



**ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“,
БЛАГОЕВГРАД, БЪЛГАРИЯ**

ТЕХНИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ИНФОРМАЦИОНЕН ПАКЕТ /ECTS/

ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ: **1. ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ**
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: **1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...**
СПЕЦИАЛНОСТ: **ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕХНОЛОГИИ И
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

НА

СПЕЦИАЛНОСТ **ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕХНОЛОГИИ И
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **БАКАЛАВЪР**
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **УЧИТЕЛ ПО ТЕХНОЛОГИИ И
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

СРОК НА ОБУЧЕНИЕ: **4 /четири/ ГОДИНИ**

1. Квалификационно ниво

Образователно-квалификационната степен „бакалавър“ и професионалната квалификация на завършилите специалността “Педагогика на обучението по технологии и предприемачество” съответстват на ниво 6 по Европейската квалификационна рамка и подниво 6 Б по Националната квалификационна рамка. Постигнато е съответствие и с Националната класификация на професиите и длъжностите в Република България, чрез която се осигурява прилагането на Международната стандартна класификация на професиите (International Standard Classification of Occupations, 2008 (ISCO-08)).

2. Предназначение

Завършилите специалност “Педагогика на обучението по технологии и предприемачество” са подготвени да извършват учебно-възпитателна, научно-изследователска, методическа и организационно-управленческа дейности, свързани с обучението по технологии и предприемачество в системата на училищното образование. Компетентни са да организират и ръководят дейности в центровете за подкрепа за личностно развитие на интересите, способностите и компетентностите в областта на науките и технологиите, и за развитие и изява на инициативността и предприемчивостта на учащите.

Завършилите специалност “Педагогика на обучението по технологии и предприемачество” могат да заемат ръководни длъжности, за които се изисква педагогическо образование в различни институции. Притежават необходимите компетенции за заемане на длъжности в специализираните обслужващи звена в системата на училищното образование и могат да извършват изследователска и информационна дейност, организационно и методическо подпомагане, организиране на квалификационни дейности и обучения за педагогическите специалисти по технологии и предприемачество. Компетентни са да извършват

дейности по организиране, подготовка и провеждане на вътрешно и външно оценяване и по участие в международни изследвания, свързани с обучението по технологии и предприемачество.

Завършилите специалност “Педагогика на обучението по технологии и предприемачество” са компетентни да извършват дейности по управление на международни програми за реализиране на образователните политики за технологична и предприемаческа подготовка във формална и в неформална образователна среда.

3. Резултати от обучението

3.1. Теоретични и фактологични знания

Завършилите специалност “Педагогика на обучението по технологии и предприемачество” притежават разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания:

- за критично възприемане и анализ на теории, стратегии, принципи и практики в областта на общата педагогика, общата, възрастовата, педагогическата и трудовата психология, дидактиката на технологичното обучение, дидактическото прогнозиране и моделиране; методиките на технологичното обучение в основното и в средното образование, методиката на формирането на икономическа култура в технологичното обучение, методиката на предприемаческото обучение, професионалното ориентиране и училищното консултиране, организацията и управлението на институциите в системата на училищното образование;
- за самостоятелно интерпретиране на научни принципи, факти, закони и закономерности в областта на основите на пазарната икономика, основите на предприемачеството, математиката, механиката, материалознанието, машинознанието, електротехниката и електрониката, информационните технологии, инженерната и компютърната графика, биологията и приложната екология, в необходимия обем за съставяне и решаване на познавателни и практически задачи, съответстващи на Държавните образователни стандарти за обучение по технологии и предприемачество;
- за свързване на факти, разбиране и изразяване на теории и принципи от областта на техниката, технологиите, икономиката и научните школи в областта на предприемачеството.

3.2. Познавателни и практически умения

Завършилите специалност “Педагогика на обучението по технологии и предприемачество” умеят:

- да общуват и работят в екип;
- да планират, организират и осъществяват преподавателска и възпитателна дейност по технологии и предприемачество в държавните, общинските и частните училища, в центровете за подкрепа за личностно развитие и в специализираните обслужващи звена;
- да ръководят технологични дейности и предприемачески инициативи на учениците в училищна, извънучилищна и производствена среда като провеждат учебно-производствени инструктажи;
- да преценяват и осигуряват безопасност на процесите в образователната среда;
- да прилагат в обучението по технологии и предприемачество съвременни информационни и комуникационни технологии;
- да разпознават, подбират и използват подходящи материали, елементи и продукти, инструменти, машини, приспособления и съоръжения за практическа работа на учениците в училищна и извънучилищна образователна среда;
- да решават проблеми, свързани с оборудването и функционирането на кабинети, лаборатории, учебни работилници, учебно-опитни полета и учебни фирми за осъществяване на учебно-трудова процес и ученически

предприемачески инициативи, маркетинг и реклама на ученическата продукция.

3.3. Компетентности

Личните и професионални компетентности на завършилите специалност "Педагогика на обучението по технологии и предприемачество" са:

А) Самостоятелност и отговорност

- прилагат знания от математиката, природните науки, технологиите, икономиката и предприемачеството за съставяне и решаване на познавателни и практически задачи, съответстващи на учебното съдържание по технологии и предприемачество;
- осъществяват педагогическо взаимодействие в интерактивна образователна среда;
- използват съвременни научни методи и средства за изследване и диагностициране на резултатите от обучението по технологии и предприемачество;
- планират, организират и провеждат различни форми на технологични дейности, предприемачески инициативи и образователни проекти в системата на училищното образование и неформалното обучение, като осъществяват партньорството между участниците в образователния процес, институциите, родителите, общините, и с други заинтересовани страни.

Б) Компетентност за учене

- преценяват степента на собственото си квалификационно равнище, аргументират и планират разширяването и актуализирането на професионалната си квалификация;
- избират подходящи форми и програми за продължаващо обучение в професионални направления от областта на техниката, технологиите и предприемачеството, обучението на възрастни, професионалното ориентиране и кариерното развитие, съответстващи на Националната квалификационна рамка и на Европейската квалификационна рамка.

В) Комуникативни и социални компетентности

- предоставят актуална информация за професиите и кариерата на учители, ученици и родители;
- пълноценно общуват на английски език като правилно използват термини от областта на техниката, технологиите, икономиката и предприемачеството;
- разграничават и подбират електронни ресурси за обучение, оценяване и ефективно комуникиране с участниците в образователния процес.

Г) Професионални компетентности

- моделират технически обекти, разработват и използват документация за ученическа технологична дейност и предприемачески инициативи;
- познават и прилагат базисни икономически понятия и категории, свързани с формирането на предприемаческа култура у учащите;
- формират у учащите предприемачески нагласи и инициативност;
- изследват и оценяват разработки на учебни програми, образователни методи и практики, прилагани в обучението по технологии и предприемачество.

4. Квалификация и кариерно развитие

Професионалната квалификация на завършилите специалността е "учител по технологии и предприемачество", с която могат да извършват учебно-възпитателна, научно-изследователска, методическа и организационно-управленческа дейности, свързани с обучението по общообразователния учебен предмет "Технологии и предприемачество" в системата на училищното образование, да заемат длъжности и да извършват дейности в държавни, частни и общински институции, за които се изисква висше педагогическо образование.

Завършилите специалността "Педагогика на обучението по технологии и предприемачество" са компетентни да избират подходящи форми и програми за продължаващо обучение в професионални направления от областта на техниката, технологиите и предприемачеството, обучението на възрастни и кариерното развитие, съответстващи на Европейската квалификационна рамка и на Националната квалификационна рамка.

Квалификационната характеристика е актуализирана в съответствие с Европейската квалификационна рамка, Националната квалификационна рамка, Националната класификация на професиите и длъжностите в Република България.

СТРУКТУРА НА УЧЕБЕН ПЛАН

Специалност: Педагогика на обучението по технологии и предприемачество

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Инженерна графика	6	Психология	4
Математика	5	Компютърна графика	5
Биология	5	Технологичен практикум: технически измервания	3
Основи на пазарната икономика	5	Технологичен практикум: агро- и зоотехнологии	3
Технологичен практикум: компютърни технологии	6	Материалознание	6
Чужд език(английски)	3	Педагогика	5
Спорт	-	Спорт	-
		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от модула) Модул Б – Интердисциплинарни приложно-експериментални дисциплини – първа дисциплина: Училищно консултиране Психолого - педагогически измервания в технологичното обучение	4
	Общо: 30		Общо: 30
Втора година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Основи на електротехниката и електрониката	5	Дидактическо прогнозиране и моделиране	5
Хоспитиране	3	I част	
Технологичен практикум: електротехника и електроника	3	Основи на предприемачеството	4
Технологичен практикум: технологии в бита	3	Технологичен практикум: механични технологии	4
		Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	4
		Управление на образователни проекти	4
Избираеми дисциплини (студентите избират по една дисциплина от Модул А ,Модул Б и Модул В) Модул А – Икономика и предприемачество – първа дисциплина: Основи на управлението Бизнес комуникации	6	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от всеки модул) Модул Б - Интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини – трета дисциплина: Облачни технологии в образованието Възобновяеми енергийни източници	4
Модул Б - Интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини – втора дисциплина: Машинознание Приложна механика	5	Модул Г- Специализиращи образователни технологии – първа дисциплина: Технология на профилираната подготовка Технология на продължаващото образование	5
Модул В – Психологически, педагогически и частно-дидактически дисциплини - първа дисциплина Технология на организационното и бизнес-поведение Лидерство в образованието Комуникативни умения в образователна среда	5		
	Общо: 30		Общо: 30
Трета година			

Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Дидактика на технологичното обучение I част	5	Дидактика на технологичното обучение	5,5
Текуща педагогическа практика I част	4	II част	
Дидактическо прогнозиране и моделиране II част	5	Текуща педагогическа практика	4
Компетентностен подход и иновации в образованието	5	Методика на обучението по технологии и предприемачество в основното образование	5,5
Методика на формирането на икономическа култура в технологичното обучение	6	Техническо моделиране	5
		Методика на професионалното ориентиране	5
Избираеми дисциплини (студентите избират две дисциплини от модула) Модул В - Психологически, педагогически и частно-дидактически дисциплини:- втора дисциплина Разработване на уроци за обучение в електронна среда Дигитална компетентност и дигитална креативност-втора дисциплина. Коучинг в обучението по технологии и предприемачество – Методика на тренинг-обучението по технологии и предприемачество	5	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от модула) Модул Г- Специализиращи образователни технологии – втора дисциплина: Технология на проблемното обучение Основи на техническото творчество	5
	Общо: 30		Общо: 30
Четвърта година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Методика на обучението по технологии и предприемачество в средното образование	5	Стажантска практика	20
Технологии за кариерно развитие на учителя	4	Дипломиране:	10
Технология на проектно-базираното технологично обучение	5	Държавен практико-приложен изпит	
Приобщаващо образование	4	Държавен теоретичен писменизпит или Защита на дипломна работа	
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от модул А и две дисциплини от Модул Д) Модул А - Икономика и предприемачество – втора дисциплина: Фамилен бизнес Проектно финансиране на предприемаческия бизнес Модул Д - Специални методики: Медийна грамотност-първа дисциплина Методика на оценяването в обучението по технологии и предприемачество - първа дисциплина Методика на обучението в извънкласни и извънучилищни дейности по технологии и предприемачество – втора дисциплина Интеркултурни взаимодействия в обучението по технологии и предприемачество - втора дисциплина	4 4	Факултативни дисциплини (студентите избират една дисциплина през целия курс на обучение): Педагогическа социология Методика на формиране на социални компетентности Финансова грамотност Тримерно моделиране и разширена реалност в обучението по технологии и предприемачество Училищно администриране	2
	Общо: 30		Общо: 32
ОБЩО ЗА 4 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 242 КРЕДИТА			

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ИНЖЕНЕРНА ГРАФИКА

Семестър: I семестър

Вид на курса: лекции и практически упражнения

Часове (седмично): 1 час лекции седмично / 2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 6 кредита

Преподавател: Доц. д-р инж. Евдокия Петкова

Email: e.p.petkova@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Съдържанието на програмата обхваща основните въпроси, свързани с методите на изобразяване на пространствени обекти и стандартите, свързани с инженерната графика.

Целта на дисциплината: "Инженерна графика" е студентите да се запознаят с основните термини в инженерната графика и стандартизационните изисквания към използването и разработването на конструкторски документи.

Методи на обучение: лекции и практически упражнения.

Оценяване: Писмен изпит. Студентите провеждат две контролни по време на семестъра и разработват самостоятелни задачи. След края на семестъра се провежда писмен изпит -тест и се поставя окончателна оценка, като се отчитат резултатите от текущия контрол на студента.

Записване за обучение по дисциплината: дисциплината е задължителна.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

МАТЕМАТИКА

Семестър: I семестър

Вид на курса: лекции и семинарни занимания

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично / 1 час упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Доц. д-р Костадин Самарджиев

Катедра: Математика,

Природо-математически факултет

Email: k_samardzhiev@swu.bg

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Обучението по дисциплината включва решаване на задачи към посочените теми от учебния план, анализиране и обобщение на методите за решаване, като се прилагат знанията им по методика и изученото по дисциплините: "Основи на училищния курс по математика".

Цел на дисциплината: Има за цел да запознае студентите с характера на математическите задачи от висшия курс по математика /ВКМ/. Освен това се изясняват целите, които се преследват с решаването на математически задачи, систематизира се и се затвърдява изученото по методика, като по този начин се задълбочава подготовката на студентите за бъдещата им професия; формират се умения за решаване на задачи от и със знанията на студентите от съответната възрастова група.

Методи на обучение: лекции, семинарни занятия, консултации, домашни работи, курсова работа, контролни проверки.

Предварителни условия: необходими са някои познания по методика на обучението по математика и познаване на учебното съдържание по математика V-XII клас /профилирана подготовка за VIII-XII клас/.

Оценяване: Текуща оценка, която се оформя от две контролни работи и защиты на курсовата задача в съотношение 3:1.

Записване за обучение по дисциплината: дисциплината е задължителна

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

БИОЛОГИЯ

Семестър: I семестър

Вид на курса: лекции и практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/1 час упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Доц. д-р Лидия Сакелариева

Email: sakelarieva.lidia@swu.bg

Гл.ас. д-р Александър Пулев

Email: sru@swu.bg

Катедра: География, екология и опазване на околната среда,

Природо-математически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Учебната дисциплина включва изучаването на основни въпроси на биологията като система от фундаментални и таксономични науки, които стоят в основата на селското и горското стопанство, медицината и биотехнологиите. Акцентира се върху особеностите на клетката – прокариотна и еукариотна, като основна структурна и функционална единица на организмите, характеристиките на растителните тъкани и органи, класификацията на организмите. Обръща се внимание на основните физиологични процеси при организмите – фотосинтеза и дишане, свойствата наследственост и изменчивост и по-важните биотехнологии.

Цел на дисциплината: Целта на учебната дисциплина е да формира у студентите знания и умения за формите и равнищата на организация на живата материя, систематиката на организмовия свят, основните жизнени процеси в растенията и животните, организацията на генетичния материал в организмите, въпросите за изменчивостта, генното инженерство, възможностите за изкуствен синтез на гени, постиженията и перспективите на растителните биотехнологии и др.

Методи на обучение: Използват се традиционни и интерактивни методи на обучение като беседа, дискусия, учебни демонстрации и др. Процесът на преподаване е свързан с използване на средства за онагледяване – графични изображения, печатни и копирни материали, мултимедиен проектор, както и на обикновени светлинни микроскопи, трайни микроскопски препарати и др.

Предварителни условия: Няма предварителни условия.

Оценяване: Оценка от текущ контрол и писмен изпит (финален тест). Студентите провеждат тест по време на семестъра и разработват курсова задача. След края на семестъра се провежда писмен изпит и се оформя крайна оценка, като се отчитат резултатите от текущия контрол на студента. Делът на текущия контрол от крайната оценка е 40%, а на писмения изпит е 60%.

Записване за обучение по дисциплината: дисциплината е задължителна

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ОСНОВИ НА ПАЗАРНАТА ИКОНОМИКА

Семестър: I семестър

Вид на курса: лекции

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: гл. ас. д-р Боряна Димитрова

Email: b_dimi@swu.bg

Катедра: Икономика,

Стопански факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Лекционният курс е насочен към разкриване на основните икономически закономерности, икономическите принципи и причинно-следствените връзки, които възникват при функционирането на икономическата система. Последната е сложно социално-икономическо цяло, което съдържа относително обособени микроикономически единици-фирмите и домакинствата.

Целта на учебната дисциплина е студентите да получат задълбочени икономически знания за съдържанието и основните механизми на чиято основа функционира пазарната икономика.

Съдържание на учебната дисциплина: Предмет и област на основите на пазарната икономика. Пазарен механизъм. Анализ на търсенето и предлагането. Ползност. Производство. Производствена функция. Пазарни структури. Съвършена конкуренция, монополистическа конкуренция. Олигополи. Монополи. Пазарни структури в туризма. Пазар на основните фактори (ресурси) на производството. Държавна намеса в икономиката. Необходимост. Икономически концепции. Определяне състоянието на икономиката. Брутен национален продукт. Показатели и подходи. Участие на туристическия отрасъл във формирането на БНП и неговите производни показатели. Бизнес-цикли, инфлация, безработица. Размяна, пари и банково дело. История на парите. Валутен борд - същност и особености. Средства за управление на икономиката. Монетарна политика - видове и основни средства. Фискална политика - видове и основни средства. Алтернативни подходи за управление на икономиката. Световна търговия. Икономическа интеграция. Глобализация. Международни финанси. Платежен баланс. Операции по международната търговска дейност. Валутни и валутен обмен.

Технология на обучението и оценяване: Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ТЕХНОЛОГИЧЕН ПРАКТИКУМ: КОМПЮТЪРНИ ТЕХНОЛОГИИ

Семестър: I семестър

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично): 3 часа упражнения седмично

Брой кредити: 6 кредита

Преподавател: гл. ас. д-р инж. Василиса Валеова

Email: vasy_pav@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,

Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Учебната дисциплина „Технологичен практикум: компютърни технологии“ е практико-приложна учебна дисциплина, която изгражда представа на студентите за същността и възможностите на съвременните компютърни технологии, като формира основни компютърни умения

и компетентности, необходими за ефективна професионално-педагогическа дейност в условията на информационно общество.

Акцентува се върху практическото използване на компютърните системи за целите на технологичното обучение и формиране на основни информационни знания и умения, които изграждат базиса на съвременната техническа и технологична култура.

Цел на дисциплината: Целта на обучението по дисциплината е усвояването от студентите на знания, умения и компетентности с практико-приложни основи за използването на съвременни компютърни технологии, необходими за професионално-педагогическата им дейност в училище

Методи на обучение: Упражненията се провеждат по групи в компютърна зала с видео проектор. Обикновено групите са съставени от 10 до 14 студенти.

Оценяване: Текуща оценка. Студентите провеждат два теста по време на семестъра и решават практически задания. Ако текущия контрол на студентите е < Среден 3, след края на семестъра се явяват на изпит за поставяне на крайна оценка, като се отчитат и резултатите от текущия контрол на студента.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел в случаите когато студентите са получили слаба оценка от формите за текущ контрол и имат покрити минимални изисквания.

ЧУЖД ЕЗИК (АНГЛИЙСКИ)

Семестър: I семестър

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 3 кредита

Преподавател: гл. ас. д-р Биляна Георгиева

E-mail: biiianag@swu.bg

Катедра: Електротехника, електроника и автоматика,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Курсът е насочен към овладяване на основни езикови знания и умения, съответстващи на първо ниво на владеење на английски език, което е в съответствие с учебния план на специалността «педагогика на обучението по технологии и предприемачество».

Съдържание на учебната дисциплина: Особености на речевия етикет при представяне и запознанство във формална и неформална среда. Най-често употребявана лексика свързана с ежедневието, семейството, работата и свободното време. Значение и употреба на личните и притежателни местоимения, формите на сегашно време, членуване и образуване на множествено число на съществителните имена, форми на речевия етикет: извинение, поздравление, благодарност и др.

Най-често употребявана лексика свързана с начина на живот, бит, хранене, облекло и др. Особени форми за минало и бъдеще време.

Специфична лексика, свързана с професионалното направление на студентите.

Технология на обучението и оценяване: Аудиторната заетост се провежда чрез използването на учебно-методически комплект по английски език, аудиовизуални средства и мултимедийни продукти за чуждоезиково обучение. Извънаудиторната заетост се изразява в самостоятелна подготовка, която предвижда работа с учебна тетрадка, подготовка за решаване на тестове, работа с речници и граматически справочници.

В края на всеки модул студентите полагат междинен тест, състоящ се от текст, въпроси към текста за проверка на разбирането и граматични упражнения. След приключване на курса се полага финален тест, състоящ се от текст, въпроси към текста за проверка на разбирането, граматични упражнения и есе. Крайната оценка

се образува от средноаритметичо от оценката на междинните тестове и оценката на финалния тест.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел в случаите когато студентите са получили слаба оценка от формите за текущ контрол и имат покрити минимални изисквания.

ПСИХОЛОГИЯ

Семестър: II семестър

Вид на курса: лекции и практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 4 кредита

Преподаватели: доц. д.н. Стоил Мавродиев

E-mail: stoil_m@swu.bg

ас. д-р Ива Димитрова

E-mail: idimitrova@swu.bg

Катедра: Психология,
Философски факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Лекционният курс по учебната дисциплина “Психология” въвежда студентите приоритетно в същността на когнитивните психични функции и ролята им в обучението; социално-психологическата характеристика на възрастовите периоди и професионалната позиция на педагога.

Съдържание на учебната дисциплина: Първи модул. Теоретико-исторически и уводни проблеми на Психологията. Психични явления: структура и тяхното значение за обучението. Основни направление в психологията. Сравнителен анализ на предмета на ОВПпс. Модули за изучаване на психологията: обусловеност и класификация. Емпирични методи и тяхното приложение в психолого-педагогическите изследвания. Кратък исторически преглед на ученията за психологията и възникването на общата, възрастовата и педагогическа психология.

Втори модул. Теоретико-приложни проблеми на възрастовата и педагогическа психология: Проблемът за развитието: същност, аспекти, теории и фактори. Културно-историческото схващане за развитието: онтогенетичен аспект. Етапност и възрастови периоди в психогенезиса на човека. Възрастова характеристика на детството. Подрастващата възраст: социално-психологическа характеристика. Значение на дейностите (основни и водещи за психическото развитие). Работоспособност и умора в учебно-възпитателната дейност. Проблеми на учителската професия.

Технология на обучението и оценяване: Методи на преподаване: лекция (уводна, традиционна, обобщаваща, селективна), дискусия, екзаминационен тренинг.

Общите кредити по учебната дисциплина Психология се приравняват към 100 условни единици. Минималният относителен дял на постиженията от самостоятелната работа е 30% (30 условни единици), а максималният – 50 % (50 условни единици).

Условните единици се набират както следва: посещения на лекции – до 20 условни единици, изпълнени задачи по време на семинарните упражнения – до 20 условни единици, изпълнени задачи от самостоятелна работа – до 50 условни единици, успеваемост от семестриалния изпит – до 50 условни единици.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

КОМПЮТЪРНА ГРАФИКА

Семестър: II семестър

Вид на курса: лекции и практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/3 часа упражнения седмично.

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Доц. д-р инж. Евдокия Петкова

Email: e.p.petkova@swu.bg

Гл.ас. д-р Василиса Валеова

Email: vasy_pav@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Дисциплината е предназначена да запознае студентите с основните принципи и методи за изграждането и функционирането на интерактивни компютърни графични системи. Разглеждат се основните принципи и подходи за визуализация на двумерни 2D и тримерни 3D обекти (графични приложения). Отделя се внимание и на методите за изграждане на графичен потребителски интерфейс. Студентите се запознават с практическите аспекти, принципите на функциониране на разпространени програмни продукти за компютърна графика и придобиват практически умения за работа с тях.

Цел на дисциплината: Целта на учебната дисциплина "Компютърна графика" е изграждането на технически умения за използването на компютърната техника като помощно средство при реализацията на творчески проекти. Да даде на студентите необходимите теоретични знания и практически умения в областта на технологичната и художествена компютърна графика.

Методи на обучение: Предвижда се прилагането на интерактивни методи на обучение, като се застъпват предимно **дискуссионните методи – беседа, дискусия, обсъждане и ситуационните методи – метод на конкретните ситуации, решаване на казуси относно различни технологични проблеми.**

Оценяване: Писмен изпит. Студентите провеждат две контролни по време на семестъра и разработват самостоятелни задачи. След края на семестъра се провежда писмен изпит и поставяне на окончателна оценка, като се отчитат резултатите от текущия контрол на студента.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ТЕХНОЛОГИЧЕН ПРАКТИКУМ: ТЕХНИЧЕСКИ ИЗМЕРВАНИЯ

Семестър: II семестър

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 3 кредита

Преподавател: Гл.ас. д-р инж. Мая Стоева

Email: maia_angelova67@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Дисциплината Технологичен практикум: технически измервания има за цел да запознае студентите с технологията за измерване на различни физични величини и да формира в тях технически знания и умения за работа с технически средства, инструменти и приспособления за измерване.

Съдържание на учебната дисциплина: Инструктаж по безопасност и здраве при работа. Физикалната същност и характеристики на физичните величини.

Видовете технически средства, инструменти и приспособления за измерване. Грешки при измерване.

Измерване на размери с линеен нониус. Измерване на размери с микрометрични уреди. Измерване на отклонения на формата, разположението и грапавостта на машинни детайли. Измерване на размери по координатен метод. Измерване параметрите на резби. Измерване на ъгли и косинуси. Измерване на сила. Измерване на маса. Измерване на налягане. Измерване на вибрации.

Технология на обучението и оценяване: Студентите се запознават с теоретичния базис по темата на съответното упражнение, въз основа на който реализират заложените практически постановки и задачи. Всяко практическо упражнение завършва с изготвяне на протокол, включващ теоретична обосновка и практическа постановка с описание на извършената практическа работа, получените опитни данни и произтичащите от тях изводи.

За извън аудиторна заетост на студентите се възлага разработване на курсова работа по зададени от преподавателя теми. Курсовата работа включва теоретична и практическа част. В теоретичната част се прави обосновка на разглежданата тема и се онагледява с подходящи изображения, схеми, фигури и т.н. Практическата част се състои в изготвяне на презентация по избраната тема.

Оценяването по дисциплината е въз основа на изготвената курсова работа, показаните знания и умения и активно участие на студента в практическите упражнения. Кредитите по дисциплината са общо 3 – един кредит за аудиторна заетост и два кредита за извън аудиторна заетост. Общият брой кредити се равнява на 100 условни единици. Когато броят точки на студента е под 30 той получава оценка Слаб 2.00/Е/ и не се присъждат кредити. Необходима е допълнителна подготовка и явяване на изпит върху изучаваното учебно съдържание през семестъра. Изпитът се състои в писмено представяне на изпитна тема и реализиране на конкретна практическа задача.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел в случаите когато студентите са получили слаба оценка от формите за текущ контрол и имат покрити минимални изисквания.

ТЕХНОЛОГИЧЕН ПРАКТИКУМ: АГРО- И ЗООТЕХНОЛОГИИ

Семестър: II семестър

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа седмично

Брой кредити: 3 кредита

Преподаватели: Гл ас. д-р Емилия Тошева

Email: emilia_tosheva@swu.bg

х. ас. Малинка Йорданова

E-mail: m.yordanova@swu.bg

Катедра: Икономика,
Стопански факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Обучението по технологичния практикум е свързано с придобиване на:

- теоретични познания в областта на технологиите за отглеждане на растителни култури и различни животни;
- придобиване на умения и навици за самостоятелна работа и работа в екип, и знания за съвременното екоземеделие.

Цел на дисциплината: Целта на курса е студентите да усвоят необходимите знания в областта на технологиите за отглеждане на растения и животни, както и да се запознаят с най-новите постижения в България и в света.

Методи на обучение: За да осигури качествена подготовка на студентите, обучението по дисциплината „Агро- и зоотехнологии“ съчетава различни методи и форми на обучение, практически упражнения и самостоятелна работа.

Предварителни условия: Доброто усвояване на съдържанието, предвидено в основните теми на настоящата учебна програма е обусловено от предшестваща подготовка по други учебни дисциплини, застъпени в учебния план на специалността.

Оценяване: Обща оценка от текущ контрол, практическа и самостоятелна работа.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел в случаите когато студентите са получили слаба оценка от формите за текущ контрол и имат покрити минимални изисквания.

МАТЕРИАЛОЗНАНИЕ

Семестър: I семестър

Вид на курса: лекции и практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 6 кредита

Преподавател: Доц. д-р инж. Валери Въчков

Email: v.vatchkov@swu.bg

Катедра: Електротехника, електроника и автоматика

Гл. ас. д-р инж. Мая Стоева

Email: maia_angelova67@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Учебната дисциплина акцентира върху приложението на широко използваните промишлени материали и технологии, които бъдещите педагози трябва да изучат и по този начин отговаря на квалификационната характеристика на завършилите тази специалност. В курса по дисциплината се включват както конструкционни, така и неконструкционни материали, машини и съоръжения за изработване на изделия за бита и средства за производство, с което студентите придобиват важни професионални компетентности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Модул 1. Технологии за добив, качество и обработване на материалите: Въведение в индустриалното производство. Качество, метрология и механични измервания. Взаимозаменяемост и стандартизация. Качествени показатели и свойства на материалите. Натоварване на детайлите и изпитване на материалите. Добиване на чугун и методи за леене на материалите. Добиване на стомана и технологии за пластично деформиране. Получаване и приложение на цветни метали и сплави. Технологии и техника за заваряване, спояване и лепене. Студена обработка и обработване с металорежещи машини.

Модул 2. Основи на материалознанието: Основни знания за металите и сплавите. Термичен анализ и диаграми на състоянията. Приложение на стомани и чугуни. Термична и химико-термична обработка. Методи за получаване на покрития. Електро материали. Течни материали. Основни знания за неметалните материали.

Технология на обучението и оценяване: Лекциите се провеждат с използването на класически и интерактивни методи в съответствие със спецификата на темите, заложиени в учебната програма.

Упражненията се провеждат в специализирана лаборатория. На всяко практическо занятие се осъществява текущ контрол върху постижениата на студентите.

Обучението по дисциплината завършва с изпит по предварително представен конспект. Оценяването е по шестобалната система и е съпоставимо с ECTS.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ПЕДАГОГИКА

Семестър: I семестър

Вид на курса: лекции и практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: доц. д-р Снежана Попова

Email: snejy_popova@swu.bg

Катедра: Предучилищна и начална училищна педагогика,
Ас. Янка Рангелова – Мирон

Email: yana.rangelova@swu.bg

Катедра: Педагогика,
Факултет по педагогика

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Предназначението на дисциплината е да запознае студентите с основния курс по педагогика, който съдържа нейните три основни части: Увод в педагогиката, Теория на възпитанието и Дидактика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Част I. Увод в педагогиката

Науката педагогика – обект, предмет, функции, задачи, терминологичен апарат. Развитие на личността като педагогически проблем. Социалната природа на възпитанието. Педагогически цели.

Част II. Теория на възпитанието

Научен статут и методология на теорията на възпитанието. Същност, структура и съдържание на възпитателния процес. Принципи, методи, средства и форми на възпитание и самовъзпитание и извънучилищната дейност във възпитанието.

Част III. Дидактика

Научен статут на дидактиката. Процес на обучение. Съдържание на образованието и обучението. Закономерности и принципи на обучението. Методи на обучението. Организационни системи на обучение. Организационни форми на обучение.

Технология на обучението и оценяване: В лекциите и упражненията се използват проблемно изложение на учебния материал, онагледяване посредством таблици, графики, примери, решаване на казуси, въвличане в делови игри, и пр., които стимулират познавателната активност на студентите и ги приобщават към красотата и трудността на педагогическата дейност.

Като заключителна процедура за проверка и оценка на знанията е предвиден писмен изпит. По време на семинарните занятия студентите решават педагогически казуси, изпълняват контролни упражнения, решават тестове, разработват есе, с които се проверява усвояването на знанията и педагогическите умения. Крайната оценка от изпита се оформя като комплекс от активността на студентите по време на семинарите и лекциите, от рефератите и от писмения изпит.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ОСНОВИ НА ЕЛЕКТРОТЕХНИКАТА И ЕЛЕКТРОНИКАТА

Семестър: III семестър

Вид на курса: лекции, практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/1 час упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподаватели: Доц. д-р инж. Владимир Крумов Гебов

Email: askon@swu.bg

Катедра: Електротехника, електроника и автоматика,

Гл. ас.д-р инж. Мая Стоева

Email: maia_angelova67@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Дисциплината Основи на електротехниката и електрониката е част от групата дисциплини за обучение в специалност ПОТТ по образователно-квалификационната степен бакалавър и влиза в учебния план като Основи на електротехниката и електрониката.

Дисциплината ОЕЕ се състои от два модула;

1. *Първият модул “Основи на електротехниката”* въвежда и запознава студентите с основните закони и физически явления в една обширна област от човешкото познание- използване на електромагнитните явления. Дават се основните пасивни и активни елементи на електрически вериги.
2. *Вторият модул „Основи на електрониката“* въвежда и запознава студентите с основните градивни елементи на радиоелектронните схеми и устройства, с принципа на действие и конструктивните им особености. Дават се основните области на приложение на полупроводниковите елементи, а също така техните определящи параметри и характеристики в статичен и динамичен режим.

Цел на дисциплината: Придобитите знания служат като основа за следващите електрически и електронни дисциплини и оформят миогледа на бъдещите специалисти в областта на Електротехниката и Електрониката.

Методи на обучение: Лекции, разработване на реферат, лабораторни упражнения, провеждане на тестове, извънаудиторна заетост с поставени персонални задачи, интернет и библиотека.

Предварителни условия: Студентите имат основни понятия и умения за работа с електронни схеми, персонален компютър, и основният пакет на Microsoft Office

Оценяване: Писмен изпит. Студентите провеждат две контролни по време на семестъра и разработват самостоятелна задача. След края на семестъра се провежда писмен изпит и поставяне на окончателна оценка, като се отчитат резултатите от текущия контрол на студента в специално подготвена таблица на Excel.

Записване за обучение по дисциплината: дисциплината е задължителна

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ХОСПИТИРАНЕ

Семестър: III семестър

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично): 3 часа седмично – 15 седмици.

Брой кредити 3.0 кредита

Преподавател: Гл. ас. д-р инж. Василиса Павлова Валеова

E-mail: vasy_pav@swu.bg

Катедра: “Технологично обучение и професионално образование”, Технически факултет, ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград,

Статут на дисциплината в учебния план: Задължителна дисциплина от учебния план на специалност “Педагогика на обучението по технологии и предприемачество”, ОКС „Бакалавър”

Описание на дисциплината: Хоспитирането е въвеждаща форма за практическа педагогическа подготовка на студентите от специалност “Педагогика на обучението по техника и технологии”. То се организира, като посещение на

педагогически групи в базови педагогически институции и включва наблюдение, отразяване в писмена форма, анализ и оценка на основни организационни форми за обучение по «Технологии и предприемачество» и реализираните в тях педагогически явления и процеси под непосредственото ръководство на преподавател от университета

Цел на дисциплината: Целта е изграждане на конкретни представи и професионално познавателни интереси към учителската професия, установяване на преки връзки между теоретичните знания и конкретната образователна реалност, формиране на умения за педагогически анализ и оценка, изграждане на начални компетентности за планиране и ръководство на учебен процес по Технологии и предприемачество.

Методи на обучение: обучението се извършва чрез педагогическо наблюдение инструктиране, дискусия, наблюдение, конфеиране и попълване на бланки с протоколи за тематични наблюдения.

Оценяване: Текущата оценка се формира въз основа на конфеиране на резултатите от наблюдаваните организационни форми и попълнени протоколи и разработени реферати

Записване за обучение по дисциплината: дисциплината е задължителна

ТЕХНОЛОГИЧЕН ПРАКТИКУМ: ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

Семестър: III семестър

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 3 кредита

Преподавател: Гл.ас. д-р инж. Мая Стоева

Email: maia_angelova67@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование, Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Дисциплината технологичен практикум: електротехника и електроника има за цел да формира в студентите практически умения да разчитат, изобразяват и съставят електрически схеми, да могат да измерват основните електрически величини – ток, напрежение, съпротивление, мощност, електрическа енергия, да реализират демонстрационни постановки и опитни макети на електрически вериги.

Съдържание на учебната дисциплина: Инструктаж по безопасност и здраве при работа. Основни електрични величини и закони. Реализиране на демонстрационни постановки на закона на Ом и законите на Кирхоф. Видове електротехнически схеми. Условни графични означения. Разчитане и съставяне на схеми на електрически вериги.

Измерване на електрически ток. Измерване на електрическо напрежение. Измерване на електрическо съпротивление. Измерване на електрическа мощност. Измерване на електрическа енергия. Електрически вериги. Последователно, успоредно и смесено свързване на съпротивления. Осветителна инсталация. Схеми на осветителни инсталации. Реализиране макет на осветителна инсталация. Силова инсталация. Схеми на силова инсталации. Реализиране макет на осветителна инсталация. Сигнални инсталации. Схеми на сигнални инсталации. Реализиране макет на звънчева инсталация. Диоди. Фотодиоди. Светодиоди. Право и обратно свързване на диоди. Транзистори- биполярни, униполярни, MOS транзистори. Конструктивни особености на транзисторите. Четирислойни полупроводникови елементи - устройство, предназначение, принцип на действие. Спояване на електронни елементи.

Технология на обучението и оценяване: Студентите се запознават с теоретичния базис по темата на съответното упражнение, въз основа на който

реализират заложените практически постановки и задачи. Всяко практическо упражнение завършва с изготвяне на протокол. За извън аудиторна заетост на студентите се възлага разработване на курсова работа по зададени от преподавателя теми. Курсовата работа включва теоретична и практическа част. В теоретичната част се прави обосновка на разглежданата тема и се онагледява с подходящи изображения, схеми, фигури. Практическата част включва изготвяне на презентация по избраната тема.

Оценяването по дисциплината е въз основа на изготвената курсова работа, показаните знания и умения и активно участие на студента в практическите упражнения. Кредитите по дисциплината са общо 3 – един кредит за аудиторна заетост и два кредита за извън аудиторна заетост. Общият брой кредити се равнява на 100 условни единици. Когато броят точки на студента е под 30 той получава слаба оценка и се явява на изпит, включващ писмено развиване на въпрос и реализиране на конкретна практическа задача.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел в случаите когато студентите са получили слаба оценка от формите за текущ контрол и имат покрити минимални изисквания.

ДИДАКТИЧЕСКО ПРОГНОЗИРАНЕ И МОДЕЛИРАНЕ I ЧАСТ

Семестър: IV семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Гл.ас. д-р Василиса Валеова

E-mail: vasy_pav@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

E-mail: topo@swu.bg

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Целта на обучението по дисциплината е усвояването от студентите на знания за теоретико-методологичните основи и проблеми на прогнозирането и моделирането в системата на частнодидактическото научно познание.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ: Методологични основи на дидактическото прогнозиране и моделиране. Съвременни концепции и интерпретации за прогнозиране и моделиране на учебната дейност.

ВТОРИ МОДУЛ: Система на дидактическата прогностика. Идентификация на системата за дидактическо прогнозиране и моделиране в обучението по технологии и предприемачество.

Технология на обучението и оценяване: Основният интерпретатор на преподаването е интерактивният подход, студентите разработват по един реферат за всеки лекционен модул, поставят се проблемни задачи, които те решават индивидуално или в екип по време на практическите упражнения.

Текущият контрол в процеса на обучението включва оценяване равнището на изпълнение на самостоятелните задачи както следва: Отличен 6– 80-100%; Много добър 5– 70-80%; Добър 4 – 50 -70%; Среден 3 – 30-50%; Слаб 2 – под 30%. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 30%.

Изпитната процедура включва: представяне на разработка с комплексна практическа задача, включваща ретрогнозен модел и понятийна матрица с идентификации от обществената практика и образованието. Понятията са от съдържателния обхват, включен в лекционния курс.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ОСНОВИ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВОТО

Семестър: IV семестър

Вид на курса: лекции/ практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/ 1 час упражнения седмично

Брой кредити: 4 кредита

Преподавател: Проф. д-р Вяра Кюрова

E-mail: vvasileva@swu.bg

Катедра: Мениджмънт и маркетинг

Гл.ас. д-р Благовеста Коюнджийска - Давидкова

E-mail: vesi_k@swu.bg

Катедра: Икономика,

Стопански факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Учебната дисциплина разкрива теоретичният фундамент и някои основни практически въпроси на предприемачеството. В нея се разглеждат теоретичните концепции и модели за предприемачеството, неговата същност, основополагащи принципи, функции и фактори за развитието му. Разкриват се мотивите за предприемачество, характеристиките на предприемачите и същността на категорията „предприемачески дух“. Специално внимание се отделя на конкретни практически въпроси, като избор на бизнес идея и стартиране на собствен бизнес, предприемаческа среда, предприемачески решения и формиране на предприемачески компетенции.

Цел на дисциплината: Целта на дисциплината „Основни на предприемачеството“ е студентите да получат задълбочени знания по основополагащите теоретични и практически проблеми на предприемачеството. В процеса на обучението се изясняват теоретичните постановки, принципите и функциите на предприемачеството, характеристиките на предприемачите и се формират умения за избор и реализация на предприемаческа идея. Основен въпрос е изграждането на знания и умения за същността и придобиването на предприемачески компетенции.

Методи на обучение: В процеса на преподаването на дисциплината се съчетават лекционни занятия, семинарни упражнения и самостоятелна работа под формата на курсова работа. Провеждат се контролни проверки в края на всеки модул, тестове, обсъждане на казуси по време на семинарните занятия и писмен изпит за проверка на знанията.

Предварителни условия: За по-пълното усвояване на знания по дисциплината студентите следва да са изучавали дисциплините „Основни на пазарната икономика“ и „Основни на управлението“ от учебния план на специалността.

Оценяване: Писмен изпит. Студентите провеждат две контролни по време на семестъра и разработват самостоятелна курсова работа. След края на семестъра се провежда писмен изпит и поставяне на окончателна оценка, като се отчитат резултатите от текущия контрол на студента.

Записване за обучение по дисциплината: дисциплината е задължителна

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ТЕХНОЛОГИЧЕН ПРАКТИКУМ: МЕХАНИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ

Семестър: IV семестър

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично): 3 часа седмично

Брой кредити: 4 кредита

Преподавател: Гл.ас. д-р Мая Стоева

Email: maia_angelova67@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Обучението по технологичния практикум е свързано с придобиване на:

- знания за различни материали (метал, дървесина, текстил, пластмаса);
- умения за работа с ръчни инструменти;
- запознаване с устройството на различни обработващи машини.

Цел на дисциплината: Целта на учебната дисциплина е студентите да усвоят конкретни технически и технологични знания за различните материали, да формират общопроизводствени и професионални умения и навици, чрез практически задачи с политехнически и производствен характер.

Методи на обучение: За да осигури качествена подготовка на студентите, обучението по дисциплината "Механични технологии", съчетава различни методи и форми на обучение, практически упражнения и самостоятелна работа.

Предварителни условия: Доброто усвояване на съдържанието, предвидено в основните теми на настоящата учебна програма е обусловено от предшестваща подготовка по други учебни дисциплини, застъпени в учебния план на специалността.

Оценяване: Обща оценка от текущ контрол, практическа и самостоятелна работа.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел в случаите когато студентите са получили слаба оценка от формите за текущ контрол и имат покрити минимални изисквания.

ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИЕТО И РАБОТА В ДИГИТАЛНА СРЕДА

Семестър: IV семестър

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично): 3 часа упражнения

Брой кредити: 4 кредита

Преподавател: Гл.ас. д-р Любима Зонева

Email: zoneva@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Учебната дисциплина изгражда представа за технологичния и педагогически инструментариум за реализиране на образователна дейност в дигитална среда.

Обучението е насочено към усъвършенстване на базисните дигитални педагогически компетентности на обучаваните студенти. Подобряват се уменията за обработка на цифрова информация, използване на образователни уеб услуги, електронна комуникация и създаване на дигитално учебно съдържание. Стимулира се проява цифрово дидактическо творчество. Овладеват се похвати за работа със съвременни високотехнологични средства, продукти и образователни услуги. Опознават се иновативни, компютърно базирани образователни технологии.

Цел на дисциплината: Осъзнаване дидактическите възможности на съвременните информационни и комуникационни технологии. Усъвършенстване на уменията за обработка на цифрова информация, общуване и съвместна работа чрез ИКТ. Формиране на умения за създаване, обогатяване и управление на специфична дигитална образователната среда за обучение по технологии и предприемачество. Творческо изразяване чрез дигитални медии и технологии. Опознаване на нови

моделите на обучение. Формиране на умения за проектиране и реализиране на образователен процес чрез използване на съвременни технологични средства и продукти.

Методи на обучение: Обяснение, демонстрация, наблюдение, презентирание, упражнения, моделиране, дискусии, казуси, разработка на проекти, изследване на виртуални обекти, работа в електронни образователни платформи и др.

Оценяване: Оценяването се осъществява чрез поставяне на текуща оценка. Семестриалния текущ контрол се реализира по време на провеждане на практическите упражнения в компютърна среда. Крайната оценка се поставя на база резултатите от проведени по време на семестъра 2 компютърни теста, резултати от изпълнението на конкретни практически задачи от студентите и оценка на разработено електронно студентско портфолио по дисциплината.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел в случаите когато студентите са получили слаба оценка от формите за текущ контрол и имат покрити минимални изисквания.

УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРОЕКТИ

Семестър: IV семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 1 час лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 4 кредита

Преподавател: Доц. д-р Диана Митова

E-mail: didimitova2006@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Студентите усвояват знания за същността, спецификата и основните характеристики на управлението на проекти, умения и компетентности за планиране, организиране, подготовка и реализация на проекти. Студентите получават необходимата методическа култура в областта на проектния мениджмънт, усвояват принципи и методи за организация на проектно ориентирано обучение.

Описание на дисциплината: Учебното съдържание е обособено в 2 модула.

Модул 1: Технология на разработване и управление на образователни проекти.

Модул 2. Училищният проект в технологичното обучение - същност и специфика на реализацията му.

Студентите се запознават с Програми и инициативи на Европейския съюз в областта на образованието, като идентифицират приоритетни области за реализиране на образователни проекти. Разбират условията за участие в конкурси и проекти финансирани по програми на Европейския съюз и други международни организации.

В съдържанието на курса е включена образователна проблематика, която дава обща представа за проекта, неговата същност и дейностите, съпътстващи управлението на проекти по въпроси на училищното образование, висшето образование и научните изследвания.

Технология на обучението и оценяване: Предвидените в учебната програма кредити през семестъра се набират чрез присъствие на лекции и практически упражнения, рефериране на теоретични източници, участие в дискусии, обсъждания, решаване на практически задачи и проблеми, както и теоретични разработки, съпътстващи изготвянето на групови и индивидуални проекти и материали за тяхната презентация. Изпитната процедура включва писмен изпит, с разработване на теоретичен въпрос и от презентация на проект с интеркултурна тематика. При оценяването се има предвид степента на научност и систематичност

на знанията и възможностите за творческа импровизация и атрактивност в презентирането на проектите.

Кредитите се превръщат в условни единици на следната база:

0,1 кредит = 2 усл. единици, 0,5 кредита = 10 усл. единици, 1 кредит = 20 усл. единици.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ДИДАКТИКА НА ТЕХНОЛОГИЧНОТО ОБУЧЕНИЕ I ЧАСТ

Семестър: V семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Доц. д-р Диана Митова

E-mail: didimitova2006@swu.bg

Гл.ас. д-р Василиса Валеова

E-mail: vasy_pav@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

E-mail: topo@swu.bg

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Обучението по дисциплината има за цел да въведе студентите в специфичната научна проблематика на дидактиката на технологичното обучение и в съдържателния профил на обучението по „Технологии и предприемачество“, през призмата на образователните традиции и на тенденциите за неговото развитие в епохата на информатизация и глобализация на обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ: Научно-теоретични проблеми. Научен статут, поява, динамика и тенденции на развитие на дидактиката на технологичното обучение. Дидактически профил на системата за технологично обучение. Специфика и управление на процеса на технологичното обучение. Съдържание на обучението по технологии и предприемачество. Същност на предприемаческите проекти и инициативи в училищна и извънучилищна среда.

ВТОРИ МОДУЛ: Научно-приложни проблеми. Базови дидактически технологии на обучението. Принципи и методи на обучението по технологии и предприемачество. Адаптиране на евристични методи и процедури. Технологично обучение чрез преживяване и развлечение.

Технология на обучението и оценяване: В обучението се използва основно интерактивния подход. За всеки лекционен модул студентите разработват тематичен реферат.

Критериите за оценяване на изпълнението на задачите по време на текущия контрол в упражненията са: компетентност, аналитичност, критичност, разбиране, комуникативност и творческо мислене. Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачата както следва: Отличен 6 - 80%-100%, Много добър 5 - 70% -80 %, Добър 4- 50% -70%, Среден 3 - 30% -50%, Слаб 2 под 30%. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 30%.

Изпитната процедура включва: разработване на три практически задачи по темите, включени в лекционния курс, съдържащи подусловия, които позволяват обективно оценяване по шестобалната система и оценките са съпоставими с ECTS.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ТЕКУЩА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА

Семестър: V, VI семестър

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично): 3 часа упражнения седмично

Брой кредити: 4+4 кредита

Преподавател: Гл.ас. д-р Любима Зонева

Email: zoneva@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Учебната дисциплина представлява основна форма за практическа педагогическа подготовка провеждана в базова институция съвместно с учител наставник под ръководството на университетски преподавател. Практическите занятия включват наблюдения на уроци и други организационни форми на обучение по технологии и предприемачество проведени от студенти, последвани от конферирание, обхващащо анализи, групови обсъждания и дискусии върху методиката и организацията на урока, неговата ефективност и възможности за оптимизиране. Наблюденията са тематично насочени към определени педагогически явления и проблеми за изследване.

Цел на дисциплината: Текущата педагогическа практика осигурява условия за опознаване на професионалния педагогически труд с присъщите му функции и дейности, обогатяване на методическата подготовка, адаптиране към реална професионална дейност и изграждане на базисни компетентности за планиране, организиране и реализиране на учебен процес по технологии и предприемачество.

Методи на обучение: педагогическо наблюдение, конферирание, дискусия, обсъждане, дебати, планиране, моделиране, упражнения, създаване на методическо портфолио, анализи и др.

Оценяване: Текуща оценка. Оценката се формира въз основа оценката за успеваемост от изнесените през семестърите уроци, участие в текущо конферирание, изпълнение на поставени индивидуални и групови задачи и оценка на методическото портфолио, съдържащо разработени план конспекти на уроци, протоколи от педагогически наблюдения, разработени дидактически средства за обучение и др.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел в случаите когато студентите са получили слаба оценка от формите за текущ контрол и имат покрити минимални изисквания.

ДИДАКТИЧЕСКО ПРОГНОЗИРАНЕ И МОДЕЛИРАНЕ II ЧАСТ

Семестър: V семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Гл. ас. д-р Любима Зонева

E-mail: zoneva@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Целта на обучението по дисциплината е усвояването от студентите на знания за научната организация и технологията на дидактическото прогнозиране и моделиране в системата на обучението по технологии и предприемачество в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ: Научна организация на дидактическото прогнозиране и моделиране. Основни субекти и подходи за осъществяване на дидактическата прогнозна дейност

ВТОРИ МОДУЛ: Технология на дидактическото прогнозиране и моделиране. Принципи и методи на дидактическото прогнозиране и моделиране.

Технология на обучението и оценяване: Основният интерпретатор на преподаването е интерактивният подход, студентите разработват по един реферат за всеки лекционен модул, поставят се практически задачи, които те решават индивидуално или в екип по време на практическите упражнения.

Текущият контрол в процеса на обучението включва оценяване равнището на изпълнение на самостоятелните задачи както следва: Отличен 6– 80-100%; Много добър 5– 70-80%; Добър 4 – 50 -70%; Среден 3 – 30-50%; Слаб 2– под 30%. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 30%.

Изпитната процедура включва: представяне на разработка с комплексна практическа задача, включваща имитационен дидактичен модел по тема от учебното съдържание по технологии и предприемачество. Оценяването е по шестобалната оценъчна скала, като оценките са съпоставими с ECTS.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД И ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Семестър: V семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/ 1 час упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Доц. д-р Диана Митова

E-mail: didimitova2006@swu.bg

Гл. ас. д-р Мая Стоева,

E-mail: maia_angelova67@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Учебната дисциплина „Компетентностен подход и иновации в образованието“ е предназначена да запознае студентите с използването на определени методи и педагогически подходи.

По своята същност Компетентностният подход в образованието е набор от принципи за определяне на целите, подбор на съдържание, организиране на образователния процес, оценка на учебните резултати. Основните насоки в програмата са ориентирани към изясняване на същността на компетентностния подход, на иновационните политики за конструктивистката концепция на образованието, на идеята за активното учене, за интерактивността в учебния процес, за видовете иновационни методи на преподаване и учене.

Целта на дисциплината „Компетентностен подход и иновации в образованието“ е насочена към развиване на компетентностите, определени в професионалните профили на педагогическите специалисти, свързани с използване на съвременни педагогически подходи и практики.

Методи на обучение: лекции и практически упражнения.

Оценяване: Писмен изпит. Студентите провеждат две контролни по време на семестъра и разработват самостоятелни задачи. След края на семестъра се провежда писмен изпит -тест и се поставя окончателна оценка, като се отчитат резултатите от текущия контрол на студента.

Записване за обучение по дисциплината: дисциплината е задължителна

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

МЕТОДИКА ЗА ФОРМИРАНЕТО НА ИКОНОМИЧЕСКА КУЛТУРА В ТЕХНОЛОГИЧНОТО ОБУЧЕНИЕ

Семестър: V семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 6 кредита

Преподавател: Гл. ас. д-р Мария Кавданска

E-mail: kavdanska@abv.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Методиката на обучението е насочена към овладяване на основни понятия и формиране на базисни умения за прилагане на икономическата култура в обществената и бизнес среда.

Цел на дисциплината: Формиране на активна житейска позиция по отношение на протичащите икономически процеси в обществото, развитие на икономическия начин на мислене и действие в семейството, в икономическите отношения, в съвременното общество, в разбиране на основните принципи на икономическия живот и др.

Методи на обучение: Беседа, лекция, решаване на казуси, дискусия, самостоятелна работа.

Предварителни условия: За установяването на входното ниво на студентите се използват различни прийоми като: дискусии, решаване на практически казуси, писмени разработки от студентите. Според получените резултати от тестването на студентите за определяне на входящото им ниво се адаптира съдържанието, обема на материала, както и използваните методи за преподаване.

Оценяване: Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията за прилагане на системата за натрупване на трансфер на кредити.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ДИДАКТИКА НА ТЕХНОЛОГИЧНОТО ОБУЧЕНИЕ II ЧАСТ

Семестър: VI семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично /2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 5.5 кредита

Преподавател: Доц. д-р Диана Митова

E-mail: didimitova2006@swu.bg

Гл. ас. д-р Любима Зонева

E-mail: zoneva@abv.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Целта на обучението по дисциплината е усвояване от студентите на знания за формите за реализация на технологичното обучение, научните основи и характеристики на специфичната образователна технология (структурни компоненти, логически връзки, функционални звена, времеви характеристики и др.); особеностите на интеграцията, диференциацията и индивидуализацията в процеса на обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи модул: Основни въпроси на теоретичната подготовка

Запознаване с основните конструкционни материали – видове, свойства и приложение; Технологични операции по обработка на материали и продукти; Елементи и модули в конструктивно-техническата дейност; Разработване и

представяне на технически и технологични идеи и решения; Учебно-материалната база в обучението по технологии и предприемачество в основното образование.

Втори модул: Основни въпроси на методическата подготовка

Методика на провеждане на основни организационни форми на технологично обучение. Реализация на различни типове уроци по технологии и предприемачество в начален и прогимназиален етап - специфична структура и подготовка.

Практическите упражнения се реализират в две части: участие в дискусии, обсъждания, решаване на педагогически учебно-познавателни и практически задачи и обучение в училищна среда – наблюдения и изнасяне на уроци в начален етап в базово училище.

Технология на обучението и оценяване: Основна форма на обучение за аудиторната заетост е лекционният курс. В него се предвижда възможност студентите да задават въпроси и изразяват мнения по теми от двата модула на учебната програма. Текущите оценки на студентите по време на практическите занятия се поставят въз основа на следните форми на текущ контрол: разработване план-схеми на уроци; изготвяне на материали и дидактически средства за онагледяване на учебния процес; презентация и защита на технологичен проект, тематично обвързан със съдържанието на обучението по технологии и предприемачество в началния и прогимназиален етап.

До изпит се допускат студентите, изпълнили изискванията за овладяване съдържанието на учебната дисциплина и обща оценка от текущия контрол не по-ниска от Среден 3. Кредитите се превръщат в условни единици на следната база:

0,1 кредит = 2 усл. единици, 0,5 кредита = 10 усл. единици, 1 кредит = 20 усл. единици

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО В ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Семестър: VI семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично / 2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 5.5 кредита

Преподавател: Доц. д-р Диана Митова

E-mail: didimitova2006@swu.bg

Гл.ас. д-р Любима Зонева

E-mail: zoneva@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Задължителна учебна дисциплина, с предмет на изучаване - методическите особености при подготовката, планирането, организацията, провеждането и управлението на процеса на обучение по Технологии и предприемачество за всеки етап от основното образование: начален етап (1-4 клас) и прогимназиален етап (5-7 клас).

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи модул: Основни въпроси на теоретичната подготовка

Запознаване с основните конструкционни материали – видове, свойства и приложение; Технологични операции по обработка на материали и продукти; елементи и модули в конструктивно-техническата дейност; Разработване и представяне на технически и предприемачески идеи и решения; Учебно-материалната база в обучението по технологии и предприемачество в основното образование.

Втори модул: Основни въпроси на методическата подготовка

Методика на провеждане на основни организационни форми на технологично обучение. Реализация на различни типове уроци по технологии и предприемачество в прогимназиален етап - специфична структура и подготовка.

Практическите упражнения включват решаване на учебно-познавателни и практически задачи, участие в дискусии, обсъждания, разработване на учебни технологични проекти. В обучението в училищна среда, студентите наблюдават и изнасят уроци в прогимназиален етап/5- 7 клас/ в базово училище.

Технология на обучението и оценяване: В процеса на обучение със студентите се използват както традиционни, така и иновационни образователни стратегии и подходи като напр. проблемни дискусии, решаване на проблеми, казуси, инциденти, ситуационно моделиране, дебатиране по теми от специфичната образователна проблематика на обучението по технологии и предприемачество в началния и прогимназиалния етап.

Обучението в рамките на аудиторната заетост се провежда под формата на лекции, практически упражнения и наблюдения и изнасяне на уроци в прогимназиален етап от основното образование. Използват се следните форми на текущ контрол: разработване план-схеми на уроци; изготвяне на материали и дидактически средства за онагледяване на учебния процес; презентация и защита на проекти, тематично обвързан със съдържанието на обучението по технологии и предприемачество в основното образование.

За извънаудиторна заетост се предвиждат индивидуални задачи за самостоятелна работа: проучване на разнообразни информационни източници, разработване на технически модели и изделия към технологичните проекти, опитни постановки, участие в студентски научни конференции. До изпит се допуска студент, който през време на семестъра е получил най-малко половината кредити по учебната дисциплина. Кредитите се превръщат в условни единици на следната база:

0,1 кредит = 2 усл. единици, 0,5 кредита = 10 усл. единици, 1 кредит = 20 усл. единици.

В рамките на писмения изпит студентите разработват два въпроса от конспекта, които се оценяват по критериите: обем, научност и систематичност на знанията.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ТЕХНИЧЕСКО МОДЕЛИРАНЕ

Семестър: VI семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Гл.ас. д-р Емилия Тошева

E-mail: emilia_tosheva@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Да се запознаят студентите с техническото моделиране, етапите на жизнения цикъл – техническо и художествено конструиране и проектиране, методите за техническото творчество и рационализаторството, формите на обучение по конструиране и моделиране, етапите за решаване на технически творчески задачи и др.

Цел на дисциплината: Студентите да са запознаят с основните понятия на техническото моделиране, с необходимата материално-техническа база, конструктивните материали, и др.

Методи на обучение: За да осигури качествено обучение на студентите, дисциплината “Техническо моделиране” съчетава различни методи и форми на обучение – класически и интерактивни.

Предварителни условия: Доброто усвояване на материята, предвидена в основните теми на настоящата учебна програма е обусловено от предшестваща подготовка по други учебни дисциплини, застъпени в учебния план на специалността.

Оценяване: Обща оценка от писмен изпит, текущ контрол, практическа и самостоятелна работа.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

МЕТОДИКА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОРИЕНТИРАНЕ

Семестър: VI семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/ 2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Доц. д-р Димитър Искрев

E-mail: iskrev@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Учебната дисциплина е насочена към усвояване психологическите и педагогическите основи на професионалното ориентиране като интегративна социална дейност. Разглежда се технологията на професионално ориентиране чрез социалните и образователните институции.

Съдържание на учебната дисциплина: Дефинират се целта, задачите и аспектите на професионалното ориентиране. Разкрива се динамиката на основните насоки за институционализиране на идеята за професионално ориентиране. Очертават се специализираните дейности по професионално ориентиране. Посочени са практическите подходи, принципите, методите и етапите на професионалното ориентиране като социално-педагогически процес.

Технология на обучението и оценяване: Теоретичният курс на обучение по учебната дисциплина е съчетан с практически упражнения, в които познанията на студентите се конкретизират на практическо равнище. Обучението по дисциплината приключва с оценка, определена от текущия контрол (за лекциите и практическите упражнения), изпълнението на курсовите задачи и резултатите от контролните занятия.

Скала за оценяване: при набрани до 50 оценъчни точки – оценка: слаб (2); при набрани от 51 до 60 точки – оценка: среден (3); при набрани от 61 до 75 точки – оценка: добър (4); при набрани от 76 до 90 точки – оценка: много добър (5); при набрани от 91 до 100 точки – оценка: отличен (6).

Ако студентът не набере необходимия брой точки за получаване на кредита, преподавателят му поставя допълнителни задачи – разработка на реферат, библиографска справка, план-конспект и др. за да може да се яви на поправителна сесия.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО В СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Семестър: VII семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Доц. д-р Диана Митова

E-mail: didimitova2006@swu.bg

Гл.ас. д-р Любима Зонева

E-mail: zoneva@swu.bg.

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Учебното съдържание и средствата за неговото реализиране, са адаптирани към съвременни тенденции в технологичното обучение по света и към новата визия на МОН за осъществяване на това обучение в гимназиалния етап от общото образование.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи модул: Общотехнологична образователна проблематика: Научен статут на методиката на обучението по технологии и предприемачество в средното образование. Образователни традиции и иновации в обучението. Иновационни трансформации на образователното пространство в средното образование. Учебна документация. Съвременни педагогически технологии за технологично обучение в средното образование. Формиране на метакогнитивни умения. Технологично обучение и професионална подготовка. Съвременни модели за технологично и професионално образование в някои страни.

Втори модул: Конкретно-методическа образователна проблематика: Организационни форми на обучението по технологии и предприемачество в средното образование. Дидактически принципи и методи за обучение. Инструктажът, като структурен елемент на урока и форма на съчетаване на методи и похвати. Упражнението, като средство за формиране на трудови умения и навици. Процес на обучение по технологии и предприемачество в гимназиален етап. Учебните технологични задачи. Дидактически средства за обучение. Проектно-ориентираното технологично обучение в средното образование. Проектната култура на учителя.

Технология на обучението и оценяване: В процеса на обучение със студентите се използват както традиционни, така и иновационни образователни стратегии и подходи като напр. проблемни дискусии, решаване на проблеми, казуси, инциденти, ситуационно моделиране, дебатиране по теми от специфичната образователна проблематика на обучението по технологии и предприемачество в гимназиалния етап.

Обучението в рамките на аудиторната заетост се провежда под формата на лекции, практически упражнения и наблюдения на уроци в учебна среда. Използват се следните форми на текущ контрол: разработване план-схеми на уроци; изготвяне на материали и дидактически средства за онагледяване на учебния процес; презентация и защита на проекти, тематично обвързан със съдържанието на обучението по технологии и предприемачество в гимназиалния етап. Наблюденията се провеждат в базови училища със статут на общообразователни и профилирани гимназии.

За извънаудиторна заетост се предвиждат индивидуални задачи за самостоятелна работа: проучване на разнообразни информационни източници, разработване на технически модели и изделия към технологичните проекти, опитни постановки, участие в студентски научни конференции. До изпит се допуска студент, който през време на семестъра е получил най-малко половината кредити по учебната дисциплина. Кредитите се превръщат в условни единици на следната база:

0,1 кредит = 2 усл. единици, 0,5 кредита = 10 усл. единици, 1 кредит = 20 усл. единици.

В рамките на писмения изпит студентите разработват два въпроса от конспекта, които се оценяват по критериите: обем, научност и систематичност на знанията.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ТЕХНОЛОГИИ ЗА КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛЯ

Семестър: VII семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 4 кредита

Преподавател: Доц. д-р Димитър Искрев

E-mail: iskrev@swu.bg

Ас. д-р Десислава Александрова

E-mail: aleksandrova.desi@abv.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Учебната дисциплина е насочена към усвояване на знания за организационните основи на кариерното развитие на учителя като обществено детерминиран и интегративен процес.

Съдържание на учебната дисциплина: Дефинират се същността, аспектите и класификациите на професиите. Посочени са съвременните подходи, моделите и етапите на професионалната кариера като социално-личностен процес. Разкрива се динамиката на основните научно-теоретични концепции за кариерното поведение на личността. Очертават се психичните детерминанти и закономерности на кариерното развитие, обществените и личностни фактори на избора на педагогическа професия и кариера. Разглежда се технологиите за професионален подбор и кариерно развитие в образованието.

Технология на обучението и оценяване: Теоретичният курс на обучение по учебната дисциплина е съчетан с практически упражнения, в които познанията на студентите се конкретизират на практическо равнище. Обучението по дисциплината приключва с оценка, определена от текущия контрол (за лекциите и практическите упражнения), изпълнението на курсовите задачи и резултатите от контролните занятия.

Скала за оценяване: при набрани до 50 оценъчни точки – оценка: слаб (2); при набрани от 51 до 60 точки – оценка: среден (3); при набрани от 61 до 75 точки – оценка: добър (4); при набрани от 76 до 90 точки – оценка: много добър (5); при набрани от 91 до 100 точки – оценка: отличен (6).

Ако студентът не набере необходимия брой точки за получаване на кредита, преподавателят му поставя допълнителни задачи – разработка на реферат, библиографска справка, план-конспект и др. за да може да се яви на поправителна сесия.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ТЕХНОЛОГИЯ НА ПРОЕКТНО-БАЗИРАНОТО ТЕХНОЛОГИЧНО ОБУЧЕНИЕ

Семестър: VII семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/3 часа упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Доц. д-р Диана Митова

E-mail: didimitova2006@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Студентите получават необходимата методическа култура в областта на проектния мениджмънт, усвояват принципи и методи за организация на проектно базирано обучение. Овладеват алгоритъма и основните етапи на проектиране на учебни технологични проекти.

Съдържание на учебната дисциплина: Учебното съдържание е структурирано в два модула, като студентите получават теоретична, методическа и практическа подготовка за ръководство и управление на учебни проекти, от съдържателната рамка на технологичното обучение. В дисциплината се дава приоритет на самостоятелната практическа работа в хода на разработване на проектите.

Технология на обучението и оценяване: Предвидените в учебната програма кредити се набират чрез присъствие на лекции и практически упражнения, рефериране на теоретични източници, текущи разработки, съпътстващи изготвянето на училищни технологични проекти и материали за презентация. Формите за набране на кредити са участие в дискусии и обсъждания, самостоятелно събиране, обработка и представяне на информацията, необходима за разработване на групови и индивидуални проекти по технологии и предприемачество.

Изпитната процедура включва писмен изпит, с разработване на теоретичен въпрос и презентирание на индивидуален технологичен проект, тематично ориентиран към съдържанието на технологичното обучение. При оценяването се има предвид способността на студентите кратко, точно и ясно да представят необходимата информация и презентационните им умения.

Кредитите се превръщат в условни единици на следната база:

0,1 кредит = 2 усл. единици, 0,5 кредита = 10 усл. единици, 1 кредит = 20 усл. единици.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Семестър: VII семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 4 кредита

Преподавател: Гл.ас. д-р Любима Зонева

E-mail: zoneva@swu.bg.

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: задължителна дисциплина

Описание на дисциплината: Учебната дисциплина „Педагогически практикум: приобщаващо образование“ е насочена към обогатяване на педагогическите компетентности на бъдещите учители по технологии и предприемачество в посока на приобщаващата педагогика. Учебния процес е ориентиран към разбиране философията на приобщаващото образование, изучаване на концепции и модели, овладяване на инструментални средства за прилагане на училищно приобщаващо образование. Усвояват се умения за създаване на приобщаваща училищна учебна среда, избор приобщаващи стратегии и подходи, планиране и прилагане на педагогически дизайн за обучение по технологии и предприемачество, подкрепящ личностното развитие на обучаваните ученици.

Цел на дисциплината: Целта на дисциплината „Педагогически практикум: приобщаващо образование“ е формиране на позитивни нагласи и готовност за прилагане на приобщаващи практики в обучението по технологии и предприемачество и в извънкласните и извънучилищни форми, изграждащи технологична и предприемаческа подготовка.

Методи на обучение: обяснения, беседа, компютърно презентирание, решаване на казуси, анализ на литературни източници, документи, програми и др., сравнителен анализ, наблюдения, проучване на видеофилми, емпирични изследвания, обработка на данни, моделиране, познавателни практически упражнения, тестове, интерактивни методи на обучение

Оценяване: Текуща оценка. Формира се на база оценка за участие в провежданите упражнения, резултати от проведени тестове и оценка на разработено портфолио.

Отчита се индивидуалното участие при провеждани дискусии, казуси, проучвания и демонстрираните умения за екипна работа. Портфолиото се оценява на база съдържание и оформяне на включени педагогически изследвания, реферати, анализи, разработени програми и модели за проектно базирано приобщаващо образование в областта на обучението по технологии и предприемачество и други решения на поставени задачи. Критерий за оценяване са равнищата на компетентност, аналитичност, критичност, разбиране, комуникативност, екипност и творческо мислене.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел в случаите когато студентите са получили слаба оценка от формите за текущ контрол и имат покрити минимални изисквания.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ОСНОВИ НА УПРАВЛЕНИЕТО

Семестър: III семестър

Вид на курса: лекции и практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/ 2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 6 кредита

Преподавател: гл. ас. д-р Деница Богданска

Email: dbogdanska@swu.bg

Катедра: Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Студентите трябва да придобият знания и умения за управлението, изграждането на управленските структури, механизмите за вземане на управленски решения, усвояване на терминологичния апарат и основните постановки, характеризиращи управлението..

Целта на дисциплината студентите да полъчат базови знания по теория на управлението, които да им послужат като основа при изучаването на други, по-частни управленски науки. Да създадът умения за практическо прилагане на управленските стратегии, политики, методи и средства.

Методи на обучение: лекции и практически упражнения.

Оценяване: Писмен изпит. Студентите провеждат две контролни по време на семестъра и разработват самостоятелни задачи. След края на семестъра се провежда писмен изпит -тест и се поставя окончателна оценка, като се отчитат резултатите от текущия контрол на студента.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

БИЗНЕС КОМУНИКАЦИИ

Семестър: III семестър

Вид на курса: лекции и практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/ 2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 6 кредита

Преподавател: гл. ас. д-р Деница Стефанова Богданска

Email: dbogdanska@swu.bg

Катедра: Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Съдържанието на дисциплината е свързано с изясняване на етиката на деловите отношения и бизнес комуникациите, очертаване профила на междуличностните отношения и етичните проблеми на деловите отношения чрез интерпретиране на процеса на възприемане като определяща предпоставка за корпоративното поведение и международния бизнес етикет.

Целта на дисциплината Да се изяснят основните проблеми, свързани със същността на личностното общуване и умението да се общува ефективно, вербални и невербални комуникации, изкуството да се водят преговори, бизнес етиката, методите за тяхната реализация.

Методи на обучение: лекции и практически упражнения.

Оценяване: Писмен изпит. Студентите провеждат две контролни по време на семестъра и разработват самостоятелни задачи. След края на семестъра се провежда писмен изпит -тест и се поставя окончателна оценка, като се отчитат резултатите от текущия контрол на студента.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ФАМИЛЕН БИЗНЕС

Семестър: VII семестър

Вид на курса: лекции и практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично / 2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 4 кредита

Преподавател: гл. ас. д-р Деница Богданска

Email: dbogdanska@swu.bg

Катедра: Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Тя се явява въведение в същността и значението на фамилия бизнес, като запознава студентите с управлението на семейната фирма.

Целта на дисциплината “Фамилен бизнес” е да задоволи потребността на студентите от знания за същността и значението на фамилия бизнес и специфичните особености при неговото управление. В процеса на обучение ще се акцентира върху усвояване и прилагане на теоретични модели и концепции за анализиране и решаване на конкретни практически проблеми при управлението на фамилия бизнес.

Методи на обучение: лекции и практически упражнения.

Оценяване: Писмен изпит. Студентите провеждат две контролни по време на семестъра и разработват самостоятелни задачи. След края на семестъра се провежда писмен изпит -тест и се поставя окончателна оценка, като се отчитат резултатите от текущия контрол на студента.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ПРОЕКТНО ФИНАНСИРАНЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСКИЯ БИЗНЕС

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Технически факултет

Лектори: Доц. д-р Диана Митова,

E-mail: didimitova2006@swu.bg

Анотация: Учебната дисциплина “Проектно финансиране на предприемаческия бизнес” е включена като избираема базова учебна дисциплина в

учебния план на специалността Педагогика на обучението по технологии и предприемачество. Обучението по дисциплината е насочено към овладяване на методиката за разработване и управление на проекти свързани с финансирането на бизнеса и предприемаческата дейност, в съответствие с философията и функционирането на европейските програми и отговарящи на съвременните насоки на развитие. Изучаването на дисциплината дава възможност за запознаване на студентите с Програмите и инициативите на Европейския съюз в областта на организацията и управлението на проектното финансиране на бизнеса, идентифициране на приоритетни области за реализиране на бизнес проекти.

Целта на обучението по дисциплината е студентите да придобият компетентност за разработване на проектни предложения за финансиране на бизнеса, както и умения да участват в екипи и реализират дейностите по проекта. Обучаваните имат възможност да се запознаят с източниците на финансиране, и технологията на планиране, организиране и управление на бизнес проекти. Студентите да получат необходимите знания за възможностите за финансиране на предприемаческия бизнес със средства от Европейския съюз.

В резултат от обучението по дисциплината студентите следва да придобият основни знания за организацията и управлението на проектното финансиране на бизнеса.

Съдържание на дисциплината:

Модул А. Лекции - 30 часа Запознаване с възможности за финансиране на предприемаческия бизнес по линия на различни проекти, източниците, формите и участниците в проектното финансиране на предприемаческата дейност. Проектно финансиране на стартиращ предприемачески бизнес и финансиране на развиващ се и иновативен бизнес. Основни стъпки за получаване на проектно финансиране за бизнеса. Кадрово осигуряване на проекта. Ръководство на проекта. Роля на екипа при разработването и изпълнението на проекта. Ролята на административния сътрудник по проекта. Групово поведение.

Модул Б. Практически упражнения - 30 часа

Студентите да получат необходимите знания за възможностите за финансиране на предприемаческия бизнес по линия на различни европейски и национални проекти и да ги приложат в своите разработки. Овладяване на знания за подготовка, разработване и управление на бизнес проекти по програми на ЕС и проучване на добри практики. Бюджет на проекта, мониторинг и контрол на проекта. Презентация и оценяване на проекта.

Технология на обучението и оценяване:

Основна форма на обучение е лекционният курс. Преподаването се извършва чрез следните основни методи: беседа, обяснение, дискусия, демонстрация, интерактивен диалог, презентация. Дава се възможност за участие на студентите с въпроси и мнения по изучаваните теми. В хода на практическите упражнения се използват методите: проблемна беседа, обяснение, обсъждания и разработване на проекти. Форми за набиране на кредитите са разработване на текущи практически задачи и предприемачески проекти с проектно финансиране от ЕС или национални средства.

Оценяването на студентите за постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба №21/30.09.2004 за прилагане на системата за натрупване на трансфер на кредити. До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията на Правилника за образователната дейност на ЮЗУ. Изпитната процедура включва: писмено разработване на два въпроса от конспекта, а оценяването се извършва по критериите: обем на овладяната теоретична информация, степен на научност и систематичност на знанията и творчески импровизации в презентирания на проекти. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 75%. Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачата както следва: Отличен 6 - 80%-100%, Много добър 5 - 70% -80 %, Добър 4- 50% -70%, Среден 3 - 30% -50%, Слаб 2 под 30%. Студентите, получават 4 кредита, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

УЧИЛИЩНО КОНСУЛТИРАНЕ

Семестър: II семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично) ЛС: 2 часа лекции седмично/ 1 часа упражнения/ 15 седмици.

Брой кредити – 4 кредита

Преподаватели: Доц. д-р Димитър Искрев

E-mail: d_iskrev@swu.bg;

Десислава Александрова

E-mail: desislava_alexandrova@swu swu.bg

Катедра: “Технологично обучение и професионално образование”,

Технически факултет, ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград,

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Курсът дава представа на студентите, бъдещи учители по технологии и предприемачество за системата от знания за училищното консултиране като помагача професионална дейност за подпомагане кариерното развитие на личността. Дисциплината включва 15 теми. Като форма на контрол са предвидени текущ контрол и изпит.

Цел на дисциплината: Целта се усъвършенстване на професионално-педагогическите компетентности на студентите с оглед на тяхната успешна бъдеща професионална реализация. С помощта на придобитите навици и умения студентът, в последствие учител по технологии и предприемачество, ще може да решава различни педагогически проблеми и казуси, свързани с кариерното развитие в педагогически контекст.

Методи на обучение: Лекциите се провеждат по класическия начин като, студентите се запознават с предвидения материал. Предвижда се прилагането на интерактивни методи на обучение, като се застъпват предимно дискусийни методи – беседа и дискусия. Лекциите са богато илюстрирани с графичен материал, който се представя с видеопроектор. Опазването на излагания материал, дава възможност студентите да получат богата информация.

Упражненията се провеждат на групи. Решават се учебни задачи по съответната тема. В началото на упражнението се прави преглед на необходимия за решаването на задачите теоретичен материал.

Оценяване: Оценка изпит. Крайната оценка се формира от текущия контрол 0,75% и писмен изпит 0,25% ТК.

Записване за обучение по дисциплината: с подадено заявление за избор на учебна дисциплина от Модул В „Психологически, педагогически, образователно - управленски и частно-дидактически дисциплини“

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗМЕРВАНИЯ В ТЕХНОЛОГИЧНОТО ОБУЧЕНИЕ

Семестър: II семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично) ЛС: 2 часа лекции седмично/ 1 часа упражнения/ 15 седмици.

Брой кредити – 4 кредита

Преподаватели: Доц. д-р Димитър Искрев

E-mail: d_iskrev@swu.bg;

Десислава Александрова

E-mail: desislava_alexandrova@swu swu.bg

Катедра: “Технологично обучение и професионално образование”,
Технически факултет, ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград,
Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Дисциплината е насочена към усвояване основите на методологията, дизайна и технологията на диагностичния процес в образованието. Дефинират се базисни понятия и термини. Разкриват се видовете педагогически диагностични изследвания. Разглеждат се основните методи, използвани при емпирични и теоретични по характер педагогически изследвания.

Цел на дисциплината: Целта се усъвършенстване на професионално-педагогическите компетентности на студентите с оглед на тяхната успешна бъдеща професионална реализация.

Методи на обучение: Лекциите се провеждат по класическия начин като, студентите се запознават с предвидения материал. Предвижда се прилагането на интерактивни методи на обучение, като се застъпват предимно дискуссионни методи – беседа и дискусия. Лекциите са богато илюстрирани с графичен материал, който се представя с видеопроектор. Онагледяването на излагания материал, дава възможност студентите да получат богата информация.

Упражненията се провеждат на групи. Решават се учебни задачи по съответната тема. В началото на упражнението се прави преглед на необходимия за решаването на задачите теоретичен материал.

Оценяване: Оценка изпит. Крайната оценка се формира от текущия контрол 0,75% и писмен изпит 0,25% ТК.

Записване за обучение по дисциплината: с подадено заявление за избор на учебна дисциплина от Модул В „Психологически, педагогически, образователно - управленски и частно-дидактически дисциплини“

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

МАШИНОЗНАНИЕ

Семестър: III семестър

Вид на курса: лекции и практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично / 2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Доц. д-р инж. Евдокия Петкова

Email: e.p.petkova@swu.bg

Гл.ас. д-р инж. Мая Стоева

E-mail: maia_angelova67@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Тя се явява въведение в основните принципи и закономерности за изграждане на технологични машини и съоръжения. Студентите се запознават с машинните елементи и механизми от които се изгражда всяка машина, независимо от нейното предназначение, изисквания за безотказност и сигурност на работа.

Целта на дисциплината “Машинознание” е студентите да се запознаят със структурата за изграждане на една машина, нейните машинни елементи, критерии за избор, износване, проблеми при монтажа и експлоатацията им. Чрез анализа на механизмите и машините се установяват функционалните, кинематичните и динамичните им характеристики с оглед на уточняване на товароносимостта, якостта и коравината на елементите на конструкцията и получаване на необходимите знания за механичната същност на машините, което да улесни изучаването на специалните машини и др.

Методи на обучение: лекции и практически упражнения.

Оценяване: Писмен изпит. Студентите провеждат две контролни по време на семестъра и разработват самостоятелни задачи. След края на семестъра се провежда писмен изпит -тест и се поставя окончателна оценка, като се отчитат резултатите от текущия контрол на студента.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ПРИЛОЖНА МЕХАНИКА

Семестър: III семестър

Вид на курса: лекции и практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/ 2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 5 кредита

Преподавател: Доц. д-р инж. Рая Стоянова

Email: rajkach@swu.bg

Гл.ас. д-р инж. Мая Стоева

E-mail: maia_angelova67@swu.bg

Катедра: Катедра „Машинно инженерство“

Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Тя се явява въведение в приложната механика. Студентите се запознават с най- съществените въпроси от статката, кинематиката и динамиката.

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят със въпроси от статката, кинематиката и динамиката и, движение на твърдо тяло и основни механизми, както и да се научат самостоятелно да прилагат теоретичния материал на практика.

Методи на обучение: лекции и практически упражнения.

Оценяване: Писмен изпит. Студентите провеждат две контролни по време на семестъра и разработват самостоятелни задачи. След края на семестъра се провежда писмен изпит -тест и се поставя окончателна оценка, като се отчитат резултатите от текущия контрол на студента.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ОБЛАЧНИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Семестър: IV семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 4 кредита

Преподаватели: Гл.ас. д-р Емилия Тошева

E-mail: emilia_tosheva@swu.bg

Гл.ас. д-р Василиса Валеова

E-mail: vasy_pav@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,

Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Съдържанието на програмата обхваща основните въпроси, свързани с въведение в облачните технологии и приложението им в образователния процес. Тя трябва да изгради представа на студентите за същността и възможностите на съвременните облачни технологии, като формира основни компютърни умения и компетентности, необходими за ефективна професионално-педагогическа дейност в условията на информационно общество.

Цел на дисциплината: Целта на дисциплината “Облачни технологии в образоването” е студентите да придобият знания, умения и компетентности за използването на съвременни облачни технологии, необходими за професионално-педагогическата им дейност в училище.

Методи на обучение: За да осигури качествено обучение на студентите, дисциплината “Облачни технологии” съчетава различни методи и форми на обучение – класически и интерактивни.

Предварителни условия: Доброто усвояване на материята, предвидена в основните теми на настоящата учебна програма е обусловено от предшестваща подготовка по други педагогически и технически учебни дисциплини, застъпени в учебния план на специалността.

Оценяване: Обща оценка от писмен изпит, текущ контрол, практическа и самостоятелна работа.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ВЪЗОбНОВЯЕМИ ЕНЕРГИЙНИ ИЗТОЧНИЦИ

Семестър: IV семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 4 кредита

Преподаватели: Доц. д-р Антон Стоилов

E-mail: antonstoilov@swu.bg

Катедра: Електротехника, електроника и автоматика

Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Курсът е предназначен да даде на студентите знания за основните възобновяеми енергийни източници и електронните устройства за управление на инсталациите за оползотворяването им.

Цел на дисциплината: Целта на дисциплината “Възобновяеми енергийни източници” е студентите да разберат принципите на работа, на оборудването за оползотворяване на ВЕИ. Да могат свободно да правят оценки за използването на ВЕИ и необходимото допълнително оборудване за управление на енергийните ресурси.

Методи на обучение: За да осигури качествено обучение на студентите, дисциплината “Облачни технологии” съчетава различни методи и форми на обучение – класически и интерактивни.

Предварителни условия: Доброто усвояване на материята, предвидена в основните теми на настоящата учебна програма е обусловено от предшестваща подготовка по други педагогически и технически учебни дисциплини, застъпени в учебния план на специалността.

Оценяване: Обща оценка от писмен изпит, текущ контрол, практическа и самостоятелна работа.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ТЕХНОЛОГИЯ НА ОРГАНИЗАЦИОННОТО И БИЗНЕС ПОВЕДЕНИЕ

Семестър: III семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично) ЛС: 2 часа лекции седмично/ 2 часа упражнения/ 15 седмици.

Брой кредити – 5 кредита

Преподаватели: Доц. д-р Димитър Искрев

E-mail: d_iskrev@swu.bg;

Катедра: “Технологично обучение и професионално образование”,
Технически факултет, ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград,
Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Дисциплината е насочена към усвояване системата от знания за организационното и бизнес поведение като съществен елемент на кариерното развитие на личността в организацията. Дефинират се целта, задачите и аспектите на организационното и бизнес поведение.

Цел на дисциплината: Целта е насочена към усвояване психологическите основи на поведението на индивида и работната група в организационна среда.

Методи на обучение: Лекциите се провеждат по класическия начин като, студентите се запознават с предвидения материал. Предвижда се прилагането на интерактивни методи на обучение, като се застъпват предимно дискусийни методи – беседа и дискусия. Лекциите са богато илюстрирани с графичен материал, който се представя с видеопроектор. Онагледяването на излагания материал, дава възможност студентите да получат богата информация.

Упражненията се провеждат на групи. Решават се учебни задачи по съответната тема. В началото на упражнението се прави преглед на необходимия за решаването на задачите теоретичен материал.

Оценяване: Оценка изпит. Крайната оценка се формира от текущия контрол 0,75% и писмен изпит 0,25% ТК.

Записване за обучение по дисциплината: с подадено заявление за избор на учебна дисциплина.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

ЛИДЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИЕТО

Семестър: III семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично) ЛС: 2 часа лекции седмично/ 2 часа упражнения/ 15 седмици.

Брой кредити – 5 кредита

Преподавател: Доц. д-р Димитър Искрев

E-mail: d_iskrev@swu.bg;

Катедра: “Технологично обучение и професионално образование”,
Технически факултет, ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград,

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Дисциплината е насочена към усвояване системата от знания за лидерството в образованието, като обществено инициран процес. Дефинират се и се проследяват взаимовръзките на ключови понятия и конструкции като личност, институция, организация, образование, професия, специалност и кариера.

Цел на дисциплината: Целта е насочена към усвояване на технологията на лидерство в образованието чрез образователните институции.

Методи на обучение: Лекциите се провеждат по класическия начин като, студентите се запознават с предвидения материал. Предвижда се прилагането на интерактивни методи на обучение, като се застъпват предимно дискусийни методи – беседа и дискусия. Лекциите са богато илюстрирани с графичен материал, който се представя с видеопроектор. Онагледяването на излагания материал, дава възможност студентите да получат богата информация.

Упражненията се провеждат на групи. Решават се учебни задачи по съответната тема. В началото на упражнението се прави преглед на необходимия за решаването на задачите теоретичен материал.

Оценяване: Оценка изпит. Крайната оценка се формира от текущия контрол 0,75% и писмен изпит 0,25% ТК.

Записване за обучение по дисциплината: с подадено заявление за избор на учебна дисциплина.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

КОМУНИКАТИВНИ УМЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Технически факултет

Лектори: Доц. д-р Диана Митова,

E-mail: didimitova2006@swu.bg

Анотация: Учебната дисциплина е включена в учебния план на специалността «Педагогика на обучението по технологии и предприемачество» и се изучава се в трети семестър като избираема, в Модул В – «Психологически, педагогически, образователни-управленски и частно-дидактически дисциплини». Изучаването на курса ще подпомогне изграждането на лични и социални компетентности и умения за педагогическо общуване у студентите – бъдещи учители по технологии и предприемачество в общото средно образование. Акцентира се върху развиване на умения за осъществяване на ефективна педагогическа комуникация в специфичната образователна среда на технологичното обучение. Обучението се базира на научнообосновани теории и добри практики, свързани с осъществяването на ефективна педагогическа комуникация, в условия на съвременна, интерактивна образователна среда.

Целта на обучението по дисциплината е: усвояване от студентите на знания за същността на педагогическата комуникация и спецификата на нейното осъществяване в процеса на обучение по технологии и предприемачество. Студентите да се запознаят с различни стилове на комуникация и стратегии за развиване на комуникационни умения в специфичната за технологичното обучение образователна среда, да осмислят бариерите, които стоят пред ефективната комуникация и да овладеят начини да я управляват.

В резултат от обучението се очаква студентите, да придобият знания за стиловете и видовете комуникация в учебния процес, да овладеят различни стратегии за развиване на комуникационни умения и компетенции, да могат да осъществяват ефективна педагогическата комуникация в процеса на технологичното обучение.

Съдържание на учебната дисциплина: Обучението се осъществява в 2 модула:

I. Лекции - 30 ч. Разбиране значението на комуникативните умения, необходими за упражняване на педагогическата професия и необходимата образователна среда за осъществяване на ефективна комуникация в процеса на обучение. Осмисляне на основните стилове на комуникация, бариерите пред осъществяване на ефективна комуникация и начини за превенция срещу негативни явления, в процеса на комуникация. Запознаване със специфичната образователна среда за реализиране на педагогическа комуникация в технологичното обучение.

II. Практически упражнения –30ч. Овладяване на ефективни стратегии за повишаване на равнището на педагогическата компетентност на учителите по технологии и предприемачество и нивото на методическата им култура. Проучване на добри практики за ефективна комуникация и педагогическо общуване. Разработване на проекти, решаване на казуси, ситуации и провеждане на обсъждания и дебати, по проблеми свързани с прояви на емпатия, сътрудничество и толерантност, положителен емоционален тон, издържана педагогическа комуникация, добро партньорство в групата/екипа. Изготвяне на материали за визуализация и представяне на проектите.

Технология на обучението и оценяване: Преподаването на лекционния курс се извършва чрез следните основни методи: беседа, обяснение, дискусия, демонстрация, интерактивен диалог, презентация.

Методите, използвани в часовете за практически упражнения са: беседа, решаване на казуси, инциденти, ситуационно моделиране, евристични методи и процедури, работа по проекти. Текущите оценки на студентите по време на практическите упражнения, се поставят въз основа на следните форми на текущ контрол: решаване на казуси, инциденти, проблемни ситуации, базирани на опита, работа по проекти. Критерий за текущо оценяване е степента на изпълнение на задачите като се отчитат: равнищата на компетентност, аналитичност, критичност, разбиране, комуникативност и творческо мислене.

Изпитна процедура: До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията на Правилника за образователната дейност на ЮЗУ и общата оценка от текущия контрол е не по-ниска от Среден 3. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 75%. Изпитът на студентите е писмен и се състои от развиването на 2 теоретични въпроса от конспекта по дисциплината по критериите: обем на овладяната теоретична информация, степен на научност и систематичност на знанията и творчески импровизации в презентирания на проектите. Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачата както следва: Отличен 6 - 80%-100%, Много добър 5 – 70% -80 %, Добър 4– 50% -70%, Среден 3 – 30% -50%, Слаб 2 под 30%. Студентите, получават 5 кредита, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

РАЗРАБОТВАНЕ НА УРОЦИ ЗА ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

Семестър: V семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 4 кредита

Преподаватели: Гл.ас. д-р Емилия Тошева

E-mail: emilia_tosheva@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Дисциплината е насочена към изучаването на същността и спецификата при разработване на уроци по технологии и предприемачество за обучение в електронна среда. Студентите придобиват знания за електронната среда за обучение и умения за създаване на уроци в нея.

Цел на дисциплината: Целта на учебната дисциплина е студентите да осмислят проблематиката, свързана с разработването на уроци в електронна среда, както и изграждане на компетентности за работа в такава среда.

Методи на обучение: Използват се съвременни методи като изложение в съчетание с беседа, демонстрация и наблюдение, дискусия и диспути по определени въпроси, работа в екипи за решаване на задачи, казуси и др..

Предварителни условия: Доброто усвояване на материята, предвидена в основните теми на настоящата учебна програма е обусловено от предшестваща подготовка по други педагогически и технически учебни дисциплини, застъпени в учебния план на специалността.

Оценяване: Обща оценка от писмен изпит, текущ контрол, практическа и самостоятелна работа.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ И ДИГИТАЛНА КРЕАТИВНОСТ

Семестър: V семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично) ЛС: 2 часа лекции седмично/ 2 часа упражнения/ 15 седмици.

Брой кредити – 5 кредита

Преподаватели: гл.ас. д-р Любима Зонева

E-mail: zoneva@swu.bg

Катедра: “Технологично обучение и професионално образование”,
Технически факултет, ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград

Статут на дисциплината в учебния план: Избираема дисциплина от Модул В „Психологически, педагогически, образователно - управленски и частно-дидактически дисциплини“ в учебния план на специалност “Педагогика на обучението по технологии и предприемачество”, ОКС „Бакалавър”.

Описание на дисциплината: Обучението по дисциплината е насочено към познаване и обогатяване на базисните дигитални педагогически компетентности на бъдещите педагози. Изследват се актуални европейски и международни рамки за определяне и оценяване ключовите компоненти на дигиталната компетентност на гражданите. Усъвършенстват се уменията за използване на цифрови инструменти, създаване на дигитално съдържание и проява на дигитално творчество от ученици и учители.

Изучават се педагогически модели, стратегии и средства за интегриране на ИКТ в обучението, изграждане и развитие на цифрови знания и умения на учениците, личностно и професионално усъвършенстване на учителите. Разширяват се уменията за създаване и споделяне на дидактически дигитални ресурси и компютърно подпомагани педагогически технологии. Интерпретират се подходи за стимулиране на творческо компютърно мислене. Проучват и прилагат се иновативни методи за дигитално преподаване и учене.

Цел на дисциплината: Цел на дисциплината е разбиране и развитие на дигиталните компетентности, усъвършенстване уменията на студентите за използване на цифрови инструменти и иновативни електронни педагогически технологии, стимулиране проявата на дигитално творчество свързано с учене и преподаване.

Методи на обучение: лекция, обяснения, беседа, познавателни и практически упражнения, електронни тестове, интерактивни методи на обучение, компютърно презентирание, моделиране, решаване на казуси, сравнителен анализ, наблюдения, обработка на цифрови данни, проучване на видеофилми, емпирични изследвания, обработка на данни

Оценяване: Писмени изпит и текущо оценяване. Студентите получават текуща оценка за работата през семестъра въз основа на следните форми: изпълнение на поставени индивидуални и групови задачи, участие в провеждани дискусии, казуси, проучвания, представени творчески разработки, създадени и презентирани модели на педагогически дизайн за технологично обучение с интегрирани ИКТ.

Критерий за оценяване е степен на изпълнение на поставените задачи и проява на дигитална креативност. Отчитат се равнищата на компетентност, аналитичност, критичност, разбиране, комуникативност, екипност и творческо компютърно мислене.

След края на семестъра се провежда изпит, който включва решаване на нестандартизиран електронен тест върху лекционния курс или развиването на 2 теоретични въпроси от конспекта по дисциплината.

Окончателната оценка отчита резултатите от писмения изпит и от текущия контрол. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 75%.

Записване за обучение по дисциплината: с подадено заявление за избор на учебна дисциплина от Модул В „Психологически, педагогически, образователно - управленски и частно-дидактически дисциплини“

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

КОУЧИНГ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

Семестър: V семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично) ЛС: 2 часа лекции седмично/ 2 часа упражнения/ 15 седмици.

Брой кредити – 5 кредита

Преподаватели: гл.ас. д-р Любима Зонева

E-mail: zoneva@swu.bg

Катедра: “Технологично обучение и професионално образование”,
Технически факултет, ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград,

Статут на дисциплината в учебния план: Избираема дисциплина от Модул В „Психологически, педагогически, образователно - управленски и частно-дидактически дисциплини“ в учебния план на специалност “Педагогика на обучението по технологии и предприемачество”, ОКС „Бакалавър”.

Описание на дисциплината: Обучението по дисциплината е насочено към познаване и обогатяване на базисните дигитални педагогически компетентности на бъдещите педагози. Изследват се актуални европейски и международни рамки за определяне и оценяване ключовите компоненти на дигиталната компетентност на гражданите. Усъвършенстват се уменията за използване на цифрови инструменти, създаване на дигитално съдържание и проява на дигитално творчество от ученици и учители.

Изучават се педагогически модели, стратегии и средства за интегриране на ИКТ в обучението, изграждане и развитие на цифрови знания и умения на учениците, личностно и професионално усъвършенстване на учителите. Разширяват се уменията за създаване и споделяне на дидактически дигитални ресурси и компютърно подпомагани педагогически технологии. Интерпретират се подходи за стимулиране на творческо компютърно мислене. Проучват и прилагат се иновативни методи за дигитално преподаване и учене.

Цел на дисциплината: Цел на дисциплината е разбиране и развитие на дигиталните компетентности, усъвършенстване уменията на студентите за използване на цифрови инструменти и иновативни електронни педагогически технологии, стимулиране проявата на дигитално творчество свързано с учене и преподаване.

Методи на обучение: Лекция, обяснения, беседа, познавателни и практически упражнения, електронни тестове, интерактивни методи на обучение, компютърно презентирание, моделиране, решаване на казуси, сравнителен анализ, наблюдения, обработка на цифрови данни, проучване на видеофилми, емпирични изследвания, обработка на данни

Оценяване: Писмени изпит и текущо оценяване. Студентите получават текуща оценка за работата през семестъра въз основа на следните форми: изпълнение на поставени индивидуални и групови задачи, участие в провеждани дискусии, казуси, проучвания, представени творчески разработки, създадени и презентирани модели на педагогически дизайн за технологично обучение с интегрирани ИКТ.

Критерий за оценяване е степен на изпълнение на поставените задачи и проява на дигитална креативност. Отчитат се равнищата на компетентност, аналитичност, критичност, разбиране, комуникативност, екипност и творческо компютърно мислене.

След края на семестъра се провежда изпит, който включва решаване на нестандартизиран електронен тест върху лекционния курс или развиването на 2 теоретични въпроси от конспекта по дисциплината.

Окончателната оценка отчита резултатите от писмения изпит и от текущия контрол. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 75%.

Записване за обучение по дисциплината: с подадено заявление за избор на учебна дисциплина от Модул В „Психологически, педагогически, образователно - управленски и частно-дидактически дисциплини“

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

МЕТОДИКА НА ТРЕНИНГ - ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

Семестър: V семестър

Вид на курса: лекции и практически упражнения

Часове (седмично) ЛС: 2 часа лекции седмично + 2 часа упражнения седмично 15 седмици.

Брой кредити 5 кредита

Преподаватели: гл.ас. д-р Любима Зонева

E-mail: zoneva@swu.bg

Катедра: „Технологично обучение и професионално образование“,

Технически факултет, ЮЗУ „Неофит Рилски“-Благоевград

Статут на дисциплината в учебния план: Избираема дисциплина от Модул В - Психологически, педагогически, образователно - управленски и частно-дидактически дисциплини в учебния план на специалност „Педагогика на обучението по технологии и предприемачество“, ОКС „Бакалавър“

Описание на дисциплината: Обучението по дисциплината е насочено към развитието у студентите на основни конкретно-професионални умения за планиране, адаптиране, организация и осъществяване на интерактивна обучаваща практика, базирана на тренинг обучения в областта на технологичната и предприемаческа подготовка. Предоставя се съвременно тълкуване и обосноваване на обучителните тренинг-практики като типова реализация на интерактивния и дейностния подход. Организацията и провеждането на обучението са максимално доближаващи се до същинския тренинг.

Цел на дисциплината: Цел на обучението по дисциплината е да се разшири и задълбочи психолого-педагогическата и частно дидактическа компетентност на студентите по отношение опознаване и анализиране на интерактивни образователни технологии, разбиране възможностите и ограниченията на тренинг- обучението и опознаване на дидактическия инструментариум за провеждане на тренинг обучения.

Методи на обучение: лекции, обяснения, визуализация, компютърно презентирание, практическа работа над информационни източници и литература, обяснения, проблемни беседи, обсъждане на казуси, използване на интерактивни техники в тренинг-формат

Оценяване: Писмен изпит и текущо оценяване изпълнението на поставени индивидуални и групови задачи, обхващащи разработване на план- тезиси, анализ и оценка на тренингови програми, разработване и защита на реферати, решаване на тестове, участие в провеждането на дебати и дискусии.

Критерий за оценяване е степента на изпълнение на поставените задачи като се отчитат: равнищата на компетентност, аналитичност, критичност, разбиране, комуникативност и творческо мислене. Окончателната оценка се формира на база резултатите от писмения изпит и текущия контрол. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 75%.

Записване за обучение по дисциплината: подадено заявление за избор на втора избираема дисциплина от модул Модул В – „Психологически, педагогически, образователно - управленски и частно-дидактически дисциплини“

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

ТЕХНОЛОГИЯ НА ПРОФИЛИРАНАТА ПОДГОТОВКА

Семестър: IV семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично) ЛС: 2 часа лекции седмично/ 2 часа упражнения/.

Брой кредити – 5 кредита

Преподаватели: Доц. д-р Димитър Искрев

E-mail: d.iskrev@swu.bg;

ас. д-р Десислава Александрова

E-mail: desislava_alexandrova@swu.bg

Катедра: “Технологично обучение и професионално образование”, Технически факултет, ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград,

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Курсът дава представа на студентите, бъдещи учители по технологии и предприемачество за системата от знания за организационното и бизнес поведение като съществен елемент на кариерното развитие на личността в организацията. Дисциплината включва 15 теми. Като форма на контрол са предвидени текущ контрол и изпит.

Дефинират се целта, задачите и аспектите на организационното и бизнес поведение. Извънаудиторната заетост по дисциплината включва домашни задания, курсови работи, работа в библиотека и компютърни зали, консултации, подготовка за текущо тестиране и др.

Цел на дисциплината: Учебната дисциплина е насочена към усвояване психологическите основи на поведението на индивида и работната група в организационна среда. Заедно с това целта на обучението по дисциплината е усвояване на технологията на организационно и бизнес поведение в социалните и образователните институции.

Методи на обучение: Разработват се подробно посочените теми. Лекциите се провеждат по класическия начин като, студентите се запознават с предвидения материал. Предвижда се прилагането на интерактивни методи на обучение, като се застъпват предимно дискусийни методи – беседа и дискусия. Лекциите са богато илюстрирани с графичен материал, който се представя с видеопроектор. Онагледяването на излагания материал, дава възможност студентите да получат богата информация.

Упражненията се провеждат на групи. Решават се учебни задачи по съответната тема. В началото на упражнението се прави преглед на необходимия за решаването на задачите теоретичен материал. Използва се видеопроектор за онагледяване на материала.

Оценяване: Крайната оценка се формира от текущия контрол 0,75% и писмен изпит 0,25%

Записване за обучение по дисциплината: с подадено заявление за избор на учебна дисциплина от Модул В „Психологически, педагогически, образователно - управленски и частно-дидактически дисциплини“.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

ТЕХНОЛОГИЯ НА ПРОДЪЛЖАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Семестър: IV семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично) ЛС: 2 часа лекции седмично/ 2 часа упражнения/ 15 седмици.

Брой кредити – 5 кредита

Преподаватели: Доц. д-р Димитър Искрев

E-mail: d.iskrev@swu.bg;

Катедра: “Технологично обучение и професионално образование”, Технически факултет, ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград,

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Курсът дава представа на студентите, бъдещи учители по технологии и предприемачество за системата от знания за технологията на продължаващото образование като обществено иницииран процес за подпомагане кариерното развитие на личността. Дисциплината включва 15 теми. Като форма на контрол са предвидени текущ контрол и изпит.

Цел на дисциплината: Учебната дисциплина е насочена към запознаване на студентите с психологическите и педагогическите основи на технологията на продължаващото образование като интегративна социална дейност. Целта се усъвършенстване на професионално-педагогическите компетентности на студентите с оглед на тяхната успешна бъдеща професионална реализация. С помощта на придобитите навици и умения студентът, в последствие учител по технологии и предприемачество, ще може да решава различни педагогически проблеми и казуси, свързани с кариерното развитие в педагогически контекст.

Методи на обучение: Лекциите се провеждат по класическия начин като, студентите се запознават с предвидения материал. Предвижда се прилагането на интерактивни методи на обучение, като се застъпват предимно дискуссионни методи – беседа и дискусия. Лекциите са богато илюстрирани с графичен материал, който се представя с видеопроектор. Онагледяването на излагания материал, дава възможност студентите да получат богата информация.

Упражненията се провеждат на групи. Решават се учебни задачи по съответната тема. В началото на упражнението се прави преглед на необходимия за решаването на задачите теоретичен материал.

Оценяване: Крайната оценка се формира от текущия контрол 0,75% и писмен изпит 0,25%

Записване за обучение по дисциплината: с подадено заявление за избор на учебна дисциплина от Модул В „Психологически, педагогически, образователно - управленски и частно-дидактически дисциплини“.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

ТЕХНОЛОГИЯ НА ПРОБЛЕМНОТО ОБУЧЕНИЕ

Наименование на дисциплината: Технология на проблемното обучение

Семестър: VI семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично) ЛС: 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения/15 седмици.

Брой кредити: 5 кредита

Преподаватели: Гл. ас. д-р Любима Зонева

E-mail: zoneva@swu.bg

Катедра: “Технологично обучение и професионално образование”,

Технически факултет, ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград

E-mail: topo@swu.bg

Статут на дисциплината в учебния план: Избираема дисциплина от модул Г – «Специализиращи образователни технологии» в учебния план на специалност “Педагогика на обучението по технологии и предприемачество”, ОКС „Бакалавър”.

Анотация: Дисциплината запознава студентите с основните организационни и функционални характеристики на проблемното обучение, както и с овладяването на ефективни дидактични способи за реализиране на проблемност в учебната, технологичната и предприемаческа дейност на учениците в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ. Теоретични основи на проблемното обучение. Същност и функции на проблемното обучение. Организационни и функционални компоненти

на проблемното обучение. Проблемност и познавателна самостоятелност при технологичното обучение.

ВТОРИ МОДУЛ. Технология на проблемното обучение. Основни принципи и правила за реализиране на проблемно обучение. Специфика на предварителната подготовка на учителя. Методически особености при поставянето на проблемни въпроси и задачи.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс по дисциплината се провежда с използването на интерактивни образователни технологии. По време на курса на обучение се извършва текущ контрол за оценяване на изпълнението на поставени задачи, съдържащи изготвяне на експертни оценки, разработване и защита на реферати, разработване и защита на проекти и дидактични имитационни модели. Критерий за оценяване е степента на изпълнение на задачите, като се отчитат: равнищата на компетентност, аналитичност, критичност, разбиране, комуникативност и творческо мислене. Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачите както следва: Отличен 6 – 80%-100%; Много добър 5–70% -80 %; Добър 4–50% -70%; Среден 3 –30%-50%; Слаб 2 –под 30%. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 75%.

Изпитната процедура включва: писмен изпит върху учебния материал и представяне на предварително разработен методически модел, съдържащ практически проблемни задачи и ситуации върху учебното съдържание от обучението по „Технологии и предприемачество“ в V – IX клас

Записване за обучение по дисциплината: с подаденото заявление за избор на втора избираема дисциплина от модул Г „Специализиращи образователни технологии“

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

ОСНОВИ НА ТЕХНИЧЕСКОТО ТВОРЧЕСТВО

Семестър: VI семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 4 кредита

Преподаватели: Гл.ас. д-р Емилия Тошева

E-mail: emilia_tosheva@swu.bg

Гл.ас. д-р Василиса Валеова

E-mail: vasy_pav@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Учебната дисциплина е избираема и е част от учебния план на студентите от специалност „Педагогика на обучението по технологии и предприемачество“. Тя е във връзки и отношения с всички общотехнически дисциплини, практикумите предвидени в учебния план, както и с дисциплините, имащи психолого-педагогическа насоченост, отнасящи се до изграждане профила на бъдещия учител.

Цел на дисциплината: Целта на обучението по дисциплината е разкриване на специфичните характеристики на техническото мислене и запознаване на студентите със структурата и компонентите на творческия процес.

Методи на обучение: За да осигури качествено обучение на студентите, дисциплината съчетава различни методи и форми на обучение – класически и интерактивни и практически.

Предварителни условия: Доброто усвояване на материята, предвидена в основните теми на настоящата учебна програма е обусловено от предшестваща

подготовка по други педагогически и технически учебни дисциплини, застъпени в учебния план на специалността.

Оценяване: По време на курса на обучението се извършва текущ контрол за оценяване на самостоятелните задачи, които включват: разработване на реферати и изготвяне на експертни оценки по време на практическите упражнения; разработване и защита на проекти на технически обекти, решаване на технически творчески задачи. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

МЕДИЙНА ГРАМОТНОСТ

Семестър: VII семестър

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа седмично упражнения - 15 седмици.

Брой кредити 4.0 кредита

Преподавател: гл. ас. д-р Василиса Валеова

E-mail: vasy_pav@swu.bg

Катедра: “Технологично обучение и професионално образование”,
Технически факултет, ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград,

Статут на дисциплината в учебния план: Избираема дисциплина от учебния план на специалност “Педагогика на обучението по технологии и предприемачество”, ОКС „Бакалавър”

Описание на дисциплината: Учебната дисциплина „Медийна грамотност” е практико-приложна учебна дисциплина, която трябва да изгради представа на студентите за същността и възможностите на съвременните компютърни технологии, като формира дигитални умения и компетентности, необходими за ефективна професионално-педагогическа дейност в условията на информационното общество.

Акцентува се върху практическото използване на необходимата информация, за нейното обработване, сравняване с различни източници и общуване съвместно по проект за целите на технологичното обучение, за формиране на основни информационни знания и умения, които изграждат базиса на съвременната техническа и технологична култура.

Цел на дисциплината: Целта на обучението по дисциплината е усвояването от студентите на знания, умения и компетентности с практико-приложни основи за използването на съвременни компютърни технологии, необходими за професионално-педагогическата им дейност в училище

Методи на обучение: Упражненията се провеждат в компютърна зала с видео проектор.

Оценяване: Текуща оценка. Студентите провеждат два теста по време на семестъра и решават практически задания. Ако текущия контрол на студентите е < Среден 3, след края на семестъра се явяват на изпит за поставяне на крайна оценка, като се отчитат и резултатите от текущия контрол на студента.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел

МЕТОДИКА НА ОЦЕНЯВАНЕТО В ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

Семестър: VII семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично): 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения седмично

Брой кредити: 4 кредита

Преподаватели: Гл.ас. д-р Емилия Тошева

E-mail: emilia_tosheva@swu.bg

Катедра: Технологично обучение и професионално образование,
Технически факултет

Статут на дисциплината в учебния план: избираема дисциплина

Описание на дисциплината: Съдържанието на програмата е насочено към изграждане на съвкупност от знания, умения и нагласи свързани с теоретико-методическите аспекти на оценяването, стратегиите за оценка в обучението по технологии и предприемачество и оценяването на педагогическата дейност на учителя.

Цел на дисциплината: Целта на дисциплината “Методика на оценяването в обучението по технологии и предприемачество” е студентите да придобият знания и умения при оценяване резултатите от обучението на учениците, които са необходими за професионално-педагогическата им дейност в училище.

Методи на обучение:

Методи на преподаване: обяснение, демонстрация, упражнение, съвременни методи за визуализация, средства за интерактивно обучение, компютърни тестове.

Предварителни условия:

Доброто усвояване на материята, предвидена в основните теми на настоящата учебна програма е обусловено от предшестваща подготовка по други учебни дисциплини, застъпени в учебния план на специалността.

Оценяване:

Обща оценка от писмен изпит, текущ контрол, практическа и самостоятелна работа.

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО В ИЗВЪНКЛАСНИ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование
Технически факултет

Лектори: Доц. д-р Диана Митова,

E-mail: didimitova2006@swu.bg

Анотация: Учебната дисциплина “Методика на обучението по извънкласни и извънучилищни дейности по технологии и предприемачество” е специализираща педагогическа дисциплина, която има за цел формиране у студентите-бъдещи учители в технологичното обучение на знания за същността на извънкласното обучение по технологии и предприемачество, неговите принципи, методи на организация, механизми на действие и институции, които осигуряват включването на учениците в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми на технологично обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи модул: Специфика на извънкласното обучение по технологии и предприемачество - овладяване на научно-теоретичния базис, изграждащ основите на обучението, неговата специфика и нормативна уредба. Познаване на основни нормативни документи, имащи отношение към извънкласното обучение по технологии и предприемачество, необходимите знания, умения и компетенции за успешно осъществяване на преподавателските функции в процеса на обучение.

Втори модул: Основни въпроси по методиката и организацията на извънкласното обучение по технологии и предприемачество – запознаване с дидактическата технология за осъществяване на обучението. Проектиране на

специфичния дидактически инструментариум на извънкласното технологично обучение (подбор и структуриране на учебното съдържание, характерните за извънкласното технологично обучение организационни форми, принципи, методи и дидактически похвати). Планиране, организиране и осъществяване на различни извънкласни организационни форми – олимпиади, клубове по интереси, конкурси, школи, празници, състезания, фестивали, занимания по моделизъм, конструиране, електротехника и електроника, ИТ, предприемачество (учебни фирми) и др.

Технология на обучението и оценяване: Основна форма на обучение е лекционният курс. В него се предвижда възможност за участие на студентите с въпроси и мнения по теми и от двата модула. Предварително са подготвени и дидактически средства за демонстрация на различни варианти на конструктивни и технологични решения.

Текущите оценки на студентите по време на практическите упражнения, се поставят въз основа на следните форми на текущ контрол: решаване на казуси, инциденти, проблемни ситуации, базирани на опита от наблюденията на извънкласни и извънучилищни дейности по технологии и предприемачество; сценарийно разгръщане и апробация на вътрешните структурни компоненти на извънкласни организационни форми на обучение; презентация и защита на проекти, тематично обвързани със съдържанието на извънкласни дейности от техниката, технологиите и предприемаческата дейност.

Относителният дял на оценката от текущия контрол е 75%. При слаба оценка от текущ контрол студентите не се допускат до изпит. Условия за допускане до изпит – най-малко 2.5 кредита по дисциплината. При организиране на крайната изпитна процедура, се използва писмен изпит по два въпроса от конспекта, по критериите: обем на овладяната теоретична информация, степен на научност и систематичност на знанията и творчески импровизации в презентираното на проекти. Оценяването се извършва по шестобалната система, както следва: Отличен 6 - 80%-100%, Много добър 5 – 70% -80 %, Добър 4– 50% -70%, Среден 3 – 30% -50%, Слаб 2 под 30%. Студентите, получават 4 кредита, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ИНТЕРКУЛТУРНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

Наименование на дисциплината: Технология на проблемното обучение

Семестър: VI семестър

Вид на курса: лекции/практически упражнения

Часове (седмично) ЛС: 2 часа лекции седмично/2 часа упражнения/15 седмици.

Брой кредити: 5 кредита

Преподаватели: Гл. ас. д-р Любима Зонева

E-mail: zoneva@swu.bg

Катедра: “Технологично обучение и професионално образование”,

Технически факултет, ЮЗУ “Неофит Рилски”-Благоевград

E-mail: topo@swu.bg

Статут на дисциплината в учебния план: Избираема дисциплина от модул Г – «Специализиращи образователни технологии» в учебния план на специалност “Педагогика на обучението по технологии и предприемачество”, ОКС „Бакалавър”.

Анотация: Дисциплината запознава студентите с основните организационни и функционални характеристики на проблемното обучение, както и с овладяването на ефективни дидактични способи за реализиране на проблемност в учебната, технологичната и предприемаческа дейност на учениците в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ. Теоретични основи на проблемното обучение. Същност и функции на проблемното обучение. Организационни и функционални компоненти

на проблемното обучение. Проблемност и познавателна самостоятелност при технологичното обучение.

ВТОРИ МОДУЛ. Технология на проблемното обучение. Основни принципи и правила за реализиране на проблемно обучение. Специфика на предварителната подготовка на учителя. Методически особености при поставянето на проблемни въпроси и задачи.

Технология на обучението и оценяване: Лекционният курс по дисциплината се провежда с използването на интерактивни образователни технологии. По време на курса на обучение се извършва текущ контрол за оценяване на изпълнението на поставени задачи, съдържащи изготвяне на експертни оценки, разработване и защита на реферати, разработване и защита на проекти и дидактични имитационни модели. Критерий за оценяване е степента на изпълнение на задачите, като се отчитат: равнищата на компетентност, аналитичност, критичност, разбиране, комуникативност и творческо мислене. Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачите както следва: Отличен 6 – 80%-100%; Много добър 5–70% -80 %; Добър 4–50% -70%; Среден 3 –30%-50%; Слаб 2 –под 30%. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 75%.

Изпитната процедура включва: писмен изпит върху учебния материал и представяне на предварително разработен методически модел, съдържащ практически проблемни задачи и ситуации върху учебното съдържание от обучението по „Технологии и предприемачество“ в V – IX клас

Записване за обучение по дисциплината: с подаденото заявление за избор на втора избираема дисциплина от модул Г „Специализиращи образователни технологии“

Записване за изпит: съгласувано с преподавателя и учебен отдел.