



Информационен пакет ECTS

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 1.1. ТЕОРИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

СПЕЦИАЛНОСТ „ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕНИДЖМЪНТ“

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: МАГИСТЪР

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: МЕНИДЖЪР В ОБРАЗОВАНИЕТО

Магистърската програма е предназначена за завършили ОКС „Бакалавър“/ „Магистър“ в професионално направление 1.2. „Педагогика“, 1.3. „Педагогика на обучението по ...“, други бакалавърски програми и придобита професионална квалификация „Учител“.

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Студентът в магистърска програма „Образователен мениджмънт“ се подготвя за потенциален мениджър в областта на образованието, който може да осъществява организационна и управленска дейност в сферата на образованието, да изпълнява задачи за ефективно управление на различни видове образователни организации, общински, държавни и частни образователни институции (училища, образователни центрове, школи, клубове, професионално-квалификационни центрове, организационни структури за непрекъснато образование, екипи по проекти и др.). Той се подготвя за ръководител, който може да създава организация за извършване на образователни услуги съобразно специалността му като бакалавър и да ги усъвършенства и развива в съответствие със съвременните тенденции в развитието на теорията и практиката по управление на образованието и променящата се социална среда.

В съответствие с чл. 9 ал. 2 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ обучението в магистърската програма осигурява:

А. *Задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка с интердисциплинарен характер, съчетаваща знания и умения от областта на науките за образованието, теорията на мениджмънта и законодателните основи на образованието;*

Б. *Усвояване основите на научноизследователската и научно-приложната дейност, включващо умения за проучване и анализ на източници на информация и самостоятелно ориентиране във възможните и полезни приложения на теорията и практиката на съвременния мениджмънт.*

В. *Развитие на способности за адаптация в условията на социални, икономически и технологични промени.*

По конкретно, магистърската програма създава условия за формирането на знания за:

- Същността и спецификата на образователния мениджмънт и администрация;
- Икономиката на образованието и училищните финанси;
- Образователна политика и право, училищно законодателство и администрация;

- Организационна култура, организационно поведение и управление на човешките ресурси;
- Стратегически и иновационен мениджмънт в образованието, планиране и организационно проектиране на функционирането и развитието на образователните системи и институции;
- Мониторинг и управлението на качеството в образованието;
- Образователния маркетинг и връзките на образователните институции с обществеността;
- Информационни и комуникационни технологии в управлението на образователните системи и поддържане на качеството на образованието.

Уменията, заложен в отделните учебни програми са за:

- Оперативно ръководство, организационно развитие и организационни изменения;
- Контрол, анализ и диагностика на образователни и управленски системи;
- Оперативно и стратегическо планиране и управление на развитието на организациите;
- Междуличностно общуване, стимулиране, мотивиране, подкрепа, консултиране и обучение на персонала;
- Комуникация и работа с документи;
- Водене на преговори, създаване на имидж и представяне пред обществеността.

КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ

Студентът завършил ОКС „Магистър” по образователен мениджмънт се подготвя да:

- Инициира, организира, координира образователни дейности и проекти;
- Ръководи човешки общности, подкрепя и стимулира педагогическата и социалната инициатива и творчество на членовете на тези екипи;
- Подпомага чрез управленски решения професионалното и кариерното развитие на персонала на институцията, за която отговаря;
- Управлява финансови, материални и информационни ресурси и утвърждава съвременни критерии за развитието и контрола на качеството и ефективността на процесите, които протичат в образователната организация;
- Управлява себе си, екипи и програмни колективи, делегира пълномощия, създава образци на нова организационна култура в образователната организация;
- Определя мисията, целите и стратегиите за развитие на образователните институции, проявява предприемчивост и взема обосновани управленски решения;
- Мотивира, стимулира, оценява и контролира за постигане на целите на образователните организации, утвърждава демократичните ценности в управлението, създава благоприятна психологическа и морална атмосфера в образователните общности.

Възможности за заемане на длъжности

Съобразно подкласа, групите и единичните групи на Националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД - 2011), завършващият магистърската програма може да има възможността да ръководи извънкласни и извънучилищни дейности, проекти, клубове, кръжоци, центрове, форуми и др., допълващи или надграждащи пряката му преподавателска дейност съобразно получената бакалавърска специалност и общите изисквания за кариерно развитие на педагогическия персонал в групите 232, 233, 234, 235. Като специалист по управление на образованието той/тя може да бъде назначаван/а на работа съобразно разпореденията на закона и правилниците на ВУ за групите и единичните групи по НКПД:

2310	6001	Преподавател, висше училище
2310	7002	Асистент, висше училище
2310	6008	Гост-преподавател, висше училище
2310	6009	Хоноруван преподавател, висше училище

Освен това той/тя може да заемат съобразно действащите изисквания за кариерно развитие и следните длъжности по НКПД:

1341	5001	Управител, детско заведение
1345	6001	Директор, обслужващо звено в системата на народната просвета
1345	6002	Директор, училище
1345	6003	Директор, център за професионално обучение
1345	6004	Директор, детска градина
1345	6010	Началник, отдел в образованието
1345	6011	Ръководител, сектор в образованието
1345	6013	Ръководител, учебно-методичен център
2421	6008	Консултант по управление (в образованието)
2421	6017	Специалист, качество (в образованието)
2424	6004	Организатор обучение в системата на непрекъснатото образование и продължаващото обучение

РАМКА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

ПЪРВИ СЕМЕСТЪР		ВТОРИ СЕМЕСТЪР	
Задължителни учебни дисциплини	Брой кредити	Задължителни учебни дисциплини	Брой кредити
1. Основи на мениджмънта	4.0	7. Икономика на образованието и финансов мениджмънт	4.0
2. Образователен мениджмънт	4.0	8. Стратегически и иновационен мениджмънт в образованието	3.0
3. Училищно законодателство, администрация и документиране	4.0	9. Управленска практика	3.0
4. Мениджмънт на класа	4.0	Дипломиране/дипломна работа или държавен изпит	15.0
5. Организационна култура, организационно поведение и лидерство	4.0		
6. Образователен маркетинг и връзки с обществеността	4.0		
Избираеми учебни дисциплини (Избира се по една от всяка от предложените две групи)		Избираеми учебни дисциплини (Избира се по една от всяка от предложените две групи)	
Първа група (теория и практика на образованието)		Трета група (теория и практика на образованието)	
Интегрирано образование	3.0	Диагностика и изследване на училищната организация	3.0
Мениджмънт на предучилищните институции	3.0	Контролната дейност в образованието	3.0
Мениджмънт на професионалната подготовка	3.0	Перманентно образование (образование през целия живот)	3.0
Управление на човешките ресурси в образованието	3.0	Европейски образователни политики и структури	3.0
Втора група (организационни практикуми)		Четвърта група (организационни практикуми)	
Практикум: Управление на конфликти	3.0	Практикум: Информационни системи и технологии в управлението на образованието	2.0
Практикум: Преговори и съвещания в училищната организация	3.0	Практикум: Управление на проекти	2.0
Практикум: Комуникативни умения и работа в екип	3.0	Практикум: Неправителствени организации и частни институции в образованието	2.0
	30		30
Общо 60 кредита по учебен план (по 30 кредита на семестър)			

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ОСНОВИ НА МЕНИДЖМЪНТА

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектори:

ас. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика”

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Учебната дисциплина осигурява начална ориентация в направленията на теорията и практиката на управлението, които ще бъдат обект на по-обстоятелствено разглеждане в останалите учебни дисциплини от учебния план на специалността.

Реализирането на тези цели се конкретизира в запознаване с основни идеи и концептуални подходи в мениджмънта; формиране на знания за функциите и методите на управленската дейност; усвояване на умения за използване на методи от съвременния мениджмънт в управлението на образователни организации.

Съдържание на учебната дисциплина: Същност на мениджмънта; Основни понятия на управленската наука; Съдържателни компоненти на управлението; Управленският процес; Организацията като система; Етапи в развитието на управленската мисъл; Модели на управление; Организация и структура на управление; Външна среда на организацията; Вътрешна среда; Методи за анализ на факторите на организационната среда; Мотивация и мотивационен процес.

ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕНИДЖМЪНТ

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+1 часа

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

проф. д-р Янка Тоцева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

E-mail: y.totseva@swu.bg

Основната цел на дисциплината е да въведе студентите от магистърската програма в проблематиката на теорията и практиката на образователния мениджмънт и да формира предпоставки за изграждане основите на професионална мениджърска култура и лична позиция за ориентация в съвременните проблеми и тенденции на развитие на мениджмънта на образователните институции и образователната система като цяло.

Реализирането на тази цел се конкретизира в следните задачи:

- Да се усвоят познания за науката за образователния мениджмънт и многообразието от организационни структури, в които се прилагат нейните принципи, закономерности и управленски технологии;
- Да се формират умения за анализ на различни подходи към управлението в образователната сфера;
- Да се формират умения за анализ на функциите на управлението на различните му нива;
- Да се изгради представа за мениджмънт на качеството на образование и тенденциите в самооценяването и оценяването на ефективността на функционирането и управлението на образователните институции;

- Да се формират умения за разпознаване и прилагане на индивидуални стилове на мениджмънт и лидерство;
- Да се изградят умения за анализ на учебни планове и програми и изготвяне на варианти в зависимост от вида на образователната институция, нейните цели и желаните промени в образователната среда.

УЧИЛИЩНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО, АДМИНИСТРАЦИЯ И ДОКУМЕНТИРАНЕ

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+0+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектори:

Проф. д-р Невена Филипова, Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”,

E-mail: nevef@swu.bg

ас. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика”

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Учебната дисциплина запознава обучаваните в магистърската програма с правно-нормативната уредба на училищната система. Изяснява същността на образователната политика като функция на държавата.

Магистрите се запознават със спецификата на българското училищно законодателство в миналото и днес, както и с международните документи, отразяващи правото и свободата на личността на образование.

Цел и задачи на курса: Да подготви студентите за работа с нормативните актове, тяхното тълкуване и прилагането им в училищната практика; запознаване с основните функции на училищното законодателство и администрация, същността, устройството и изготвянето и приемането на нормативните актове.

МЕНИДЖМЪНТ НА КЛАСА

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+1+0 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

проф. д-р Янка Тоцева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

E-mail: y.totseva@swu.bg

Целта на тази дисциплина е да запознае студентите с основните характеристики на мениджмънта на класа и да съдейства за формиране на умения за ефективни педагогически взаимодействия между учителя и неговите ученици.

Основните задачи са:

- студентите да се запознаят със съвременните проблеми и тенденции в развитието на теориите, концепциите и технологиите за управление на класната стая;
- студентите да се запознаят със специфичните особености на този мениджмънт;
- студентите да познават и да могат да прилагат различни технологии и техники за управление на средата, климата, дисциплината, комуникацията, конфликтите.

Обучението по учебната дисциплина обхваща специфичната проблематика по „Мениджмънт на клас”: теоретични основи по мениджмънта на класа, ученическият клас

като обект на управление, учителят като мениджър на класа, класният ръководител като мениджър на класа, професионалната подготовка на учителя за мениджърска дейност, мениджмънт на класа като учебна среда, мениджмънт на класната стая като работна среда, организация на учебната среда за деца със специални образователни потребности, мениджмънт на класната дисциплина и ученическото поведение.

ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА, ОРГАНИЗАЦИОННО ПОВЕДЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+1+0 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

ас. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика”

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Организационната култура („климат”, „атмосфера”, „дух” и т.н.) е важен аспект на всяка организация. Това особено силно важи за организациите от публичния сектор и най-вече в областта на образованието. Познаването на основните елементи от организационната култура на реалната образователна институция е важен фактор за ефективното и ефикасното ѝ управление. Като важен елемент от организационната култура и поведение, лидерството представлява особено внимание. Лидерът на една образователна организация в най-висока степен допринася за реализирането на целите ѝ. Поради тази причина изучаването на лидерските стилове е важен елемент от науката за управлението.

Основните цели, които си поставя тя са свързани със: запознаването на студентите с основните елементи на организационната култура, различните видове организационни култури, техните разновидности и модификации в образователните институции (училищни организации); овладяването на инструментариум за диагностициране и анализиране на конкретна културна среда в образователна институция; както и разработването на адекватни и ефективни стратегии за организационна промяна, манифестирана в успешно организационно поведение.

В процеса на обучението студентите овладяват знания за различните лидерски стилове и формират умения за умело ръководене на образователни организации от различен тип.

ОБРАЗОВАТЕЛЕН МАРКЕТИНГ И ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕННОСТТА

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+0+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

проф. д-р Янка Тоцева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

E-mail: y.totseva@swu.bg

Целта на тази дисциплина е да обучи управленски персонал, учители, директори и други хора, работещи или желаещи да работят в сферата на управлението на образованието.

Основната цел на лекциите и семинарите на курса е да се създадат условия за овладяване на компетентности за маркетинг в образователната сфера и за осъществяване

на връзки с обществеността като се осмислят те като специфична научна дисциплина и приложна област.

Основните задачи са:

- студентите да се запознаят със съвременните проблеми и тенденции в развитието на образователния маркетинг и отношенията между образователните институции и обществеността;
- студентите да се запознаят със специфичните категории, основните принципи и модели на образователния маркетинг и връзките в обществеността (ПР);
- студентите да познават и да могат да прилагат различни модели за провеждане на пазарни проучвания, да създават маркетингови планове;
- да могат да разработват комуникационни и ПР стратегии за различни образователни институции (детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие)
- да владеят умения за прилагане на различни модели за ефективни отношения с обществеността в полза на маркетинга и да реализират мисията и специфичните стратегии на образователните институции.

ИКОНОМИКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ФИНАНСОВ МЕНИДЖМЪНТ

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+1+1 часа

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

проф. д-р Мария Кичева, катедра „Икономика“, Стопански факултет

E-mail: mkicheva@swu.bg

Целта е да се създаде възможност бъдещите специалисти по образователен мениджмънт да проявяват базисна икономическа култура при формулирането на управленчески решения, в условията на пазарно ориентирано образование.

Спецификата на тази учебна дисциплина се определя от факта, че тя трябва да изгради знания, свързани както с теорията на икономиката (обща и в сферата на образованието), така и с практиката на икономическия и финансов анализ като сърцевина на съвременния мениджмънт.

За постигане на тази цел е наложително включването на следните направления на работа:

- придобиване на необходимите основни теоретични знания в областта на общата и отраслова икономика;
- запознаване с основните финансови механизми, приложими в сферата на образователните услуги;
- придобиване на умения за логичен подход при определяне на основните управленски и финансови проблеми и методите за тяхното решаване;
- изграждане на умения за използване на съвременните информационни системи за комуникиране и контрол в сферата на икономиката и финансирането на образователните институции.

СТРАТЕГИЧЕСКИ И ИНОВАЦИОНЕН МЕНИДЖМЪНТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити:3,0

Седмичен хорариум: 2+1+0 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

проф. д-р Янка Тоцева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”
E-mail: y.totseva@swu.bg

Основните цели на дисциплината са:

- Придобиване на знания, формиране и усъвършенстване уменията на студентите за прилагане на теории и модели за стратегически мениджмънт на образователните институции.

- Запознаване с теорията на иновационния мениджмънт, иновативни модели и принципи в управленската практика и процеса на организационното развитие, формиране на мениджърски компетентности за планиране и реализиране на иновационни промени.

Тези цели могат да се постигнат, ако се изпълнят следните задачи:

- Да се дадат знания за същността на организационната стратегия и стратегическото управление в контекста на връзката им с основните политики на образователните институции.

- Да се усвоят умения за разработване на стратегии в образованието.

- Да се получат познания за същността и видовете иновации в училище и процеса на внедряването им.

- Да се формират умения за прилагане на иновативни теории, модели и принципи в управленската практика.

- Да започне формирането на умения за планиране на иновациите в педагогическата дейности при различните видове занятия с използване на иновативни образователни технологии.

ИНТЕГРИРАНО ОБРАЗОВАНИЕ

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 1+1+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

проф. д-р Пелагия Терзийска, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

E-mail: pelagia.terziyska@swu.bg

Дисциплината „Интегрирано образование” е избираема и включва изучаването на основни проблеми на интегрираното образование на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП).

Целта е да се запознаят студентите със същността на основните явления в областта на интегрираното образование и обясняващите ги понятия.

Запознаване с нормативната основа, предпоставките, условията, факторите, методиката на интегрираното обучение.

Основните съдържателни акценти са: основни съвременни нормативни документи за осъществяване на интегрирано образование на ДСОП – международни и национални; същност, цел и задачи на интегрираното образование; принципи на интегрирано образование; модели на интеграция на ДСОП; екипната работа в условията на интегрираното образование; условия и фактори за развитие на интегрираното образование; организиране на учебната среда за успешно реализиране на интегрирано образование.

МЕНИДЖМЪНТ НА ПРЕДУЧИЛИЩНИТЕ ИНСТИТУЦИИ

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 1+1+1 часа

Форма на проверка на знанията: т.о., изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика“, Факултет по педагогика

Лектор:

доц. д-р Блага Джорова, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика”

E-mail: blagadzhorova@swu.bg

Изучаването на учебната дисциплина „Мениджмънт на предучилищните институции“ от студентите – магистри, включена в учебния план на магистърската програма като избираема е възможност за придобиване на актуални компетентности в областта на организацията и управлението на предучилищната институция – детска градина. Научната обусловеност на тази дейност от директора и педагогическия съвет на детската градина предполага разглеждането на: структурата на предучилищната институция и специфика на управление; нормативни документи, регламентиращи процесите на управление в предучилищната институция – детска градина; спецификата при разработването на документи, необходими за организацията и управлението на всяка предучилищна институция; контролната дейност на директора; видовете партньорства на предучилищната институция със семейството, правителствени и неправителствени институции.

В учебната дисциплина са включени важни аспекти, свързани със спецификата на самоуправлението на предучилищната институция, факторите и условията за ефективен мениджмънт, основните функции на структурните звена в институцията, както и техните разнородни дейности.

МЕНИДЖМЪНТ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ПОДГОТОВКА

ECTS кредити: 5,0

Седмичен хорариум: 1+1+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика“, Факултет по педагогика

Лектор:

доц. д-р Диана Митова, катедра „Технологично обучение и професионално образование”

E-mail: didimitova2006@swu.bg

Учебната дисциплина „Мениджмънт на професионалната подготовка“ е избираема. Тя има за цел да даде познания на студентите за системата за професионално образование и обучение в България, нейната специфика, структура, съдържание и организация. Паралелно с фундаментални познания за основни закони и регулаторни документи на системата за професионално образование и обучение, се застъпват и важни аспекти, отнасящи се до овладяване на ефективни подходи за организиране, подготовка и провеждане на професионално обучение.

В програмата е предвидено информироване за институциите, които осигуряват качеството на професионалното образование и обучение и системата за управление на качеството на професионалната подготовка.

Акцентира се върху интердисциплинарния характер на преподаването и обучението, чрез овладяване на ефективни модели на комуникация в група, способност за мотивация на възрастни учащи, фасилитиране, лидерство, наставничество и др.

УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 1+1+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

проф. д-р Янка Тоцева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

E-mail: y.totseva@swu.bg

Основната цел на дисциплината е да въведе студентите от магистърската програма в проблематиката на теорията и практиката на управление на човешките ресурси в образователните институции и да формира предпоставки за изграждане основите на мениджърска компетентност в областта на съвременните проблеми и тенденции на развитие на персонала в образователната система.

Реализирането на тази цел се конкретизира в следните задачи:

- Да се формира понятие за мениджмънт на човешките ресурси в организационните образователни структури;
- Да се изгради представа за ценността на човешкия капитал като обект на теоретичен анализ и на стратегическо и оперативно управление;
- Да се формират познания за разпознаване и умения за прилагане на различни стратегии, подходи, техники и модели на управление на човешките ресурси в образователните институции;
- Да се усвоят умения за разработване на политики и модели за обучение и развитие на педагогическите специалисти в образователните институции;
- Да се формират знания и умения, свързани с атестацията и оценяването на педагогическите специалисти в образователните институции.

ПРАКТИКУМ: УПРАВЛЕНИЕ НА КОНФЛИКТИ

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 0+0+2 часа

Форма на проверка на знанията: т.о.

Вид на изпита: т.о.

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

ас. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика”

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Практикума включва дейностите умения за разпознаване на факторите поява на конфликти в училищната среда; умения за работа с различните конфликтни ситуации,; умения за работа със специфични контингенти ученици в зависимост от тяхната училищна ситуация, професионалната им ориентация и реализация; формиране на основните качества и ценности на учителя.

Разкриват се компонентите, структурата, функциите и динамиката на поведение на личността през различните етапи на педагогическото професионално израстване, да се съотнасят получените знания с практиката, да притежават основни практически умения

ПРАКТИКУМ: ПРЕГОВОРИ И СЪВЕЩАНИЯ В УЧИЛИЩНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 0+0+2 часа

Форма на проверка на знанията: т.о.

Вид на изпита: т.о.

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

ас. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика”

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Студентите по образователен мениджмънт трябва да са подготвени за системата на образованието като образователни мениджъри и партньори на своите подчинени, помощници, фасилитатори, консултанти, обучители, کوچинги. Това са хората, които работят в нея, заедно със своите знания, компетентност и трудова мотивация. Те осъществяват дейността на организацията, иновират я, развиват организацията и самите себе си.

В съвременните организации уменията на мениджърите да водят преговори, съвещания и съответната документация са важен източник на конкурентни преимущества и подпомагат техните способности, знания, воля за промяна на организацията.

ПРАКТИКУМ: КОМУНИКАТИВНИ УМЕНИЯ И РАБОТА В ЕКИП

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 0+0+2 часа

Форма на проверка на знанията: т.о.

Вид на изпита: т.о.

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектори:

проф. д-р Янка Тоцева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

E-mail: y.totseva@swu.bg

доц. д-р Мая Сотирова, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

E-mail: mayasotirova@swu.bg

Основните цели на този практикум са студентите да придобият знания и умения, свързани с овладяването на комуникативни умения и умения за работа в екип.

В първата част вниманието е насочено към самодиагностика на комуникативните умения и работа за обогатяването и усъвършенстването им по посока работа в онлайн колаборативни групи.

Във втората част акцентите са поставени върху формирането и управлението на екипи.

Обучението е насочено към повишаване на мениджърските умения на студентите за управление на екип и към формиране на компетентности за реализиране на ефективни взаимодействия в екипа.

След приключването на обучението, те ще познават общите особености на екипите, на тяхното функциониране и управление, а също така ще могат да генерират самостоятелни решения на специфични проблеми във връзка с екипността: създаване на екип, адекватно разпределяне на ролите в екипа, мотивиране на екипа, подобряване на комуникацията в екипа, разрешаване на междуличностни конфликти, обучение на екипа.

ДИАГНОСТИКА И ИЗСЛЕДВАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 1+1+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

доц. д-р Юлияна Ковачка, катедра „Социална педагогика”

E-mail: yuliana_k@swu.bg

Учебната дисциплина „Диагностика и изследване на училищната организация“ разглежда основни проблемни полета, отнасящи се до: същността на организационната диагностика, нейните специфики, функции и задачи; методи на науката „организационна диагностика“; конкретни методики и инструментариум за изследване на вътрешната и външната среда на училищната организация.

Целта на обучението е студентите да овладеят знания за същността, особеностите, подходите и техниките на организационна диагностика научилището.

Задачите са:

- Усвояване на компетенции за методите за организационна диагностика и тяхното приложение в реално диагностично изследване;
- Запознаване с моделите на организационна диагностика;
- Усвояване на основни компоненти на диагностичното изследване (цели, методи, етапи на провеждане, начини на организация, диагностични средства и др.);
- Развитие на умения за прилагане на диагностични методи и техники за външна и вътрешна диагностика на училището;
- Разработване на инструментариум, програми и проекти за осъществяване на различни видове организационни диагностики.

КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 1+1+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика“, Факултет по педагогика

Лектор:

проф. д-р Янка Тоцева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

E-mail: y.totseva@swu.bg

В системата на предучилищното и училищното образование се проектира, организира и реализира контролна дейност на различни равнища.

Основната цел на учебната дисциплина е студентите от магистърска програма „Образователен мениджмънт“ да се запознаят с концептуалните основи на контролната дейност в образованието, да осмислят целите и технологиите за нейната пълноценна реализация на различни равнища на образователната практика и са формират умения за нейното проектиране и целеполагане.

Чрез обучението се решават следните образователни задачи:

- Да се формират знания за:
 - 1) контролът и контролирането в системата на образованието (цели, задачи, функции, видове);
 - 2) мястото на контролът в системата от управленски функции,
 - 3) етапите на протичане на контролните дейности и тяхното планиране.
- Да се формират и развият умения за:
 - 1) планиране на контролната дейност в образоването на базата на норми, стандарти и изисквания,
 - 2) анализ и оценка на факторите и условията, отклоненията и дефицитите на базата на реализирането на контрол на различни равнища в образователната практика;
 - 3) планиране и реализиране на контролна дейност в контекста на вътрешния мениджмънт на образователната институция,
 - 4) предписане на корективи и регулиращи мерки на базата на контролната дейност.
- Да се формира отношение към:

1) процеса на контролната дейност в системата на образованието предвид видовете контролиране (според: мястото и времето в системата; средата; степента на обобщеност; управленското равнище; йерархията; средствата) и

2) резултатите от контролната дейност и тяхната перспектива за развитието и детерминация за качеството на образованието.

В контекста на обучението контролирането е гледано като:

1) една от функциите на управлението,

2) проверка на съгласуването между цели и резултати в системата на предучилищното и училищното образование,

3) отправна точка и перспектива за подобряване на качеството на образованието (по процеса и по резултата).

ПЕРМАНЕНТНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ)

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 1+1+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

доц. д-р Снежана Попова, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

E-mail: snejy_popova@swu.bg

Чрез обучението по тази учебна дисциплина, която е избираема от трета група (теория и практика на образованието) в магистърската програма „Образователен мениджмънт“ се подпомага и насочва изграждането на професионална компетентност, адекватна нагласа и личностна готовност на бъдещите управленци в образованието за справяне с многообразните професионални задачи на непрекъснатото образование, организирано за различни възрасти и от различни институции.

Основната идея е обучението по тази избираема за студентите учебна дисциплина да бъде съобразено със ситуациите, в които попада съвременният човек в модернизираният се свят – типични, проблемни, критични.

При изпълнението на професионалните си роли, управленците в сферата на образованието ежедневно се сблъскват с най-разнообразни предизвикателства и с необходимостта бързо, точно и адекватно да се справят с тях.

Затова основната цел на обучението по перманентно образование не е само усвояване на определени знания и формиране на конкретни умения, но изграждане на адекватно отношение и нагласа към спецификата на бъдещата професионална дейност.

ЕВРОПЕЙСКИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОЛИТИКИ И СТРУКТУРИ

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 1+1+1 часа

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектори:

проф. д-р Янка Тоцева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

E-mail: y.totseva@swu.bg

ас. д-р Мирослав Терзийски, катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика”

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Европейски образователни политики и структури е избираем курс от трета група

(теория и практика на образованието) в магистърската програма „Образователен мениджмънт“.

В него се представят основите на образователната политика и видовете образователни политики. Въз основа на това се изяснява концепцията на европейската образователна политика и са показани нейните основни принципи.

Представят се институциите, които правят политики и се анализират връзките между приоритетите на политиката, програмата и образователните проекти.

Анализират се европейски документи за образование като Декларациите от Болоня и Лисабон, решения на министрите на образованието и други.

Основната цел на тази дисциплина е да се създадат условия за придобиване на компетентности за анализ и прилагане на европейските образователни политики.

Основните задачи са:

- Запознаване с основните ценности на Европейския съюз и осмисляне на връзката им с образованието като ценност;
- Запознаване с основни цели на европейската образователна политика в нашето съвремие;
- Запознаване с основни документи, в които се представят политиките и формиране на умения за работа с тях;
- Запознаване със структурите в Европейската комисия, които имат отношение към проблемите на образованието;
- Запознаване с рамките за образователните равнища и механизмите за признаване на образователни равнища и квалификации.

ПРАКТИКУМ: ИНФОРМАЦИОННИ СИСТЕМИ И ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИЕТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 0+0+2

Проверка на знанията: т.о.

Вид на изпита: курсова работа и практически задачи

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика“, Факултет по педагогика

Лектор:

гл. ас. д-р Радослава Топалска, катедра „Управление на образованието и специална педагогика“

E-mail: topalska@swu.bg

Съвременният етап на развитие на управлението на образованието несъмнено е свързан пряко с развитието и възможностите на информационните и комуникационни технологии и системи. Информационните системи и технологии са част от съвременната образователна визия и практика за мениджмънта на образованието и предлагат реални възможности за повишаване качеството на образователния продукт и управлението на образованието на различни равнища.

Акцентът в обучението по дисциплината е поставен върху придобиването на умения за дизайн на управленската среда в системата на образованието чрез целенасочено, системно и целесъобразно използване на информационните системи и комуникационни технологии.

Очаква се студентите да са в състояние ефективно и креативно да използват съвременните образователни информационни и комуникационни технологии в контекста напредстоящата им работа в образователни институции, при проектирането на образователната и управленска среда и при цялостната им професионална реализация като мениджъри.

След успешно завършване на практикума студентите – магистри ще придобият:

- (1) Знания за съвременните тенденции в областта на приложение на

информационните системи и комуникационни технологии в управлението на образованието;

(2) Умения и компетенции за приложение на съвременните информационни системи и технологии в дейността на мениджъра в образованието и подпомагането на неговите професионални дейности;

(3) Знания и умения за прилагане на различни информационни системи и технологии с цел обогатяване на управленската и образователната среда на различни равнища в образованието.

Обучението е организирано така, че да се реализира преход от стандартните платформи за управление на учебно съдържание към системи базирани на споделяне и изграждане на портфолио, като се използват възможностите на конкретна среда за електронно подпомагано обучение.

ПРАКТИКУМ: УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 0+0+2 часа

Форма на проверка на знанията: т.о.

Вид на изпита: т.о.

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

проф. д-р Янка Тоцева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

E-mail: y.totseva@swu.bg

Основните цели на дисциплината са студентите да придобият знания и умения, свързани с овладяването на технологии за практическо управление на образователни проекти.

Тези цели могат да се постигнат, ако се изпълнят следните задачи:

- Овладяване на знания за проектите – за тяхната същност, видове и специфика.
- Усвояване на мениджърски умения за управление на образователни проекти.
- Усвояване на умения за работата в екип за целите на проекта.
- Усвояване на умения за реализиране на дейности, свързани с популяризирането на проект.

ПРАКТИКУМ: НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ И ЧАСТНИ ИНСТИТУЦИИ ВОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 3,0

Седмичен хорариум: 0+0+2 часа

Форма на проверка на знанията: т.о.

Вид на изпита: т.о.

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Лектор:

проф. д-р Янка Тоцева, катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

E-mail: y.totseva@swu.bg

Практикумът: Неправителствени организации и частни институции в образованието е предвиден като избираема дисциплина от четвърта група и дава възможност за разширяване и обогатяване на подготовката в две посоки:

- една сравнително нова територия на педагогическата работа, свързана с участието на неправителствени организации в хода на работа по проекти, касаещи образователна проблематика и
- запознаване с нормативната уредба, свързана с откриването и функционирането на частни образователни институции у нас.

Основната цел на работата е студентите да придобият не само знания, свързани с нормативната база регулираща регистрирането и функционирането на неправителствени/нестопанските организации и частните образователни институции, но и да придобият умения за регистриране и управление на такива.

Специално внимание се обръща на училищното настоятелство като неправителствена образователна организация.

УПРАВЛЕНСКА ПРАКТИКА

ECTS кредити: 3,0

Форма на проверка: т.о.

Вид на изпита: т.о.

Методическо ръководство:

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”, Факултет по педагогика

Основната цел е студентът да се подготви за осъществяване на организационна и управленска дейност в сферата на образованието.

За постигането на тази цел се решават следните задачи:

1. да усвои знания, свързани с дейността на образователния мениджър;
2. да усвои умения и управленски компетентности в различните сфери на образователните организации (училища, детски градини, центрове за подкрепа за личностно развитие, звена на общински и областни структури, РУО и др.)
3. да може да взима управленски решения за професионалното и кариерно развитие на персонала на институцията, за която отговаря.