



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ “НЕОФИТ РИЛСКИ”

*2700 Благоевград, ул. Иван Михайлов, 66
Tel. + 359 /73/ 8855 01, Fax: + 359 /73/ 8855 16*

Катедра “Социална педагогика ”

Информационен пакет ECTS

ПЕДАГОГИКА ЗА НАДАРЕНИ ДЕЦА

ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕДАГОГИКА
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: ПЕДАГОГИКА
О БРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: МАГИСТЪР
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: МАГИСТЪР-ПЕДАГОГ ЗА
РАБОТА С НАДАРЕНИ ДЕЦА

ЦЕЛ НА ПОДГОТОВКАТА

Магистърската програма «Педагогика за надарени деца» дава възможност на завършили бакалавърска или магистърска степен в специалности от други професионални направления (различни от 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по ...) да се специализират за работа с надарени деца.

Учебният план и учебните програми на магистърската програма «Педагогика за надарени деца» са разработени съобразно изискванията на Закона за висшето образование, Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ, бр. 89 / 12.10.2004 г.) и Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени «бакалавър», «магистър» и «специалист» (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.).

В съответствие с чл. 10, ал. 1, т. 3 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени «бакалавър», «магистър» и «специалист» (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.) обучението е с продължителност 2 години (4 семестъра) и осигурява допълнителна широко профилна и интердисциплинарна и специализирана подготовка за придобилите висше образование на образователно-квалификационна степен «бакалавър» или «магистър» в други професионални направления. Учебният план е с общ хорариум 945 ч. и дава общо 120 ECTS кредита, разпределени поравно за семестрите.

Обучението в магистърската Програма „Педагогика за надарени деца“ има за цел да подготви педагогически кадри с образователно-квалификационни параметри, които им дават възможност за пълноценна реализация в педагогическа среда на училищни и извънучилищни институции за работа с надарени деца.

Обучението в магистърската програма осигурява:

А) Задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка с интердисциплинарен характер, съчетаваща знания и умения от областта на педагогика,

психология, методика и иновационен мениджмънт, както и специализирани знания от областта на евристика, казуистика, деонтология, психология на творчеството, решаване на проблеми и критично мислене и конкретно:

- познава и владее понятийно-терминологичния апарат на специализирано научно познание в сферата на работа с надарени деца;
- притежава широк набор от професионални компетенции за успешна реализация на педагогическа дейност при работа с надарени деца.

Б) Усвояване основите на научно-изследователската и научно-приложната дейност

- формулират професионални задачи с експресивен, продуктивен и синергетичен характер;
- обосновават професионални решения в сферата на диагностицирането и консултирането, кариерно и професионално ориентиране на надарените деца;
- проектират индивидуални образователни програми за развитие на надарените деца и създаването на индивидуално образователно пространство за тях;
- създават и прилагат методики и технологии за диагностика, възпитание и развитие на надарените деца в урочна, извънкласна и извънучилищна дейност в областта на езика, литературата, математиката, природните науки, музиката, изобразителното изкуство, спорта, техниката, хореографията и др.;
- осъществяват психолого-педагогическо консултиране на надарените деца и на родителите им във връзка с тяхното диагностициране, развитие и бъдеща професионална реализация;
- идентифицират способност, надареност и талант на децата като етап от реализацията на творческия потенциал на личността;
- разработват инструментариуми за изследване и развитие на интересите, наклонностите, общите и специалните способности на децата и подрастващите с изяви дарби;
- диференцират и индивидуализират техники и метод за творческа изява на надарени деца;
- владеят когнитивни способности за творческо професионално мислене като метафора, асоциация, символизация и други;
- реализират корекционно-развиваща дейност при деца със специални образователни потребности чрез евристични методи и техники;
- компенсират социално признание при деца ЕМО чрез евристични методи и техники;
- проблематизират педагогическата действителност като иновативна среда за стимулиране и развитие на детската дарба.

Студентите, успешно завършили обучението в магистърска програма „Педагогика за надарени деца“ придобиват професионална квалификация „Магистър – педагог за работа с надарени деца“. Те са подготвени да извършват специализирана педагогическа дейност в училищна и извънучилищна среда за работа с надарени деца.

Завършилите магистърската програма „Педагогика за надарени деца“ ще могат да осъществяват научно-изследователска, научно-приложна и художествено-творческа дейност (според изискванията на ПМС № 162 от 23.07.2002 г., гл. III, чл.9, ал.2) и да получат **професионална реализация** в качеството си на експерти, консултанти, педагози за работа с надарени деца и подрастващи, както следва:

- педагози по свободно-избираема подготовка във всички области на науката, изкуството и спорта;
- педагози (ръководители) на клубове по интереси в извънкласната дейност в училище и извънучилищната дейност;
- педагози (ръководители) на школи и секции по изкуствата и спорта в читалища, центрове за работа с деца и др.;

- консултанти (педагогически съветници) в училищата, възпитателни и превантивни институции и неправителствени организации;
- възпитатели в училищата на целодневен режим, домовете за деца, лишени от родителски грижи, превантивните институции;
- консултанти в училищата за даровити деца и подрастващи в областта на науката, изкуствата и спорта;
- консултанти в специалните училища за деца със специални образователни потребности;
- експерти в центровете за надареност и творчество.

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредит и	Втори семестър	ECTS кредит и
Подготовка на педагогическите кадри за идентификация и развитие на надарените деца Психологията на надарени деца и юноши Алтернативна педагогика Информационни технологии в обучението на надарените ученици	5.0 5.0 5.0 5.0	Методика за развитие в обучението по български език и литература Методика за развитие на творческото мислене на учениците в обучението по математика Развитие на креативността на учениците в извънкласните и извънучилищни дейности Педагогическо консултиране на родителите на надарени деца Език и грамотност на надарените деца	2.0 2.0 2.0 2.0 2.0
Избираеми дисциплини за 1 сем. (студентите избират по една учебна дисциплина от група)		Избираеми дисциплини за 2 сем. (студентите избират по една учебна дисциплина от група)	
Първа група: Синергетичен подход в обучението на надарени деца Иновативно училище и творческо развитие на учениците Чуждоезиково обучение на надарените деца Основи на правото и правно образование	5.0 5.0 5.0 5.0	Трета група: Обучение и развитие по математика на надарените ученици Проектно-базирана дейност за надарени деца Творческо писане в обучението на учениците Философия за деца	1.5 1.5 1.5 1.5
Втора група: Диагностика и развитие на музикалните способности Словесно-изпълнителско изкуство при надарените деца Работа с даровити деца в областта на природните науки	5.0 5.0 5.0	Четвърта група: Развитие на хореографските умения чрез български народни танци Видове рисуване и изразни средства при работа с талантиливи деца Развитие на технически умения и способности	1.5 1.5 1.5

Подбор и прогнозиране на спортните способности на децата	5.0	Професионално ориентиране и кариерно развитие на надарените ученици	1.5
		Стажантска практика	2.0
		Дипломиране	15.0
	Общо		Общо
	30		30
ОБЩО ЗА 1 УЧЕБНА ГОДИНА: 60 КРЕДИТИ			

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ПОДГОТОВКА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ ЗА РАЗВИТИЕ НА НАДАРЕНИ ДЕЦА

ECTS кредити: 5.0

Седмичен хорариум: 2+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Веска Гювийска,

v_guviiska swu.bg

Катедра „Социална педагогика“

Анотация:

Описание на курса: Дисциплината “Подготовка на педагогическите кадри за развитие на надарени деца” е задължителна в магистърската програма “Педагогика за надарени деца” и предполага набор от компетенции и компетентности на педагогическия специалист

Целта на обучението по дисциплината е теоретична и практическа подготовка на педагогическите кадри в сферата на идентификация и развитие на надарени деца

Основните задачи на обучението по дисциплината са:

1. Изграждане у студентите на положителна мотивация към проблематиката
2. Формиране на знания и умения у студентите на работа с надарени деца.
3. Изграждане на професионални компетентности на студентите чрез алтернативни методи и форми
4. Развитие на латерално мислене у студентите, и усвояване форми на креативност

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението по учебната дисциплина обхваща , както мотивация на студентите за работа с надарените деца; така и теоретична подготовка на студентите по проблема за работа с надарените деца; и приложно-практическа подготовка на студентите за работа с надарените деца

Технология на обучението:

През семестъра се провеждат контролни работи (под формата на тестове), разработват се реферати и проекти, студентите се включват в интерактивни методи на обучение. Изпитът включва защита на проекти по темите на учебната дисциплина. Окончателната оценка е на основата на текущия контрол и изпитната оценка.

ПСИХОЛОГИЯТА НА НАДАРЕНИ ДЕЦА И ЮНОШИ

ECTS кредити: 5 0

Седмичен хорариум: 2+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра «Психология»

Философски факултет

Лектори:

Доц. Мария Мутаfoва

e-mail: mariamutafova@abv.bg

Катедра „Психология“

Анотация:

Психологията на талантливите деца и юноши заема важно място в цялостната подготовка на студентите-магистри. Разкриват се съществени закономерности и психологически условия за формиране на талантливата личност на децата и юношите. Изследват се психологичните механизми на самопознанието в процеса на обучението им като градивно за актуализацията на творческия им потенциал.

ЦЕЛИТЕ на настоящата учебна дисциплина “Психология на талантливите деца и юноши”:

Задачи:

1. Да се усвояват психологичните закономерности на самопознанието в обучението, чието съблюдаване повишава обучителния ефект.
2. Изучаването на процеса на самопознанието актуализира проявленията на талантливост у децата и юношите.
3. Лекционният курс и практическите упражнения са посветени на проблематика, която е свързана не само с усвояване на знания, но и за създаване на умения за самопознание и саморазвитие на творческия потенциал на децата и юношите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма разглежда познавателните процеси, явления и състояния в контекста на идеята за творчеството и дарбата, нейното ранно стимулиране, обгрижване и развитие.

Технология на обучението:

Лекционният курс поставя теоретичните основи на обучението по дисциплината. Практическите упражнения илюстрират в практикоприложен аспект изучаваната дидактическа проблематика. През семестъра се провеждат контролни работи (под формата на тестове), разработват се реферати и проекти, студентите се включват в интерактивни методи на обучение. Изпитът включва разработка на два теоретични въпроса. Окончателната оценка е на основата на текущия контрол и изпитната оценка.

АЛТЕРНАТИВНА ПЕДАГОГИКА

ECTS кредити: 5,0

Седмичен хорариум: 2 +1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика
Лектори: Доц. дпн. Лидия Цветанова- Чурукова,
e-mail: lidicveta@swu.bg
Катедра ПНУП,

Анотация:

Дисциплината има за свое предназначение да запознае студентите с постмодернизма като идейна концепция с трайни последици за образованието. Проследени са основни идеи, автори и практики, свързани с постмодернизъм и неговите послания за света като текст, разговор, събитие, ситуация. Уточнени са ключови постановки на постмодернизма в образованието като децентриране, фрагментиране, констелация, ризомен характер, дискурси, задаващи по същество нова образователна парадигма. Изведени са акценти на промяна в образованието по посока на неговото проблематизиране като културен и езиков феномен. Посочен е иновационния потенциал на проблематизиращо и критично мислене.

Целта :

Да се осмисли проблемът за промяната на образованието в едно променящо се общество по посока на неговото проблематизиране като културен текст и езиково събитие.

Основните задачи

- Да се оомислят нови концепции за образованието по посока на неговото плуралистично начало и поставяне на въпроса за философското осмисляне на човешката Другост

- Реализиране на нови педагогически технологии, съответстващи на постмодернистичния дух за промяна по посока на трансгресията и интердисциплинарността.

- Преодоляване духът на конформизма в педагогиката, свързан с рутинно мислене и действие и търсене на иновативни стратегии за обучение

Технология на обучението: изложение, беседа, дискусия, осъществявани в условията на интерактивност и диалогичност, екипна организация на дейността, разработване на учебни изследователски проекти, приложение на разнообразни интерактивни методи, решаване на казуси и др.

Съдържание: Учебната дисциплина предлага система от идеи и автори на постмодернизма в контекста на избирателната проблематика. Изведени са ключови понятия на постмодернизма и образователни решения които той предлага. Радикалният прочит на образованието стимулира мисълта за иновация и коствено подпомага работата с надарени деца.

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИЕТО НА НАДАРЕНИТЕ УЧЕНИЦИ

МЕТОДИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ТВОРЧЕСКОТО МИСЛЕНЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ECTS кредити: 2.0

Седмичен хорариум: 1+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори:

доц. д-р Ива Стаменова,

за контакт: ivona07@swu.bg
Катедра ПНУП

Анотация:

Обучението по учебната дисциплина е съобразено с особеностите на учебния предмет в българското училище. Обхваща въпроси, които се отнасят до: изучаването същността и структурата на литературните способности на учениците в различните училищни възрасти, запознаване с разнообразни методики за диагностика в тази посока; усвояването на основни методически технологии за развитие на отделните структурни компоненти на литературните способности.

ЦЕЛИТЕ на курса е да се изградят умения у студентите за пренос на знанията им по психология, теория на литературата и художествената литература за деца и юноши при организацията, планирането и провеждането на учебно- възпитателната работа по литература с оглед диагностиката и развитието на литературните способности на учениците:

Задачи:

Задачите на курса са да формира професионалните представи на студентите за ролята на изследователската дейност, за методологията на нейното изучаване, за диагностиката и педагогическите подходи към нейната детерминация, за нееднозначността и противоречивостта на социалния контекст на нейното развитие през периода на предучилищната и началната училищна възраст..

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма разглежда познавателните процеси, явления и състояния в контекста на идеята за творчеството и дарбата, нейното ранно стимулиране, обгрижване и развитие.

Технология на обучението:

Лекционният курс поставя теоретичните основи на обучението по дисциплината. Практическите упражнения илюстрират в практикоприложен аспект изучаваната дидактическа проблематика. През семестъра се провеждат контролни работи (под формата на тестове), разработват се реферати и проекти, студентите се включват в интерактивни методи на обучение.

МЕТОДИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ТВОРЧЕСКОТО МИСЛЕНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА

ECTS кредити: 2.0

Седмичен хорариум: 1 +1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра «Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори:

проф. д-р Янка Стоименова,

e-mail: yanka_st@swu.bg

Катедра “ПНУП“

Анотация:

Обучението по учебната дисциплина Методика за развитие на творческото мислене на учениците в обучението по математика включва изучаване на същността и спецификата на постановките за развиващо обучение по математика ; на съществените характеристики на творческото мислене, на средствата и похватите, с които се постига

то. . Студентите придобиват знания за методите за развитие на творческото мислене и практически умения за тяхното осъществяване в училище.

Целта Целта на дисциплината е студентите да придобият трайни знания за езиковата онтогенеза, а конкретните очаквания са формиране у тях на комплекс професионално- значими умения: да се ориентират в диагностичен аспект от овладяното и в прогностичен аспект да се стремят към изпреварващо развитие в конкретната си работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекции и семинарни упражнения по проблемите със същността и спецификата на методиката за развитие на творческото мислене на учениците в обучението по математика в началните класове..

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по класическия начин като студентите се запознават последователно с предвидения материал. Предвиждат се фронтални въпроси, диалог с по-активните студенти и аргументиране на техните становища. Те са богато илюстрирани с нагледен и словесен материал, който се представя с таблици, схеми, видеофилми и записи.

РАЗВИТИЕ НА КРЕАТИВНОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ В ИЗВЪНКЛАСНИТЕ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ

ECTS кредити: 2.0

Седмичен хорариум: 1+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р: Снежана Попова

e-mail: sneju_porova@swu.bg

Катедра „УОСП“

Анотация:

Занятията са посветени, наред с общата характеристика на методиката на възпитателната работа и нейните основни направления, - на спецификата на приложението на средствата, методите и формите в различните видове дейност на учениците и на учителите, на технологията на възпитанието и на педагогическия тип взаимодействие, между участниците в процеса. Специално място е отделено на насърчаване развитието на талантите и дарованията на учениците в процеса на възпитанието. Запознаване на студентите- магистри с особеностите и методическите изисквания при организиране на дейностите с учениците в извънкласните и извънучилищните занимания. Изучават се специфичните методи, форми и средства за планиране и организиране на инициативите; усвояват се подходите към учениците в този род занимания, които се отличават от използваните в учебната дейност. Курсът поставя акценти върху развитието на педагогическото въображение на студентите за откриване и разработване на нови форми за занимания на учениците. Тематиката е съобразена със съвременните реалности в образованието и с възможностите на възпитателната и информационната среда за усъвършенстване уменията на педагозите-организатори към развитието на заложите, дарованията, интересите и любознателността на децата, за разгръщане на творческите им способности.

Целта Да запознае студентите с общите методологически проблеми на методиката като средство за реализация на теоретическите постижения от теорията на възпитанието - във възпитателната практика, а също и да съдейства за усвояването на основните средства, методи и похвати на възпитанието в училищна възраст, както и за провеждане на възпитанието в свободното от учебни занимания време на учениците.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекции и семинарни упражнения по проблемите на развитие на способностите в извънкласните и извънучилищни дейности

Технология на обучението:

Провежда се основно посредством лекции. Съдържанието на учебния материал се поднася проблемно и в интерактивна форма. Определени схващания се поставят дискуссионно, за което студентите имат предварителна нагласа. Курсът е илюстриран с примери и методически насоки, с изучаване на опита по осъществяване на възпитанието в училище и в извънучилищните образователни институции. Анализират се определени методически действия и технологични процедури, доказали своята ефективност в тази област на педагогическата дейност. Студентите получават и достатъчно широк поглед върху най-новото в методиката и технологията на възпитанието у нас и по света. Упражняват се в разработване на проекти за организиране на извънкласно занимание на тема по избор, изучават интересите на децата и тяхното отношение към този вид занимания. Определена част от съдържанието бъдещите магистри усвояват посредством самостоятелна работа с научната литература по дисциплината и изготвянето на методически разработки за примерни занятия с надарените ученици съобразно отделните направления в съдържанието или съобразно участието на различни фактори.

ПЕДАГОГИЧЕСКО КОНСУЛТИРАНЕ НА РОДИТЕЛИ НА НАДАРЕНИ УЧЕНИЦИ

ECTS кредити: 2,0

Седмичен хорариум: 1+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори: доц. д-р Снежана Атанасова Попова

e-mail: sneju_porova@swu.bg,

Катедра „УОСП“

Анотация:

Дисциплината “Педагогическо консултиране на родители” обхваща проблематика, която е твърде актуална и значима за обществената практика. Като недостатъчно разработена, но изключително важна област от педагогическото познание и като учебна дисциплина тя заема съществено място в професионалната подготовка на бъдещите педагози. Чрез обучението по тази учебна дисциплина се подпомага и насочва изграждането на професионална компетентност, адекватна нагласа и личностна готовност на бъдещите педагози за справяне с многообразните професионални задачи. Основната идея е обучението по тази значима за студентите учебна дисциплина да бъде съобразено със ситуациите, в които попада съвременният човек в модернизирания свят – типични, проблемни, критични. При изпълнението на професионалните си роли педагозите ежедневно се сблъскват с най-разнообразни предизвикателства и с необходимостта бързо, точно и адекватно да се справят с тях. Затова основната цел на обучението по педагогическо консултиране на родители не е само усвояване на

определени знания и формиране на конкретни умения, но изграждане на адекватно отношение и нагласа към спецификата на бъдещата професионална дейност.

Основната цел на обучението по дисциплината е подпомагане и стимулиране развитието на професионалната, социалната и житейската компетентност на студентите, изграждане на познание за същността, спецификата и съвременните тенденции в педагогическото консултиране на родители на надарени деца и подрастващи, както и формиране на умения за успешно ориентиране в съществуващата проблематика и вземане на конкретни решения, свързани с разрешаването на проблемни, типични и критични ситуации от педагогическата реалност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекции и семинари да се разкрие същността и спецификата на педагогическото консултиране на родители на надарени деца и подрастващи.

Технология на обучението:

Разискване, дискутиране, диспутиране, обсъждане, изложение, групово дискутиране, евристично беседване, брейнсторминг, чек-лист, дебатен метод, асоциативен метод, експериментиране, тестване, моделиране, демонстриране, беседване, анализиране и обсъждане на проблемни ситуации, инсцениране на проблемни ситуации и др.

ЕЗИК И ГРАМОТНОСТ НА НАДАРЕНИТЕ ДЕЦА

ECTS кредити: 2,0

Седмичен хорариум: 1+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Мариана Балабанова

e-mail: mariana56@swu.bg

Катедра „ПНУП“

Анотация: Описание на учебния курс. Учебният курс по “ Език и грамотност на надарените деца” е един от основоположните в професионално – образователната програма за подготовка на педагогически кадри . Това се обяснява със социалната значимост на речта, нейната роля в системата на висшите психични функции, във формирането и развитието на личността на детето и юношата и необходимостта бъдещите педагози да познават добре нормата, за да се ориентират по – добре във възможностите за изпреварващо развитие при надарените деца. Задачите на преподаването на дисциплината са: • студентите да се ориентират в различните школи и наравления при изучаване на детското езиково и речево развитие: неговия характер, факторите, механизмите, стадиалността, както и във възможните методи и средства за стимулиране на надареността във формите на речевата дейност. • студентите да получат научни знания за процеса на детския езиков развой и речевото общуване у децата; • усвояване на умения да виждат и разбират възрастовите и индивидуалните особености на развитие на речта в различните възрастови етапи по отношение на основните и аспекти: фонологичен, граматичен, лексикален.

Целта на дисциплината е студентите да придобият трайни знания за езиковата онтогенеза, а конкретните очаквания са формиране у тях на комплекс професионално-значими умения: да се ориентират в диагностичен аспект от овладяното и в прогностичен аспект да се стремят към изпреварващо развитие в конкретната си работа. Съдържание

на учебната дисциплина: Лекции и семинарни упражнения по проблемите на теорията за речта и речевата дейност, методи за изследване на езиковото развитие и комуниктивно-речевата компетентност на детето.

Технология на обучението: Лекциите се провеждат по класическия начин като студентите се запознават последователно с предвидения материал. Предвиждат се фронтални въпроси, диалог с по активните студенти и аргументиране на техните становища. Те са богато илюстрирани с нагледен и словесен материал, който се представя с таблици, схеми, видеофилми и записи.

ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ ПЪРВА ГРУПА

СИНЕРГЕТИЧЕН ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО НА НАДАРЕНИТЕ ДЕЦА

ECTS кредити: 4,0

Седмичен хорариум: 2+0+0

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Красимира Марулевска

e-mail: ktmarulevska@abv.bg

Катедра «ПНУП»

Анотация:

В проблемното поле на учебната дисциплина „Синергетичен подход в обучението за надарени деца ” са идеите на междудисциплинарността в научното познание в цялост и в образователното пространство в частност. Курсът на обучение е насочен към запознаване на педагозите от магостърска програма „Предучилищна музикална педагогика“ с възможностите, които предоставя синергетиката, като ново междудисциплинарно направление в науката, за осмисляне на педагогическата реалност. Разглежданата проблематика е насочена към обогатяване на педагогическата култура на студентите с едни от най-авангардните идеи на нашата съвременност, каквито са синергетичните идеи. Централно място в лекционния курс заема въпросът за „новия диалог” между хуманитарното и природонаучното знание, разгледан като път на еволюционното израстване на педагогическото познание. Важно място заема представянето на синергетичния подход в образованието, основните направления на интеграцията на образованието и синергетичните идеи, както и приложението им в съвременната образователна практика. Сериозно внимание е отделено на педагогическите измерения на синергетичния подход в обучението и възпитанието, както и на новата интерпретация на проблема за качеството в образователната сфера. Специално място в лекционния курс е предвидено за представяне на синергетичен вариант на проектно-базирана учебна дейност като един от възможните пътища за практическо приложение на синергетичните идеи.

ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА КУРСА

Целта на обучението по дисциплината е да бъде осмислена от студентите проблематиката, свързана с актуалните теоретични и практико-приложни търсения в съвременното научно и образователно пространство, да бъдат изградени представи за междудисциплинарността като принцип в научното познание и да бъдат формирани усет и нагласа към новото като част от иновационната култура на съвременния учител, която

от своя страна да се превърне във важен елемент на неговата професионална педагогическа компетентност.

Основните задачи на обучението по дисциплината са:

Да бъдат изградени представи у студентите за новото междудисциплинарно направление в научното познание и възможностите, които предоставя приложението на неговите идеи за съдържателното и процесуално-технологично усъвършенстване на учебно-възпитателния процес.

Да бъдат осмислени и усвоени на необходимото равнище от студентите знания за междудисциплинарността като принцип в научното познание, за основните синергетични идеи, представи, явления и понятия, както и възможностите за приложението им в практиката на обучението и възпитанието.

У студентите да бъде изградена позиция към проблемите, свързани с модернизирването на образователната система и изграждащите я елементи, на основата на ново научно осмисляне и интерпретиране на педагогическата реалност.

Да бъдат формирани у студентите умения за трансфер на иновационни по своята същност идеи от теоретичното познание в учебно-възпитателната практика.

ИНОВАТИВНОТО УЧИЛИЩЕ И ТВОРЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори: Доц. д-р Веска Гювийска

e-mail: g_guviiska@abv.bg

Катедра „Социална педагогика“

АНОТАЦИЯ

Курсът е предвиден да запознава бъдещите педагози с особеностите и спецификата на обучението на надарени деца в контекста на иновативното училище. Той предлага специфични техники и технологии за работа с надарени ученици, тяхното стимулиране и развитие. Основен акцент е поставен върху иновативното училище в България като институция на и за бъдещето като образователна среда за изграждане на детската нестандартност.

ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА КУРСА

Цел на изучаването на тази дисциплина е запознаване на студентите с основни нормативни документи за иновативно училище в България, както и световния опит в тази насока за стимулиране на детската изява и успех в училище..

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Провежда се основно посредством лекции и сем. упр.. Съдържанието на учебния материал се поднася проблемно и в интерактивна форма. Анализират се определени методически действия и технологични процедури, доказали своята ефективност в тази област на педагогическата дейност.

Очаквани резултати: Повишаване на професионалните компетенции на студентите за творческо стимулиране на учениците в иновативна образователна среда.

ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ НА НАДАРЕНИТЕ ДЕЦА

ECTS кредити: 5,0

Седмичен хорариум: 2+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори: Доц. д-р Милена Левунлиева

e-mail: milena@aubg.bg

Катедра «СПОМ»

Анотация:

Курсът по практически английски език (част I) за студентите от направление „Педагогика” е насочен към актуализацията на основни комуникативни умения като способност да се разбират и съставят смислени изказвания /устно и писмено/ в съответствие с правилата на английския език. Целта е в края на курса студентите да разполагат с активен набор от думи и фрази, върху които се гради лексикалният “скелет” на езиковите умения за ниво А1. Те трябва да могат да четат, слушат и разбират текстове на английски език, повечето от които в диалогична форма, да се изразяват на този език, така че да бъдат разбирани от други негови носители; да съставят писмени текстове с различно предназначение.

Задачи:

1. Овладяване на знания за английската езикова система;
2. Развитие и усъвършенстване на комуникативните умения по английски език и способността за практическото им приложение в общуването;
3. Формиране на навици за самообучение и самоусъвършенстване

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекции и семинарни упражнения по усвояване на английската азбука и транскрипцията, усвояване на лексика и граматика, необходими при представяне пред непознат.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по класическия начин като студентите се запознават последователно с предвидения материал. Предвиждат се фронтални въпроси, диалог с по-активните студенти и аргументиране на техните становища. Те са богато илюстрирани с нагледен и словесен материал, който се представя с таблици, схеми, видеофилми и записи.

ОСНОВИ НА ПРАВОТО И ПРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ECTS кредити: 5,0

Седмичен хорариум: 2+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори: доц. д-р Блага Джорова

e-mail: blagadzhorova@swu.bg

Катедра „ПНУП“

Анотация:

Курсът по Правно възпитание е част от специфичната подготовка на студентите – педагози. Правото и правното възпитание допринасят за развитието на социалните отношения. Познанието за същността и функционирането на правните норми в

различните сфери на обществения живот в условията на демократичното общество с пазарна икономика, е необходимо на всеки гражданин. С още по-голяма сила това се отнася за специалистите в социално-педагогическата сфера.

Цели: Запознава обучаваните с правото като мяра за социална справедливост и социална свобода; с различните функции (регулираща, защитна и възпитателна) на правно-нормативната уредба; със същността, структурата, изготвянето и прилагането на нормативните актове, свързани с правата на личността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекции, практически упражнения, решаване на задачи, дискусии и казуси.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по класическия начин като студентите се запознават последователно с предвидения материал. Студентите-магистри да добият представа за правно-нормативната уредба и правата на човека в условията на демократизиращите се обществени отношения.

ВТОРА ГРУПА

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ НА МУЗИКАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ НА НАДАРЕНИ ДЕЦА

ECTS кредити: 5,0

Седмичен хорариум: 2+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори:

д-р Магдалена Лобутова

e-mail: m.lobutova@swu.bg

Катедра «Музика»

Анотация:

Курсът “Диагностика и развитие на музикалните способности” е предназначен да обогати познанията и практическите умения на студентите да откриват музикално надарени деца и да осъществяват тяхното музикално развитие. Представени са начините на диагностика на музикалните способности съобразно възрастта на изследваните и целта на изследването. Разработват се различни музикални тестове и се прави практическа проверка с ученици.

Разглеждат се теории за видовете и същността на музикалните способности, на специфичните им проявления, както и методиката за тяхното развитие. Студентите се научават как да използват диагностиката, за да планират работата си с всяко дете индивидуално, съобразно неговите музикални качества.

Цел: Студентите да усвоят знания за разработване на музикални тестове за диагностика и за развитие на музикалните способности .
по музика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекции и семинарни упражнения по студентът може да разработва музикални тестове по дадено условие и умее да ги провежда с надарени деца. Може да прави задачи за формиране на дадена музикална способност.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по класическия начин като студентите се запознават последователно с предвидения материал, да се запознаят студентите с музикалните способности и с технологията на развитието им у надарени деца. Те са богато илюстрирани с нагледен и словесен материал, който се представя с таблици, схеми, видеофилми и записи.

СЛОВЕСНО-ИЗПЪЛНИТЕЛСКО ИЗКУСТВО

ECTS кредити: 5,0

Седмичен хорариум: 2+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори: проф. д-р Гергана Христова Дянкова

e-mail: gedyankova@gmail.com

Катедра «ПНУП»

Анотация:

Обучението по учебната дисциплина включва изучаване на историята на българската художествена словесност, както и на теоретическите аспекти на проблема за пресъздаването на литературна творба в живо слово.

За обучението на бъдещи педагози, настоящият учебен курс предоставя възможности за овладяване на основни методически знания и практически умения, свързани с подготовката и реализацията на художествена интерпретация на литературни творби, включени в обучението по Български език (литература) в началното образование.

Цели: Учебната дисциплина има за цел:

- да запознае студентите с историята, теорията и практиката на словесно-изпълнителското изкуство;
- да се формират умения за художествено изпълнение на литературни творби (от учебното съдържание по Български език /литература/ и по избор);
- да се придобият знания и практически умения за осъществяване на действен анализ при подготовката за изпълнение на различни литературни жанрове (лирика, епос, драма)
- да стимулира художествено-творческите и изпълнителските възможности на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се изучават основните етапи в развитието на словесно-изпълнителското изкуство, неговата специфика и основните принципни положения, свързани с претворяването на литературен текст в художествена изпълнителска творба.

Технология на обучението:

Стандартни методи: лекция, беседа, дискусия, наблюдение. Интерактивни методи: комуникативни тренинги, симулативни игри, проиграване на роли, провеждане на действени задачи.

РАБОТА С ДАРОВИТИ ДЕЦА В ОБЛАСТТА НА ПРИРОДНИТЕ НАУКИ

ECTS кредити: 5,0

Седмичен хорариум: 2+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика
Лектори: гл. ас. д-р Цветомира Иванова
Катедра „ПНУП“

ОПИСАНИЕ НА КУРСА :

Лекционният курс се базира на основните дидактически принципи, но трансформирани по посока на групов или индивидуална работа с даровити деца в областта на природните науки във всички форми на обучение.

ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА КУРСА:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да придобият компетентности за работа с даровити деца и да способстват за развиване и усъвършенстване на техните постижения в областта на природните науки.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ:

Изложение, беседа, дискусия, интерактивни методи.

ПОДБОР И ПРОГНОЗИРАНЕ НА СПОРТНИТЕ СПОСОБНОСТИ НА ДЕЦАТА

ECTS кредити: 5.0

Седмичен хорариум: 2+ 0+ 1

Форма на проверка на знанията: изпит Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори: доц. д-р Даниела Томова

Катедра «ФВС»

Анотация:

Учебната програма на избираемата дисциплина “Подбор и прогнозиране на спортните способности на децата” е свързана с идентификация на надарените, в съответствие с високите изисквания на съвременния спорт

Целта Основните задачи на учебната дисциплина са насочени към:

- формиране на педагогически компетенции за работа с надарените деца.
- запознаване със спортните постижения на децата в процеса на предварителната им спортна подготовка и спортна реализация;
- организиране и провеждане на тестиране на децата с различни набори от тестове,;

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекции и семинарни упражнения предполагат определена специфика на обучението, свързана с проблеми като функционалните възможности на децата, мощност, работоспособност, аеробни и анаеробни възможности, ефективната им работа и възстановяването

Технология на обучението:

Лекции и практически упр., както и тестове за спортна подготовка и постижение

ТРЕТА ГРУПА

ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПО МАТЕМАТИКА НА НАДАРЕНИТЕ УЧЕНИЦИ

ECTS кредити: 1.5

Седмичен хорариум: 1+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика
Лектори: доц. д-р Валентина Чилева
Катедра «ПНУП»

Анотация:

Лекционният курс подпомага базова подготовка на студентите и същевременно се стреми да я надстройва. Целият курс по има интегративен характер, включвайки всички дялове на математиката

Цели: студентите да се запознаят с основните теоретични постановки на обучението по математика. в контекста на нейния креативен характер

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекции и семинарни упражнения по проблемите на изучаването на учебната дисциплина студентите усвояват теоретични знания за математиката като наука и учебен предмет, за методическите възгледи за обучението по аритметика и геометрия, за съвременните изследвания за усъвършенстване на учебното съдържание и учебния процес по математика.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по класическия начин като студентите се запознават последователно с предвидения материал, както и с неговия приложен характер под формата на творчески задачи

ПРОЕКТНО-БАЗИРАНА ДЕЙНОСТ В ОБУЧЕНИЕТО НА НАДАРЕНИТЕ ДЕЦА

ECTS кредити: 1,5

Седмичен хорариум: 1+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра «Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори: доц. д-р Красимира Марулевска

ktmarulevska@abv.bg

Катедра «ПНУП»

АНОТАЦИЯ

Курсът на обучение по дисциплината «Проектно-базирано обучение за надарени деца» обхваща проблематика, свързана с процесуално-технологичното усъвършенстване на учебно-възпитателната дейност. Студентите имат възможност да се запознаят с една съвременна интерпретация на метода на проектите и неговото приложение в условията на съвременното училище. На вниманието на обучаваните се предоставя за осмисляне и собствен творчески прочит конкретен модел за приложение на проектно-базирана учебна дейност, основан на идеите на междудисциплинарността и синтеза на хуманитарното и природонаучното знание. В съдържателно отношение курсът обхваща проблеми, свързани с: историческата динамика в развитието на идеите за използване на проектната дейност в обучението; съвременните характеристики на проектната учебна дейност; методът на проектите в условията на класно-урочната система; специфика на проектната учебна дейност в началното училище; синергетичен вариант на модел на проектно-базирана учебна дейност; ефективност на проектно-базираната учебна дейност; оценъчно-диагностичен инструментариум за установяване на качествените изменения в личността на ученика в резултат на активността му в проектната учебна дейност. Курсът на обучение по дисциплината е насочен и към стимулиране на творческите усилия на студентите в търсенето на синергетичното взаимодействие между традиционните

ценности в педагогическата теория и практика и иновационните идеи в съвременното образователно пространство.

Целта на обучението по дисциплината е да бъде осмислена от студентите проблематиката, свързана с тенденциите за усъвършенстване на учебно-възпитателната дейност в началното училище в съдържателен и процесуално-технологичен аспект, както и да бъдат усвоени знания и формирани съответни професионални компетенции за използване на възможностите на проектно-базираната учебна дейност в практиката на обучението в началните класове.

ТВОРЧЕСКО ПИСАНЕ

ECTS кредити: 1,5

Седмичен хорариум: 1+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори: доц. д-р Веска Гювийска

e-mail: v_guviiska@abv.bg

Катедра « Социална Педагогика»

Анотация:

Описание на курса: Курсът по “Творческо писане” е част от магистърска степен в подготовката на педагозите и тяхната реализация в професионални направления и области. Обучението включва както теоретични постановки, по проблемите на творчеството, така и неговата конкретна реализация в учебно-възпитателния процес чрез мисловни експерименти, творчески задачи и индивидуален и колективен творчески продукт.

Целта на обучението по дисциплината е студентите да придобият знания, умения и професионални компетенции за развитие, стимулиране и реализация на творчество като част от професионално- педагогическото мислене и поведение. Основни задачи:

-Теоретични знания по проблемите на творчеството в учебно-възпитателния процес

-Практически приложения на методите на Едуард де Боно за латерално мислене - стимулиране на творческия ресурс при работа с текст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционния курс и практическите упражнения са посветени на проблемите на творческото писане, неговото симулиране и стимулиране в контекста на образователната дейност и подготовка на учителя.

Технология на обучението:

Изложение, беседа, дискусия: евристично- творчески практикуми, тренинги, проблемни ситуации и ролеви игри.

ФИЛОСОФИЯ ЗА ДЕЦА

ECTS кредити: 1,5

Седмичен хорариум: 1+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори:

доц. д-р Веска Гювийска
e-mail: v_guviiska@abv.bg
Катедра « Социална Педагогика»

АНОТАЦИЯ

Философия за деца е метод за философстване приложен към деца в предучилищна и начална училищна възраст. Неговата перспектива като цялостна образователна технология е детето да се научи да мисли. Има се предвид критическото и евристично мислене. От децата се очаква да поемат отговорност за думите и тяхното значение и употреба, да имат и отстояват своя собствена позиция в ранна възраст. Крайната цел е да навлязат в света на Доброто, Истината и Красотата, със собствени сили и темп. Ролята на учителя е по-скоро на сътрудник и съратник в едно приключение наречено „мислене”. Деца, които в ранна възраст са се научили да използват мисленето като капитал, просперират и в самия живот.

Цели Смисълът на тази програма не е да прави децата философи, нито да ги уличава в липса на мислене, а да подпомогне развитието на тяхното мислене чрез определени техники, практики и стратегии. Смисълът на тази програма е да се опази моралната сила на детската личност и безстрашието ѝ пред въпроси, които имат и възрастните като: защо се раждаме, как да различаваме доброто от злото, какви са правилата на човешкото общечитие, как да ценим Другият и неговото различие, как и защо трябва да общуваме заедно с другите като партньори.

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

РАЗВИТИЕ НА ХОРЕОГРАФСКИ СПОСОБНОСТИ ЧРЕЗ БЪЛГАРСКИ НАРОДНИ ТАНЦИ

ECTS кредити: 1,5

Седмичен хорариум: 1+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Лектори:

Проф. Николай Цветков

e-mail: tsvetkovi_nv@abv.bg

Факултет по изкуствата

Катедра « Хореография»

Анотация:

Дисциплината "Развитие на хореографски способности чрез български народни танци" съдържа общ преглед на българския танцов и детски фолклор. Изучават се фолклорни образци от всички етнографски области, с цел запознаване със стила, характера и особеностите при изпълнение на танците и игрите. Студентите правят и собствени разработки.

Студентите се запознават с богатото и уникално ритмическо разнообразие на българските народни танци, със стила и характера на изпълнението им и не на последно място с всестранното въздействие на танците върху човешкия организъм физиологично, психично, възпитателно и творческо.

Целта на дисциплината е студентите да придобият трайни знания за хореографски способности чрез български народни танци, а конкретните очаквания са формиране у тях на комплекс професионално- значими умения: да се ориентират в

диагностичен аспект от овладяното и в прогностичен аспект да се стремят към изпреварващо развитие в конкретната си работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекции и семинарни упражнения по проблемите на хореографията у детето.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по класическия начин като студентите се запознават последователно с предвидения материал. Предвиждат се фронтални въпроси, диалог с по-активните студенти и аргументиране на техните становища. Те са богато илюстрирани с нагледен и словесен материал, който се представя с таблици, схеми, видеофилми и записи.

ВИДОВЕ РИСУВАНЕ И ИЗРАЗНИ СРЕДСТВА ПРИ РАБОТА С НАДАРЕНИ ДЕЦА

ECTS кредити: 1,5

Седмичен хорариум: 1+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори:

проф. Георги Костов Драчев

Катедра Изобразително изкуство

e-mail: drachev_art@abv.bg

Анотация:

Курсът по Рисуване има за цел да даде комплексни познания и умения на бъдещия учител, занимаващ се с обучението на надарени деца по изобразително изкуство. От многото проблеми по теория и практика на рисуването в тази програма са включени и интерпретирани онези от тях, приложими в обучението на надарени деца до десетгодишна възраст.

ЦЕЛИТЕ

Учебната дисциплина има за цел:

- Студентите бъдещи учители, преподаващи рисуване на надарени деца в началната училищна възраст да придобият необходимата им теоретична и практическа подготовка от методиката, свързана с проблеми на рисуването.
- Тази цел се реализира чрез съгласуваност на лекциите и практическите упражнения съобразно методическите особености на преподаването на рисуване в тази възраст.
- Всеки студент да придобие необходимата теоретична подготовка и практически умения, необходими му за работата с надарени деца и подрастващи:

Задачи:

След завършване на курса студентът е придобил необходимия потенциал от познания и умения по рисуване, които творчески да интерпретира и прилага в преподавателската си работа с надарени деца..

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма разглежда познавателните процеси, явления и състояния в контекста на идеята за творчеството и дарбата, нейното ранно стимулиране, обгрижване и развитие.

Технология на обучението:

Лекционният курс поставя теоретичните основи на обучението по дисциплината. Практическите упражнения илюстрират в практикоприложен аспект изучаваната дидактическа проблематика. През семестъра се провеждат контролни работи (под

формата на тестове), разработват се реферати и проекти, студентите се включват в интервю видеofilми.

РАЗВИТИЕ НА ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И СПОСОБНОСТИ НА НАДАРЕНИТЕ УЧЕНИЦИ

ECTS кредити: 1,5

Седмичен хорариум: 1+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство :“Социална педагогика“

Факултет по педагогика

Лектори:

доц. д-р Сашко Плачков

e-mail: pla4kov@swu.bg

Катедра «Технологично обучение и професионално образование»

Анотация:

Обучението по дисциплината осигурява възможност за усвояване на нови знания, формиране и прилагане на умения по един значим както за студентите, така и за учениците, които ще обучават в бъдещата си реализация проблем – развитие на технически умения и способности на надарени деца и подрастващи. Предвижда се разкриване на психологията на творческата личност. Основен акцент се поставя върху същността, значимостта, ролята и мястото на творческото техническо мислене в изявите на надарените деца. Прави се задълбочен анализ на процеса на техническото творчество. Разглеждат се психолого-педагогическите и конкретно дидактични условия за разкриване и развитие на техническия интелект на надарените деца. Специално внимание се отделя на структурата и механизмите на формиране и изява на техническите умения и способности. Анализират се основните фактори за стимулиране на творческата активност, средствата и начините за повишаване ефективността на практическото мислене на учениците. Предлагат се ефективни подходи, модели и решения за провокиране на изява и насочване на техническите умения и способности на надарените деца. Дава се отговор на редица въпроси за мястото на творческите игри, използването на компютаризирани и механизирани играчки, както и на методите за решаване на творчески технически задачи. Учебната дисциплина е във връзки и отношения с всички учебни дисциплини, изграждащи бакалавърската подготовка и с дисциплините и практикумите, предвиждащи нейното надграждане и оформяне на тясно специализиран магистърски профил.

Целта на обучението по дисциплината е разкриване на специфичните характеристики на техническото мислене в изявите на надарените деца и запознаване на студентите със структурата и компонентите на техническите умения и способности.

Основните задачи са насочени към:

- Запознаване с основните характеристики на техническото творчество и компонентите на творческия процес;
- Запознаване с психолого-дидактическите особености и специфични условия за овладяване и пренос на техническите умения, изява и развитие на техническите способности на надарените деца и подрастващи.
- Запознаване с технологията на подготовката и осъществяването на занятия за технически и технологични дейности с надарени деца и подрастващи в семейна, училищна и извънучилищна среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекции и семинарни упражнения по проблемите на техническото творчество и компонентите на творческия процес.

Технология на обучението: Преподаването на лекционния курс се извършва чрез следните основни методи: кратко изложение, фронтална беседа, обяснение, дискусия, демонстрация, интерактивен диалог.

ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА НАДАРЕНИТЕ УЧЕНИЦИ

ECTS кредити: 1,5

Седмичен хорариум: 1+0+1

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра « Социална Педагогика»

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Димитър Искрев

e-mail: iskrev@aix.swu.bg

Анотация:

Дефинират се целта, задачите и аспектите на професионалното ориентиране. Разкрива се динамиката на основните научно-теоретични концепции за кариерното развитие и поведение на личността. Очертават се психичните детерминанти и закономерности на кариерното развитие, обществените и педагогически фактори на избора на професия и техните особености при надарените ученици. Посочени са практическите подходи, принципите и етапите на професионалното ориентиране като социално-педагогически процес и кариерно развитие на надарените ученици.

Цел: Учебната дисциплина е насочена към усвояване психологическите и педагогическите основи на професионалното ориентиране на надарените ученици като интегративна социална дейност. Разглежда се технологията на професионално ориентиране чрез социалните и образователните институции, пряко ангажирани с работата с надарени ученици.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекции и семинарни упражнения по проблемите. Лекции, семинарни занятия, групови дискусии, решаване на задачи, казуси, реферати.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по класическия начин като студентите се запознават последователно с предвидения материал. Предвиждат се фронтални въпроси, диалог с по-активните студенти и аргументиране на техните становища. Те са богато илюстрирани с нагледен и словесен материал, който се представя с таблици, схеми, видеофилми и записи.