



**ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ
РИЛСКИ“**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
КАТЕДРА ПО СЛАВИСТИКА И БАЛКАНИСТИКА**

2700 Благоевград, ул. Иван Михайлов 66; 073 / 88 55 01; info@swu.bg; www.swu.bg

**ИНФОРМАЦИОНЕН ПАКЕТ
НА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА**

НАУЧНА ОБЛАСТ: ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 2.1. ФИЛОЛОГИЯ

ДОКТОРСКА ПРОГРАМА: СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ

ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН: ДОКТОР

НИВО ПО НКР: 8

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: ИЗСЛЕДОВАТЕЛ

СРОК НА ОБУЧЕНИЕ: 3 /три/ или 4 ГОДИНИ

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: РЕДОВНА / ЗАДОЧНА / САМОСТОЯТЕЛНА

ЕЗИК НА ОБУЧЕНИЕ: БЪЛГАРСКИ

Благоевград, 2020

1. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

Докторската програма по Славянски езици е насочена както към магистри, завършили специалност от професионално направление 2.1. Филология, така и към магистри от друго професионално направление, но с интереси и познания в областта на славянските езици.

Докторската програма е със срок на обучение три или четири години като предвижда редовна, задочна, самостоятелна и дистанционна форма на обучение.

Програмата включва дейности от различен характер, които се обединяват от основната цел и спецификацията на програмата : 1) образователни, 2) научноизследователски, 3) педагогически и 4) други (административно-организационни и др.). Дейностите са организирани така, че при завършване на докторантурата, обучаемият да покрие минималните национални изисквания, предвидени в ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ, както и компетентностите, заложили в Ниво 8 на Националната квалификационна рамка.

Обучението в докторската програма се осъществява в зависимост от интересите на докторанта и от славянския език, който владее. В учебния план са застъпени дисциплини от следните дялове на езикознанието: *лексикология и лексикография, морфология, синтаксис, стилистика, семантика, история на езика, социолингвистика.*

2. ЦЕЛИ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

Основната цел на докторската програма е да подготви специалисти, които могат да се реализират във всички области на обществения живот, в които се изисква професионална квалификация „Изследовател” и научно-образователната степен „Доктор“ в областта на литературознанието и в частност на конкретния славянски език (висши училища, научни институти, научноизследователски центрове, културнообразователни институции и др.)

Докторската програма цели още:

да изгради умения за научноизследователска работа в на лингвистиката (в широкия смисъл на думата), в частност на съответния славянски език;

1) да формира необходимите качества и умения за самостоятелно извършване на литературоведски анализи;

3) да създаде предпоставки за развитие на преподавателски умения;

4) да изгради умение за прилагане на научноизследователските резултати в преподавателската дейност;

5) да изгради умения за анализ, синтез и оценка при работата с литературата и езиковия материал;

6) да изгради умения за самостоятелно създаване на научни текстове от различните академични жанрове (доклад, статия, студия, монография);

7) да изгради умения за работа в екип в рамките на научноизследователски проект, както и за самостоятелно разработване на проектопредложение, свързано с тема от литературознанието;

8) да усъвършенства езиковата подготовка по избрания чужд език и поне още един родствен език във връзка с използването им в професионалната дейност на докторанта, формирайки лингвисти със задълбочени познания и умения да подготви високо квалифицирани специалисти в областта на славянските езици

3. ОБЩА КВАЛИФИКАЦИЯ И СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

Обучението в докторската програма по славянски езици е профилирано в зависимост от интересите на докторанта и славянския език, който владее. Така също и утвърдената тема на дисертационния труд. Обучението цели да разшири

фундаменталната, широко профилната и специализираната подготвеност, придобита в магистърската образователна степен. Особено внимание се обръща върху научно-изследователската и научно-приложната работа на докторантите, като се предлагат задълбочени знания за най-новите постижения в областта на езиковедските изследвания и се формират умения за провеждане и реализиране на самостоятелни научни изследвания.

В рамките на образователните дейности докторската програма предвижда задължителни и избираеми дисциплини. В индивидуалния план на докторанта могат да се включат не по-малко от 4 дисциплини, като 3 от тях са задължителни за всички докторанти от програмата, а една е със статут на задължителна, но се избира от предложените в Модул А в зависимост от спецификата на темата на докторантурата. За да се допълнят знанията на докторантите с различна специализация, програмата предлага и избираеми дисциплини в Модул Б, които нямат задължителен характер, като от него могат да се изберат до две дисциплини.

Завършилиите докторската програма получават образователната и научна степен „Доктор“ в професионално направление 2.1. Филология, научна специалност „Славянски езици“ и професионалната квалификация „Изследовател“.

4. УСВОЕНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА

4.1 Знания (теоретически и/или фактологически)

Получилите докторска степен по тази програма придобиват:

- задълбочени и комплексни знания по конкретния славянски език (в диахронен и/или синхронен план и в светлината на съвременните лингвистични теории);
- знания относно съвременните научни направления и тенденции в областта на съответния славянски език; знания относно интердисциплинарните връзки в избраната научна област;
- знания относно методологията на научните изследвания в областта на конкретния славянски език и сферите на приложимост на различните подходи в изследователската работа;
- знания за съвременни методи, методики и технологии и тяхното приложение при изследване на езиковедски проблеми в съществуващите традиционни и съвременни теоретични направления в областта на докторската програма;
- знания относно административните процеси, свързани с научната и изследователска дейност.

4.2. Умения (познавателни и/или практически)

- Получилите докторска степен по тази програма притежават умения да създават интердисциплинарни връзки за решаване на научни и практически проблеми;
- притежават умения за провеждане на научна комуникация на роден и на чужд език и за участие във форми на вътрешно и международно сътрудничество и за работа в екип;
- притежават умения за аргументация и защита на идеите си, за участие в научни дискусии в България и на международно ниво, за презентиране на резултатите от дейността си пред различна аудитория;
- притежават умения да работят в екип и да решават комплексни проблеми в областта на литературознанието;
- бързо намират, извличат и систематизират необходимата информация от различни художествени и библиографски източници;
- притежават умения да решават и преодоляват критични проблеми, възникнали по време на научноизследователската работа;

- развиват способност за вземане на иновативни решения чрез комбиниране на различни методи, стратегии и технологии, прилагани в литературознанието;
- притежават умения да представят научноизследователските си резултати писмено — в научни текстове (статии, студии, монографии), и устно — в рамките на научни литературоведски и интердисциплинарни форуми;
- умеят да представят резултатите от научноизследователските си търсения, формулирани като нови литературоведски знания, в преподавателската си работа;
- притежават самостоятелно научно мислене и оформен собствен научен стил и език;

4.3. Самостоятелност и отговорност

Получилите докторска степен по тази програма

- създават и интерпретират нови знания чрез собствени изследвания в областта на съпоставителното езикознание;
- притежават способност за самооценка на постиженията на научноизследователския си труд;
- чрез постигнатите нови знания демонстрират умения за разширяване обхвата на досега познатата научна област.

4.4. Компетентност за учене

Получилите докторска степен по тази програма

- имат капацитет за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от най-съвременните научни постижения в областта на контрастивната лингвистика;
- умеят да извличат необходимата информация от съществуващите многобройни проучвания в областта на славянското езикознание, както и значимата информация, получена в резултат на научното изследване.

4.5. Комуникативни и социални компетентности

Получилите докторска степен по тази програма

- демонстрират качества и умения за пълноценно общуване в рамките на научната и академична общност в страната и чужбина;
- способни са да се интегрират в социалната среда с цел да извлекат необходимата информация за научното изследване (при теренни изследвания, социолингвистични проучвания, работа с различни етнокултурни групи, с лица с комуникативни нарушения. И др.)

4.6. Професионални компетентности

Получилите докторска степен по тази програма

- детайлно разбират техники, прилагани в научните изследвания;
- представят ясно и ефективно идеите и заключенията си пред специалисти и неспециалисти;
- притежават способност за продължаване на изследванията в съответната научна област на все по-сложни равнища.

5. СФЕРИ НА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите докторската програма получават професионална квалификация „Езиковед (2643) – славист, етимолог, лексикограф, морфолог, фонолог, семантолог, семасиолог, социолингвист и др.

Придобилите докторска степен по славянски езици могат да се реализират във всички области на обществения живот, в които се изисква професионална квалификация „Изследовател (Езиковед)”, напр. висши училища (2310 „Преподавател във висше

училище”), научни институти и научноизследователски центрове (1223 „Ръководители на научноизследователска и развойна дейност”), културно-образователни институции и др.

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ			Форма на подготовка и реализация	Форма на признаване
		КРЕДИТИ	ХОРАРИУМ	лекции, семинари, лабораторни упражнения, самостоятелна подготовка, консултации, участие, друго	изпит, ежуща оценка, събеседване, сертификат, отчет, протокол, заверка,
I.	ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ				
1.	Задължителна дисциплина 1(по тематичната насоченост на дисертацията – избира се от модул А).	10.0	300	30 л, (30 аз / 270 сп)	I-III изпит, тест, презентация, събеседване, реферат
2.	Задължителна дисциплина 2: Теория и методология на научното изследване	10.0	300	30 л, (30 аз / 270 сп)	I-III изпит, тест, презентация, събеседване, реферат
3.	Подготовка и управление на проекти	10.0	300	60 л, (60 аз / 240 сп)	I-III изпит, тест, презентация, събеседване, реферат
4.	Английски език	10.0	300	120с (120 аз/180 сп)	I-III изпит, тест, презентация, събеседване, реферат
5.	Избираема дисциплина 1 (от модул Б)	10.0	300	60 л (30 аз/270 сп)	I-III изпит, тест, презентация, събеседване, реферат
	ОБЩО :	30 Мин.	900		
II.	НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ				

1.	Проучване и рефериране на научна литература	5.0	150	Самостоятелна подготовка, консултации	I-IV отчет, събеседване, доказателствен материал
2.	Конспектиране	5.0	150	Самостоятелна подготовка, консултации	II-IV отчет, протокол от заседание
3.	Изработване на концепция за научно изследване	5.0	150	Самостоятелна подготовка, консултации	II отчет, събеседване
4.	Изготвяне на методологична рамка на дисертационен труд	10.0	300	Самостоятелна подготовка, консултации	III отчет, събеседване, доказателствен материал
5.	Обработване и систематизиране на емпиричния материал	10.0	300	Самостоятелна подготовка, консултации	III отчет, събеседване, доказателствен материал
6.	Участие в научен форум (семинар, публична лекция, уъркшоп, симпозиум, конференция, конгрес и др.) като слушател	5.0	4150	Самостоятелна подготовка, консултации	III отчет, събеседване, доказателствен материал
7.	Участие в научен форум (семинар, публична лекция, уъркшоп, симпозиум, конференция, конгрес и др.) с доклад	15.0	450	участие	IV- VI отчет и сертификат
8.	Подготовка и представяне на статия/ студия за публикуване	20.0	600	самостоятелна подготовка, консултации	IV-VI отчет, събеседване, доказателствен материал
9.	Одобрена за публикуване/ Публикувана статия/ студия в България	20.0	600	доказателствен материал	IV- VI отчет и сертификат
10.	Одобрена за публикуване/ Публикувана статия/ студия в чужбина	25.0	750	доказателствен материал	IV- VI отчет и сертификат
11.	Одобрена за публикуване/ Публикувана статия/ студия в реферирано издание	30.0	900	доказателствен материал	IV- VI отчет и сертификат
12.	Изготвяне, оформяне и представяне на относително завършени съществени части от дисертационния труд	15.0	450	самостоятелна подготовка, консултации	V-VI отчет, събеседване, доказателствен материал
13.	Подготовка на дисертационния труд за представяне пред обучаващата катедра	15.0	450	самостоятелна подготовка, консултации	V- отчет, събеседване, доказателствен материал
14.	Обсъждане на дисертационния труд на заседание на обучаващата катедра	15.0	450	доказателствен материал	VI сем. протокол от заседанието
15.	Редактиране и финализиране на текста на дисертацията след обсъждане в обучаващата катедра	15.0	450	самостоятелна подготовка, консултации	VI- отчет,

					събеседване, доказателствен материал
16.	Защита на докторската дисертация				
	ОБЩО :	140	4200		
III.	ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ				
1.	Водене на семинарни занятия и/или практически упражнения	6.0	180	Минимум 30 проведени часа семинарни занятия и/или практически упражнения +150 часа самостоятелна подготовка	III-VI отчет, заверка от ръководителя на катедрата
2.	Хоспетиране на лекции (семинарни занятия) практически упражнения, водени от научния ръководител или други часове на обучаващата катедра	1.0	30	5 аз, 25 сп	III-VI отчет, заверка от ръководителя на катедрата
3.	Участие в провеждане на изпит	1.0	30	5 аз, 25 сп	III-VI отчет, заверка от титуляра на дисциплината или от ръководителя на катедрата
4.	Изготвяне на тестове за писмено изпитване	1.0	30	5 аз, 25 сп	III-VI отчет, заверка от титуляра на дисциплината или от ръководителя на катедрата
5.	Проверка на писмени работи	1.0	30	5 аз, 25 сп	III-VI отчет, заверка от титуляра на дисциплината или от ръководителя на катедрата
6.	Консултации на студенти	1.0	30	5 аз, 25 сп	III-VI отчет, заверка от ръководителя на катедрата
	ОБЩО :	8.0	240		
IV.	ДРУГИ				

1.	Участие (като слушател или референт) в научните семинари на Филологическия факултет	1.0	30	5 аз, 25 сп	I-VI сем. отчет, заверка от ръководителя на катедрата
2.	Участие в подготовката и провеждането на научен форум на Филологическия факултет	1.0	30	5 аз, 25 сп	I-VI сем. отчет, заверка от декана
3.	Работа по учебна или друга документация	1.0	30	5 аз, 25 сп	I-VI сем. отчет, заверка от ръководителя на катедрата
4.	Квесторство на държавни изпити във Филологическия факултет	1.0	30	5 аз, 25 сп	I-VI сем. отчет, заверка от ръководителя на катедрата
5.	Изготвяне на рецензия на бакалавърска дипломна теза	1.0	30	5 аз, 25 сп	I-VI сем. отчет, заверка от ръководителя на катедрата
6.	Участия в заседания на съвета на обучаващата катедра	1.0	30	5 аз, 25 сп	I-VI сем. отчет, заверка от ръководителя на катедрата
	ОБЩО :	2.0	60		
	ОБЩО (за цялата продължителност на обучението):	180	5400		
	МОДУЛ А – ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ				
1.	Научният дискурс — стандарти на цитиране	10.0	300	(30 аз / 270 сп)	I- III сем. изпит, тест, презентация, събеседване
2.	Съпоставително славянско езикознание	10.0	300	(30 аз / 270 сп)	I- III сем. изпит, тест, презентация, събеседване
3.	Стратегии на научното изследване	10.0	300	(30 аз / 270 сп)	I- III сем. изпит, тест, презентация, събеседване
4.	Проблеми на съпоставителната славянска лексикология	10.0	300	(30 аз / 270 сп)	I- III сем. изпит, тест,

					презентация, събеседване
V.	МОДУЛ Б - ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ				
1.	Динамика и иновации в съвременните славянски езици	10.0	300	(30 аз / 270 сп)	I- III сем. изпит, тест, презентация, събеседване
2.	Езикова ситуация и езикови политики в славянските страни	10.0	300	(30 аз / 270 сп)	I- III сем. изпит, тест, презентация, събеседване

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

НАУЧНИЯТ ДИСКУРС – СТАНДАРТИ НА ЦИТИРАНЕ

ECTS кредити: 10.0

Форма на оценяване: изпит

Семестър: I-III

Седмичен хорариум: 2 л+0 су+18 сп

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра по славистика и балканистика

Филологически факултет

Лектори:

Доц. д-р Силвия Георгиева,

Катедра „Славистика и балканистика“

Тел. +359 73 588 528,

E-mail: silvial@swu.bg

Анотация: Лекционният курс надгражда у докторантите уменията да създават научен текст, да използват правилно научните стандарти за цитиране, да следват правила за цитиране и описание на цитираната литература и примери, илюстриращи прилагането на правилата в различните случаи. Да работят умело с чужди академични текстове – да резюмират, конспектират.

Съдържание на учебната дисциплина: Етапи от процеса на академичното писане. Особености на научния стил. Видове редакции, изисквания и практики относно изготвянето на различни видове научни разработки (реферат, доклад, курсова работа, академично есе, магистърска теза, автореферат), на дисертация, статия и др. Жанрът научна статия. Началото на написването на научна статия. Заглавието. Структурни особености на научната статия. Структурни изисквания при написване на научна статия. Абстракт. Увод. Основна част. Заключение.

Технология на обучението и оценяване: Обучението се състои от лекционни занятия и самостоятелна работа на докторантите. Извънаудиторната заетост включва: консултации с преподавателя, писмено разработване на задачи и теми (курсови работи). Оценяването на придобитите знания по учебната дисциплина се извършва чрез оценка, която се базира на изпита.

СТРАТЕГИИ НА НАУЧНОТО ИЗСЛЕДВАНЕ

ECTS кредити: 10.0

Форма на оценяване: изпит

Семестър: I-III

Седмичен хорариум: 2 л+18 сп

Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра по славистика и балканистика

Филологически факултет

Лектори:

Проф. д-р Силиян Стоянов,

Катедра по литература и етнология
Тел. +359 73 588 528,
E-mail: stilyan@swu.bg

Анотация: Курсът, предвиден за изучаване в докторантската програма «Славянски езици», цели да надгради знанията за научното изследване като творчески процес на осмисляне предмета на проучване в различни негови разрези, опосредствания и обобщения на основата на избрана методология на анализа. Както и да формира умения у докторантите да създават научен текст, да използват правилно научните стандарти, научноизследователските ракурси, изследователски детайли, черти и равнища на творческия процес. Да създадат собствени академични текстове. Да участват уверено в академична дискусия. Да публикуват качествени изследвания.

Съдържание на учебната дисциплина: Изследователският процес – специфика и особености. Научното изследване: изграждащи елементи и разрези в контекста на осигуряване на необходимите условия за нарастване на научното знание. Обща схема на научното изследване: изследователски обект, изследователски познавателен образ, познавателен образ-обект, редуциран образ – наличен теоретичен образ. Етапи на изследователския процес. Идеиният (предварителен етап). Същинският етап на научното изследване. Заключителен (оценъчен) етап. Етап на презентиране. Логическа схема на изследването. Информационна решетка на научното изследване. Технологичен аспект. Реквизити на изследването. Съдържателна система на изследването. Приносни моменти. Нива на научната новост. Изследователска матрица. Конвергенция и дивергенция на творческия труд.

Технология на обучението и оценяване: Обучението се състои от лекционни занятия и самостоятелна работа на докторантите. Извънаудиторната заетост включва: консултации с преподавателя, писмено разработване на задачи и теми (курсови работи). Оценяването на придобитите знания по учебната дисциплина се извършва чрез оценка, която се базира на изпита.

СЪПОСТАВИТЕЛНО СЛАВЯНСКО ЕЗИКОЗНАНИЕ

ECTS кредити: 10.0
Форма на оценяване: изпит
Семестър: I-III

Седмичен хорариум: 2 л+18 сп
Статут на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:
Катедра по славистика и балканистика
Филологически факултет

Лектори:
Проф. д-р Маринела Младенова
Катедра „Славистика и балканистика“
Тел. +359 73 588 528,
E-mail: marinela@swu.com

Анотация: Курсът е предназначен за докторантска програма «Славянски езици», но може да представлява интерес за всички, които се интересуват от проблемите на съвременната контрастивна лингвистика. Основната му цел е да надгради познанията за постиженията на съвременното съпоставително езикознание. Да запознае докторантите с най-значимите публикации в тази област и ги улесни в по-нататъшната им самостоятелна ориентация в тази проблематика при разработването на научни доклади и дисертационни тези, свързани със съпоставителни теми. Дисциплината дава задълбочена информация относно основните методи и подходи при различните типове съпоставителни изследвания, анализират се предимствата и недостатъците им с оглед най-вече на приложната лингвистика. Теоретичната част е обвързана с разработка върху избрана от докторанта проблематика, където получените познания намират практическо приложение.

Съдържание на учебната дисциплина: Цел и задачи на курса по съпоставително езикознание. Място на съпоставителната лингвистика сред дисциплините, основани до сравнение на езиците. Начало на съпоставителните изследвания и кратка история. Същност и специфика на съпоставителното езикознание. Сравнително и съпоставително езикознание. Контрастивна и инфронтативна лингвистика. Терминологични проблеми. Основни принципи и цели на съпоставителното изследване. Теоретични и приложни задачи. Същност, проблеми специфика на методите на съпоставителното езикознание. Видове съпоставителни изследвания. Съпоставителните изследвания в България (с общотеоретична проблематика, славянски езици, балкански езици, други европейски езици). Съпоставителни изследвания на лексикално равнище. Проблеми на конфронтативната лексикология. Компонентният анализ и съпоставителните лингвистични изследвания. За параметрите на контрастивния анализ на лексиката при родствените езици. Видове лексикални отношения между думи с общ корен в славянските езици.

Технология на обучението и оценяване: Обучението се състои от лекционни занятия и самостоятелна работа на докторантите. Извънаудиторната заетост включва: консултации с преподавателя, писмено разработване на задачи и теми (курсови работи). Оценяването на придобитите знания по учебната дисциплина се извършва чрез оценка, която се базира на изпита.

ПРОБЛЕМИ НА СЪПОСТАВИТЕЛНАТА СЛАВЯНСКА ЛЕКСИКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 10.0

Седмичен хорариум: 2 л+18 сп

Форма на оценяване: изпит

Статут на дисциплината: задължителна

Семестър: I-III

Методическо ръководство:

Катедра по славистика и балканистика
Филологически факултет

Лектори:

Проф. д-р Маринела Младенова
Катедра „Славистика и балканистика“
Тел. +359 73 588 528,
E-mail: marinela@swu.com

Анотация: Курсът е предназначен за изучаване в докторантската програма «Славянски езици». Основната му цел е да разшири и надгради познанията на славистика за постиженията и проблемите в областта на славянската съпоставителна лексикология. Докторантите се запознават с основните аспекти, единици и категории на съпоставителната лексикология и типовете междуезикови лексикално-семантични отношения. Теоретичната част е обвързана с конкретна лексикална разработка върху избрана от докторанта съпоставителна проблематика, където получените теоретични познания, намират практическо приложение.

Съдържание на учебната дисциплина: Съпоставителната лексикология като област от лингвистиката. Цели и задачи на съпоставителната лексикология. Аспекти, единици и категории на съпоставителната лексикология. Типове междуезикови лексикално-семантични отношения. Параметри на съпоставителната лексикология. Към въпроса на *tertium comparationis* при съпоставителните лексикални изследвания. Съпоставително изследване на синоними и омоними. Съпоставително изследване на полисемантични думи. Стилистически и конотативни различия. Езиковите картини на света.

Технология на обучението и оценяване: Обучението се състои от лекционни занятия и самостоятелна работа на докторантите. Извънаудиторната заетост включва: консултации с преподавателя, писмено разработване на задачи и теми (курсови работи). Оценяването на придобитите знания по учебната дисциплина се извършва чрез оценка, която се базира на изпита.

ПОДГОТОВКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ

ECTS кредити: 10.0

Хорариум: 4 л + 16 сп

Форма на оценяване: изпит

Статут на дисциплината: задължителна

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Финанси и отчетност“

Лектор: доц. д-р Иван Тодоров

E-mail: ivanK.todorov@swu.bg

Анотация: Целта на обучението по дисциплината „Подготовка и управление на проекти“ е да подготви висококвалифицирани специалисти в подготовката и управлението на проекти на национално и трансевропейско ниво, като се предоставят знания и умения на различни видове проекти и програми.

Съдържание на учебната дисциплина: Национални и международни инструменти за подкрепа на проекти и програми с различна насоченост; Същност и основни характеристики на управлението на проекти и управлението на проектни екипи; Вземане на стратегически и тактически управленчески решения, свързани с управлението на проекти. Разработване на проект, дизайн на проект в различни области

Технология на обучението и оценяване: Постигането на целите на курса се контролира с провеждането на два теста – входен и окончателен.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 10

Хорариум: 8л + 12 сп

Форма на оценяване: изпит

Статут на дисциплината: задължителна

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра: „Германистика и романистика“
Филологически факултет
Лектор: доц. д-р Иванка Сакарева
E-mail: vanyasakareva@swu.bg

Анотация: Курсът цели практическа подготовка на студентите по английски език, като фокусът е върху усвояване на основни знания по лексика и граматика при по-ниските нива и усъвършенстването и разширяването на знанията и повишаване на нивото на владение на езика в по-високите нива.

Съдържание на учебната дисциплина: Специален акцент се поставя върху изграждането на уменията за говорене и слушане, както и върху усвояването на основни принципи на изграждането на академичен текст на английски език, както и на уменията за изготвяне на презентации, автобиография, абстракт и статия на английски език. Курсът по английски език за докторанти задължително съдържа следните модули: практическа граматика, лексика, писмени упражнения, четене и слушане с разбиране и разговор. В зависимост от конкретните нужди на обучаемите от различните факултети и специалности се въвежда и специализирана за областта лексика както и упражнения по специализиран и общ превод.

Технология на обучението и оценяване: Курсът се провежда (обикновено всяка година в първия месец след приключване на летния семестър) и времетраенето му може да варира в зависимост от формирането на групите по нива на езикова компетентност. Нивото на компетентност се определя чрез предварителен входен тест, на базата на който участниците се разпределят по нива – начинаещи, средно напреднали и напреднали, отговарящи на нивата A1, A2 - B1 и B2 – C1 по Европейската езикова рамка. Обучението се базира на интегративен подход, при който придобиването на нови за докторантите знания и умения е основано на развиването на четирите основни видове умения: четене, писане, слушане и говорене.

ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

ДИНАМИКА И ИНОВАЦИИ В СЪВРЕМЕННИТЕ СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ

ECTS кредити: 10.0
Форма на оценяване: изпит
Семестър: I-III

Седмичен хорариум: 2 л+18 сп
Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:
Катедра по славистика и балканистика
Филологически факултет

Лектори:
Проф. д-р Маринела Младенова
Катедра „Славистика и балканистика“
Тел. +359 73 588 528,
E-mail: marinela@swu.com

Анотация: Курсът е предназначен за докторантска програма «Славянски езици», но може да представлява интерес за всички, които се интересуват от проблемите на съвременната

контрастивна лингвистика. Обучението по тази дисциплина цели да разшири познанията на докторантите за динамиката в лексикалните системи на съвременните славянски езици. Да развие чувствителността към редица обществени промени – езикови, с акцент върху най-динамичната субсистема на езика – лексикалната. Да даде по обширна информация за начина на поява на неологизмите: словообразуване, калкиране, семантична неологизация, универбизация и др.

Съдържание на учебната дисциплина: Основни тенденции в лексикалните системи на съвременните славянски езици. Тенденцията към интернационализация. Типология на новите интернационализми. Разпределението им по функционални сфери. Интернационални семантични модели. Интернационализация на словообразователно равнище. Тенденция към национализация в съвременните славянски езици. Семантични неологизми, означаващи националноспецифични реалии. Нови домашни думи, устойчиви съчетания и фразеологизми. Адаптация на новите лексикални интернационализми в съвременните славянски езици. Тенденция към интелектуализация в новата лексика. Тенденция към демократизация в новата лексика. Начини и пътища за обновяване на лексиката на славянските езици в края на XX и началото на XXI. Обновяване на лексиката чрез словообразуване. Обновяване на лексиката чрез заемане от други езици. Обновяване на лексиката чрез калкиране. Обновяване на лексиката чрез семантична неологизация. Интеграция на неологизмите.

Технология на обучението и оценяване: Обучението се състои от лекционни занятия и самостоятелна работа на студентите. Извънаудиторната заетост включва: консултации с преподавателя, писмено разработване на задачи и теми (курсови работи). Запознаване с предложената научна литература и самостоятелно издирване на други достоверни източници на информация по изследвания проблем. Оценяването на придобитите знания по учебната дисциплина се извършва чрез изпит, който се базира на текущия контрол.

ЕЗИКОВА СИТУАЦИЯ И ЕЗИКОВИ ПОЛИТИКИ В СЛАВЯНСКИТЕ СТРАНИ

ECTS кредити: 10.0

Форма на оценяване: изпит

Семестър: I-III

Седмичен хорариум: 2 л+18 сп

Статут на дисциплината: избираема

Методическо ръководство:

Катедра по славистика и балканистика

Филологически факултет

Лектори:

Проф. д-р Маринела Младенова

Катедра „Славистика и балканистика“

Тел. +359 73 588 528,

E-mail: marinela@swu.com

Анотация: Курсът е предназначен за докторантска програма «Славянски езици», но може да представлява интерес за всички, които се интересуват от проблемите на езиковата политика и езиковото законодателство. Акцентът е поставен върху езиковите ситуации в съвременните славянски страни в контекста на културно историческото им развитие, контакти и взаимоотношения. Търси се връзката с процесите, протичащи в съвременното

глобализиращо се общество. Курсът е разделен на три модула, представящи съответно езиковата ситуация и политика при източните, западните и южните славяни. Курсът цели да формира у докторантите социолингвистична компетентност, умение за анализ на отношенията език, общество, политика.

Съдържание на учебната дисциплина:

I Модул: Езикова ситуация и езикова политика в източнославянските страни (Русия, Украйна, Беларус) Понятията „езикова ситуация“ и „езикова политика“. Етнокултурна и езикова ситуации в съвременни Русия. Езикова политика в съвременни Русия. Историята на езиковата ситуация в Беларус. Историята на езиковата ситуация в Украйна. Езикова реформа и законодателство в Руската федерация. Езикови проблеми. Новата езикова политика и „малките“ езици в Русия. Съвременна езикова ситуация и политика в Беларус Беларуският „Закон за езиците“. Езикова ситуация и езикова политика в съвременна Украйна.

II Модул: Езикова ситуация и езикова политика в западнославянските страни (Чехия, Словакия, Полша) Езикови отношения между чехи и словаци преди създаване на общата държава. Съвременна езикова ситуация в Чехия. Езикова политика и езиково законодателство в Словакия след 1993 година. Законът за словашкия език. Историята на езиковата ситуация в Полша. Съвременна езикова ситуация в Полша. Първата чешко-словашка република. Доктрината чехословашки народ – чехословашки език. Езикова политика в Чехословакия след Втората световна война. Езиково законодателство в Полша. Законът за полския език.

III Модул: Езикова ситуация и езикова политика в южнославянските страни (България, Сърбия, Хърватия, Словения, Босна и Херцеговина)

Съвременната езикова ситуация в България. Езикова ситуация и политика в страните от бивша Югославия (Сърбия, Хърватия, Словения, Босна и Херцеговина). История на словенската езикова ситуация. Интернационализационни процеси в славянските езици в края на XX и началото на XXI. Проекти за езиково законодателство в България. Обществени нагласи.

Босна и Херцеговина – правни регулатори и езикова политика. Хърватия – правни регулатори и езикова политика. Сърбия – правни регулатори и езикова политика. Словенската езикова ситуация днес.

Технология на обучението и оценяване: Обучението се състои от лекционни занятия и самостоятелна работа на студентите. Извънаудиторната заетост включва: консултации с преподавателя, писмено разработване на задачи и теми (курсови работи). Запознаване с предложената научна литература и самостоятелно издирване на други достоверни източници на информация по изследвания проблем. Оценяването на придобитите знания по учебната дисциплина се извършва чрез изпит, който се базира на текущия контрол.