

СПЕЦИАЛНОСТ ФИЛОСОФИЯ

Магистърска програма по ПРАКТИЧЕСКА ФИЛОСОФИЯ

Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР

Професионална квалификация: МАГИСТЪР ПО ПРАКТИЧЕСКА ФИЛОСОФИЯ

Продължителност на обучението: 2 години

Форма на обучение: редовна

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

Разделянето на философията на „теоретична” и „практическа” следва традиция, която може да се проследи поне до Аристотел. От 80-те години на миналия век в редица страни по света се наблюдава тенденция на интензивно и целенасочено развитие на практическата философия с особен акцент върху така нареченото „философско консултиране” (philosophical counselling). Магистърската програма има интердисциплинарен характер и е крачка в процеса на приобщаване на катедра „Философски и политически науки” към тази съвременна тенденция на практическа употреба на философските знания, методи и техники във всекидневния живот. Програмата цели да задълбочи, обогати и допълни теоретичната подготовка на бакалаври от различни специалности, като предостави знания и умения с широк спектър на практическа приложимост. По този начин тя подготвя специалисти за успешна реализация в различни сфери на обществения живот, както и консултанти по личностно развитие и ориентиране. Обучението осигурява задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка по специалността; овладяване на умения и капацитет за научно-изследователска и/или научно-приложна дейност; формиране на личностни качества, необходими за работа в условията на усложняващия се и бързо променящ се съвременен свят.

2. Професионална компетентност и реализация

Предназначението на магистърската програма „Практическа философия” е да отговори на все по-разширяващата се необходимост от практическа приложимост на теоретичните знания както в личен, така и в обществен план. Завършилите тази магистърска степен придобиват знания, компетенции и практически умения за успешно личностно развитие, за философско консултиране, както и способности и нагласи за консултантска дейност в различни национални и международни институции и неправителствени организации. Обучението подготвя за професионална реализация в образователни институции и консултантски центрове, в органите на държавната и местната власт, в международни организации, в неправителствени организации, в масмедии. Особен акцент се поставя върху изучаването на процесуалната страна на всяко човешко начинание: поставянето на цели (целеполагане), оценка на ресурсите като време, знания, опит, равнище на интелигентност и пр., мобилизация, сплотяване и мотивиране за постигането на целите чрез техниките на реториката, дебата, дискусиата, аргументацията и др. Завършилите тази магистърска програма могат да се реализират като експерти и консултанти в образователни институции и психологични центрове,

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 1 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	----------------------

да работят като анализатори и експерти в правителствени и неправителствени организации, масмедии, фирми и училища.

Обучението създава възможности и образователни предпоставки за продължаване на обучението в докторска степен.

3. Организация и структура на обучението

Разработената учебна документация е в съответствие с най-новите тенденции в академичната подготовка на специалисти по практическите измерения на философията. При подготовката ѝ е отчетен както националният, така и международният опит в тази област. Тя съответства на приетите стандарти за професионална подготовка на магистри. Обучението е с продължителност 2 година /четири семестъра/ за завършилите ОКС „Бакалавър” или ОКС „магистър” от различно от философското професионално направление. Магистърската програма е съставена така, че да бъде осъществена съгласуваност, последователност и предметна връзка между предвижданите учебни дисциплини.

4. Учебен план за неспециалисти:

Учебният план е разпределен в четири семестъра с общ хорариум от 825 ч., които са равни на 120 ECTS кредита. Хорариумът е разпределен по семестри както следва: първи семестър – 225 ч., втори семестър – 225 ч., трети семестър – 225 ч., четвърти семестър – 150 ч. Относително малкият дял на хорариума в четвърти семестър се дължи на факта, че в този семестър основната учебна дейност е свързана с подготовката на магистърска теза или държавен изпит.

Учебният план е структуриран в три модула: История на философията, Философска антропология и Политическа философия. Включени са задължителни и избираеми дисциплини. Задължителните учебни дисциплини (585 ч.) дават общо 75 ECTS кредита. Те осигуряват задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка. Избираемите учебни дисциплини (120 ч.) дават общо 30 ECTS кредита. Чрез тях се обогатяват знанията, уменията и компетенциите, получени в рамките на задължителните учебни дисциплини. Студентите избират осем от осемнадесет възможни избираеми учебни дисциплини.

Всеки студент може да изучава по желание всяка учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се изучава /в съответствие с чл.2, ал.5 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, публикувана в ДВ бр. 76/2002 г./. Общ хорариум на избраните факултативни дисциплини – до 10 % от общия хорариум.

Дипломирането на студентите става с писмен държавен изпит или със защита на магистърска теза, за които при положителен резултат се придобиват 15 ECTS.

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 2 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	----------------------

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Западната философия: доктрини и мислители (Античност и Средновековие)	6	Западната философия: доктрини и мислители (Философия на Новото време и Съвременна философия)	6
История на източната философия общество	4	Логика и реторика	
Социална философия (Човек и общество)	6	Философия на политиката	6
Класическа и приложна етика	6	Философска антропология	6
Избираема дисциплина /първа група/	4	Избираема дисциплина /втора група/	4
Избираема дисциплина /първа група/	4	Избираема дисциплина /първа група/	4
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплини /първа група/	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /втора група/	ECTS кредити
<i>Студентите избират две дисциплини</i>		<i>Студентите избират две дисциплини</i>	
Философия на виртуалната реалност	4	История на стопанските системи	4
Философия и художествена литература	4	Конфликтология /поставяне и решаване на проблеми/	4
Животът в хармония с природата	4	Аргументация и критично мислене	4
Социалната промяна	4	Работа с текстове /текст, контекст, разбиране/	4
Втора година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Човекът и неговото тяло	6	Правата на човека	5
Азът и другият – идентичност и мултикултурност в съвременното общество	6	Рисковото общество	4
Усиленият човек /човек и техника/	6	Избираема дисциплина /втора група/	3
Наука, религия и етика /за истината, Бога и доброто/	4	Избираема дисциплина /втора група/	3
Избираема дисциплина /трета група/	4	Подготовка за държавен изпит или защита на дипломна работа	15
Избираема дисциплина /трета група/	4		
	Общо 30		Общо 30

Избираеми дисциплини /първа група/ <i>Студентите избират две дисциплини</i>	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /четвърта група/ <i>Студентите избират две дисциплини</i>	ECTS кредити
Биоетика	4	Социалната справедливост	3
История и национална идентичност	4	(право, свобода, равенство)	3
Философия на епока (партньорство, дружба, любов)	4	Строежът на държавата	3
Интернет-комуникации и действие в съвременния свят	4	Политическа психология	3
Свобода и отговорност	4	Елит и лидерство	3
		Политически утопии	3
ОБЩО ЗА 2 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 120 КРЕДИТА			

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАПАДНАТА ФИЛОСОФИЯ: ДОКТРИНИ И МИСЛИТЕЛИ (АНТИЧНОСТ И СРЕДНОВЕКОВИЕ)

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2 л, 1с

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: I

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра „Философия”, Философски Факултет

Лектор: Доц. д-р Антоанета Николова

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация: Курсът обхваща 15 теми, разпределени в 30 академични часа. Те изграждат базисните познания, изискващи се по дисциплината. Дисциплината цели да запознае студентите с главните направления, школи и философи на античната философска мисъл, както и с общото развитие на философската мисъл през Средновековието и Ренесанса.

Съдържание на учебната дисциплина: Курсът запознава студентите с главните направления и школи на античната и средновековната философска мисъл, с основните ѝ закономерности. Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща разработка на проблематичен философски текст, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ИСТОРИЯ НА ИЗТОЧНАТА ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредити: 4

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки”, Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Антоанета Николова

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация: Обучението по дисциплината е съсредоточено върху философските идеи на Древен Китай и Индия. Разглежда се както тяхната специфика в сравнение със

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 5 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	----------------------

Западната философия, така и резонанса им със съвременни естествонаучни идеи и търсения в областта на изкуството. Анализира се отношението им към религията и към духовността и се поставя въпросът за мястото им в съвременния свят. Подчертава се практическия характер на древноизточната философия, която е не просто абстрактно теоретическо знание, а преживяно осмисляне на света и действие в съответствие с това разбиране.

Съдържание на учебната дисциплина: Специфика на Източната философия; Философският диалог Изток-Запад; Обща характеристика на китайската философия; Особености на китайската натурфилософия; Философски идеи в “Идзин”; Философски идеи в конфуцианството; Философия на даоизма; Обща характеристика на древноиндийската философия; Философски идеи във Ведите и упанишадите; Школата веданта; Школите санхья и йога; Философски идеи на ранния будизъм; Философия на махаянския будизъм; Философия на китайския будизъм.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

СОЦИАЛНА ФИЛОСОФИЯ (ЧОВЕК И ОБЩЕСТВО)

ECTS кредити: 6

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I.

Седмичен хорариум: 2 л + 1 с

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки”, Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Гергана Попова

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация: Курсът се състои от три модула. Първият модул има историко-философски характер. Разгледани са представите за човека в различни епохи на историята на философията. Във вторият модул се разглежда отношението „човек – власт“. В третия модул се анализират ефектите на глобализацията върху съвременните форми на живот.

Съдържание на учебната дисциплина: Основни теми: Философска история на отношенията „човек – общество“. Човек и власт. Дисциплинарни пространства и дисциплинарни практики. Човекът в униформа. Елит и меритокрация. Протестиращият човек. Антропология на цифровата революция. Човекът в рисковото общество. Културата на страха. Подвижният човек. Мултикултурното общество.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

КЛАСИЧЕСКА И ПРИЛОЖНА ЕТИКА

ECTS кредити: 6

Форма на оценяване: писмен изпит, текущо оценяване

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 6 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	----------------------

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2 л + 1 с

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“,
Философски факултет

Лектор: Гл. ас. д-р Нина Мирева

E-mail: ninail@swu.bg

Анотация: Дисциплината “Класическа и приложна етика” изяснява „практическия“ смисъл на философията и има тясна с връзка проблемите за същността на човека, разглеждани във философската антропология. Етическите аспекти на битието са неделима част и от религиозните доктрини, а това предопределя родствената близост на етиката с философия на религията. В историята на философията често се преплитат и решенията на питането за същността на доброто и красивото, т.е. за етическото и естетическото. Всичко това подчертава значимостта на курса по класическа и приложна етика, който трябва да изясни историческото развитие и съвременното състояние на етическите учения.

Съдържание на учебната дисциплина: Акцент в курса се поставя върху обусловеността на етиката от социокултурните особености на епохите и емпиричният нанос, който те оставят в ученията за морала. Етическите категории като “добро” и “зло”, “дълг” и “дължимо”, “свобода”, “избор”, “поведение” и т.н., освен с теоретическото си присъствие, се търсят и на нивото на практическата валидност в определени ситуации, които задават и предмета на т.нар. приложна етика.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ЗАПАДНАТА ФИЛОСОФИЯ: ДОКТРИНИ И МИСЛИТЕЛИ (ФИЛОСОФИЯ НА НОВОТО ВРЕМЕ И СЪВРЕМЕННА ФИЛОСОФИЯ)

ECTS кредити: 6

Форма на оценяване: писмен изпит, текущо оценяване

Семестър: II

Седмичен хорариум: 2 л + 1 с

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“,
Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Силвия Кръстева

E-mail: silvia_kristeva@swu.bg

Анотация: Дисциплината “Западната философия: доктрини и мислители (Философия на Новото време и Съвременна философия)” е замислена като своеобразен синтез на философските направления, школи и учения в един обширен период между Седемнадесети и Двадесети век. Това означава, че тук избирателно се покриват само най-важните мислители, творили в този период. Особен акцент в дисциплината получават философските учения през двадесети век.

Съдържание на учебната дисциплина: Тук се разглеждат онтологически, епистемологически, антропологически, морални, социално-политически проблеми в дефинирания по-горе период. Чрез лекциите и семинарните упражнения се цели да се

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 7 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	----------------------

обсъдят и станат достъпни важните текстове на съвременните мислители, да се формира модерна мисловна култура на студентите.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ЛОГИКА И РЕТОРИКА

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2 л + 1 с

Форма на оценяване: изпит

Статут на дисциплината: задължителна

Семестър: II

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки”,
Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Силвия Кръстева

E-mail: silvia_kristeva@swu.bg

Анотация: Учебният курс е насочен към открояване на същностните аспекти, които обединяват логиката и реториката в контекста на ораторските аргументативни практики. На студентите се предоставят общотеоретични знания и възможности за овладяване на практически умения при постигане на ефективно въздействие, свързани както с личностната, така и с професионалната култура в процеса на словесната комуникация. В лекционния курс се разкриват основни теоретични концепции за реториката; комуникативните аспекти на убеждаващото въздействие; основни детерминанти на убеждаващата комуникация, интерпретират се ефектите на аргументация и манипулация в убеждаващия акт. В семинарните упражнения подробно се разглеждат видовете реторически изяви, видовете съпротива и аргументация в ораторското изкуство. Извеждат са различни реторически модели като под основен акцент е поставено умението за логично и целенасочено провеждане на словесна действеност.

Съдържание на учебната дисциплина: Основни концепции за логиката и реториката в диадата «наука и изкуство», Убеждаването като комуникационен ефект, Основни компоненти и стабилност в реторическата изява, Специфични характеристики и структурни компоненти на ораторската изява, Теория на съпротивата и Теория на аргументацията, Логическа заблуда в логиката и реториката, Органичност и нормативност в реторическата словесна изява, Техники за убеждаващо въздействие.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ФИЛОСОФИЯ НА ПОЛИТИКАТА

ECTS кредити: 6

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 8 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	----------------------

Седмичен хорариум: 2 л, 1 с

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“,
Философски Факултет

Лектор: Гл. ас. д-р Татяна Петкова

E-mail: tpetkova@swu.bg

Анотация: Учебният курс е съставен от два тематични кръга. В първия се разглеждат основните категории на философия на политиката (власт, насилие, политика, геополитика, свобода, справедливост). Във втория са представени основните политически идеологии.

Магистърският курс използва широка литература в областите на политическата теория и политическата философия за да изгради солидна основа от основа на знания в изучаваната проблемна област. Дисциплината представя различни критични гледни точки и по този начин предоставя академична основа за разбиране на съвременните проблеми и за изследване на алтернативни перспективи пред човешката цивилизация. Базирането на дисциплината в катедрата по философски и политически науки гарантира, че студентите получават обучение по количествени и качествени академични методи за изследване, формиращи практически и теоретични умения, които магистрите да прилагат в професии, осъществяващи промените в съвременния свят.

Съдържание на учебната дисциплина: Програмата "Философия на политиката " е разработена, за да допълни и усъвършенства студентското образование, не само задълбочавайки и разширявайки познанията на студентите по философски, социални и политически въпроси, но и укрепвайки техните квалификации за голямо разнообразие от професионални възможности. Целта на изследванията е да се анализират основните философски модели за политическите процеси в съвременността, като поставя акцент едновременно върху теорията и върху практиката: за едно разбиране на света, но също така и за необходимите действия, за да бъде променен към по-добро. Дисциплината ще предостави на студентите солидна основа за анализ на проблемите на философията на политиката. Изследванията в областта на политическата философия ще разширят възможностите за кариера, като същевременно подобряват ефективността на академичната работа или социалния активизъм за устойчивото развитие в глобалния свят.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ФИЛОСОФСКА АНТРОПОЛОГИЯ

ECTS кредити: 4

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: II

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“,
Философски Факултет

Лектор: Ас. д-р Невена Крумова

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 9 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	----------------------

E-mail: nevena_krumova@swu.bg

Анотация: Курсът лекции по "Философска антропология" запознава с философските представи за човека в историята на философията, както и показва разрез на проблемните области на битието на човека в света в различните измерения на човешкото съществуване.

Съдържание на учебната дисциплина: Курсът по "Философска антропология" запознава студентите с философското разбиране на проблемите на човека, както в историята, така и в наши дни с цел практическата ориентация в съвременния свят. В него се излагат основни философски представи и методи за изучаването на човека, както и видовете антропологични концепции, които дават възможност за анализ на съвременните кризисни моменти от живота на човека.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ЧОВЕКЪТ И НЕГОВОТО ТЯЛО

ECTS кредити: 6

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III

Седмичен хорариум: 2 л + 1 с

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки”, Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Гергана Попова

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация: Човешкото тяло се осмисля като условие и елемент на човешкото битие. Извличат се практически изводи от философското изследване на човешкото тяло.

Съдържание на учебната дисциплина: Онтология и история на човешкото тяло. Човешкото съществуване като „крайност“. Тялото като природен и културен феномен. История на сетивата. Болката като екзистенциално събитие. Болест и здраве. Медикализацията. Човешките възрасти. Тяло и техника. Телесни техники. Тяло и мода. Човек и маска. Играещият човек. Артистът и употребата на тялото. Спортът като усиливане на тялото. Човекът в рисковото общество. Потребителството. Тяло и власт. Живот и смърт.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

АЗЪТ И ДРУГИЯТ – ИДЕНТИЧНОСТ И МУЛТИКУЛТУРНОСТ В СЪВРЕМЕНОТО ОБЩЕСТВО

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2 л, 1 с

Форма за проверка на знанията: Писмен изпит

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 10 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

Семестър: III

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра “Философски и политически науки”, Философски факултет

Лектор: Проф. дсн Валентина Миленкова

E-mail: vmilenkova@swu.bg

Анотация: Предмет на курса „Азът и другият – идентичност и мултикултурност в съвременното общество“ са проблемите на различните форми на личностна идентичност в днешната мултикултурна среда, наситена с богатство от трансформации. Акцентира се върху големия потенциал на новите форми на културата, включително комуникационните технологии за разгръщане на личността. Културата моделира човешкото поведение, което е свободно в границите на индивидуалната изява и общностната среда и традиции. Така се осигурява интеграция в определен обществен модел, който носи отпечатъка на миналото и настоящето на социалността. Културата освен това създава личностна и общностна идентичност, които стоят в основата на всяко общуване и развиване. Как се променят тези идентичности? Кой са факторите за промяна? Как в съвременното общество, наситено с богати трансформации протичат промени в общностната и личностна идентичност? Каква е ролята на етноса и етничността за развитието на Аза? Как процесите на глобализация влияят върху Аза и неговото структуриране? Тези и сходни на тези въпроси се разглеждат в рамките на лекциите и семинарите на настоящия курс.

Дисциплината надгражда основните понятийни категории и подходи при изучаването и тълкуването на културните процеси, обвързвайки ги с потенциала на протичащите в обществото личностни процеси и изменения. Представят се нови измерения на плюсовете и минусите на личностната и общностната идентичност и съвременните предизвикателства, свързани с развитието на културата.

Лекционният курс има за цел да развие и надгради базисните теоретични и емпирични знания, нагласи и умения за анализ и аргументиране на развитието на личността и нейното място в културата. Особен акцент ще бъде поставен върху изграждането на самостоятелна и критична аналитична нагласа на студентите към разглежданите теми.

Съдържание на учебната програма: Идентичност. Концепции за идентичността. Аз-концепция. Понятие за култура. Културата като морално действие. Типологизация на културата. Културата и личностното развитие. Култура и комуникация. Религията в генезиса на културата и на личността. Екологична култура и личностно поведение. Демократизация на културата и личността. Културни аспекти на глобализацията.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

УСИЛЕНИЯТ ЧОВЕК /ЧОВЕК И ТЕХНИКА/

ECTS кредити: 6

Форма на оценяване: писмен изпит, текущо оценяване

Семестър: III

Седмичен хорариум: 2 л+ 1 с

Статут на дисциплината: задължителна

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 11 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

Лектор: Доц. ас. д-р Гергана Попова

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация: Дисциплината включва 30 часа лекции и 15 часа семинари, разпределени в два модула. Първият засяга различни аспекти на модерната представа за себerealизацията на човека чрез неговата активност. В него се анализира както сложното отношение на модерния човек към природата, осмисляна като подлежаща на промяна с оглед на извличането на определени практически резултати, така и спецификите на модерния трудов етос. Вторият модул проблематизира някои амбивалентни страни на отношението човек-техника.

Съдържание на учебната дисциплина: Появата на човека-машина; Трудът като призвание – генеалогията на модерното освещаване на труда; Карл Маркс – трудът като основна човешка дейност; Проблемът за отчуждението; Човешкият труд и трудът на машината; Vita activa – трудът, производството, действието; Научно-технологичния светоглед на модерността; Определение на техниката; Науката и техниката във феноменологично-екзистенциалната парадигма; Философията на техниката на Хосе Ортега-и-Гасет; Техниката в епохата на залеза на Запада; Техниката като инструмент за развитие на човешките способности; Техниката и прекрасния нов свят; Биоетични измерения на научно-техническия прогрес; Визиите на трансхуманизма – изкуственият интелект и киборга.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

НАУКА, РЕЛИГИЯ И ЕТИКА /ЗА ИСТИНАТА, БОГА И ДОБРОТО/

ECTS кредити: 5

Форма на оценяване: писмен изпит, текущо оценяване

Семестър: III

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

Лектор: Гл. ас. д-р Нина Мирева

E-mail: ninail@swu.bg

Анотация: Курсът „Наука, религия, етика /за истината, Бога и доброто/“ се стреми да обедини и обобщи ключови постановки от трите „философии“ – на науката, религията и морала, като представи най-обсъжданите и актуални проблеми, отнасящи се до техните взаимоотношения. Комплексът *наука-религия-морал* е предмет на разглеждане от различни гледни точки, но в курса перспективата е най-вече *историко-философска*, т.е. науката, религията и моралът се схващат като специфични, но много важни сфери на живот на обществото и индивида. Тези сфери формират най-важните компоненти от светогледа на личността и затова хармоничната им свързаност трябва да се разглежда като условие и основа за пълноценен, безконфликтен и изпълнен със смисъл личностен и обществен живот. Редица въпроси са оставени без отговор, дебатите по тях продължават до днес.

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 12 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

Съдържание на учебната дисциплина: Лекционното съдържание дава израз на най-горещите и обсъждани днес теми, свързани с границите на приложимост на научно-техническите постижения и тяхната „легитимност“ от гледна точка на етиката и религията. Студентите придобиват знания за същността на науката, религията и етиката и тяхната взаимосвързаност в условията на съвременния свят. Тези знания са необходимата основа за самостоятелно мислене, оценка и при необходимост действие в условията на противоречивост при личностни колизии и публични дебати относно спазването или неспазването на определени етически принципи и религиозни забрани, отнасящи се до приложенията на високотехнологичните постижения, непрестанно променящи средата на живот на човека и обществото като цяло.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПРАВАТА НА ЧОВЕКА

ECTS кредити: 5

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: IV

Седмичен хорариум: 3 л

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“,
Философски факултет

Лектор: проф. д-р Габриела Белова-Ганева

E-mail: gbelova law.swu.bg

Анотация: Темите за правата на човека се характеризират със своята перманентна актуалност. Те се свързват с културата, политиката, нивото на обществено икономическо развитие на обществото, качеството на законодателството, отношението човек- държава и др. Това от своя страна показва необходимостта от изучаване на правата и свободите на човека. Студентите ще формират знания за същността не само на правата и свободите на човека, но и за свързаните с тях задължения, както и спецификата на правната им институционализация.

Съдържание на учебната дисциплина: Идеята за права на човека; Понятие за права и свободи на човека; Поколения права на човека; Права на човека и гражданина; Естествени права и позитивно право; Правата на човека в източниците на правото; Европейска конвенция за правата на човека; Европейската конвенция за правата на човека и националното право; Гарантирани права; Право на живот; Забрана за изтезания и нечовешко или унижително отношение; Забрана на робството, принудително подчинение и принудителен или задължителен труд; Право на свобода и сигурност; Право на справедлив съдебен процес; Защита от обратно действие на престъпления и наказания; Право на зачитане на личния и семейния живот, жилището и тайната на кореспонденцията; Свобода на мисълта съвестта и религията; Свобода на изразяване на мнение; Свобода на събранията сдружаване; Право на встъпване в брак и създаване на семейство; Право на ефективни вътрешноправни средства на защита; Право на недискриминация по отношение на защитените от ЕКЗПЧ права; Права на човека и задължения; Дерогация; Ограничаване на права; Съдебна защита на правата на

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 13 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

човека; Съд по правата на човека; Защита правата на човека според законодателството на Р България; Престъпления против правата на човека; Биоетика и права на човека.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

РИСКОВОТО ОБЩЕСТВО

ECTS кредити: 4

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: IV

Седмичен хорариум: 2 л + 1 с

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

Лектор: Гл. ас. д-р Татяна Петкова

E-mail: tpetkova@swu.bg

Анотация: Анализира се прехода от индустриално към рисково общество. Рисковото общество се интерпретира като неизбежно структурно условие на съвременните форми на индустриализация. Разглеждат се факторите и проявите на рисковото общество.

Съдържание на учебната дисциплина: Общество и природа. Преходът от индустриално към рисково общество. Опасности и рискове. Рискът като историческо понятие. Разпределение на рисковете. Глобалните заплахи. Епохата на скоростта. Мобилният човек. Магическото мислене. Културата на страха. Рефлексивната модернизация. Науката: начина на употреба. Информационният взрив. Хибридизацията на човека. Болест и здраве. Норма, разум и безумие. Рисковото общество: сценарии на възможното бъдеще.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ФИЛОСОФИЯ НА ВИРТУАЛНАТА РЕАЛНОСТ

ECTS кредити: 4

Форма на оценяване: писмен изпит, текущо оценяване

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Гергана Попова

E-mail: gerp@swu.bg

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 14 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

Анотация:Курсът включва 30 часа лекции, в които прави опит да даде релевантни дефиниции на понятието „виртуална реалност“, да проследи различни аспекти на опозицията виртуално-реално и да анализира последствията върху човека, предизвикани от пребиваването му във виртуалната реалност. В него се разглеждат също понятията: дигитално и комуникационно общество, киберреалност, симулация и симулакрум.

Съдържание на учебната дисциплина: Понятията «виртуално» и виртуална реалност; Антропологическа амбивалентност на виртуалната реалност; Потъването във виртуалното – социалните мрежи, компютърните игри; Понятието комуникационно общество; Политика, виртуално и реално в комуникационното общество; Отношението виртуално-реално в религиите; Виртуалната природа на изкуството; Дигиталните технологии и изобразителното изкуство; Символът като виртуален обект; Понятието „симулакрум” в епохата на виртуалната реалност; Темата за симулацията в литературата и киното; Човекът-симулакрум; Философия на виртуалната реалност, постмодерното общество и глобализирания свят.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ФИЛОСОФИЯ И ХУДОЖЕСТВЕНА ЛИТЕРАТУРА

ECTS кредити: 4

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки”

Факултет: Философски факултет

Лектор: Гл. ас. д-р Нина Илиева

E-mail: ninail@swu.bg

Анотация: Учебната дисциплина *Философия и художествена литература* цели да тематизира родствената близост на философската проблематика със света на изкуството, което ще трябва да се окаже благодатна почва за осмислянето от студентите на усвоени професионални знания и умения в една значима сфера на обществения живот – художествеността. Проблематиката на литературните произведения е многообразна, което е обяснимо с факта, че творците избират различни посоки, но във всички времена авторският интерес е провокиран от философски въпроси: за смисъла и ценността на човешкия живот, за природата на човека, за доброто и злото, за красивото, за свободата.

Съдържание на учебната дисциплина: Изследването на литературния текст ще се движи в посока на разкриване на вътрешната му противоречивост, скритите и незабележими, не само за „не изкушени“ читатели, но и понякога за самия автор „остатъчни“, „скрити“ смисли. Светът винаги е бил обект за обяснение, но се е смятало, че за тази цел е нужно да се открие само истината, която да разгадае конкретните феномени. Съвременната действителност обаче, ражда богатство от значения, както на тяхното изразяване, така и на тяхното интерпретиране. Съдържанието на учебната програма ще насочва към изграждане на концептуален израз на принципа на

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 15 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

„поетическото мислене“, заложен в основата на т.нар. „постмодерна чувствителност“ като специфична форма на светоотношение и съответстващия ѝ способ на теоретическа рефлексия. Именно постмодерната чувствителност утвърждава значимостта на литературното мислене и неговите жанрови форми за всеки тип знание.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ЖИВОТЪТ В ХАРМОНИЯ С ПРИРОДАТА

ECTSкредити: 4

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Антоанета Николова

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация: Обучението по дисциплината представя древни и съвременни идеи за живот в хармония с природата, тръгвайки от предпоставката за близост между идеите на съвременната наука и древната мъдрост.

Съдържание на учебната дисциплина: Разбирането за природата в източните и западните култури; Магично-митично разбиране за природата; Човекът и ритуалите като начин за външно и вътрешно хармонизиране; Екологичен смисъл на календарните системи; Човекът и времето; Човекът и пространството; Единство на микро и макрокосмос според източната мисъл; Постигане на вътрешна хармония според индийската мисъл; Човекът в динамичната вселена: виждането на китайската мисъл; Човекът и природата като Божии творения; Измерения на хармонията в западната мисъл; Човек и природа в поезията; Единство с природата според холистичното мислене; Ню-ейдж идеи за хармония с природата; Принципи на дълбинната екология; Устойчиво развитие и процъфтяване.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

СОЦИАЛНАТА ПРОМЯНА

ECTS кредити: 4

Форма на оценяване: писмен изпит, текущо оценяване

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 16 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

Лектор: Гл. ас. д-р Татяна Петкова

E-mail: tpetkova@swu.bg

Анотация: Курсът включва 30 часа лекции, в които прави опит да даде релевантни дефиниции на понятието „социална промяна“, да представи най-значимите модели на социална промяна и да анализира проблемите, до които води този процес. В него се разглеждат понятията: традиционно и модерно общество, тоталитаризъм и демокрация, модерно – постмодерно общество и се проследяват преходите от една обществена система към друга.

Съдържание на учебната дисциплина: Понятието „социална промяна“; Социално действие, социална дейност, смисъл; Основни модели на преход; Понятието „еволуция“. Еволюционни теории за развитието на обществата; Циклични теории за историята - Освалд Шпенглер, Арнолд Тойнби; Карл Маркс – диалектическият материализъм и революционната промяна; Характеристики на традиционното и модерно общество; Проблеми при прехода към модерно общество; Концепцията за историческите кризи на Хосе Ортега-и-Гасет; Алвин Тофлър - трите вълни; Аспекти на прехода модерно-постмодерно общество; Социалната промяна и глобализирания свят; Тоталитаризъм и демокрация. Българският комунизъм; Социалната промяна в България при прехода от тоталитаризъм към демокрация.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ИСТОРИЯ НА СТОПАНСКИТЕ СИСТЕМИ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Форма за проверка на знанията: Писмен изпит

Семестър: II

Методическо ръководство: Катедра “Философски и политически науки”, Философски факултет

Лектор: Проф. д-р Мария Кичева

E-mail: mkicheva@swu.bg

Анотация: Целта на курса е да въведе студентите в основните проблеми на стопанското развитие на Света и България от Древността до наши дни, като се акцентира главно на формирането и развитието на различните стопански системи във времето и пространството. В процеса на обучение се изясняват онези важни особености в развитието на различните стопански системи, които дават възможност да се осмислят задълбочено различните структури и организация на тези системи, залегнали и в тяхната съвременна структура и организация. В този контекст на общото световно стопанско развитие през вековете да се анализира мястото на българското стопанско развитие.

Съдържание на учебната програма: Научен подход към изучаването на стопанските системи. Основни стопански системи в Древността. Гръко-римското пазарна стопанска система в Античността. Стопанските системи през Средновековието. Генералната трансформация в Западна Европа – характер и параметри. Индустриалният преврат и индустриализацията в Западна Европа и Северна Америка (края на XVIII-XIX

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 17 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

в.)Формирането на модерни пазарни отношения в българските земи през Възраждането. Българската стопанска система от Освобождението до войните (1878-1912 г.).

Концентрацията на производството и капиталите в развитите индустриални държави в края на XIX и първите десетилетия на XX в. Световните стопански системи след Първата световна война. Тоталитарните икономически системи между двете световни войни – сравнителна характеристика. Световните стопански системи през 30-те години на XX в. Основни тенденции. Западните индустриални държави и Япония в следвоенните икономически отношения. “Социалистическият лагер” – източният полюс.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

КОНФЛИКТОЛОГИЯ /ПОСТАВЯНЕ И РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ/

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Форма за проверка на знанията: писмен изпит и текуща оценка

Семестър: II

Методическо ръководство: Катедра “Философски и политически науки”, Философски факултет

Лектор: Гл. ас. д-р Татяна Петкова

E_mail: tpetkova@swu.bg

Анотация: Основната цел на обучението по тази дисциплина е да даде знание за конфликтологията. Тя включва изучаването на основните теоретически виждания, понятия и механизми по повод разрешаването на конфликти.

Съдържание на курса: Разбиране и анализ на конфликта. Разрешаване на конфликти. Преговори и конфликти. Въведение в мирните операции. Основни моменти от мирните операции на ООН. Сигурност на човека при интервенции след края на конфликта. Изграждане на мир и политическа система. Управление на кризи в политическия процес. Икономика и конфликти. Межкултурен, етнически и социален конфликт и управление на многообразието.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

АРГУМЕНТАЦИЯ И КРИТИЧЕСКО МИСЛЕНЕ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: Писмен изпит и текуща оценка

Семестър: II

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки”, Философски Факултет

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 18 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

Лектор: Доц, д-р Силвия Кръстева

E-mail: silvia_kristeva@swu.bg

Анотация: Курсът обхваща 15 теми, разпределени в 30 академични часа. Те изграждат базисните познания, изискващи се по дисциплината Аргументация и критическо мислене. *Целта* е студентите да се запознаят с основните системи на аргументация в хода на изграждането на теоретическото мислене, като така придобият общия поглед към богатството и резултатите на най-значимите конструкции и открития в историята на философското критическо мислене. Да усвоят елементите и правилата на организацията на аргументацията и доказателството: как да формулират тезис и да подбират и конструират неговите аргументи. Да проектират ситуацията и основните техники за провеждане на аргументация и то с оглед на прагматиката на аргументирането – съобразно особеностите на опонентите, на средата или на публиката, както и на самите цели на демонстрацията като реч, дискусия или презентация.

Съдържание на учебната дисциплина: В хода на лекциите се въвежда панорамата на историята и развитието на мисленето през класическите и най-ярки философски системи. Разглеждат се новаторските методи на Сократ и Аристотел, методическото съмнение на Декарт, основите на критическата теория на познанието при Хюм и Кант, на теорията на дискурса на Ю. Хабермас. Същевременно се въвежда теорията на аргументацията и доказателството. Формулират се правила и видове на аргументирането при дискусията и презентацията, особености на процеса на аргументацията и зачитането на моралния кодекс на междуличностния обмен на аргументи. В аспекта на критическото мислене се поставят измеренията и на иновационното философско моделиране на тези и проблемни решения, винаги в открито, евристично отношение към хоризонта на непрестанно развиващата се човешка рационалност.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

РАБОТА С ТЕКСТОВЕ /ТЕКСТ, КОНТЕКСТ, РАЗБИРАНЕ/

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Форма за проверка на знанията: писмен изпит и текуща оценка

Семестър: II

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки”, Философски Факултет

Лектор: Гл. ас. д-р Нина Мирева

E-mail: ninail@swu.bg

Анотация: Курсът обхваща 15 теми, разпределени в 30 академични часа. Те изграждат базисните познания, изискващи се по дисциплината Работа с текстове. *Целта* е да се задълбочат познанията на студентите в областта херменевтиката, както и общият историко философски контекст, в който се осъществява релацията между автор – текст. Общата насока на курса следва теоретичния проблематичен контекст на специалността, както и специфичната и практическа насока. Така основна задача на студентите ще

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 19 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

бъде запознаването с диферентни видове философски текстове, както и писането на философски текст.

Съдържание на учебната дисциплина: В лекциите се засягат най-общо историкофилософският генезис на херменевтичните идеи от Античността до съвременното основополагащо разбиране за херменевтиката като самостоятелно направление във философската наука. Очертават се отликите на диферентните видове текстове, както и се експлицира спецификата на систематичното философстване (Аристотел, Лайбниц-Волф, Немската класическа философия) и неговата алтернатива – афористично-диалогичната форма (Хераклит, Платон, Ирационалното философстване от XIX век – Ницше, Киркегор) и др. Целта на курса е студентите да усвоят теоретично генезиса на философския текст, както и да съумеят практически да приложат тези знания в сътворяването на собствен проблематичен текст.

Технология на обучението и оценяване: Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща разработка на проблематичен философски текст, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

БИОЕТИКА

ECTS кредити: 4

Форма на оценяване: писмен изпит, текущо оценяване

Семестър: III

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“,
Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Гергана Попова

E-mail: gerp@swu.bg

Анотация: Курсът „Биоетика“ е посветен на етическите проблеми, поставени най-вече от развитието на биологията, медицината и по-общо науките за живота с технологичните им приложения в здравеопазването. Предмет на внимание в лекциите са неизбежните етически колизии свързани с отношенията пациент-лекар, опазването на тайната в лечебната практика, границите на приложимост на биотехнологиите, информираното съгласие при участие в изследвания, разпределението на ресурсите в социалното здравеопазване и др.

Съдържание на учебната дисциплина: Курсът е ориентиран към най-обсъжданите и актуални проблеми, отнасящи се до взаимоотношенията наука – морал в областта на медицината и здравеопазването. Комплексът от морални сблъсъци се разглежда най-вече от аналитична и оценъчна гледна точка, като се въвлечат основните принципи на професионалния морал и кодексите на поведение в медицината. Очертават се спецификите на науките за живота, като се търсят границите на приложимост на био-

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 20 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

технологичните постижения в индивидуалния и обществен живот, както и тяхната „легитимност“ от една по-обща етическа гледна точка.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ИСТОРИЯ И НАЦИОНАЛНА ИДЕНТИЧНОСТ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Форма за проверка на знанията: писмен изпит и текуща оценка

Семестър: III

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Стефан Дечев

E-mail: stdetchev@yahoo.com

Анотация: През последния четвърт век политиките на колективната национална памет се наложиха като плодотворно поле на интердисциплинарни изследвания. Те разглеждат производството на смисъл за миналото, конструирането и реконструирането му с оглед службата му на новите генерации; непрекъснатото оспорване на колективния спомен; селективния характер на паметта и забравата на историята; измислянето на история; връзката между политиката на настоящето и оформянето на представите за миналото. Настоящият курс ще започне с теоретично въведение свързано с основните проблеми отнасящи се до политиките спрямо историята с оглед на националната идентичност, като въведе и понятия и проблематика свързани с история и спомен; колективност на спомена; паметта на нацията; националното съзнание и националната идея; ролята на историографията и фолклора за паметта; връзката между традицията и паметта. Курсът ще продължи с някои случаи от европейската и българската история станали вече хрестоматийни по отношение на политиките спрямо историята и формирането на националната идентичност.

Съдържание на учебната дисциплина: Политика, история и памет; Места на паметта; История и национална идентичност в Румъния, Унгария и Словакия – Честването на Революцията от 1848 г. през 1998 г.; Паметта за първоначалата и националната идентичност (между славяни, българи и траки); Батак 1876 г. и политики на паметта; „Създаването“ на националния герой Васил Левски; Стамболов след Стамболов – „Животът“ на един революционер, политик и държавник (1895-2011 г.); Български национални и официални празници – история и памет; Българското всекидневие и места на паметта

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ФИЛОСОФИЯ НА ЕРОСА (ПАРТНЬОРСТВО, ДРУЖБА, ЛЮБОВ)

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 21 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

ECTS кредити: 4

Форма на оценяване: писмен изпит, текущо оценяване

Семестър: III

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“,
Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Петя Пачкова

E-mail: pachkova@swu.bg

Анотация: Курсът включва 30 часа лекции, в които прави опит да представи различни аспекти на любовта, приятелството и сексуалността в европейската история. На първо място се разглеждат представите за любовта и приятелството в домодерната епоха. По-нататък специален акцент се поставя върху третирането на любовта през модерната епоха. Анализирани са някои значими модерни хуманитарни изследвания върху тялото, пола и сексуалността. Курсът завършва с представянето на спецификите в отношението към приятелството, любовта и еротиката във времето на българския социализъм.

Съдържание на учебната дисциплина: Любов и приятелство в древна Гърция, Еросът във философията на Платон. Ролята на жените в идеалната държава. Мястото на жените в живота на полиса според Аристотел. Отношението частно-публично пространство.

Християнското мислене и разграничението «ерос» - «агапе». Куртоазната любов.

Психоанализата на Фройд и „коперниканския обрат“ в представите за човека.

Понятията „ерос“ и „либидо“. Възгледи за детската сексуалност. Фройд-марксизмът иконцепцията за репресираната в индустриалното общество сексуалност.

Приравняването на сексуално и политическо освобождение от страна на Херберт Маркузе. Ерих Фром и възгледът му за отношението между продуктивния живот,

позитивната свобода и любовта. Мишел Фуко: раждането и употребата на

дисциплинираното тяло през модерността. Сексуалността, тялото-машина и тялото-вид.

Критика на „репресивната хипотеза“. Жизнерадостният аскетизъм” в представите за

любовта и еротиката в социалистическа България. Преодоляването на пола през първото десетилетие след Девети септември 1944 г. в България и по-късният социалистическият култ към репродуктивната сексуалност. Техники, насочени към репресиране и дисциплиниране на младежката сексуалност в първите две десетилетия от установяването на социалистическата власт в България.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ИНТЕРНЕТ-КОМУНИКАЦИИ И ДЕЙСТВИЕ В СЪВРЕМЕННИЯ СВЯТ

ECTS кредити: 4

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“,
Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Татяна Шопова

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 22 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

E-mail: tansha@swu.bg

Анотация: Актуалността на лекционния курс е обусловена от открояването на Интернет като важен етап в информационните преобразувания. В съвременните условия на внедряване на ИКТ в живота и работата на човека се очертава нова ситуация, която го поставя пред други, различни от традиционните разбирания, приоритети. Нараства ролята на творческите и интелектуалните способности на човека. Лекционният курс цели да разкрие основните методологически и общотеоретични проблеми, свързани с формирането на световната компютърна мрежа (Интернет). В курса се очертава спецификата на Интернет като средство за комуникация, характерните особености на интернет комуникацията, в която участниците влизат в нови, непознати досега комуникационни взаимоотношения.

Съдържание на учебната дисциплина: Европа във века на Интернет. Обществото на знанието - източник на развитие; Поява и развитие на глобалната мрежа; Специфика и основни характеристики на интернет комуникацията; Интернет, нови медии, нови възможности; Социалните мрежи; Фейсбук като средство за социална комуникация; Безопасността в Мрежата; Интернет и културното наследство на Европа; Виртуалният музей; Е-библиотеки; Новите информационни и комуникационни технологии в образованието на 21 век; Проблеми на регулирането и саморегулирането на Мрежата.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

СВОБОДА И ОТГОВОРНОСТ

ECTS кредити: 4

Форма на оценяване: писмен изпит

Семестър: III

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки”

Факултет „Философски факултет“

Лектор: Доц. д-р Антоанета Николова

E-mail: anikolova@swu.bg

Анотация: Обучението по дисциплината “Свобода и отговорност” представя смисъла и взаимната връзка на две базови етико-философски понятия, като акцентира върху тяхното осмисляне и практическо приложение на различни нива: духовно, гносеологическо, онтологическо, аксиологично, икономическо, политическо, представяйки както техни западни, така и източни интерпретации. Обръща се специално внимание на съотношението в тяхната индивидуална, групова и обществена приложимост и значимост.

Съдържание на учебната дисциплина: Що е свобода и отговорност. Подходи към темата; Митологични и религиозни предпоставки в разбирането за свободата и отговорността, Източен и Западен прочит; Предопределеност и съдба в митологично-религиозния контекст на Древна Гърция; Свобода и отговорност в християнството; Индуизъм: кармата – предопределеност и свобода; Свобода и отговорност в будизма; Свобода и отговорност в древната философска мисъл: Гърция, Индия и Китай; Личност и активност; Свобода, необходимост, причинност; Проблемът за свободната

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 23 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

воля; Свободата като смисъл на съществуването; Двата вида свобода; Творческата свобода; Свобода и отговорност в съвременния свят.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

СОЦИАЛНАТА СПРАВЕДЛИВОСТ /ПРАВО, СВОБОДА, РАВЕНСТВО/

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Статут на дисциплината: избираема

Форма за проверка на знанията: Писмен изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство: Катедра “Философски и политически науки”, Философски факултет

Лектор: Проф. д-р Борис Манов

E-mail: bmanov@swu.bg

Анотация: Лекционният курс “Социална справедливост /право, свобода, равенство/” изследва възможностите за справедливо разпределение на богатата, ползите и тежестите в обществото. Тя също така анализира връзките между идеалите на справедливостта, реалностите на несправедливостта и практическите политологични решения, които помагат за преодоляване на различията между тях, поставяйки въпросите за значението и причините за несправедливостта и движенията за социална промяна в основата на учебната програма. Магистърският курс използва широка литература в областите на политическата социология, социалните движения и политическата философия за да изгради социологическа основа на знания и умения в областта на социалните ценности и социалните промени. В един свят в криза, свят, изправен пред огромни социално-политически и екологични предизвикателства, дисциплината "Социална справедливост" предоставя различни критични гледни точки за тези предизвикателства и възможностите за преодоляване на несправедливите и неустойчиви начини на живот, по този начин предоставяйки академична основа за разбиране на нашите проблеми и за изследване на алтернативни перспективи пред човешката цивилизация. Базирането на дисциплината в катедрата по философски и политически науки гарантира, че студентите получават обучение по количествени и качествени академични методи за изследване, формиращи практически и теоретични умения, които магистрите да прилагат в професии, осъществяващи промените в света, в който живеем. В този смисъл програмата не се стреми да насърчава единствено индивидуален подход към проблемите на социалната справедливост, а по-скоро да развива творческото и практическото мислене от различни гледни точки с цел повишаване на равнището на гражданска образованост на студентите.

Съдържание на учебната програма: Дефиниция на понятието «социална справедливост». Основоположници и първоначални теории. Справедливост и право. Свободи и отговорности. Теория на либерализма – основни институции и ценности. Представата за свободата и справедливостта. Утилитарни теории и икономически анализ на правото. Комуитарната идея за свободата. Социално неравенство. Социално-политически аспекти на трудовите отношения. Справедливостта като свойство на политическите системи. Свободи и равенство в бившите

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 24 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

„социалистически“ страни и по време на прехода - общо и различно. Достъп до ресурси. Неравенство и разпределение на световното богатство. Пазарна икономика и социална справедливост. Противоречие и съвместимост. Социална справедливост в ерата на глобализацията. Социална справедливост и тероризъм. Етнически мир и миграционни вълни.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

СТРОЕЖЪТ НА ДЪРЖАВАТА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра “Философски и политически науки”

Лектор: Доц. дн Петя Пачкова

E-mail: Pachkova@swu.bg

Анотация: Предмет на дисциплината “Строежът на държавата” е въпросът за същността на държавната власт, за съотношението между законодателната, изпълнителната и съдебната власт в съвременната държава. Дисциплината дава фундаментални знания за опознаване на политическата система на обществото.

Съдържание: Основна цел на дисциплината е да издигне политическата култура на студентите по Практическа философия, което е необходима основа за „философстването“ и за реалния професионален, граждански и личен живот.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПОЛИТИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: Писмен изпит

Семестър: IV

Седмичен хорариум:

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“, Философски Факултет

Лектор: Доц. д-р Русанка Манчева

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация: Курсът по политическа психология включва основни теми, свързани с разкриване на политическото поведение на хората. Поставя се акцент върху политическото лидерство, политическите партии и политическите взаимодействия между хората. Политическата партия се разглежда като социална група, която

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 25 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

възниква, развива се и оказва влияние върху поведението на нейните членове. В рамките на курса се разработва психологичен портрет на политически лидер.

Съдържание на учебната дисциплина: Курсът по Политическа психология е структуриран така, че студентите да могат да получат информация за: 1. Предмета и обекта на политическата психология. 2. Научни подходи в политическата психология, обясняващи поведението на хората в различни политически ситуации. 3. Личността като субект на политическите отношения. 4. Структура и формиране на политически нагласи и влиянието им върху поведението на човека. 5. Психология на масовото поведение в политиката. 6. Психология на политическата група. 7. Лидерът в политиката. 8. Психологически похвати в политическото поведение на лидерите. 9. Психология на рационалния политически избор. 10. Политическа социализация. 11. Психологически аспекти на международната политика. 12. Психологически аспекти на тероризма и неговите измерения.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ЕЛИТ И ЛИДЕРСТВО

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра “Философски и политически науки”, Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Петя Пачкова

E-mail: Pachkova@swu.bg

Анотация: Предмет на дисциплината “Елит и лидерство” са най-важните въпроси около характера на елита като основна прослойка в обществената структура. Анализират се неговите вътрешни взаимоотношения, структуриране, субординацията между различните видове поделити. Интерпретират се отношенията на елита с неелита, с масите, разпределението на властовите ресурси помежду им. Анализират се основните аспекти на неговото политическо поведение – икономически, политически, културни, психологически. Както легитимните, така и нелегитимните му прояви. Студентите се запознават и със същността на лидера, видовете лидери, неговите взаимоотношения с елита и масите.

Съдържание: Основни понятия – класи, касти, елит, неелит. Теории за елита. Видове елити. Политическо поведение на различните видове елити. Възпроизводство и трансформация на елита. Взаимоотношения между елита и неелита. Субординираност на елитите в световен мащаб, доминиращи елити. Съвременен български елит. Същност на лидера. Видове лидери. Нови технологии и лидерство. Лидерство и равенство на половете.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 26 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------

теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПОЛИТИЧЕСКИ УТОПИИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Семестър: IV

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра “Философски и политически науки”, Философски факултет

Лектор: Доц. д-р Николай Попов

E_mail: prorovilir@law.swu.bg;

Анотация: Основната цел на обучението по тази дисциплина е да даде знание за същността и социалната роля на политическите утопии, за тяхното място в системата на човешкото познание.

Съдържание на курса: Същност и основни характеристики на политиката. Утопията като явление. Исторически предпоставки за възникването на утопиите. Политика и утопии. Икономика и утопии. Екология и утопии. Религии и утопии. Наука и утопии. Антиутопия. Утопии и теории за международни отношения.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

Име на файла: KvH_PrPhil 4sem	Дата на отпечатване: 25.04.2017 г.	Версия: 1	Редакция:	Стр. Стр. 27 от 27
----------------------------------	---------------------------------------	--------------	-----------	-----------------------