

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

на специалност „ПСИХОЛОГИЯ“

ОКС „Бакалавър“

I. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Бакалавърската програма по „Психология“ има за цел да подготви специалисти за различни сектори на обществената практика и дава възможност за профилиране и специализиране на обучаваните по посока придобиване на знания и умения, осигуряващи реализация на трудовия пазар. Завършилите ще придобият обширни познания за потенциални приложения, база за работа в различни обществено-значими сфери като образование, трудово и организационно поведение, клинична, социална и педагогическа практика. Програмата цели постигането на задълбочено разбиране както на отделната личност, така и на цялото общество от гледна точка на отделните клонове на психологията и съвременните научни изследвания.

Специалност „Психология“ отговаря на потребността от висококвалифицирани кадри, като подготвя специалисти, които да развиват и усъвършенстват културната, образователната и научната система, внасяйки висока степен на професионализъм и творчество в своята работа и ангажирано отношение към действителността.

Учебната документация на специалността е съобразена с принципите на модерното университетско образование, ориентирана е към ефективно приложение на социалното познание, фокусирана е върху налагането на стабилност и преуспяване в обществен и личностен план.

II. ОРГАНИЗАЦИОННА РАМКА НА ОБУЧЕНИЕТО

Структурата на учебния план включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини.

Задължителните учебни дисциплини са насочени към провеждането на фундаментална общотeorетична подготовка. Знанията, които се овладяват в рамките на тази подготовка имат методологически, общ, специализиран и интердисциплинарен характер.

Избираемите учебни дисциплини допринасят за задълбочаване на общотeorетичната подготовка. Те осигуряват специфични знания и надграждат наученото в задължителните учебни предмети, като акцентират на конкретни компетентности и умения.

Факултативните дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения в съответствие с интересите на студентите.

III. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТ „ПСИХОЛОГИЯ“

Обучението на студентите в бакалавърската програма на специалност „Психология“ има за цел да подготви специалисти с необходимата квалификация за извършване на диагностична, консултативна, психотерапевтична, научно-изследователска, педагогическа, управленческа, медийна, рекламна и други специализирани дейности в обществената сфера.

Съгласно Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (чл. 4) обучението по Психология трябва да осигурява:

1. Получаване на цялостна представа за характера на професионалното направление и специалността:

- Завършилият специалността притежава достатъчно и задълбочени психологически знания, умения и компетентности;

- Има необходимите теоретични и фактологични знания в областта на: история на психологията, същността на психологията като дисциплина, различните равнища на психологическо познание;
- Владее понятийния апарат;
- Има познания по методологичните подходи за анализ.

2. Овладяване на широкопрофилни теоретични знания и практически умения:

- Прилага задълбочено и комплексно придобитите знания в своята професионална дейност;
- Планира, подготвя и провежда психологически изследвания;
- Обработва емпирична информация;
- Умее да анализира общественото мнение, нагласи и поведение на социалните групи и лица;
- Може да работи с различни общности, да контактува с представители на институции на различни равнища.

3. Формиране на умения за адаптивност в съответствие с изменящите се условия при реализирането на специалистите:

- Ориентира се и реагира своевременно в проблемни обществени ситуации, да може компетентно да ги преценява и да предлага решения и реални прогнози;
- Има експертна позиция за тенденциите в българската и световната действителност;
- Може да анализира, представя и дава комплексни оценки и препоръки при вземането на важни решения за развитието на обществото и социалните процеси в международен, национален и регионален контекст.

4. Придобиване на умения за самостоятелна професионална работа и за работа в екип:

- Може да поема отговорност в професионалната си дейност и да проявява самостоятелно мислене;
- Притежава социални и комуникативни компетентности – да умее да работи в екип;
- Формулира инструкции и предложения, да формулира проблеми и предлага решения;
- Излага разбираемо възгледите си, да е способен на разбиране и солидарност спрямо другите участници в процеса.

5. Развиване на условия за образователна мобилност и международна сравнимост на получаваните знания и придобитите способности:

- Общува на чужди езици, да обменя информация;
- Умее да прилага своите знания и умения за решаване на конкретни задачи в международна среда;
- Има формирана нагласа за продължаващо учене през целия живот;
- Има мобилност и получаване на умения в нови и нестандартни ситуации.
- Има конкурентоспособност на пазара на труда в страната и в чужбина.

IV. ПРОФЕСИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ

Образователно-квалификационната степен „Бакалавър“ по Психология дава възможност за успешна реализация в престижни сфери на обществената система и йерархия, защото насоката на обучението осигурява необходимите знания, умения и компетентности.

Студентите, след обучението си в специалност „Психология“ могат да работят като:

- психолози и специалисти в консултантски организации;
- специалисти по болнична и доболнична помощ, дневни центрове и специализирани институции за хора с увреждания;

- експерти и мениджъри в сферата на образованието, здравеопазването, бизнеса, управлението, социалните дейности, криминална и пенитенциарна дейност.
- ръководители в услуги и административни дейности;
- преподаватели, изследователи;
- анализатори на обществени процеси и явления;

Паралелно с основното обучение или в курс за следдипломна квалификация е предоставена възможността студентите да получат допълнителна педагогическа правоспособност за учители по дисциплини от философския цикъл в средните училища в Република България.

Придобилите бакалавърска степен по Психология имат възможност:

- да специализират в различни форми за следдипломна квалификация и продължаващо обучение;
- да продължат образованието си в ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Увод в психологията	7	Психика и здраве	7
Когнитивна психология	10	Психология на личността	8
Психика и здраве	7	Социална психология	9
Избираема дисциплина /първа група/	3	Избираема дисциплина /втора група/	3
Избираема дисциплина /първа група/	3	Избираема дисциплина /втора група/	3
	Общо 30		Общо 30
Втора година			
Трети семестър	ECTS кредити	Четвърти семестър	ECTS кредити
Психология на развитието в детско-юношеска възраст	5	Психология на развитието в детско-юношеска възраст	8
История на психологията	4	История на психологията	8
Психопатология на личността	5	Диференциална психология	8
Педагогическа психология	7	Избираема дисциплина /четвърта група/	3
Психология на общуването	3	Избираема дисциплина /четвърта група/	3
Избираема дисциплина /трета група/	3		
Избираема дисциплина /трета група/	3		
	Общо 30		Общо 30
Трета година			
Пети семестър	ECTS кредити	Шести семестър	ECTS кредити
Диагностика на норма и отклонение	6	Диагностика на норма и отклонение	6
Експериментална психология	6	Експериментална психология	5
Психологически измервания	6	Психологически измервания	6
Психология на девиантното поведение	6	Трудова психология	7
Избираема дисциплина /пета група/	3	Избираема дисциплина /шеста група/	3
Избираема дисциплина /пета група/	3	Избираема дисциплина /шеста група/	3
	Общо 30		Общо 30
Четвърта година			
Седми семестър	ECTS кредити	Осми семестър	ECTS кредити

Икономическа психология	8	Консултативна психология	6
Психология на развитието на възрастните	8	Психология на управлението	5
Организационна психология	8	Избираема дисциплина /осма група/	3
Избираема дисциплина /седма група/	3	Избираема дисциплина /осма група/	3
Избираема дисциплина /седма група/	3	Практически стаж	3
	3	Държавен изпит или Дипломна работа	10
	Общо 30		Общо 30
Избираеми дисциплини /първа група/	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /втора група/	ECTS кредити
<i>Студентите избират две дисциплини</i>		<i>Студентите избират две дисциплини</i>	
Философия	3	Антропология на религиите	3
Етика	3	Психофармакология	3
Психология на безсъзнателното	3	Социология	3
Основи на психоанализата	3	Бизнеспсихология	3
Еволюционна психология	3	Психология на конфликтите	3
Английски език	3	Английски език	3
Избираеми дисциплини /трета група/	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /четвърта група/	ECTS кредити
<i>Студентите избират две дисциплини</i>		<i>Студентите избират две дисциплини</i>	
Естетика	3	Юридическа психология	3
Икономикс	3	Криминална психология	3
Логика	3	Статистически методи в психологията	3
Психология на потребителя	3	Джендър психология	3
Политология	3	Психология на рекламата	3
Спортна психология	3	Правопис и правоговор	3
Английски език	3	Английски език	3
Избираеми дисциплини /пета група/	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /шеста група/	ECTS кредити
<i>Студентите избират две дисциплини</i>		<i>Студентите избират две дисциплини</i>	
Превантивна психология	3	Професионална психодиагностика	3
Пенитенциарна психология	3	Етнопсихология	3
Психология на семейните отношения	3	Психология на стреса	3
Професионална дейност на психолога	3	Психология на защитните механизми	3
SPSS – практикум	3	Психолингвистика	3
Психология на изкуството	3	Личност и депресия	3
Английски език	3	Английски език	3
Избираеми дисциплини /седма група/	ECTS кредити	Избираеми дисциплини /осма група/	ECTS кредити
<i>Студентите избират две дисциплини</i>		<i>Студентите избират две дисциплини</i>	
Говорна култура	3	Психология на онлайн общуването	3
Социална психиатрия	3	Психология на корекционно-възпитателната работа	3
Социално-психологически тренинг	3	Психопрофилактика и превенция	3
Политическа психология	3	Психотерапия	3
Психология на трудовата заетост и безработицата	3	Консултиране в детска възраст	3
Английски език	3	Психология на зависимостите и зависимите поведения	3
		Английски език	3

ОБЩО ЗА 4 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 240 КРЕДИТА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

УВОД В ПСИХОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 7

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Увод в психологията включва следните съдържателни модули: 1) Основни понятия на психологията; 2) Методологически основи на психологическата наука; 3) Структура на психологическите науки; 4) Класификация на психичните явления; 5) Методи на психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържанието са включени и се разработват следните теми и проблеми: Предмет и обект на психологията. Природата на психичното. Феноменология на психичния живот. Целият категориален апарат на психологията. Психологическата терминология. Равнищата и профилите на психологическото познание.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

КОГНИТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 10

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Седмичен хорариум: 4л; 1су; 1пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Настоящата учебна програма е построена в съответствие с няколко принципа. Първият от тях е интегративния. Изхождайки от идеята за принадлежността на психичните феномени към цялостната личност и тяхната взаимна свързаност, този принцип намира конкретно отражение в следните аспекти: разкриват се само

специфичните особености на всеки психичен процес, но се и очертават негови взаимовлияния с други процеси; представя се влиянието на личностни особености върху функциониране на психични процеси; разглеждат се както аналитични, така и интегрални психични процеси.

Вторият принцип за построяване на програмата е свързан с многостранност на научните позиции при анализиране на психичните феномени. Това ръководно начало обуслови следното: характеризирани на психичните явления от позициите на различни школи; анализиране на по-широк кръг психични феномени.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основната цел на програмата по Когнитивна психология се състои в разкриване на същността на познавателните процеси, чрез които хората си осигуряват контакт с непрекъснатия информационен поток за света и за себе си. Успоредно с това са включени и теми за емоционалните и волевите процеси, позволяващи по-детайлно разглеждане на съдържанието на познавателните процеси и връзката им с личността на човека.

С изучаването на курса студентите ще усвоят способности да разкриват спецификата на очертаните процеси, на връзките между тях, на техните информационни възможности.

Курсът се допринася за развиването на широк спектър от интелектуални и езикови умения и теоретични знания, формиращи се паралелно с други важни дисциплини от този учебен курс, особено важни са връзките с физиологичната психология, както и с психологията на личността. Предметните връзки на когнитивната психология с тези две дисциплини служат за практическа основа, която да се развива в определени логически знания и умения на студентите.

Установяването на уменията да се изразяват с понятийния апарат на когнитивната психология по учебната дисциплина, техният стил на учене, мотиви и интереси към учебната дисциплина се явява важен фактор за постигане на целите и задачите.

В зависимост от показаното равнище на предварителната подготовка се предвижда актуализация на съдържанието, обема и дълбочината на разглежданите теми, както и методите на преподаване.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяване на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата); Тези, които не покриват тези изисквания;
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПСИХИКА И ЗДРАВЕ

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 2л; 2су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: I + II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Анотация:

Курсът обхваща поредица от теми, обосноваващи взаимодействието между психика и здраве. В съвременния свят много обстоятелства благоприятстват здравето, но не са малко и предизвикателствата към неговото съхраняване. Все повече се осъзнава, че психиката е интегриращата, ръководна сила в единството от системи на човека, че от нейното състояние зависи функционирането на всички останали. Същевременно психиката е най-уязвима в многообразието от обстоятелства в живота. Ето защо, нейното опазване обуславя в значителна степен общото здравословно състояние на личността. Това налага специално внимание към връзката между психика и здраве. Изучавайки курса, студентите ще се запознаят с ролята на психичните процеси за опазване и възстановяване на здравето. Също така, ще формират умения за утвърждаването на здравословни поведенчески модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът се базира върху широк спектър от теоретични и практически доказани позиции. Предоставя се информация за основните понятия на дисциплината „Психика и здраве“ /психика, здраве, личност, психически процеси, отражения, адаптация, навици, взаимни връзки и зависимости между психика и здраве (психическо, физическо), съзнателна организация на психофизическия живот и стихийна (подвластна на обстоятелствата), мотиви, ценности и др./. Изяснява се цялостния процес на взаимодействие между психика и здраве, както и ролята на психичните процеси и психичната саморегулация за поддържане и укрепване на здравето. Формират се умения за прилагане на наученото в реална среда.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по дисциплината се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 4л; 1су; 1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психология на личността представя основните парадигми и основаните на тях модели на личността преди всичко в перспективата на теоретични рамки, позволяващи конкурентни интерпретации и импликации, които те имат в разбирането на психологическата реалност. Семинарните и практическите занятия предвиждат индивидуалната подготовка на студентите по определени теми. Стимулира се самостоятелната работа в подготовката на презентации - от избора на източници по темата до начина, по който да бъде представена. Предвиждат се и практически-ориентирани форми на работа – дидактично запознаване с някои популярни методи за изследване на личността, реферирание и обсъждане на класически изследвания, както и провеждането на илюстративни мини-изследователски задания в рамките на семинарните и практическите групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в психологията на личността. Личностни диспозиции, емоции, темперамент, характер, мотивация, Аз-концепция, стрес и стресови състояния. Коментират се основни конструкти от психологията на личността: базисни направления в психология на личността, Аз-образ и самооценка, нагласи, ценности, способности, потребности, емоционална регулация, ролята на наследствеността и на средата при формирането на личността, психично здраве и личностна патология, личност и здраве, социален конструктивизъм на нормата и патологията. Личността се представя като съвкупност от фактори, които детерминират всеки индивид и представител на обществото, където мисленето, чувствата и начините за поведение правят всеки човек уникален.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината Психология на личността се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ**ECTS кредити:** 8**Седмичен хорариум:** 4л; 1су; 1пу**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** II**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“E-mail: r.p.mancheva@swu.bg**Анотация:**

Курсът по Социална психология включва два съдържателни модула: 1) Процесът на социализация и социално-психологически теории за личността; 2) Малките социални групи – социално влияние и междуличностно общуване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предметна област на социалната психология. Социално-психологическа проблематика при изследване на личността. Малките социални групи - лидерство и социално влияние. Общуване, агресия, конфликти и просоциално поведение

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО В ДЕТСКО – ЮНОШЕСКА ВЪЗРАСТ

ECTS кредити: 13

Седмичен хорариум: 2л; 1су; 1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: III + IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Мария Мутаfoва, катедра „Психология“

E-mail: mariamutafova@swu.bg

Анотация:

Курсът Психология на развитието в детско-юношеската възраст дава обобщена информация за закономерностите във възрастовото психично развитие през ранните етапи от жизнения цикъл на човека.

Съдържание на учебната дисциплина:

В когнитивен аспект са включени следните съдържателни модули: 1) историко-методологически проблеми на Психологията на развитието в детско-юношеската възраст; теоретично проблеми на развитието; 3) теоретични проблеми на възрастовата периодизация; 4) социално-психологическа характеристика на етапите и възрастовите периоди /0;0-21;00/ проблема за дейността в Психологията на развитието в детско-юношеската възраст.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ИСТОРИЯ НА ПСИХОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 12

Седмичен хорариум: 2л; 1су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: III + IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина История на психологията включва следните съдържателни модули: 1) Уводни проблеми на историята на психологията; 2) Учения и възгледи за психичното до обособяването на психологията като самостоятелна наука; 3) Възникване и развитие на психологията като самостоятелна наука – основни школи в психологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина е селективен курс от психологически понятия, идеи, концепции, теории и школи, които изграждат у студентите необходимите познания за възникването и развитието на психологията като един централен елемент на съвременната наука.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОПАТОЛОГИЯ НА ЛИЧНОСТТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психопатология на личността предлага специализирана подготовка по проблемите на личностните и характерови разстройства. Те се дефинират като дълбоко вкоренени и трайни модели на поведение, които се проявяват като негъвкави реакции към широк кръг от лични и социални ситуации, защото отразяват крайни или значими отклонения от начина, по който средният индивид в една култура възприема, мисли, чувства и общува с другите. Обикновено наличието на личностно разстройство или характерова акцентуация са честа предпоставка за потенциално девиантно или криминално поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина е селективен курс от психологически понятия, идеи, концепции, теории и школи, които изграждат у студентите необходимите познания за различните аспекти на отклоняващото се индивидуално поведение и специфични набори от стандарти и критерии, съобразени с индивидуалните и социални норми на функциониране на личността в обществото. Усвояване на знания и умения за работа със специализирани методики за диагностициране на отделните личностни отклонения и характерови акцентуации.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 4л; 1су; 1пу**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** III**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Мария Мутафова, катедра „Психология“E-mail: mariamutafova@swu.bg**Анотация:**

Педагогическата психология разкрива съществени закономерности и психологически условия за формиране на личността на учениците. Тя е гранична учебна дисциплина между педагогиката и психологията и научно осветлява проблемите на учебно-възпитателния процес в средното училище. Чрез педагогическата психология студентите усвояват психологическите закономерности на обучението, чието съблюдаване повишава ефекта от учебно-възпитателния процес. Те се запознават с условията за най-добро възприемане, мислене, фантазиране, запаметяване и т.н. за ефективно обучение по всеки учебен предмет и за хармонично развитие на личността на учениците.

Съдържание на учебната дисциплина:

Педагогическата психология посочва формите за единоедействие на различните учебни дисциплини, което води до формиране на качества на мисленето, волята емоциите, темперамента и характера, до формиране на интегрална и хармонична личност. Педагогическата психология извежда на преден план изучаването на пренебрегваните досега проблеми на самосъзнанието, саморегулацията, самооценката, саморазвитието, рефлексията и аз-концепцията на учениците. С това тя съдейства за решителна смяна на позицията на учителя в учебно-възпитателния процес – на въздействието с взаимодействие, на възпитанието със самовъзпитание, на развитието със саморазвитие. Чрез семинарните упражнения у студентите се развива интерес и се формират умения за осъществяване на изследователски подход към учебно-възпитателния процес. Чрез решаване, обработка и анализ на тестове за особеностите на личността, за тревожността и собствения характер, студентите изучават себе си и се подготвят да изучават своите ученици. Лекционният курс има за цел да затвърди убеждението у всеки студент, че грижата на всеки учител-предметник за развитие на психичните качества на учениците, се отплаща многократно. Това му дава възможност да води обучението на високо интелектуално равнище и да постига високи резултати по своя учебен предмет.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира

в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ОБЩУВАНЕТО

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Основната цел на програмата по Психология на общуването се състои в разкриване на процеса на междуличностното общуване в психологическото консултиране. Водещите задачи се изразяват в очертаване на начините на навлизане в душевния свят на другите и влиянието върху тяхното поведение, настроение, самочувствие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Представената учебна програма включва съвкупност от теми, чрез които се цели да се подготви бъдещия специалист да оказва компетентна помощ за освобождаване на личността от дезорганизиращ гняв, пресиращо чувство за вина, от мисли за самоубийство и т.н.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ДИФЕРЕНЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 3л; 1су; 1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по Диференциална психология осигурява научна перспектива, която свързва психологическата теория с използването на оценките на индивидуалните различия в ситуации от реалния свят и представя най-важната и нова литература върху личността, интелектуалните способности, когнитивния стил и други индивидуални различия като креативност, емоционална интелигентност, професионалните интереси,

икономическо поведение. Особено внимание се обръща на различията в психичния статус между големи групи от хора - различия между половете и най-разнообразни социални групи в обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в областта на индивидуалните различия. Предоставят се методологичните и теоретичните подходи в областта на диференциалната психология (изучаването на индивидуалните различия). Въздействието на тези методи и теории са разгледани във връзка с илюстративни примери и сценарии от реалния свят. Курсът запознава студентите със индивидуалните различия по отношение на способностите на индивида; обяснява личността му в зависимост от наследствеността и влиянията на неговата среда (възпитание, култура), наследствените характеристики (биологични и генетични) и психически характеристики (интелект, способности, характер).

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината Диференциална психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ДИАГНОСТИКА НА НОРМА И ОТКЛОНЕНИЕ

ECTS кредити: 12

Седмичен хорариум: 2л; 2пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: V + VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Курсът по Диагностика на норма и отклонение запознава с променящия се характер на това, което се счита за отклоняващо се от нормата посадения. „Променящата се природа“ на психо-социалната норма предполага, че отклонението не е някаква обективна реалност, която съществува в една и съща форма във времето и културите, а вместо това е социална конструкция, която всъщност се колебае с известна честота. Този курс разглежда въпросите: „Какво е норма?“ „Защо определени хора „бягат“ от категорията норма?“ и „Какво трябва да се направи, за да се контролира отклонението?“ от психологическа, социално-историческа и статистическа гледна точка. С други думи, курсът отговаря на тези въпроси пречупвайки разнообразни научни постановки (психология, психопатология, статистика, правна рамка, професионална етика).

Съдържание на учебната дисциплина:

Хората от различни общества и в различни исторически епохи определят нормата и отклонението по специфичен начин и това затруднява учените да изолират поведения,

за които всички биха се съгласили, че заслужават етикета „отклоняващо се поведение или състояние“. Въпреки това, всяко общество е имало индивиди или групи от индивиди, които по някаква причина са решили да считат определени състояния и реакции и поведение за абнормени, клинични, патологични, акцентуирани или най-общо отклоняващи се от обществената норма. Курсът се стреми да запознае студентите с установяването на нормата (психологически и статистически) и да даде отговор как да се диагностицира отклонението и как то да се превентира и контролира.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по задължителната учебна дисциплината „Диагностика на норма и отклонение“ се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е двусеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 11

Седмичен хорариум: 2л; 1су; 1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол **Вид на изпита:** писмен

Семестър: V + VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Експерименталната психология формира умения за извършване на психологически изследвания у студентите, умения за представяне на резултатите от експерименталното психологическо изследване под формата на научен доклад. Свързана е с всички други психологически дисциплини, които използват нейните методи за събиране на данни и особено с «психологически измервания», която дисциплина изучава подробно тестовия метод.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Експериментална психология включва следните съдържателни модули: 1) принципи и методи на експерименталното психологическо изследване; 2) структура на експерименталното психологическо изследване; 3) експериментални планове; 4) психологическо изследване на психичните познавателни процеси и на личността.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ИЗМЕРВАНИЯ

ECTS кредити: 12

Седмичен хорариум: 2л; 1су; 2пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: V + VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“

E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Психологически измервания представя цялостния процес на конструиране на психологически тест, формира умения за приложение на психологически тестове в основните приложни сфери. Формира умения за провеждане на компютърно и апаратурно тестиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина „Психологически измервания“ включва следните съдържателни модули: 1) процесът на измерване; 2) конструиране на психологически тест; 3) типология на психологическите тестове; 4) приложни аспекти на психологичното тестиране – в клиничната практика, училищната среда, професионалната дейност; апаратурно и компютърно тестиране; 5) същност на еднодименсионалното и многомерното скалиране в психологията.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ДЕВИАНТНОТО ПОВЕДЕНИЕ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 3л; 1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Проблемната област на Психологията на девиантното поведение е свързана с изясняване на психологическите закономерности, които обуславят възникването на девиантност в поведението и нейното преодоляване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината запознава студентите със специфичните психологически особености на формите на деиантност, научната обосновка на механизмите за проявта на всяка една от тях, както и взаимното им влияние върху поведението на личността.

Разглежда във възрастов аспект и научно обосновава психологическите характеристики на лицата с девиантни прояви.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ТРУДОВА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 4л; 2пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Анотация:

Курсът по Трудова психология изучава основните свойства на психичната структура и регулация на трудовата дейност, които участват в решаването на всички единични задачи при всякакъв вид трудова дейност, както и процесите на целеобразуването и мотивацията, на създаването на ориентиловъчна основа, на проектирането на програми за действие, на вземането на решение за начините на изпълнение и контролирането му с помощта на относително устойчивите оперативни образи, водещи при изпълнението на конкретната дейност. Неин предмет са процесите на активация и психична автоматизация, които променят психичната регулация на трудовата дейност и изучаването на профилактика на преумората, травматизъм и професионални деформации на личността, повишаване на съдържателността на труда, създаване на условия за многостранно развитие на личността, разгръщане на способностите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината обхваща теоретични знания и практически умения за разграничаване на функциите и връзките на обусловеност между когнитивните, емотивните и конативните психични процеси, стоящи в основата на реализиращото се в различните дейностни ситуации трудово поведение; да усвоят знания и формират у себе си психологични умения за разкриване на взаимовръзката между познавателните психични процеси и личностните характеристики като темперамент, характер, тревожност, агресивност и др., явяващи се основни вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното и груповото трудово поведение.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината Трудова психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ИКОНОМИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 4л; 2пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Анотация:

Курсът по Икономическа психология е разработен въз основа на интердисциплинарното взаимодействие между научните специалности икономика и психология. Икономическата психология предлага нов подход към анализа на икономическите явления и изследва обществената обусловеност на икономическите явления, ролята на икономическите институции в обществото, влиянието на организациите и социалните мрежи върху икономическия живот. Свързва се с изучаването на психологическите механизми на икономическо поведение и вземането на икономически решения, ролята на социалните общности в икономиката, груповите взаимодействия в икономическите организации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс обхваща особеностите на икономическото поведение на индивидуално равнище. Разкрива се мотивационната структура на индивида, неговия характер, способности, нагласи за труд и удовлетвореност от труда. Разглеждат се теориите, които разкриват психологическите параметри на активността и професионалната пригодност, както и психологическите механизми чрез които се влияе върху трудовото и пазарното поведение на хората. Темите засягат психологическия аспект на икономическото поведение от гледна точка на социално-психологическите взаимодействия и отношения между индивидите в социалните групи като субекти на икономическа дейност. Дисциплината включва изучаването и на психологическите параметри на потребителското поведение. Важна предпоставка за успеха в бизнес дейността са комуникативните умения. В този аспект се разглеждат проблемите на деловото общуване, някои изисквания и правила при провеждане на делови разговори.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината Икономическа психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от

самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО НА ВЪЗРАСТНИТЕ

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 2л; 1су; 1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Анотация:

Целите на учебната дисциплина са да се изяснят основни понятия, фактори на развитието и начините на изследване. Да се разкрият особеностите в развитието на психическите процеси, свойства и състояние, да се направи характеристика на развитието на личността през различни периоди на възрастност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът Психология на развитието на възрастните включва съдържателните модули: 1) методологични въпроси; 2) особености на психическите процеси, свойства и структури; 3) психологическа характеристика на възрастовите периоди; 4) кризи в развитието; 5) влияние на социални фактори върху развитието и 6) отношение към живота.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ОРГАНИЗАЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 3л; 1су; 2пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по Организационна психология предлага специализирана подготовка по проблемите на човешкото поведение в работна и социална среда. Курсът има практическа насоченост и включва провеждане на реални изследвания и практически упражнения, като по този начин подготвя студентите да развият и прилагат уменията необходими за успешна реализация в реалната икономическа обстановка и управлението на човешките ресурси. Акцентът е върху взаимодействието между организациите и

хората, които работят в тях/или с тях с цел повишаване на тяхната ефективност. Извеждат се допирните точки на социалната и организационната психология, акцентирайки върху социално психологическите процеси в трудовите и граждански организации. Друга отличителна черта на курса е изучаването и разбирането на организационните процеси от различни перспективи - на индивидуално, групово и организационно равнище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в областта на организационната психология. Засегнати са основните теми и проблеми в областта на организационната психология, свързани с организационната структура и култура, лидерството и различните подходи за неговото изучаване и разбиране, властта и влиянието. Акцент е поставен и върху груповите процеси на работното място - комуникация, работа в екип, конфликти, основните понятия, теории и методи в организационната психология, същността, целите и механизмите за функциониране на различните звена от институционален характер и функционалните възможности на „организацията“ и „управлението“; за извеждане на обусловеността между индивидуално и групово трудово поведение.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината Организационна психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групово работно, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

КОНСУЛТАТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 4л; 1су; 1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Консултативната психология е клон от приложната психология. Целта на обучението по този предмет е да подготви теоретично и практически специалистите – психолози да подпомагат индивида в процеса на справянето му със значим за него проблем. В случаите, когато стресорите надхвърлят по изразеност, значимост и продължителност личностните ресурси, социалните годност и защитните поведения на индивида, това не само се превръща в травма за личността и в бариера за развитието ѝ, но дори може да причини и болестни нарушения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Спецификата на теоретичния материал по Консултативна психология изисква разпределянето на лекционния курс в три основни модула: Въведение, същност, основни понятия; Методи, с помощта на които се постигат целите и задачите на психологичното консултиране; най-често срещани области на консултиране.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 3л; 1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психология на управлението може да бъде определен като изучаване на закономерностите при взаимодействието между субекта и обекта на управленското въздействие. По-детайлният анализ на предмета включва психологични анализ на дейността на ръководителя, психологическите особености на личността на ръководителя, особеностите на неговите социални роли, стилът на ръководство, който прилага, закономерностите на общуването и взаимодействието с ръководените, решаването на конфликтните ситуации и вземането на управленски решения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът включва основни понятия и теории в областта на управлението. Студентите да получат определен обем от знания, отнасящи се до психологическите закономерности на поведението на ръководителя в системата на управление, закономерностите при съвместно осъществяваната дейност и предпоставките за нейната ефективност, психологическите закономерности за ефективно осъществяване на управленските въздействия. Не само като теория, но и на практика студентите се убеждават, че основната цел на управлението на човешките ресурси се свързва с компетентната помощ, която трябва да се окаже на индивида при изясняване доколко личностните и професионалните му характеристики съответстват на изискванията на професията и условията за нейното упражняване.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината Психология на управлението се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПРАКТИЧЕСКИ СТАЖ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 3 пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Симона Николова, катедра „Психология“

E-mail: simona.nikolova@swu.bg

Анотация:

Студентите, обучаващи се в бакалавърската програма провеждат задължителен практически стаж през VIII семестър. Целта на практическия стаж е в реална професионална среда студентите да се запознаят с работата на практикуващите специалисти и да могат да реализират под супервизия активност, в съответствие със съдържанието на обучението им в бакалавърската програма.

Същност на практическия стаж:

- Ръководителят на практическия стаж прави инструктаж на студентите-практиканти преди започване на практическия стаж;
- Ръководителят на практическия стаж разпределя студентите със заповед на Ректора по институции с които има сключен институционален договор;
- Всеки студент е длъжен да завери стажантската книжка при инспектор учебен отдел;
- Базовият наставник изготвя програма и график, който се съгласува с ръководителя на практиката;
- По време на практическия стаж всеки студент води дневник за изпълнение на практическите задачи;
- Базовият наставник отчита присъствието и ангажираността на студента по време на практиката и накрая поставя цялостна оценка за работата на студента;
- След приключване на практическия стаж, студентът изготвя портфолио-доклад, включващо подробно описание на дейностите и изпълнените практически задачи по време на практическия стаж.

Технология на обучението и оценяването:

Допускат се до изпит студенти успешно провели практически стаж в съответната базова институция. Окончателната оценка включва оценката от базовия наставник (ментор), представеното портфолио-доклад, и се формира след събеседване с ръководителя на практиката, включваща защита на усвоените знания и придобитите умения по време на стажа. В края на стажантската книжка са поместени две анкетни карти: за студента и базовия наставник, в които те вписват оценката и мнението си за проведения практически стаж и препоръките за неговото подобрене.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ФИЛОСОФИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: silvia_kristeva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината представлява систематизирано знание по основните проблеми, теми и теории във философията. Поощрява самостоятелното мислене, създава ориентация в научните процеси, които изискват философска интерпретация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина разширява знанията на студентите, като разглежда философските понятия като: карма, ин-ян, субстанция, битие, теология, знак, символ, гносеология, ценности, архетип, власт, емпиризм и др.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

ЕТИКА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: silvia_kristeva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината е в тясна връзка с общофилософските решения, давани от гносеологията и онтологията, както и с проблемите за същността на човека, разглеждани от философската антропология. Етическите аспекти на тези решения поставят дисциплината в родствена близост с философия на религията и с естетиката. Това подчертава значимостта на учебния курс по етика, който запознава студентите с историческото развитие и съвременното състояние на етическите учения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обогатяване на теоретическия фундамент от знания на студентите и съвременния им начин на мислене, който включва адекватно ориентиране в многото лица на морала. Цялостно представяне на моралния свят в неговото качество (а не количествена изчерпателност), за да послужи като ключ при адекватното ориентиране в многото лица на морала. Стимулиране на интерес и формиране на отношение към етическите концепции и проблематика, без това непременно да преследва възпитателни цели и да

поставя учебния курс по етика в зависимост от тях. Изграждане у студентите на умения за самостоятелно разработване и интерпретация на етическа проблематика, както и прилагането на тези умения при решаването на професионални задачи.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

ПСИХОЛОГИЯ НА БЕЗСЪЗНАТЕЛНОТО

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Мария Мутаfoва, катедра „Психология“

E-mail: mariamutafova@swu.bg

Анотация:

„Психология на безсъзнателното“ заема важно място в цялостната подготовка на студентите. Разкрива се същността на достъпното несъзнаваното, достъпното несъзнавано с посредник и недостъпното несъзнавано. Функциите на безсъзнателното, типологията на несъзнаваното и взаимодействието между несъзнаваното, предсъзнаваното, съзнавано и самосъзнавано са разработени в контекста на психоаналитична парадигма.

Лекционният курс е посветен на проблематика, която е свързана с усвояване на знания и на психологична компетентност на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

1. Предмет на психологията на безсъзнателното
2. Същност и функции на психологията на несъзнаваното
3. Функции на безсъзнателното. Безсъзнателни чувства и афекти.
4. Типология на несъзнаваното.
5. Предсъзнателно – същност и равнища
6. Достъпно несъзнавано
7. Достъпно несъзнавано с посредник
8. Недостъпно несъзнавано.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ОСНОВИ НА ПСИХОАНАЛИЗАТА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

Настоящата програма по Основи на психоанализата има за цел да запознае студентите с най-общите проблеми на психоанализата; Едипов комплекс, защитни механизми, форми на проява на несъзнателното.

Съдържание на учебната дисциплина:

Най-общо са засегнати и проблеми на наркоманията – специфика на отделните дроги, проява и влияния върху организма и психиката. Терминологичният апарат включва понятия като: несъзнателно, сублимация, симптоми, защитни механизми, нагони, морал, знаци, символи, архетипове, комплекси и т.н.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ЕВОЛЮЦИОННА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“

E-mail: teodor@swu.bg

Анотация:

Курсът по Еволюционна психология включва следните съдържателни модули: 1) методологически въпроси; 2) психически процеси; 3) психически действия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина цели да се изяснят основни въпроси свързани с появата, същността и развитието на психиката, да се разкрие прогресивното развитие на психическите процеси в еволюционното развитие, да се осветлят същността и особеностите на различните психически действия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. **Богдан Филатов**, катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Седмичен хорариум: 2су

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината се занимава с преподаване на основни знания по английски език и упражняване на умения за говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Практикуват се упражнения и тестове по английски език, учат се специализирани за психологията термини и понятия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

АНТРОПОЛОГИЯ НА РЕЛИГИИТЕ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р **Марио Маринов**, катедра „Социология“

E-mail: mario_marinov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Какви са измененията и трансформациите в сферата на религиозното по линията на прецизно ограничаване на социологически проблемни кръгове? Кои социологически системи имат специфично значение при конструирането на дисциплината? Каква е еволюцията на големите световни религии в социологическа перспектива? Чрез представянето на резултатите от ЕСИ, както и използването на изследователски методи студентите получават умения и познание за социологически анализ и сравнение. В курса се представя литература, която формира адекватен поглед и чувствителност към изучаваната материя.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекциите се извеждат и проблематизират основни категории, понятия и принципи, които биха подпомогнали ориентацията в т.н. религиозните дилеми на модерността. В курса се приема динамично, а не фиксирано определение на религиозното в съвременните общества.

Технология на обучението и оценяване:

Окончателната оценка по Антропология на религията са формира, като се отчетат резултатите от текущия контрол и оценката от писмения изпит в съотношение 6:4 условни части.

ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Десислава Дренска, д.м., катедра „Психология“

E-mail: ddrenska@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Психофармакология се свързва с определяне на обекта на научното търсене във фармакологията и нейните раздели - експериментална и клинична фармакология. Изяснява се понятието лекарство, неговото название и етапи на изследване. Психофармакологията използва знание и методи на редица науки - фармация, биохимия, физиология, патофизиология. Прави се разграничаване на фармакологията от фармацията. Определя се обекта на фармацевтичната наука. Изяснява се понятието невротропни и психофармакологични средства и тяхната характеристика. Изясняват се и основните действия - потискащо и стимулиращо, както и факторите, които обуславят действието на лекарствата.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината обхваща важни понятия и теории в психофармакологията (фармакология, лекарство, психофармакологични средства, рецептори, синапси, невромедиатори, агонисти и антагонисти, психофармака, наркотици, наркомании и стрес). Понятието психофармакология се основава на трите гръцки думи „душа“, „наркотик“ и „учение“. Тя изследва начина на действие на психоактивните вещества върху хора и животни, с цел терапевтично приложение. Ефектите на активните съставки върху нервната система и произтичащите от тях реакции в опита и поведението са изследвани и описани. В лекционния курс студентите изучават фармакодинамиката, фармакокинетичните особености, основните показания, взаимодействията и нежеланите реакции, което е изключително важна предпоставка за успешното изучаване на клиничните дисциплини в по-горните курсове.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата дисциплината Психофармакология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

СОЦИОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р **Ивета Якова**, катедра „Социология“

E-mail: yakova@swu.bg

Анотация:

Социологията, като наука изучава най-общите закони на възникване, формиране, развитие и трансформиране на човешкото общество. Ето защо курса по Социология цели да въведе студентите в „логиката“ на науката социология, която изучава обществото като тоталност, и в частност отделните социални институти, процеси, групи и общности. Чрез изследването на отминалия опит, студентите могат да анализират отношенията между отделната личност и тоталността, както и взаимоотношенията между индивидите в отделните социални образования. Като основен и органично свързан със социологическите дисциплини от учебния план, курсът по Въведение в социологията има за задача да заложи основите на социологическата грамотност

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Социология има за задача въвеждане в теоретичната и емпиричната социология, като за целта лекционните занятия се разделят в два основни модула: 1) теоретичен и 2) емпиричен.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката по Въведение в социологията се формира на базата на текущ контрол (дискусии и казус), курсова работа и изпит.

БИЗНЕС ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р **Иван Кръстев**, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Настоящият лекционен курс по Бизнес психология има за цел да запознае студентите с областите на приложение на бизнес психологията, с психологическите аспекти в различните сфери на бизнес-отношенията, рекламата, деловото общуване, бизнес мотивацията и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Изучава особеностите в личността на мениджъра и предприемача, като организатори и иноватори в икономическата дейност. Освен това бизнес – психологията се занимава със закономерностите и практическите насоки на деловите преговори с партньорите в бизнеса, като поставя акцент върху различните тренинги със специална психологическа насоченост.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на

въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА КОНФЛИКТИТЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психология на конфликтите дава познания свързани с цялостния процес на разрешаване на конфликти. Този процес започва с разбирането за същността на конфликтите, техния произход, причини, видове и последствия. От особено значение за практическата дейност на психолога са теми които се отнасят до изследване на типа поведение в конфликтни ситуации, техники за индивидуална и групова работа при разрешаване на конфликти, методи за разрешаване на конфликти.

Изучаването на тези въпроси ще позволи на психолога а предотвратява, управлява и, ако е необходимо, конструктивно да разрешава конфликти, възникнали в различни области на живота и дейността на хората и организациите.

Изучаването на дисциплината „Психология на конфликта“ се свързва пряко със знанията, от обучението по психология на личността, социалната психология, възрастовата и психологията на развитието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва изучаване на конфликтите като социално-психологичен феномен, както и различни теоретични подходи в разбирането на конфликтите. Разглеждат се същността на конфликтите, произход, причини, видове и последствия. Изучават се методи за изследване на поведението в конфликтни ситуации и техники за индивидуална и групова работа при разрешаване на конфликти. Обръща се внимание на мястото на медиацията в работата на психолога.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. Богдан Филатов, катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Анотация:

Дисциплината се занимава с преподаване на основни знания по английски език и упражняване на умения за говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Практикуват се упражнения и тестове по английски език, учат се специализирани за психологията термини и понятия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

ЕСТЕТИКА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р **Нина Мирева-Илиева**, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: ninail@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Естетика кореспондира със съдържанието на целия блок от обучението по История на философията, както и с естетическите аспекти от обучението по останалите задължителни дисциплини. От една страна той завършва теоретическия фундамент на студентските знания по отношение на класическата си предметна насоченост – проблемът за прекрасното, възможните подходи за неговото явяване, феноменология на красотата. От друга страна, като се опира на родствената си връзка със света на изкуството, курсът по естетика е благодатна почва за осмислянето на усвоени професионални знания и умения в една значима сфера на обществения живот – художествеността, с безкрая на формите на проявлението ѝ.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържание на учебната дисциплина: Запознаване с ключови идеи в историята на естетиката и очертаване на водещите линии в естетиката на XX век. Запознаване с основните естетически категории и някои от главните проблеми на философия на изкуството.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

ИКОНОМИКС

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: III

Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“

E-mail: iv.krestev@swu.bg

Анотация:

Програмата дава възможност да се разкрият причинно-следствените връзки в стопанството чрез прилагане на метода на научната абстракция. Разглеждат се общите закономерности и проблеми на всяка икономическата система. Изясняват се принципите и механизмите на функциониране на пазарното стопанство, както и количествената характеристика на пазарното поведение. Прави се анализ на закономерностите, обуславящи поведението на микроикономическите единици – домакинства и фирми и се анализират се и проблемите на функционалните и социални дефекти на пазара и се обосновава необходимостта от държавна намеса на микроравнище. В частта макроикономика се разглежда в единство съвкупното поведение на различните групи стопански агенти и взаимодействието между тях в рамките на националното стопанство. Изследват се различните аспекти на икономическата нестабилност, както и принципите и инструментите на макроикономическата политика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обект и предмет на икономикса. Етапи във формирането на съвременната икономическа теория, основни школи. Основни раздели на икономикс. Функции, методология и изследователски инструментариум на икономикса. Позитивна и нормативна икономическа теория. Икономическа теория и икономическа политика. Основни икономически въпроси. Маржинален подход и равновесен подход. Ограниченост, избор, алтернативни разходи. Граница и крива на производствените възможности. Закон за нарастващите алтернативни разходи. Разделение на труда и специализация на производството. Основни икономически проблеми и ефективност на икономическата система. Закон за намаляващата възвръщаемост на производствените фактори.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Икономикс се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ЛОГИКА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Силвия Кръстева, катедра „Философски и политически науки“

E-mail: silvia_kristeva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината е насочена към запознаване с предмета на логиката, логическия формализъм, логическите закони и интерпретативни логически модели. Основните разглеждани проблеми са: логически релативизъм, класически и неклассически логически системи, логическа допълнителност, консервативни и неконсервативни разширения, йерархия на логическите езици.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението е ориентирано към придобиване на знания относно поливалентността на логическото мислене и универсалната логическа съизмеримост на логическите езици, разбиране на основни логически понятия като: метафизическо мислене, логически системи, безкрайност, логически парадокси, трансцендентално мислене.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

ПСИХОЛОГИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** III**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“E-mail: iv.krestev@swu.bg**Анотация:**

Курсът по Психология на потребителското поведение има за цел да разкрие и обясни целевите потребителски нужди и желания, като за целта трябва да се изследват и анализират потребителите и тяхното поведение. Познаването на потребителите е труден процес, защото често те сами не са наясно със своите потребности и въпреки, че заявяват определени нужди извършват противоположни действия.

Съдържание на учебната дисциплина:

- основни понятия и теории в психологията на потребителя;
- представяне същността и особеностите на изследователските методи и мултиатрибутивни модели, използвани в психологията на потребителя.
- обсъждане на индивидуалните различия, за психологическите процеси и за процесите на приемане на решения за покупка от страна на потребителите.
- техники и стратегии използвани в маркетинга, за влияние върху поведението на потребителя.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Психология на потребителя се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПОЛИТОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. **Петя Пачкова** катедра „Философски и политически науки“

E-mail: pachkova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Политология запознава студентите с формите на политическата власт, с функционирането на основните институции – президентство (монархическа институция), парламент, правителство, с възникването и развитието на политическите организации. Разглежда видовете на политическа борба в демократичните и тоталитарните системи на управление, видовете избирателни системи, параметрите на политическата свобода и отговорност, както и начина на функциониране на съвременните демократични общества.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни форми на политическата власт; видовете общества с оглед формите на политическо управление; основните форми на политическо управление в съвременното общество.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение, като се отчитат резултатите от текущия контрол и отговорите на студентите по писмените въпроси.

СПОРТНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р **Николай Иванчев**, катедра „Психология“

E-mail: nikyart@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Спортна психология включва подробно представяне на психологическата структура на спортната дейност и възрастовите особености на физическата култура. Учебната дисциплина „Спортна психология“ е наука, която извлича знание от полетата на кинезиологията и психологията. Тя включва изучаването на това как психологическите фактори влияят върху представянето и как участието в спорта и упражненията повлиява психологическите и физическите фактори. В допълнение към инструкциите и тренирането на психологическите умения за подобряване на представянето, приложната спортна психология може да включва работа с атлети, треньори и родители, по отношение на травми и рехабилитация, комуникация, тиймбилдинг (изграждане на отбор) и кариерни промени.

Съдържание на учебната дисциплина:

- основните понятия в спортната психология;
- същността и особеностите спортната психология, условията за прилагането ѝ и нейното използване;
- общото и специфичното в психологичната характеристика на спортната дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на спортната дейност;
- базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на спортната дейност, специализирани компетенции относно прилагането на различни психологически подходи към спорта.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Джендър психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ЮРИДИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: emelina_z@swu.bg

Анотация:

Курсът по Юридическа психология представя основните изследователски направления, подходи, понятиен апарат и отрасли в съдържанието на Юридическата психология. Изучават се психологическите закономерности в системата „право-човек“. Най-актуалните проблеми включват: определяне на задачите на юридическата психология, нейните методи, дефиниране на понятието „престъпник“, изучаване на спецификата на дейността на юридическите работници, причините за престъпното поведение, изучаване на мотивите на поведението на жертвата и задълженията на психолога, работещ в правната система. Съдържанието на учебната дисциплина има за цел да предостави възможност на студентите да овладеят специализирани знания в сферата както на юридическата психология, така и на психологията на асоциалното поведение и свързаните с тях приложни дейности.

Курсът не е самостоятелна научна област, а включва и логична, структурирана информация от различни отрасли на психологията. Знанията и уменията, придобити от студентите в резултат на изучаването на дисциплината, са необходими за по-нататъшна професионална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е на основата на традиционния подход – същност, предмет, задачи и история на юридическата психология. Включени са и теми

свързани със връзките на юридическата психология с другите науки, психологическите основи на правото, отрасли на юридическата психология , психология на асоциалното поведение и съдебно-психологична експертиза.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента

КРИМИНАЛНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Емелина Заимова-Цанева, катедра „Психология“

E-mail: emelina_z@swu.bg

Анотация:

Курсът по Криминална психология представя систематизирана информация за същността и основните изследователски и приложни направления на криминалната психология. Целта е студентите да изградят базови познания за психологичен анализ на криминалното поведение, да придобият знания за причините за престъпното поведение, да познават и умеят да използват съвременни методи за психодиагностика на криминалното поведение. Студентите, обучавали се в курса по Криминална психология формират по-диференцирана и задълбочена представа за водещите научно-приложни задачи на криминалната психология, факторите и динамиката на престъпната мотивация, психологичното подпомагане на оперативно-издирвателната дейност, психологичното профилиране и портретиране и превенцията на престъпността.

Курсът е съобразен с психологическата проблематика на дисциплините юридическа психология, превантивна психология и съдебно-психологическа експертиза.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Криминална психология включва няколко съдържателни модула, отнасящи се до:

- Същността, предмета, задачите и методите на криминалната психология;
- Личностните особености на правонарушителите, заподозрените, свидетелите и жертвите на престъпления;
- Научните подходи за психологичен анализ на криминалното поведение и психологично профилиране и портретиране;
- Методи за психологично подпомагане на оперативно-издирвателната дейност

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента

СТАТИСТИЧЕСКИ МЕТОДИ В ПСИХОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Вера Велева, катедра „Социология“

E-mail: veleva_v@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът обхваща основните дейности и процедури, които следва да се изпълняват при приложението на количествени методи за обработка и анализ на данни от проведените емпирични изследвания. Разглеждат се изискванията за избор и особеностите на приложението на различните статистически методи (предимно непараметрични методи) за количествен анализ на данни от анкетни изследвания. Разглежда се последователността от изчислителни процедури при обработката на първичните данни. Анализират се познавателните възможности на различните методи и интерпретацията на получаваните количествени характеристики. Дискутират се и най-често допускани грешки при тяхната интерпретация. Разкриват се възможностите за прилагане на количествени методи при обработка и анализиране на данни, представени в номиналните скали (на примера на експертното оценяване). Дават се указания за текстовото представяне на анализираните статистически характеристики и структуриране на обобщен анализ на резултатите от конкретно емпирично изследване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс и семинарни занятия са насочени към придобиването на практически умения за анализиране на резултатите и формулиране на изводи и препоръки от направения количествен анализ. Изпълнява се в ограничен вариант цялостният цикъл на анализиране на резултатите, като студентите осъществяват свои индивидуални разработки по избрани конкретни статистически таблици от емпирични изследвания.

Технология на обучението и оценяване:

Студентите представят и защитават самостоятелно разработена практическа задача за количествен анализ. Окончателната оценката се формира в края на семестриалния курс на обучение, като се оценяват и резултатите от писмен тест.

ДЖЕНДЪР ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Този курс разглежда теориите на социалната психология през призмата на половите различия и концепциите за пола. Темите включват история и теоретични гледни точки за пола, диференциация на социалния пол спрямо биологичния пол, прилики между половете, конформизъм, стереотипи, социални роли, мъжественост, сексизъм, феминизъм, медийно влияние, образ на тялото, ксенофобия, стандарти за красота, познание, емоции и комуникация. Ще бъде въведена рамката за анализ на пола като основно разбиране и инструменти за анализиране на разликата между половете по въпросите на развитието. От студентите се очаква да имат по-широки познания по въпросите на половете в различни социални условия и да могат да използват теории и инструменти за анализ, за да оценят въздействието на неравенството между половете.

Съдържание на учебната дисциплина:

Една от целите на курса е да разсее митовете и стереотипите относно пола чрез внимателно изследване на психологическите изследвания. По-конкретно, този курс ще развие уменията на студентите за критично мислене чрез изследване на вярванията на пола в популярната култура и популярната преса и противопоставяйки ги на психологически открития. Втората цел е да се изследва както биологичната основа, така и културната основа на пола, половите роли, мъжествеността/женствеността и стереотипите. От студентите се очаква да могат да обяснят теориите в психологията, които интерпретират пола от различни гледни точки. Освен това от студентите се очаква да могат да прилагат теориите и перспективата за равенството между половете в ежедневието и особено в социалния и културния контекст на България

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплина Джендър психология се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА РЕКЛАМАТА**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** IV**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Иван Кръстев, катедра „Психология“E-mail: iv.krestev@swu.bg**Анотация:**

Курсът по Психология на рекламата изяснява въздействието върху отношението и поведението на потребителите спрямо предлагани стоки и услуги. Фирмите и корпорациите се стремят да трансформират начина на мислене на консуматорите и техните предпочитания. За постигане на тази цел особено значение се отдава на психологическото влияние, механизмите и моделите за въздействие на рекламите върху психиката на потенциалния или реалния купувач. Курсът има за основна задача да

разкрие механизмите на рекламното въздействие и повлияване на потребителите. Запознаването на студентите с основните психически детерминанти на поведението на икономическия субект предоставя възможност за разработване на ефективни рекламни стратегии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните механизми на въздействие на рекламата и основните подходи при разработване на рекламна стратегия и методите за анализ на нейната ефективност. Преминавайки курса студентите се запознава със изследвания, необходими за разработване на рекламна стратегия и основните посоки на въздействие на рекламата. Обсъждат се вербалните и невербални средства за постигане целите на рекламата и създаването на рекламен образ.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Психология на рекламата се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПРАВОПИС И ПРАВОГОВОР

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Гергана Падарева, катедра „Български език“

E-mail: gerypadareva@swu.bg

Анотация:

Дисциплината разглежда актуалните правила относно правописа, пунктуацията и граматиката, действащи в съвременния български език. Занимава се с правила за цитиране, позоваване, оформяне на писмен текст и устна реч.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина изгражда у студентите способност за успешно и въздействащо изразяване в писмена и устна форма, коректно общуване в академична среда. Подобрява уменията на студентите да боравят безпроблемно с правилата и нормите на съвременния български език.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. **Богдан Филатов**, катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Анотация:

Дисциплината се занимава с преподаване на основни знания по английски език и упражняване на умения за говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Практикуват се упражнения и тестове по английски език, учат се специализирани за психологията термини и понятия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) участие в занятията и 2) писмен изпит.

ПРЕВАНТИВНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р **Русанка Манчева**, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Програмата е насочена към идентифициране, анализиране и разбиране на произхода на психосоциалните проблеми и асоциалното поведение.

Съдържание на учебната дисциплина

Учебната дисциплина формира у студентите знания за прилагане на методи за организиране на дейности насочени към ограничаване, предотвратяване или предпазване приоритетно на подрастващите от асоциално поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) разработване на реферат по дадена тема и 2) писмен изпит върху въпрос от конспекта.

ПЕНИТЕНЦИАРНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р **Русанка Манчева**, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Пенитенциарната психология е приложен клон на Юридическата психология. Предметната област на тази научна област е свързана с изследване на психичния живот и промяната на лицата, извършили престъпления и изтърпяващи наказание „лишаване от свобода“. Анализират се психологическите особености на лишените от свобода, механизмите и закономерностите на психическите промени, настъпващи у тях под влиянието на наказанието „лишаване от свобода“ и на корекционните въздействия.

Специално място е отделено на изучаването и психодиагностиката на осъдените, на отношението им към престъплението и на психичните им защити, за да се акцентира върху консултативната и корекционна работа с тях.

Дисциплината „Пенитенциарна психология“ е с научно-приложен характер, има тясна интердисциплинарна връзка с психологията на личността възрастовата, социалната, юридическата, криминалната психология и юриспруденцията. Практическата насоченост на обучението по тези дисциплини ще помогне на студентите да използват най-значимите социално-психологически феномени, които определят ролята и поведението на индивида в пенитенциарната система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е на основата на традиционния подход – същност, предмет, задачи на пенитенциарната психология. Включени са и теми свързани със връзките на пенитенциарната психология с другите науки, психичните особености на лишените от свобода, психология на престъплението и отношението към него, защитните механизми, които имат лишените от свобода и чувството им за вина. Разглеждат се и особеностите на субкултурата в пенитенциарните заведения и консултирането на лишените от свобода.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА СЕМЕЙНИТЕ ОТНОШЕНИЯ**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** V**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“E-mail: natasha_v@swu.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина Психология на семейните отношения обхваща проблемите по възникването и утвърждаването на семейството като социална единица. Като обект на научно изследване, изучаване и съдържателен анализ на учебната дисциплина са мястото, значението и функциите на личностите (елементите) в семейството, проследявани в онто- и филогенетичен план.

Съдържание на учебната дисциплина:

Чрез лекционния курс студентите имат възможност да преоткрият по нов начин житейските си познания за същността на семейството и осъществяващите се в него семейни интеракции. Чрез актуални теми и житейски ситуации студентите се убеждават в сериозното място и значение на психичните процеси, качества и особености на всяка една от страните в системата „семейство“; за значението на психологическите умения, характеризиращи взаимоотношенията между:

- съпрузите, разглеждани като личности от различен пол и възраст;
- между мъжа и жената от позицията на родители;
- между родителите и техните деца;
- между самите деца с отчитане на техния пол и място в семейството по реда на тяхното раждане.

В края на курса студентите ще получат не само необходимите теоретични знания за междуличностните отношения в семейството, но и ще са формирали достатъчно навици и умения за работа с различни тест-въпросници за психологически изследвания относно: удовлетвореността от брака; отношението на родителите към децата и семейните отношения; сексуалната удовлетвореност като фактор за ефективни междуличностни отношения и т.н.

Чрез съответните теми и специално организирани за целта упражнения, студентите ще съумеят да усвоят знания и формират у себе си психологически умения за разкриване на взаимовръзката между психичните процеси и темперамента, характера, тревожността, агресивността и други личностни характеристики, явяващи се съществени вътрешни детерминанти за психична регулация и саморегулация на личностното поведение и семейните отношения като цяло.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяване на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата); Тези, които не покриват тези изисквания;
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПРОФЕСИОНАЛНА ДЕЙНОСТ НА ПСИХОЛОГА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина Професионална дейност на психолога е насочена към изучаването на принципи, методи и форми на психологическа помощ и психологическа подкрепа на човешкото развитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е на основата на проучване на моделите на формиране на развитието и личността, за да се развият методологическите основи на дейността на практически психолог; Проектиране на методи, методи и средства за професионално използване на психологически знания в различни социални системи.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

SPSS - ПРАКТИКУМ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът е насочен към усвояването на възможностите на съвременни специализирани софтуерни средства за статистическа обработка и анализ на емпирични данни от социологически изследвания. Необходимостта от знания и умения за работа със специализирани софтуерни продукти е продиктувана от развитието на приложните социологически изследвания и е пряко свързана с бъдещата реализация на студентите социолози.

Съдържание на учебната дисциплина:

Използването на специализиран статистически софтуер повишава възможностите за усвояване и прилагане на апарата на приложната статистика в анализа на емпирични данни от социологически изследвания. По време на курса се поставят текущи оценки за уменията на студентите да осъществяват отделните елементи в обработката на социологическите данни.

Технология на обучението и оценяване:

Курсът завършва с писмен изпит, в който студентите представят доклад-анализ, с приложени конкретни статистически процедури (описателна статистика, проверка на хипотези за сравняване на емпирични разпределения, параметри и изследване на зависимости), върху данните от реализираното изследване.

ПСИХОЛОГИЯ НА ИЗКУСТВОТО

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Психология на изкуството включва подробно представяне на психологическата структура на художественото изобразяване и възрастовите особености на изобразителната дейност. Курсът е систематично изложение в исторически план на основните психологически концепции и дискусии относно същността на изкуството, стилове в изкуството, естетическите категории. Ползата от психологическия поглед към художествената практика е демонстрирана, чрез представянето на водещи психологически интерпретации на определени периоди или стилове в изкуството, като с оглед на академичния контекст, част от който е дисциплината, акцентът е поставен върху изобразителното изкуство и индивидуалните особености на личността.

Оценката по тази учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение като се оценяват отговорите на студентите по писмени въпроси.

Съдържание на учебната дисциплина:

- основни понятия в психология на изкуството;
- анализ на общото и специфичното в психологичната характеристика на художествената дейност, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на творческа дейност;
- базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране на художествената дейност;

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплина Психология на изкуството се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. Богдан Филатов , катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината се занимава с преподаване на основни знания по английски език и упражняване на умения за говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Практикуват се упражнения и тестове по английски език, учат се специализирани за психологията термини и понятия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) участие в занятията и 2) писмен изпит.

ПРОФЕСИОНАЛНА ПСИХОДИАГНОСТИКА**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** VI**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“E-mail: r.p.mancheva@swu.bg**Анотация:**

В настоящата програма по Професионална психодиагностика е включен модул обхващаш както научните, така и практико–приложните аспекти на психодиагностичната дейност на психолога

Съдържание на учебната дисциплина:

Целите са насочени към: 1) изясняване методологичните проблеми на практическата психодиагностика; 2) изясняване на методите за психологична диагностика на професионалната – пригодност на кандидати за различни професии; 3) изготвяне на професиограми и психограми; 4) формиране на умения в студентите за извършване на професионална психодиагностична процедура.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ЕТНОПСИХОЛОГИЯ**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** VI**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: проф. д-р Станислава Стоянова, катедра „Психология“E-mail: avka@swu.bg

Анотация:

Основната цел на програмата е да създаде предпоставки за усвояване на знанията за индивида и групата, за техните взаимоотношения и влияния. Водещите задачи на програмата са свързани с натрупване на знания за феномените на индивидуалната и масовата психика, породени в дейността и общуването.

Етнопсихологията като наука се стреми да разкрие процесите на мислене, преживяване и поведение на човека, като отчита влиянието на реалния, очаквания или въображаемия контакт с другия човек, с хората от социалното обкръжение. Настоящата учебна програма е съставена, на базата на тази фундаментална постановка. Във връзка с това са включени теми, чрез които се разкриват социално-психологическите механизми за развитие на личността.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс са включени и теми, посредством които се получава информация за отношенията в малката група, за явленията, които се разкриват в нейните рамки, за различните видове осъществяване реакции за механизмите на междуличностното взаимодействие. Поставен е акцент върху очертаване на етнопсихологическите и социални конструкти, които оказват влияние на индивидуалното поведение. Същевременно са формулирани теми, посредством които е възможно да се разкрият начини за обяснение от човека на своето и чуждото поведение.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА СТРЕСА

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Семестър:** VI**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“E-mail: stoil_m@swu.bg**Седмичен хорариум:** 2 л**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Наложително е да се опознае как психическите процеси, свойства и състояния могат да влияят позитивно или негативно върху здравето и какво е реалното ѝ участие в живота на личността у нас. Придобитите познания от психолога ще му позволяват по – целенасочено и успешно да бъде обществено полезен.

- Да се изяснят основни понятия и теории в психологията на стреса
- Да се достигне ясно разбиране за същността и особеностите на стресогенните фактори и стресовите понятия
- Да се усъвършенствуват уменията за използване на изследователски методи за оценка и диагностика на стресовите състояния.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Психология на стреса включва следните съдържателни модули:

1. Теории за стреса.
2. Стресогенни фактори и стресови състояния.
3. Професионален стрес.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването – Текущо се регистрира активността на студентите в занятията, дейностите, в които те участват, способности да анализират и да оценяват връзки и зависимости между психика и здраве, да диагностицират причини, довели до нарушения на здравето да правят целесъобразни препоръки от психологически характер, съобразно обективните потребности, за подобряване на здравето и др.

ПСИХОЛОГИЯ НА ЗАЩИТНИТЕ МЕХАНИЗМИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д.н. Стоил Мавродиев, катедра „Психология“

E-mail: stoil_m@swu.bg

Анотация:

В настоящата програма по Психология на защитните механизми са представени три вида средства, чрез които се съхранява и поддържа чувството за лична ценност. Преди всичко са включени основните интрозащитни механизми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Посредством изучаване изтласкването, отричането, рационализацията, проекцията и други механизми става възможно да се разкрият безсъзнателно активизирани начини за блокиране пораждаването на тревога, вина, срам от своето несъвършенство. Ефективно действащите механизми създават условия за отмяна на осъзнаване на своята непълноценност чрез несублимация или десенсибилизация на определени когнитивни процеси.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛИНГВИСТИКА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Биляна Йорданова, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс разглежда процесите на пораждаване на речта от говорещия и възприемането и от слушащия, асоциативния характер на мисловната дейност, връзката между език и мозък, закономерностите в усвояване на езика. Вниманието е съсредоточено върху такива качества на речта, като: разбираемост, манипулативност, клишираност, патологичност

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентира се върху приложимостта на разглежданите теоретични проблеми при разбирането на механизмите на речевото въздействие в рекламата, пропагандата, дейността на средствата за масова информация; усъвършенстване на текстовете в учебници, брошури и вестници с оглед на тяхната разбираемост; съобразяване с психолингвистичните особености на речта в криминалистиката и съдебната практика; диагностика и лечение на различни случаи на афазия; съобразяване с особеностите на интеркултурната комуникация.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ЛИЧНОСТ И ДЕПРЕСИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Цветелина Хаджиева, катедра „Психология“

E-mail: cveti_hadjieva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Съдържанието на дисциплината разглежда различни методологически въпроси от областта на психологията на личността – дефинирането на полето на психологията на личността, генезиса и взаимовръзките ѝ с други психологически дисциплини, както и общият контекст на нейното позициониране в хуманитарните и здравни науки. Особено внимание е отделено на методологията в личностово-психологическото измерване и оценяване. Разгледани са основните парадигми и основаните на тях модели на личността преди всичко в перспективата на теоретични рамки, позволяващи конкурентни интерпретации и импликациите, които те имат в разбирането на психологическата реалност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Занятията предвиждат индивидуалната подготовка на студентите по определени теми. Стимулира се самостоятелната работа в подготовката на презентации - от избора на източници по темата до начина, по който да бъде представена. Предвиждат се и по-практически-ориентирани форми на работа - запознаване с някои популярни методи за изследване на личността, реферирание и обсъждане на класически изследвания, както и

провеждането на илюстративни мини-изследователски задания в рамките на семинарните групи.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. **Богдан Филатов**, катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината се занимава с преподаване на основни знания по английски език и упражняване на умения за говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Практикуват се упражнения и тестове по английски език, учат се специализирани за психологията термини и понятия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) участие в занятията и 2) писмен изпит.

ГОВОРНА КУЛТУРА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: проф. д-р **Грегана Дянкова**, катедра „Педагогика“

E-mail: diankova_g@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът по Говорна култура е предназначен за всички, които се интересуват от реторическата теория и практика, от комуникативните техники и похвати, от формирането на умения за успешни презентации и промоции, за ефективно участие и представяне в медии, за водене на преговори и делови срещи, за провеждане на интервюта – както в медиите, така и в отделите за човешки ресурси и консултантски организации за набиране на кадри. Дисциплината представлява интерес за тези, които искат да повишат културата на своята устна делова реч, да овладеят умения за устна комуникация и за ефективно делово общуване. Овладяват се познания и умения за

самопрезентация на говорителя; за деловия разговор от позициите на неговата речева, психологическа и поведенческа култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината обхваща важни въпроси и се овладяват практически умения в сферата на култура и техника на говора: правилна артикулация, ясна дикция, книжовен правоговор, стилове на книжовно произношение и тяхното приложение. Овладяват се изразните средства на живото слово - вербални и невербални. Коментира се невербалната комуникация: език на тялото (мимика, жест, поза, поглед), поведение в пространството, външен вид и облекло, и нейното важно значение както в личното, така и в деловото общуване. Отделено е място на важни проблеми на деловото общуване: речевата култура на деловия разговор, речевият етикет и подходите към събеседника.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата дисциплината Говорна култура се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

СОЦИАЛНА ПСИХИАТРИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. д-р Десислава Дренска, д.м. катедра „Психология“

E-mail: ddrenska@swu.bg

Анотация:

Този курс е проектиран като цялостен обзорен курс на теория и изследвания в социалната психиатрия. Целта на този курс е да обясни как нашите мисли, чувства и поведение се влияят от действителното, въображаемо или подразбиращо се присъствие на другите хора. Курсът предлага теми включващи проблемите свързани с разпознаване на нуждите на пациенти с психични и поведенчески проблеми и изпълняване на професионалните задължения в съответствие с принципите на националните здравни политики, преобладаващите законодателства за грижи за психичното здраве и професионалната етика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Адекватни последващи грижи за всички пациенти, особено тези, страдащи от хронични рецидивиращи психични заболявания; мерки за профилактика и рехабилитация на пациенти с психични разстройства; насочване на пациентите и лицата, които се грижат за тях, относно нуждите и последиците от психиатричните заболявания; предоставяне на наблюдаваната клинична грижа на пациентите и спазване на стандартните оперативни протоколи; изпълняване на медицински-правни и етични отговорности; ефективно и последователно общуване с пациенти, болногледачи, колеги

професионалисти и научната общност като член на мултидисциплинарен екип и за консултативна връзка.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата дисциплината Социална психиатрия се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

СОЦИАЛНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ТРЕНИНГ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Чрез лекционния курс студентите имат възможност да преоткрият по нов начин житейските си познания за същността на групата и осъществяващите се в нея интеракции. Чрез актуални теми студентите се убеждават в сериозното място и значение на психичните процеси, качества и особености на всяка една от страните в групата, за значението на психологическите умения, характеризиращи взаимоотношенията между индивидите в групата.

За да могат студентите да получат необходимите познания и да формират начални практически умения за водене на групи, консултиране, обучение на групи студентите се запознават с най-често ползваните в процеса на групово консултиране техники за справяне с проблеми. Чрез груповия процес и използвайки професионалните си познания и умения, студентите се учат да подпомагат личността в преодоляване на психичната и поведенческата си дезадаптация, както и в разширяване на личностовите си ресурси и способности за справяне с проблеми. Дисциплината подготвя теоретично и практически студентите да подпомагат индивида в процеса на справянето му със значим за него проблем, в случаите, когато стресорите надхвърлят личностните ресурси за справяне на индивида.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът подготвя студентите да усвоят знания и формират у себе си психологически умения за разкриване на взаимовръзката, от една страна, между заявеният проблем и проблема, стоящ зад заявката както и личностните аспекти като темперамент, характер, тревожност, агресивност и др., обуславящи вътрешно напрежение, рефлектиращо в дезадаптивни поведенчески схеми и междуличностни конфликти, които допълнително усилват емоционалното страдание на индивида.

С изучаването на курса студентите ще усвоят основните стъпки в процеса за справяне чрез усвояване на техники за: изслушване на заявката и разбирането на проблема, стоящ зад заявката; създаването на алтернативи за решаването му;

подпомагането и подкрепата, които консултирацията психолог дава на индивида именно в процеса на справяне с проблема и възвръщане на адаптивните реакции; и консултирането в дългосрочен план, даващо възможност на индивида да разшири личните си ефективни стратегии за справяне с проблеми, което на практика е превенция на евентуалните рецидиви. В края на курса студентите ще получат основните теоретични знания за водене на групов процес, ще са усвоили умения за активно слушане.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяване на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;
- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата); Тези, които не покриват тези изисквания;
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПОЛИТИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Основната научна и изследователска цел на курса е да проследи генезиса на формиране на принципите, политическите практики и законността на демокрацията през вековете. Анализира се политическата социология на модерните общества. Основен акцент е формирането и функционирането на българската модерна демокрация през годините на суверенен живот на държавата. Анализира се и опитите за зараждането на българското гражданско общество

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се разглежда и дебатира национални доктрини при изграждането на устои на модерната демокрация. Анализира се начинът по който се установява трайно в обществото модерните принципи на децирането. Основополагащ елемент на обучението е конституцията на страната по отношение на формирането и функционирането на политическите системи.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ПСИХОЛОГИЯ НА ТРУДОВАТА ЗАЕТОСТ И БЕЗРАБОТИЦА**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 л**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Семестър:** VII**Методическо ръководство:****Катедра „Психология“**

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Николай Иванчев, катедра „Психология“E-mail: nikyart@swu.bg**Анотация:**

Курсът по Психология на трудовата заетост и безработицата разглежда труда като дейност присъща само и единствено на човека, която е целенасочена и съзнателна. Това е дейност, чрез която се произвеждат материални и духовни продукти, задоволяващи определени потребности. Трудовата заетост се определя като основа за общественото производство, като безспорен фактор на социален интегритет и социална солидарност, като процес на културна и цивилизована промяна. Социалните измерения са свързани с това, че трудът за хората е не само начин за получаване на доходи, но е и детерминанта на социална идентичност и на социален статус. Социалната значимост на трудовата заетост я превръща в индикатор на отношението на обществото към човека и на човека към обществото. Характерът на тази зависимост отрежда приоритетно място на трудовата заетост в икономическата активност на обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по Психология на трудовата заетост и безработица включва теоретическа и методологическа база за изучаване на психологическите аспекти на трудовата заетост и осигурява научни знания и формира практически умения на студентите за класическите и съвременни концепции в психологията на трудовата заетост, трудовите процеси и отношения и запознава студентите с психологическите подходи и методи за ефективно, ефикасно и етично решаване на проблемите и предизвикателствата в организацията на труда и психологическите и икономически последствия от безработицата за отделната личност и цялото общество.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2 пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. **Богдан Филатов**, катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Анотация:

Дисциплината се занимава с преподаване на основни знания по английски език и упражняване на умения за говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Практикуват се упражнения и тестове по английски език, учат се специализирани за психологията термини и понятия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) участие в занятията и 2) писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА ОНЛАЙН ОБЩУВАНЕТО

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р **Биляна Йорданова**, катедра „Психология“

E-mail: b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът ще предостави на студентите разбиране за настоящи и бъдещи проблеми, свързани с киберпсихологията. През последните две десетилетия онлайн медиите заеха голяма част от нашия бизнес и личен живот. Съществува остра нужда от разбиране на човешкото поведение през тази нова и развиваща се призма на интернет. Начинът, по който управляваме човешкото поведение и случаите, чрез които наблюдаваме крайностите на човечеството, са реконструирани в резултат на световната мрежа. Ето защо е наложително тези, които се занимават с изучаване на психология със специален фокус върху – онлайн – комуникацията, трябва да могат да оценят себе си с предизвикателствата и възможностите, които са се появили в резултат на тази нова среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Този избираем курс изследва как популярната култура се отразява в човешката комуникация. Курсът ще се съсредоточи основно върху масовата комуникация като източник на популярна култура, но също така ще изследва как популярната култура влияе на нашите междуличностни отношения и как общуваме помежду си в социалните мрежи. Ще се коментират и прилагат комуникационни теории, свързани с разпространението на информация в обществото, за да се опише начина по който популярната култура прониква в съобщенията за масова комуникация и се разпространява в повече междуличностни контексти.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Психология на онлайн общуването се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни

проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА КОРЕКЦИОННО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Курсът на обучение очертава основните детерминанти на девиациите сред децата и възрастните; разкрива специфичните измерения на трудности в поведението и се представят различни теории за девиантното поведение; разкрива същността на системата за превантивна и корекционно-възпитателна работа; очертава основни групи психологически форми, методи и похвати, които имат непосредствено отношение към процеса на ресоциализация и реадaptация на децата с девиантно и делинквентно поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

За реализиране на учебното съдържание се използват следните форми и методи: лекцията, семинарните занятия, разговори-дискусии, тренинги, решаване на казуси.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) участие в занятията и 2) писмен изпит.

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРЕВЕНЦИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“

E-mail: r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Курсът на обучение предлага система от съвременни научни знания за същността на човешката психика; за основните закономерности при формирането и развитието на психичните процеси, психичните състояния и психичните качества; за спецификата на психиката и поведението на хората на границата на нормата и патологията; за основните психологически закономерности и превантивни прийоми, обуславящи формирането и

деформирането на личността през различните възрастови периоди и при различни условия на живот и дейност на човека.

Съдържание на учебната дисциплина:

По време на обучението си студентите придобиват знания и компетенции за прилагане на методи и техники за оценка и психопрогностична дейност, за психопрофилактика при възникнали смущения в психическото развитие и поведение на човека.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) участие в занятията и 2) писмен изпит.

ПСИХОТЕРАПИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Станоева, катедра „Психология“

E-mail: gerystanoeva@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психотерапия включва запознаване на студентите с реални терапевтични сесии, актуални презентации и дискусии в учебна среда, чрез които студентите ще подобрят уменията си за бъдеща психотерапевтична дейност. Курсът се фокусира върху: а) задълбочено изследване на различни подходи към психотерапията и промяната на поведението, б) подобряване на уменията за разбиране на съдържанието (какво е открито и направено) и на процеса (какво се случва на концептуално и скрито ниво), на психотерапията като цяло. Студентите ще се запознаят с най-съвременните, емпирично подкрепени терапии и въпроси свързани с трансфера, резистентността и управлението на „трудния пациент“. Вниманието ще бъде насочено към множеството от фактори, които влияят върху резултатите от психотерапията. Задачите включват емпирични, методологични и практически аспекти на психотерапията, но целта на курса ще бъде да се изградят умения за концептуализация на случай (казус).

Съдържание на учебната дисциплина:

1. Разбиране на разграничението между съдържание, процес и резултат в психотерапията.
2. Основни умения за процеса на активно слушане и емпатично реагиране при взаимодействия с пациенти.
3. Установяване на реакцията на пациента към терапията, с цел коригиране терапевтичния подход и по-добро справяне със симптомите.
4. Изследователска концептуална рамка на психотерапевтична интервенция в целия спектър на психопатологията.
5. Способност за коригиране на терапията „в движение“, при среща със съпротива.
6. Насочваща концептуална рамка на терапия, в рамките на която корекциите на интервенцията служат като необходими елементи на гъвкав подход на лечение.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Психотерапия се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелни извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на

обучение и мултимедия. На семинарните занятия се реализират дискусии и се коментират научни статии, а на практическите занятия студентите работят с тестови методики и реализират лабораторни експерименти.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките, както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

КОНСУЛТИРАНЕ В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: доц. д-р Наташа Ангелова, катедра „Психология“

E-mail: natasha_v@swu.bg

Анотация:

Консултирането в детска възраст, така както психологичното консултиране като цяло, е насочено към подпомагане на личността за преодоляване на психична и/или поведенческа дезадаптация.

Основна цел при консултативният процес е разширяване на ресурсите за разбиране на несъзнаваните конфликти, намерили израз в някакъв вид неприемливо поведение и/или физически симптоми. Посредством консултиращият психолог детето или неговото семейство търсят и създават алтернативи за решаването им и възвръщане към адаптивни поведенчески стратегии.

Всеки консултиращ психолог има своя житейска история, но професионалният път и неговото развитие, изискват изграждането на компетенции и етика съответстващи на консултативните принципи, както и на тези свързани с работата с деца. Възрастните не винаги разпознават детското страдание. Децата се срещат често с проблемът да бъде чуто тяхното желание и зачетен изборът им. Когато нямат друг „език“, за да назоват това, което е в основата на тяхното страдание, децата „говорят“ чрез актове като проблеми от храненето, през честите боледувания и агресивни прояви или провали в училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

В този контекст студентите по психология ще бъдат запознати с:

- диагностични методи, позволяващи локализиране на проблема,
- изясняване на консултативната ситуация, включваща – институцията, консултантът и консултираният,
- консултативният процес,
- техники на консултиране.

Технология на обучението и оценяването:

Оценяване на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

Текущата оценка се формира като сбор от оценките на участието в аудиторната заетост и на извънаудиторната заетост по време на семестъра.

Допускат се до финалния изпит студентите, които:

- имат посещение на поне две трети от лекциите;

- явили са се на тест или контролно (с оценка повече от „слаб“);
- разработвали са реферат (примерни теми са приложени в края на програмата); Тези, които не покриват тези изисквания;
- се явяват направо на поправителен изпит;
- разработват повече въпроси на изпита;
- или им се дават допълнителни задачи в рамките на семестъра, за да се явят на редовната първа сесия.

Изпитът е писмен. Той включва два въпроса от конспекта. Оценката е средноаритметична от отговорите на двата въпроса. Окончателната оценка е резултат от оценката от текущ контрол през семестъра и от оценката на финалния изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА ЗАВИСИМОСТИТЕ И ЗАВИСИМИТЕ ПОВЕДЕНИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Вид на изпита: писмен

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: гл. ас. д-р Цветелина Хаджиева, катедра „Психология“

E-mail: cveti_hadjieva@swu.bg

Анотация:

Курсът по Психология на зависимостите и зависимите поведения запознава с въпроси, свързани с етиологията, лечението и превенцията на пристрастяващото поведение. Подчертава се многоизмерен подход, който включва биологични, психологически и социални фактори. Обхванатите теми включват зависимост от алкохол, никотин и други наркотици, както и патологична склонност към хазарт, хранителни разстройства и компулсивно сексуално поведение. По време на курса студентите ще бъдат насърчавани да генерират нови концептуализации на зависимостите на съвременното общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Този курс предоставя цялостен преглед на психологическите теории и интервенции за справяне с пристрастяващото поведение. Акцентът е поставен върху клиничните процеси. Представени са видни модели за концептуализиране на пристрастяващото поведение, заедно с клинични лечения, базирани на тези модели. Съдържателните модули включват модели и теории на зависимото поведение, психологически процеси и механизъм на пристрастяване, индивидуални и здравни различия в пристрастяването и модели за превенция и лечение. Конкретните теми представят: разбиране на психологическата динамика на пристрастяването, етапи на промяна, скрининг и диагностициране на пристрастяващо поведение, кратки психологически интервенции, емпирично подкрепени лечения, предотвратяване на рецидиви, намаляване на вредите, справяне с общи съпътстващи разстройства и обществени услуги.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението по избираемата учебна дисциплината Психология на зависимостите и зависимите поведения се осъществява чрез лекции и възлагане на самостоятелна извънаудиторни проекти. Лекционният курс е традиционен и включва групова работа, използване на интерактивни методи на обучение и мултимедия.

Учебната дисциплина е едносеместриална и за допускане до изпит се оценява индивидуалната активност по време на занятията и резултатите от самостоятелната работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както от самостоятелната работа, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра „Психология“

Философски факултет

Лектор: ас. **Богдан Филатов** , катедра „Германистика и романистика“

E-mail: bogdanf@swu.bg

Седмичен хорариум: 2 пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината се занимава с преподаване на основни знания по английски език и упражняване на умения за говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Практикуват се упражнения и тестове по английски език, учат се специализирани за психологията термини и понятия.

Технология на обучението и оценяване:

Оценката на учебната дисциплина се формира в края на семестриалния курс на обучение като се отчетат следните показатели: 1) участие в занятията и 2) писмен изпит.