обучението се базира на водещите характеристики на социалната комуникация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Професията на социалния работник и човешката комуникация; Развитие на комуникацията, езика и речта; Социална комуникация; Основни комуникативни умения (ОКУ) – ефективно слушане и изпращане на съобщения, задаване на въпроси, отразяване, себеразкриване, създаване и поддържане на доверие, управление на гнева, разрешаване на конфликти, преговаряне, власт и оказване на влияние.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението на студентите включва лекции и практически упражнения, които са задължителни с оглед овладяване минимума от знания. В процеса на обучение при някои от занятията, студентите се разделят на малки групи и разиграват ситуации, в които демонстрират основни типове комуникативни умения.

Основната форма за оценка на знанията на студентите е писменият изпит. Прилага се тест с отворени и затворени въпроси и отчитане на текущия контрол.

Текущият контрол включва две тестови изпитвания.

СОЦИАЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ЕТНОКУЛТУРНИТЕ ОБЩНОСТИ

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 15л+8су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектори: доц. д-р Мая Чолакова; гл. ас. д-р Мария Стойкова

E-mail: maya_tcholakova@swu.bg; m_stoikova@swu.bg

Анотация:

Програмата на курса „Социална интеграция на етнокултурни общности“ е предназначена за студенти в магистърска степен на професионално направление Социални дейности и професионална квалификация Магистър по социални дейности.

Основната цел е студентите да получат знания и умения за критичен анализ на съвременната ситуация и най-противоречивите проблеми, свързани със социалната интеграция на по-големите етнически малцинствени групи в България. Фокусът е върху ромите и имигрантските общности (бежанци и търсеци закрила) и как политиките и културните специфики влияят върху степента на интегрираност и социално включване. Студентите ще получат високо специализирана подготовка за преглед, анализ и обобщение на стратегически документи, свързани с ромите и имигрантските общности, по посока на тяхното въздействие върху достъпа до и качеството на образование, здравеопазване, жилищно осигуряване, култура, антидискриминационни въпроси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретична рамка: Култура, етнос и идентичност. Теоретична рамка: Предразсъдъци, стереотипи, дискриминация. Етнокултурна ситуация в България и предизвикателства към социалната интеграция: Традиционни етнически малцинствени общности. Етнокултурна ситуация в България и предизвикателства към социалната интеграция: Имигрантски общности. Социално включване на етнически малцинствени общности: Социално включване и социална работа. Социално включване на етнически малцинствени общности: Приобщаващи политики за ромите. Културни подходи към социалната работа: Културна компетентност и културна смиреност. Културни подходи към социалната работа: Културно компетентна практика.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда чрез съвременни методи на преподаване и учене: мултимедийни презентации, обсъждане на случаи, дискусии, студентски дебати и пр. Използва се собствения изследователски опит и практика на преподавателя.

Акцент в семинарните занятия е поставен върху анализирането на документи и други писмени материали по проблематиката.

Изпитът е писмен при отчитане на текущата оценка. Текущият контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми.

ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО В СОЦИАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ

ECTS кредити: 5.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 22л+8су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Икономика“

Стопански факултет

Лектор: проф. д-р Мария Кичева

E-mail: mkicheva@swu.bg

Анотация:

Курсът дава системни знания по проблемите на предприемачеството в социалните дейности като специфична и високо специализирана форма на мениджмънт. В съответствие с това последователно са обхванати основите на теорията на предприемачеството, икономическите аспекти на предприемачеството и главните специфични проблеми на приложението на предприемаческия подход в социалната сфера. Специално внимание е отделено на съвременните възгледи за предприемачеството, изследването на процесите и ресурсите в предприемаческите организации и особеностите на социалните дейности като среда за предприемачество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни концепции; Същност; Личност, култура и предприемачество; Предприемачески риск и стратегии; Видове предприемачество; Предприемачество в социалната сфера; Социални и морални отговорности на предприемачеството.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението на студентите включва лекции и семинарни упражнения. Необходимият минимум знания се усвояват при редовно посещаване на занятията и посредством самостоятелна работа на студентите върху текстове от авторите, включени в

програмата. Студентите правят реферати и устни изложения, поставят се и се изследват проблеми от сферата на предприемачеството в социалните дейности. Всички оценявания се базират на писмени работи.

СЪВРЕМЕННО СОЦИАЛНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 15л+0су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Икономика“

Стопански факултет

Лектор: проф. д-р Мария Кичева

E-mail: mkicheva@swu.bg

Анотация:

Проблематиката, която разглежда курсът по „Съвременно социално законодателство“, е свързана с уреждането на обществените отношения, възникващи и развиващи се в сферата на социалната политика, основните закони и свързаните с тях правилници за прилагането им, които уреждат въпросите на социалното подпомагане и социалната защита. В него се разглежда дейността на съвременните социални законодатели - ООН, МОТ, ЮНЕСКО и Европейския съюз – техните цели, задачи, органи, нормативни актове.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социално законодателство, същност и значение. Международно социално законодателство и международни институции, разглеждащи проблематиката и определящи съвременните стандарти за социална дейност. Нормативна база. Организация и управление на социалната работа в международен план. Организация и управление на социалната работа в Р България.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите биват запознавани с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратка интродукция, като се осигурява необходимата преходност от една тема към друга. В процеса на запознаване на студентите с новата тематика се осъществява беседа с тях, за да се постигне приемственост между отделните лекции и те сами да стигнат до заключения, които да въвеждат в новия материал. Студентите се информират за организацията на провеждане на обучението, за особеностите на предвидения текущ контрол и за системата за оценка на знанията още на първата лекция.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ В СОЦИАЛНАТА РАБОТА

ECTS кредити: 4.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 15л+8су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: проф. д-р Васка Станчева-Попкостадинова

E-mail: v_stancheva@swu.bg

Анотация:

Целта на лекционния курс е студентите да придобият знания и умения по отношение методологическата рамка за създаване на изследване в областта на социалната работа; за използваните количествени и качествени методи в сферата на изследванията и практиката в социалните дейности; общите статистически методи за обработка на данни; структурата на едно изследване и подготовката на научен текст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наука и социална работа. Понятия за научно-информирано обучение и практика, основана на доказателства за ефективност; Как се провежда едно изследване? Формулиране на изследователски проблем, елементи на изследването, изследователски инструментариум; Изследователски дизайни: пилотни проучвания, експериментални дизайни; Изследователски дизайни: изследване на случай, оценка на програма; Вторичен, контент, исторически и сравнителен анализ; Качествени методи за изследване в социалната работа: принципи и анализ на резултати; Анализ на количествени данни.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда чрез използването на традиционни и съвременни методи за преподаване и учене, като: лекция, мултимедийни презентации, дискусия върху научни статии, учене чрез правене и пр. Използват се резултати от собствени изследвания и практическия опит на преподавателя.

Семинарите целят прилагане на отделни изследователски методи и техники в практически контекст самостоятелно или с подкрепата на преподавателя. Изпитът е писмен.

УПРАВЛЕНСКА ЕТИКА

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Седмичен хорариум: 15л+0су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Икономика“

Стопански факултет

Лектор: проф. д-р Мария Кичева

E-mail: mkicheva@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс „Управленска етика“ присъства като задължителна програма в учебния план на Магистър по Социална работа. Лекционният материал проследява въпросите за общите понятия за морала и етиката, както и възникването на приложното етически знание и необходимостта от спазването на определени нравствени норми в реализирането на съвременния професионален труд. Предмет на внимание е спецификата на социално-здравната и управленската етика, дейност и свързаните с тях традиционни нравствени принципи, чието спазване е условие за ефективност на медицинския и мениджърския труд. Особен акцент на курса е етиката на деловото общуване, характерна за всяка професионална дейност, в специфичните ѝ отношения на медицинската и мениджърската област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за морал и етика. Приложна и професионална етика. Професионален морал. Нравствена специфика на социално-здравната дейност. Професионално-етически кодекс на здравния работник. Хипократовата клетва – традиция и съвременност. Елементи от теорията на управлението. Стиллове на управление и нравствени изисквания към лидера на организацията. Етика на деловото общуване. Етика, етикет и поведенческа култура. Етическите принципи и ценности като елемент на организационната култура. Нравствени аспекти на управлението на човешките ресурси и разрешаването на конфликти.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на множество схеми и скици за онагледяване. В преподаването се използват примери от практиката на титуляря на дисциплината.

Самостоятелната подготовка предвижда:

- разработване и анализ на казуси;
- разработване на теми с теоретична и практическа насоченост /списъците с темите са приложени отделно/.

Изпитът е писмен с отчитане на текущия контрол. Провежда се чрез тест или 8-10 въпроса, включващи основни понятия, механизми, схеми, описания и др. Текущия контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми, разработване на самостоятелни казуси и участие в ролеви игри.

ЕТНОЛОГИЯ И НАРОДОПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра „Етнология и балканистика”

Филологически факултет

Лектор: доц. д-р Илия Недин

E-mail: nedin@swu.bg

Анотация:

Етнопсихологията е интердисциплинарно познавателно поле, на което си дават среща етнологията/антропологията и психологията. Опити за обяснение на културните явления и черти от манталитета на различни общности, в това число и на етничните, са правени от известни етнологи/антрополози от самото възникване на антропологията като самостоятелна наука. Още първите представители в духа на еволюционната теория обясняват сходствата в културите на различни общества чрез общата човешка психика. Такъв е Едуард Тайлър. У. Ривърс, един от изтъкнатите британски антрополози, психиатър и невролог. Функционализмът на Бронислав Малиновски, основател на модерната британска антропология, нерядко бива определян като психологически. Въпреки мощното влияние на психоанализата на Фройд върху етноантроположките изследвания, Малиновски е един от първите нейни критици. Американската културна антропология изначално разчита на психологическите аспекти в изучаването на различните култури и така в нейните традиции се формира школата „Култура и личност”, а по-късно се развива психологическата антропология като самостоятелна дисциплина в системата на антропологичното знание. Мощно влияние върху формирането на етнопсихологията, включително и в България, оказва немската

традиция и тук е водещо името на Вилхелм Вундт. Негови лекции са посещавали водещи учени у нас като Ив. Шишманов, М. Арнаудов, Ст. Бобчев и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

В хода на преподаването се изясняват названия като: етнология, културна и социална антропология, културна психология, кроскултурна психология, народопсихология, етнопсихология. Очертава се историческото развитие на етнопсихологията като самостоятелно интердисциплинарно поле. Поставят се на обсъждане теми като: психологически аспекти в изучаване на етноса; теории за етноса; етнична общност, етничност, етнична идентичност, етноцентризъм, етнически стереотипи, етнокултурни представи, културна адаптация, акултурация, инкултурация и социализация на личността, асимилация; етнопсихологически аспекти на конфликта, дискриминация, маргинализация, етноцид; етнопсихология и национална идентичност: патриотизъм и национализъм, национален характер; опити за очертаване на черти на българския национален характер.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин. В преподаването се използват примери от дългогодишната медико-социална практика на титуляря на дисциплината.

Самостоятелната подготовка предвижда разработване на теми с теоретична и практическа насоченост.

Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра.

II. ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

СОЦИАЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА КРИМИНАЛНО ПРОЯВЕНИ ЛИЦА

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор: гл. ас. д-р Йоанна Цветанова

E-mail: ytzvetanova@swu.bg

Анотация:

Обучението по учебната дисциплина: “Социална интеграция на криминално проявени лица” включва запознаване на студентите с различни аспекти на ресоциализацията на лишените от свобода като се обхващат различни структуроопределящи компоненти и взаимосвързани условия, както и проблемните полета в процеса на социална адаптация и интеграция. Специално внимание е отделено на факторите, които оказват негативно въздействие върху процеса на ресоциализацията на лишените от свобода и на факторите и процесите, които обуславят готовността на лишения от свобода за успешна адаптация и интеграция в обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Ресоциализация на лишените от свобода-същност, цели, предпоставки, фактори. Психологически и педагогически аспекти на ресоциализацията. Ресоциализационни подходи и методи за социална включеност. Социално-психологическите трудности при интеграцията в обществото на криминално проявените лица.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на различни аудио-визуални средства, мултимедийни презентации, видеофилми, ролеви игри, разработка на казуси, видеоматериали. Изпитът включва разработка и защита на реферати по темите на учебната дисциплина. Окончателната оценка е на основата на текущия контрол и изпитната оценка.

ВЕРОИЗПОВЕДАНИЯ И СЕКТИ

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Антоанета Николова

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация:

Курсът „Вероизповедание и секти“ има за основна цел да изгради в мисленето на студентите цялостна представа за произхода и същността на религията, митологията и различните вярвания, както и за религиозните учения на отделните народи от най-дълбока древност до наши дни.

Целта е да се придобият познания, които ще дадат възможност на студентите да тълкуват фактите от съвременния живот от гледна точка на разбиране за рационалните, историческите, догматическите и нравствени измерения на религията.

Изграждането на съответните знания трябва да доведе до формиране на уравновесена личност с национално достойнство и съзнание за европейските и общочовешки ценности и предизвикателства.

Съдържание на учебната дисциплина:

Произход на религията. Същност на религията. Същност на митологията. Религиозни учения в България. Религиозни учения в други държави.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на материали за онагледяване.

Самостоятелната подготовка предвижда:

- подготовка за упражнения по всяка тема /план-конспекти; методики и др./; разработване и анализ на казуси;

- разработване на теми с теоретична и практическа насоченост /списъците с темите са приложени отделно/.

Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра.

ПОСРЕДНИЧЕСТВО В РАЗРЕШАВАНЕ НА КОНФЛИКТИ

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: текуща оценка и писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 8л+7су+0лу

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра Психология
Философски факултет
Лектор: доц. д-р Русанка Манчева
E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Програмата на курса по „Посредничество в решаването на конфликти” е предназначена за студенти в магистърска степен в професионално направление Социални дейности и квалификация Магистър по социално посредничество. Знания и умения за посредническа дейност в конфликтни ситуации и решаване на конфликти по конструктивен начин са особено необходими на социалния работник във всякакъв контекст – при работа с индивиди, семейства, групи и общности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дефиниция на конфликт. Елементи на конфликта. Видове конфликти. Динамика на конфликта. Видове решения на конфликта. Стъпки при конструктивното решаване на конфликта. Посредничество в преодоляването на конфликти в семейството. Посредничество в преодоляването на етно-социални конфликти. Посредничество в решаването на трудови конфликти. Компетентност на социалния работник в медиацията при решаване на конфликти.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда чрез използването на традиционни и съвременни методи за преподаване и учене, като: лекция, мултимедийни презентации, дискусия, учене чрез правене и пр. Използват се резултати от собствени изследвания и практическия опит на преподавателя. Семинарите упражнения целят прилагане на отделни методи и техники в практически контекст самостоятелно или с подкрепата на преподавателя.

Изпитът е писмен с отчитане на текущата оценка през семестъра.

ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕ

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра Медико-социални науки

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор: проф. д-р Васка Станчева-Попкостадинова, д.м.

E-mail: v_stancheva@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс представя промоцията на здравето като съвременна философия на общественото здравеопазване. Акцентира се на възможностите за формиране на здравословен начин на живот на отделния индивид и обществото като цяло, стимулиране на адекватни здравна мотивация и отношение, здравни навици и здравословен стил на живот в процеса на постигане на подобрен здравен статус на населението.

Целта на обучението е да запознае студентите със същността, целите и основните принципи на промоция на здравето и да се формират умения за анализ и оценка на здравното състояние на отделните групи индивид, на здравните потребности на населението, на социалните фактори на здравето, на подходите при решаване на

конкретните медико-социални проблеми в контекста на стимулиране личната отговорност на хората за тяхното здраве.

Съдържание на учебната дисциплина:

В учебния курс се представя информация за идеите и решенията по промоцията на здравето, приети със съдействието на Световната здравна организация. Представят се стратегията, дейностите и ангажиментите на държавни и обществени структури, а така също и на личните и групови права и отговорности за здравето. Лекционният курс включва: компоненти на здравето, концептуален преглед на промоцията на здраве; стратегии и дейности за промоция на здраве; здравно образование и възпитание; първичните здравни грижи като основа на новото обществено здравеопазване; личността и социалната група като ресурси на здравето; стратегии на СЗО в промоцията на здраве; международни и национални стратегии и програми за промоция на здравето.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения формат и чрез използването на интерактивни методи и аудиовизуални средства. В преподаването се използват примери от практиката на титуляря на дисциплината. Семинарите се провеждат под формата на полуструктурирани дискусии с моделираща роля на преподавателя и включват обсъждане на казуси, видео анализ и обсъждане резултати от проучвания.

Текущият контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми по предварително зададени теми от лекционния курс. Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра.

РЕПРОДУКТИВНО ПОВЕДЕНИЕ И ДЕМОГРАФСКА ПОЛИТИКА

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Здравни грижи“

Факултет “Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: доц. д-р Петя Андреева

E-mail: andreivp3@gmail.com

Анотация:

Курсът по “Репродуктивно поведение и демографска политика” е както общообразователен, така и основен за обучението на студентите от магистърската програма по ”Социални дейности”. Учебната дисциплина „Репродуктивно поведение и демографска политика” е необходима част от подготовката на студентите от тази специалност, защото чрез нея се получават знания за същността на демографските процеси, факторите, които ги определят и тенденциите в демографското развитие на България.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на обучението в раздела по репродуктивно поведение е да запознае студентите с проблемите на сексуалното и репродуктивното здраве в различните възрастови групи, както и при лица с увреждания. В сектора по демографска политика - да запознае студентите с основните демографски показатели използвани при анализа на демографските процеси; с причините и проявите на демографския срив в страната,

социално-икономическите и други фактори, влияещи върху демографските показатели; да провокира търсене и прилагане на стратегии и модели за справяне с демографския срив в страната.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на различни аудио-визуални средства, видеоматериали. Семинарните упражнения се провеждат основно чрез използване на схеми, видеоматериали, дискусии, обсъждане на казуси, работа по случаи, проучване на литература по предварително зададена тема. Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра. Провежда се чрез тест или 8-10 въпроса, включващи основни понятия, механизми, схеми, описания и др. Текущия контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми, разработване на самостоятелни казуси.

ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕННОСТТА

ECTS кредити: 3.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Връзки с обществеността“

Правно-исторически факултет

Лектор: доц. д-р Димитрина Стефанова

E-mail: dimi@swu.bg

Анотация:

Връзките с обществеността (PR) имплицитно подпомагат разбирането и модифицирането на социалната промяна. PR търсят, намират и прилагат нови подходи за комуникиране. PR идентифицират целеви групи, развиват ефективността на общуването с тях, превеждат обществени и институционални цели и идеи на езика на индивидуалното и групово поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, аспекти и принципи на връзките с обществеността. Дефиниране на PR. Развитие на технологията и съвременни тълкувания на PR. Аспекти на връзките с обществеността. Модели на PR на Груниг и Хънт. Дейности на връзките с обществеността в организацията. Съвременни изисквания към PR-специалиста. Функции и видове връзки с обществеността. Техники за връзките с обществеността. Прессъобщението – същност, правила, подготовка и написване. Новината - същност и специфика. Темите, които по-лесно стават новини. Изготвяне на комплект материали за медиите (медия папка). Основни правила за медиен успех. Взаимоотношения с журналистите.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда с използване на интерактивни методи. Лекциите се представят на презентации, преподавания материал е онагледен с множество примери. Текущият контрол се осъществява по време на занятия през семестъра чрез оценяване на курсови задачи по съответната точкова система. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал.

ИНФОРМАЦИОННИ АСПЕКТИ НА СОЦИАЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: гл. ас. д-р Йоанна Цветанова

E-mail: ytzvetanova@swu.bg

Анотация:

Информационните и комуникационните технологии са неделима част от функционалната грамотност на съвременните социални работници. Акцентът в обучението по дисциплината е поставен върху придобиване на знания, свързани със съвременните методически решения и практики в социална работа, при които формите и методите за помагане са базирани на съвременните информационни и комуникационни технологии. Това ще допринесе за изграждане у студентите на самочувствие за познаване приложимостта на технологиите в полето на социалната работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина обхваща постижения в областта на информационните технологии и тяхното приложение в социалната работа, които са многообразни и с претенция за нов концептуален подход към проблематиката. Пример за това са: електронна терапия, предоставяне на услуги на отделни клиенти чрез използване на онлайн консултиране, видеоконферентна връзка, самоуправляеми уеб-базирани интервенции, електронни социални мрежи, мобилни приложения, изкуствен интелект и др. и как тези *инструменти* могат да се използват *ефективно* и *етично*, тъй като използването на ИКТ в социалната работа е свързано с безпрецедентни етични дилеми.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс поставя теоретичните основи на обучението по дисциплината. Семинарните упражнения илюстрират в практикоприложен аспект изучаваната проблематика. През семестъра се провеждат контролни работи, разработват се реферати и проекти. Изпитът включва разработка и защита на реферати по темите на учебната дисциплина. Окончателната оценка е на основата на текущия контрол и изпитната оценка.

ПСИХОЛОГИЧНИ ЗАЩИТИ И НЕВЕРБАЛНА КОМУНИКАЦИЯ

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Седмичен хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектор: проф. д-р Васка Станчева-Попкостадинова, д.м.

E-mail: v_stancheva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за свой предмет различните типове психологични защити и невербалната комуникация в контекста на социалната работа. Учебното съдържание е разпределено в две относително обособени части: психологични защити и невербална комуникация. Основната цел на дисциплината е да се изгради разбиране за: защитните механизми; процесът на комуникация и бариерите за нейната ефективност на вербално и невербално ниво. Тематичният материал е пряко свързан с практическата социална работа, в съответствие с нейната специфика и граници.

Съдържание на учебната дисциплина:

Защитни механизми. Пренос и контрапренос. Класификация на защитните механизми. Тревожност и протективна функция на защитите-роля за социалната практика. Теория за комуникацията. Видове комуникация. Елементи на невербалната комуникация. Аксиоми на комуникацията. Бариери за ефективна невербална комуникация. Подходи за оценка.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения формат и чрез използването на интерактивни методи, аудио-визуални средства, видеоматериали. В преподаването се използват примери от практиката на титуляря на дисциплината. Текущият контрол се осъществява чрез оценяване на разработени самостоятелно теоретични теми по предварително зададени теми от лекционния курс. Изпитът е писмен с отчитане на текущите оценки през семестъра.

СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В ЕКСТРЕМАЛНИ УСЛОВИЯ

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки”

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”

Лектор: доц. д-р Росен Калпачки, д.м.

E-mail: rosen_kalpachki@swu.bg

Анотация:

Стихийните бедствия като земетресения, пожари, наводнения и други са изключително опасни за хората, тъй като възникват внезапно, развиват се с бърза скорост и поразяват обширни пространства и обикновено засягат много хора. При възникване на стихийни бедствия рязко се нарушава нормалния начин на живот, разрушават се сгради и съоръжения и се причиняват травми и дори жертви сред населението. Освен тези природни катастрофални явления могат да възникнат тежки аварии в енергетични или други производствени предприятия, при които може да се стигне до подобни последици. Когато аварията е в ядрен реактор резултатът е заразяване на околната среда с радиоактивни вещества и хората могат да получат дози на радиоактивни облъчвания няколко пъти по-високи от пределно допустимите стойности. Тъй като радиацията е най-мощният мутагенен и канцерогенен фактор за човека при тежки аварии в атомни реактори, последиците за хората и околната среда са непредсказуеми. Живеем в бързо променящ се свят, в който несигурността и опасността от конфликти между отделни човешки популации и терористични атаки нараства ежедневно. Изявите на тероризъм в САЩ, Испания, Русия, Англия, Франция, Германия, Турция и дори в нашата страна доказваха, че всяка страна в света може да се окаже обект на това

бедствие. В тези случаи особено голяма опасност за живота на хората възниква в обекти, където са съсредоточени много хора. Всичко това прави изучаването на екстремалните условия, включително в аспекта на социалните дейности изключително актуален и необходим.

Целите и задачите на курса са студентите да придобият знания за това как екстремните условия повлияват на хората в битов и психологически план, какви са реакциите на личността и обществото в подобни ситуации, проявите на посттравматичния стрес и ролята на специалиста по социални дейности в преодоляването му. Освен това те се запознават и с основните характеристики и принципи за правилни действия при земетресения, пожари, наводнения, урагани и др.; основните начини и средства за организиране и провеждане на спасителни работи в районите на разрушения; методите и средствата за оказване на първа помощ на пострадалите хора.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни видове и характеристика на стихийните бедствия. Екстремални ситуации и влиянието им върху поведението на хората. Личността в екстремални условия. Роля на социалния консултант. Стрес и екстремална ситуация. Посттравматични стресови разстройства. Страхът и паниката като спътници на екстремалните условия. Начини за справяне. Социално-психологически аспекти на тероризма. Психология на терориста. Основни принципи за правилни действия на хората при състояние на терористични нападения. Земетресения. Основни принципи за правилни действия на хората при възникване на земетресения. Основни методи и средства за разкриване на хората от полуразрушени и разрушени сгради при земетресения. Видове животоспасяващи действия, които се провеждат на пострадали хора при земетресения. Наводнения. Причини за възникване. Начини и средства за защита на хората при възникване на наводнения от поройни дъждове и приливни вълни. Методи и средства за оказване на първа помощ на пострадали хора при наводнения. Урагани. Причини за възникване. Космически базирана система за ранно предупреждение. Основни методи и средства за защита на хората в районите на възникване на урагани. Снежни лавини и виелици. Причини за възникване. Основни принципи за правилни действия на хората. Специфични особености на спасителните дейности на хората в зимни условия. Пожари. Основни принципи за правилни действия на хората при възникване на пожари в жилищни и обществени сгради. Начини и средства за оказване на първа помощ на пострадали хора от изгаряния при пожари. Защита на хората при възникване на крупни промишлени аварии и заразяване с токсични вещества. Специфика на първата помощ на пострадали хора при отравяния със силно действащи токсични вещества. Физически и медицински методи и средства за защита на хората при възникване на аварии в атомни електрически централи. Начини и средства за обеззаразяване на кожата, очите, устната кухина, гърлото и стомашно-чревния тракт при заразяване с радиоактивни вещества. Методи и средства за защита и обеззаразяване на хранителните продукти и водата при радиоактивни заразявания на околната среда.

Технология на обучението и оценяване:

Основните методи на преподаване, които се използват в курса са лекциите и дискуссионните упражнения. При провеждането им учебното съдържание се онагледява чрез компютърна конфигурация със съвременни подобрени онагледяващи средства. Освен това се провеждат практически демонстрации с технически средства за оказване на първа помощ, начините за спасяване на хората от разрушени и горящи сгради, начините и средствата за гасене на пожари.

В центъра на преподаването е участието на специалиста по социални дейности в един мултидисциплинарен екип в предполагаема спасителна операция или ситуация.

Лекции - Посочените теми се преподават в зависимост от специфичният им характер като при всички се използва мултимедия и компютърна конфигурация.

Семинарни упражнения - Разглеждат се посочените в плана теми, които са съобразени с поставените цели и задачи на курса и тяхното приложение в практически условия. Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писменият изпит/тест. Знанията и уменията на студентите се оценяват по шестобалната система. Оценъчните процедури са: текущ контрол - той се осъществява по време на присъствието на лекциите и семинарите; изпит - обучението завършва с писмен изпит, в който могат да се включват тест, теоретични въпроси, практически задачи.

ПУБЛИЧНО-ЧАСТНО ПАРТНЬОРСТВО

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Икономика”

Стопански факултет

Лектор: проф. д-р Мария Кичева

E-mail: mkicheva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина дава знания и умения на студентите за основни въпроси по реализацията на публично-частните партньорства (ПЧП) в областта на техническото и социалното инфраструктурно развитие на регионално и/или местно (вкл. градоустройствено) равнище. Изучаването на ПЧП е полезно и необходимо с оглед на динамиката на социално икономическото развитие.

Студентите получават познания за процесите свързани с проучването на възможностите за партньорство, планиране, финансиране, организиране, мониторинг и модернизация и разширение, изграждане, експлоатация, поддръжка и/или управление на инфраструктурните системи и съоръжения, и предоставянето на съответните публични блага.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща характеристика на модела на публично-частно партньорство. Рискове и управление на риска при публично-частното партньорство. Теоретико-приложни аспекти на публично-частното партньорство в инвестиционни проекти за техническа инфраструктура. Особености на процеса на осъществяване на ПЧП. Фаза на инициране на публично-частни проекти. Фаза на оценка на публично-частни проекти. Фаза на договаряне на публично-частни проекти. Фаза на извършване на публично-частни проекти.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите по дисциплината се провеждат по установения традиционен начин, като студентите биват запознати с преподавания материал. Задължително в началото на всяка лекция се прави кратко въведение, като се осигурява необходимата връзка от една тема към друга. Лекциите са богато схематично и таблично илюстрирани, с необходимите за целите на обучението примери.

Съобразно поставените задания от водещия упражненията, извънаудиторната заетост се състои от посещения в библиотеката, черпене на информация от Интернет; изготвяне на писмени разработки, подготовка за тестове за проверка на знанията с цел текущ контрол, системна подготовка по зададени теми за предстоящите семинарни занятия. Дисциплината завършва с изпит в края на семестъра. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелна работа на студентите, оценена чрез текущ контрол.

Текущият контрол се осъществява чрез: дискусия, изразяване на собствени аргументирани становища, касаещи обсъжданата тема в семинарните занятия; представяне и защита на тезите, заложен в зададената писмена разработка; проверка на усвоените знания чрез решаване на тестове върху преподадения материал; умения за представяне и успешно защитаване на собствени идеи.

ТРУДОВА И СОЦИАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЯ

ECTS кредити: 2.0

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Общ хорариум: 8л+7су+0пу

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра „Медико-социални науки“

Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“

Лектори: проф. д-р Париз Паризов; гл. ас. д-р Мария Стойкова

E-mail: p_parizov@swu.bg; m_stoikova@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин и се базира върху теоретичната парадигма за общовалидното значение на трудовата и социална рехабилитация за подобряване качеството на живот на социалните обекти и на хора с увреждания. Познанията в областта на “Трудова и социална рехабилитация” са необходими за студентите поради съществените особености на бъдещата им работа с пациенти/клиенти/, възрастни хора със социални проблеми, с нарушени анатомични и физиологични функции, както и с придружаващи други соматични нарушения. Учебната дисциплина има за цел да осигури фундаментална подготовка в една основна насока – трудовата и социална рехабилитация. Съдържанието на лекционния курс, неговата структура, различните актуални проблеми, формулираните проблемни задачи целят създаване на максимални възможности за активизиране на самостоятелната работа на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в дисциплината “Трудова и социална рехабилитация”. Определение на трудова и социална рехабилитация. Същност и дефиниции за трудова и социална рехабилитация. Изследвания на увреждането като обект на рехабилитацията. Основни насоки на изследванията. Системи за оценка на загубената трудоспособност. Рехабилитация и трудоустрояване. Заболявания и увреждане. Термини и понятия в областта на трудовата и социалната рехабилитация. Международни организации и тяхната роля за развитието на трудовата и социалната рехабилитация. Органи и организации в България, провеждащи рехабилитацията. Трудово и социално законодателство, уреждащо въпросите на рехабилитацията. Професионална квалификация и преквалификация на хората с увреждания. Оценка на ефективността на рехабилитационните мероприятия.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин и се базира върху теоретичната парадигма за общовалидното значение на трудовата и социална рехабилитация за подобряване качеството на живот на социалните обекти и на лица с увреждания. Стратегията на преподаването е изградена върху класическите преподавателски традиции.

Изпитът е писмен. Той включва 12 въпроса /определения, норми, правила, процеси и др./. Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита.