

ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ГЕОГРАФИЯ И ИСТОРИЯ

Информационен пакет за студенти

- ✚ Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР**
- ✚ Професионална квалификация: УЧИТЕЛ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИСТОРИЯ**
- ✚ Форма на обучение и продължителност:** редовна, четири години
/8 семестъра/

Специалност „Педагогика на обучението по география и история”, от професионално направление 1.3. “Педагогика на обучението по...”, образователно-квалификационна степен “Бакалавър” е акредитирана за срок на обучение шест години (до 2026 г.).

Основна цел на обучението за придобиването на ОКС “бакалавър” е завършващите да са подготвени на високо научно и методично равнище за преподаване на съответните предмети в българското училище, поради което съдържанието на учебния план е съобразено с Държавните образователни стандарти за учебно съдържание в отделните класове.

Допълнителни цели са формиране на личностни компетенции, осигуряващи на бъдещия специалист възможности за съвременна адаптация към условията и изискванията на професионалната среда, както и за собствено по-нататъшно професионално израстване: географска, историческа, методическа и дидактическа компетентност, висока езикова култура за устно и писмено изразяване, компютърна грамотност, умение за работа в мултикултурна и междукултурна среда, умение за работа в екип, проява на такт и етичност.

Постигането на целите е обезпечено чрез:

- Изграждане на **оптимална образователна среда**, стимулираща професионалното общуване на високо ниво и даваща възможност за творческа изява.
- Изработване и актуализиране на **учебна документация**, отговаряща на съвременните тенденции в географската и историческа наука и педагогическата теория и практика.
- Използване на **съвременни методи за обучение**, съобразени с най-добрите педагогически практики в страната и чужбина.
- Съвременно **информационно осигуряване** на учебния процес и планирането и поддържането му в съответствие с целите и задачите на обучението.
- Осигуряване на възможности за **международна и междууниверситетска мобилност**.

Обхват на професионални компетенции

Структурата и съдържанието на учебния план осигурява на студентите широкопрофилна теоретична и практическа подготовка по основни географски, исторически и педагогически дисциплини. По време на обучението си студентите получават необходимите фундаментални знания по география и по история и усвояват практически методически умения за

упражняване на учителска професия, както и възможности за формиране и усъвършенстване на своите личностни компетенции.

Възможности за реализация

Придобитите при обучението знания, умения и компетентности дават възможност за успешна професионална реализация на завършилите специалността главно в сферата на образованието като:

- **учители по география и икономика и история и цивилизация във всички видове училища в България**
- **експерти по география и по история към регионалните управления на образованието (РУО)**
- **експерти в структурата на Министерство на образованието и науката (МОН)**
- **в неделни училища като учители по география на България и по история на България във всички държави по света, в които има български общности**
- **експерти в посетителски центрове към природни и национални паркове, информационни туристически центрове и музеи, в други научни и културни институции, за които се изисква бакалавърска степен и подготовка по география или история, както в и областта на опазването на околната среда, туризма или на регионалното развитие и териториалното устройство**
- **директори на образователни институции**

Качеството на получената подготовка съответства на обществените очаквания и на целите на обучението по специалността.

УЧЕБЕН ПЛАН

Срок на обучение: 8 семестъра

| Първа година | | | |
|---|-----------------|--|-----------------|
| Първи семестър | ECTS кредити | Втори семестър | ECTS кредити |
| <u>Задължителни дисциплини</u> | | <u>Задължителни дисциплини</u> | |
| Геоморфология | 5 | Климатология и | 6,5 |
| История на стария свят (Древна Гърция и Рим) | 5,5 | хидрология | 6,5 |
| Психология | 5,5 | Средновековна обща история | 6 |
| Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда | 3 | Педагогика | 0 |
| География на производството и обслужващата сфера | 5,5 | Спорт | |
| Картография | 5,5 | <u>Избираеми дисциплини по география</u> | 5 |
| Спорт | 0 | <i>(избира се една дисциплина)</i> | |
| | | Биогеография и география на почвите | |
| | | История на географското познание | |
| | | Писмена и говорима култура | |
| | | <u>Избираеми дисциплини по история</u> | 3 |
| | | <i>(избира се една дисциплина)</i> | |
| | | История на Древния Изток | |
| | | Археология | |
| | | <u>Избираеми дисциплини по история</u> | 3 |
| | | <i>(избира се една дисциплина)</i> | |
| | | България и Европа-историческа картография и символна география | |
| | | Тракология | |

| | | | |
|--|-----------------|--|-----------------|
| | Общо 30 | | Общо 30 |
| Втора година | | | |
| Трети семестър | ECTS кредити | Четвърти семестър | ECTS кредити |
| <u>Задължителни дисциплини</u> | | <u>Задължителни дисциплини</u> | |
| Средновековна българска история | 7 | История на българския народ XV-XIX век | 6,5 |
| География на населението и селищата | 5,5 | Природна география на континентите | 6,5 |
| Избрани страни от регионите на света | 4,5 | Методика на обучението по история | 5 |
| <u>Избираеми дисциплини по география</u> <i>(избира се една дисциплина)</i> | 4,5 | Хоспитиране по история | 3 |
| Политическа география и геополитика | | <u>Избираеми дисциплини по педагогика</u> <i>(избират се две дисциплини)</i> | 3 |
| Политическа и икономическа организация на регионите | | Разработване на уроци за обучение в електронна среда | |
| <u>Избираеми дисциплини по география</u> <i>(избира се една дисциплина)</i> | 5,5 | Дигитална компетентност и дигитална креативност | |
| Географски информационни системи | | Гражданско образование | |
| Тематично картографиране | | Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности | |
| <u>Избираеми дисциплини по история</u> <i>(избира се една дисциплина)</i> | 3 | Комуникативни умения в образователна среда | |
| История на Византия | | Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда | |
| Етнология | | Екологично образование | 3 |
| | Общо 30 | <u>Избираеми дисциплини по история</u> <i>(избира се една дисциплина)</i> | |
| | | Архивистика | |
| | | Историческа информатика | |
| | Общо 30 | | Общо 30 |
| Трета година | | | |
| Петти семестър | ECTS кредити | Шести семестър | ECTS кредити |
| <u>Задължителни дисциплини</u> | | <u>Задължителни дисциплини</u> | |
| История на балканските народи | 5 | Природна география на България | 5,5 |
| Ландшафтознание | 4 | Нова и най-нова обща история | 6,5 |
| Методика на обучението по география | 5 | География на европейските страни | 4 |
| Хоспитиране по география | 3 | Компетентностен подход и иновации в образованието | 4 |
| <u>Избираеми дисциплини по педагогика</u> <i>(избират се две дисциплини)</i> | 3 | Учебна практика по история – I част (библиотеки, музеи, архиви) | 3 |
| Съвременни средства за проверка и оценка на знанията по география | | <u>Избираеми дисциплини по география</u> <i>(избира се една дисциплина)</i> | 4 |
| Електронни ресурси в учебния процес по география | | Климатология на България | |
| Интерактивни методи в обучението по география | | Хидрология на България | |
| Извънкласни форми при обучението по география | | Геоморфология на България | |
| Европейският модел на историческо образование | | <u>Избираеми дисциплини по история</u> <i>(избира се една дисциплина)</i> | 3 |
| Методика на обучението по Човек и общество | | Средновековни Балкани | |
| <u>Избираеми дисциплини по география</u> <i>(избира се една дисциплина)</i> | 4 | Историческо краезнание | |
| География на етносите и религиите | | Аудио-визуални документи и архиви | |
| География на балканските страни | | | |

| | | | |
|--|-----------------|---|-----------------|
| <u>Избираеми дисциплини по история</u> <i>(избира се една дисциплина)</i> История на Османската империя История на изкуството с музеознание Музеознание-теория и практика | 3 | | |
| | Общо 30 | | Общо 30 |
| Четвърта година | | | |
| Седми семестър | ECTS кредити | Осми семестър | ECTS кредити |
| <u>Задължителни дисциплини</u> | | <u>Задължителни дисциплини</u> | |
| Социално-икономическа география на България | 5,5 | Приобщаващо образование | 3 |
| Нова и най-нова история на България | 6,5 | Държавни образователни стандарти | 1 |
| Текуща педагогическа практика по география | 4 | Учебна практика по география | 3 |
| Текуща педагогическа практика по история | 4 | Учебна практика по история – III част (библиотеки, музеи, архиви) | 3 |
| Учебна практика по история – II част | 3 | Стажантска практика по география | 5 |
| | 4 | Стажантска практика по история | 5 |
| <u>Избираеми дисциплини по география</u> <i>(избира се една дисциплина)</i> | | Дипломиране – Държавни изпити: | 10 |
| Ландшафтно-екологични проблеми на България | | Държавен практико-приложен изпит по география | |
| Регионално развитие и регионална политика на България | | Държавен практико-приложен изпит по история | |
| Защитени територии в България | 3 | Писмен държавен изпит по география | |
| <u>Избираеми дисциплини по история</u> <i>(избира се една дисциплина)</i> | | Писмен държавен изпит по история | |
| Източна Европа след Втората световна война | | | |
| Международни организации в глобалния свят | | | |
| Мултимедията в обучението по история | | | |
| | Общо 30 | | Общо 30 |

Координати за връзка:

Доц.д-р Емилия Патарчанова
E-mail: emilia_patarchanova@swu.bg
GSM: +359 885 938 005

Доц. д-р Надежда Николова
E-mail: nin@swu.bg
GSM: +359 885 910 960

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ГЕОМОРФОЛОГИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л + 1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра “География, екология и опазване на околната среда”

Природоматематически факултет
Лектори: гл.ас.д-р Мирослав Иванов
e-mail: fx_trade77@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Геоморфология“ има за цел да запознае студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история“ с произхода, еволюцията и процесите на формиране на земния релеф. Дисциплината е непосредствено свързана с геологията, геодезията, топографията, археологията, почвознанието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Геоморфологията е преходна наука между геологията и географията. Тя си служи с редица географски и геоложки методи за изследване и зависи от степента на тяхното развитие и усъвършенствуване. Със свой предмет и задачи на изследване науката геоморфология се оформя през средата на 90-те години на 19 век.

Релефът се формира под съвкупното влияние на ендегенните процеси – тектонските движения и вулканизма, и екзогенните процеси – изветряне, денудация, ерозия, екзарация, окарствяване, дефлация, абразия. Благодарение на тяхното съвместно действие се формират морфоструктурните и морфоскулптурни особености на релефа.

В часовете за упражнения е отделено внимание на усвояването на основни практически умения за теренни и лабораторни геоморфоложки изследвания и в частност за геоморфоложко картиране в различни мащаби. Усвояват се основни практически умения за теренни и лабораторни геоложки и геоморфоложки изследвания. Специално внимание е обърнато на работата с геоложки компас, полево определяне на основните видове скали и минерали, откриване и определяне на тектонски обусловени релефни форми, барометрично нивелиране и др. дейности, описани в издаденото за целта ръководство. Студентите придобиват знания и в изработване и анализ на геолого-геоморфоложки профили на релефа, морфометрия на релефа и др.

Препоръчително е провеждането на едnodневни полеви екскурзии за непосредствено наблюдение на геоложките и геоморфоложките обекти - Стобски пирамиди и вулкана Кожух. За тази цел се използват издадените геоложки пътеводители.

Технология за обучение и оценяване:

Обучението по дисциплината “Геоморфология” се извършва съгласно действащия учебен план на специалност „Педагогика на обучението по география и история“, ОКС “Бакалавър”.

Занятията се провеждат в учебна зала, където се дискутират теоретичните факти, процеси и явления, след което се поставят практически задачи, които студентите изпълняват индивидуално. В курса на обучението по дисциплината студентите разработват по един реферат или презентация върху геоморфоложка тематика.

Изпитната процедура включва тест или писмен изпит след предварително раздаден конспект. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%.

ИСТОРИЯ НА СТАРИЯ СВЯТ (ДРЕВНА ГЪРЦИЯ И РИМ)

ECTS кредити: 5,5

Седмичен хорариум: 2 часа л/2 ч.у.

Форма на проверка на знанията: текуща оценка и изпит **Вид на изпита:** писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра: История

Правно – исторически Факултет

Лектори:

доц. д-р Иво Топалилов

e-mail: itopalilov@yahoo.com

гл. ас. д-р Александър Савов Порталски

e-mail: portalsky@abv.bg

Анотация:

Курсът лекции обхваща едни от най-древните цивилизации на Земята - Минойската, Ахейската, Старогръцката, Етруската и Римската цивилизации. Тези цивилизации формират многолико, но единно историко-културно пространство и себеусъвършенстващо се обществено устройство и битие. Общочовешките достижения и ценностната система от античността са в основата на европейската цивилизация, продължила своето развитие през Средновековието, Ренесанса и до наши дни.

Основната цел на курса лекции е студентите да се запознаят с цивилизациите на Древна Гърция и Древния Рим, като едновременно с това започнат да добиват историческо мислене за критична оценка и самооценка на околния и собствения свят и поведение, както в древността, така и днес.

Друга важна цел е студентите да научат, че техните (нашите) оценъчни категории имат свое начало, което се корени в Историята на Стария свят, че човешката цивилизация не се развива само и толкова по права и възходяща линия, а чрез пулсации в определени исторически моменти. Тези пулсации се представят от древните цивилизации.

Ключови понятия : древност, античност, култура, цивилизация, мислене, творчество, антични извори, археологически паметници, религия, митология, полис, акропол, колония, робство.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез лекционен курс. Студентите правят две писмени работи в час, тест и разработват курсови работи, които представят пред колегите си. Изискванията за заверка на семестъра са показани положителни резултати в контролните работи и тестовете и представена курсова работа. Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита в съотношение 75% : 25% в случай, че всяка една от оценките е минимум *среден 3* (при *слаб 2* от текущия контрол или изпита не се извършва съотнасяне).

ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 5,5

Седмичен хорариум : 2 +1 .

Форма на проверка на знанията: текуща оценка и изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природоматематически факултет

Лектор: гл.ас.д-р Симона Николова

Катедра Психология, Философски факултет

Е-мейл: simona.nikolova@swu.bg

Анотация:

Психологията заема важно място в цялостната подготовка на студентите. Разкриват се съществени закономерности и психологически условия за функционирането на психиката на личността. В тази учебна дисциплина се дават знания по обща психология, възрастова психология и педагогическа психология.

Целите и задачите на обучението по психология са свързани с изучаването на познавателната, емоционално-волевата и поведенческата сфера в психичната дейност на човека. Разработват се новообразованията в психиката му в онтогенетичен и филогенетичен аспект.

Психологията посочва формите за единодействие на различните учебни дисциплини, което води до формиране на качества на мисленето, волята, емоциите, темперамента и характера, формиране на интегрална хармонична личност. Същевременно обучението по тази

дисциплина насочва бъдещите учители към индивидуализиране на развитието, съобразно уникалността на природния капацитет на всеки ученик.

Психологията извежда на преден план изучаването на пренебрегваните досега проблеми на самосъзнанието, саморегулирането, самооценката, саморазвитието, рефлексията и "Аз"-образите на учениците. С това тя съдейства за решителна смяна на позицията на учителя в учебно-възпитателния процес - на въздействието с взаимодействие, на възпитанието със самовъзпитание, на развитието със саморазвитие.

Чрез практическата насоченост на семинарните упражнения у студентите се създава интерес и се формират умения за осъществяване на изследователски подход към учебно-възпитателния процес. Чрез решаване, обработка и анализ на тестове за особеностите на личността, за тревожността и характера на студентите, те изучават себе си и се подготвят да изучават своите ученици.

Лекционният курс има за задача да образова студентите по обща, възрастова и педагогическа психология, което ще им даде възможност за повишаване на учебно-професионалната им компетентност.

ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИЕТО И РАБОТА В ДИГИТАЛНА СРЕДА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра "География, екология и опазване на околната среда

Факултет Природо-математически

Лектори от катедра „Информатика“

АНОТАЦИЯ

Учебната програма е ориентирана към овладяване на съвременни средства и технологии, приложими в обучението. Разглеждат се основните характеристики и приложения на софтуерните пакети в обучението по информатика и ИТ. Акцентира се върху използването на разнообразни мултимедийни продукти за обучение и използването на Интернет-технологиите за търсене и разработване на помощни учебни материали.

Обучението се подпомага с учебни материали публикувани в системата за електронно обучение, поддържана от Научно-изследователската лаборатория за електронно обучение към ПМФ: www.e-learning.swu.bg

Входни връзки

Информационни технологии, Методика на обучението по информатика и ИТ, Педагогика, Психология.

Изходни връзки – Стажантска практика

ГЕОГРАФИЯ НА ПРОИЗВОДСТВОТО И ОБСЛУЖВАЩАТА СФЕРА

ECTS кредити: 5.5

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра: География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектори: доц. д-р Емилия Патарчанова, гл. ас. д-р Гергана Николова

[e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg](mailto:emilia_patarchanova@swu.bg)

gergana_nikolova_77@abv.bg, gergananikolova@swu.bg

Анотация: Учебната дисциплина “География на производството и обслужващата сфера” е една от задължителните дисциплини при обучението на студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история“. Целта на лекционния курс е да формира необходимия понятийно-терминологичен апарат, да запознае студентите със закономерностите на териториалната организация на стопанските отрасли и факторите за тяхното развитие, да изясни регионалните различия в организацията и локализацията на производствените и обслужващи дейности в световното стопанство, да изясни значението на географските изследвания на стопанските отрасли.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният материал е структуриран в четири раздела. Първият раздел изяснява предмета, задачите и методите на учебната дисциплина. Разглежда основните категории и термини в социално-икономическата география, свързани с производствената и обслужващата сфера; процеса на формиране на националното и световното стопанство, неговата структурата, общественото разделение на труда. Следващите три раздела са посветени на всеки един от трите сектора на световното стопанство. Изучават се основните отрасли. Изяснява се значението и влиянието на отделните групи фактори върху съвременното им развитие, разглежда се отрасловата и териториалната им структура, разкриват се особености и регионални различия. Подчертават се насоките на развитие.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението включва лекции и практически упражнения. Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, като се включват изложение, обобщение и дискусия, както и връзки между предходната и новата лекция, връзки с други учебни дисциплини и научни области. Процесът на преподаване е свързан и с използване на средства за онагледяване – презентации, карти, графични изображения, печатни материали и др. Практическите упражнения са свързани със селектиране, ранжиране, обработване и анализ на статистическа информация. Разработват се и се защитават реферати. Дискутират се тенденции в териториалното или историческото развитие на определени производства и отрасли, провокира се студентското мислене за иновативни идеи.

Изпитната процедура включва писмен изпит - по две теми от предварително раздаден конспект, отговарящ на съдържанието на учебната програма. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или е по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

КАРТОГРАФИЯ

ECTS кредити: 5.5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра "География, екология и опазване на околната среда
Факултет Природо-математически
Лектори: гл.ас.д-р Галина Безинска
E-mail: galinabezinska@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина "*Картография*" е задължителна и се изучава от студентите в специалност „*Педагогика на обучението по география и история*“. Тя е насочена към усвояването на основните принципи, методи и технологии за създаване, интерпретация и анализ на карти. Програмата е разработена в съответствие с академичните стандарти и изисквания за обучението по тази специалност, като обхваща както фундаменталните теоретични основи на картографията, така и съвременните тенденции и иновативни подходи в областта на визуализацията, проектирането и анализа на пространствени данни.

Особено внимание се отделя на цифровата картография и интеграцията на съвременни технологии, като географски информационни системи (ГИС), в процеса на създаване и използване на картографски продукти.

Практическите упражнения са фокусирани върху развитието на умения за четене, разбиране, анализ и комплексно описание на картографски произведения. Също така се акцентира върху работата със специализиран софтуер за създаване, обработка и използване на карти, което дава на студентите практически опит и подготовка за работа в съвременна цифрова среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е структурирано в пет основни раздела:

1. **Въведение в картографията** – Определя основите на картографията като наука, обхваща ѝ и влиянието на технологиите върху развитието ѝ. Разглеждат се видовете карти и техните основни елементи.
2. **Математическа основа на картите** – Запознава студентите с математическите принципи, които стоят зад създаването на карти, включително мащабиране, координатни системи и картни проекции.
3. **Теоретична картография** – Разглежда процесите на събиране, моделиране и визуализация на картографски данни. Акцентира се върху методите за картографска генерализация и избора на знакови системи.
4. **Топографски карти** – Фокусира се върху същността и приложението на топографските карти, включително изобразяването на релефа и топографските обекти.
5. **Дигитална картография** – Въвежда студентите в съвременните компютърни методи за създаване на карти, с акцент върху дигиталния дизайн и генерализацията в цифрова среда.

Практическите упражнения в курса предоставят на студентите възможност да приложат теоретичните знания и да развият умения за работа с карти и картографски инструменти. Те ще научат да определят разстояния и географски координати, да създават линейни мащаби и да използват ГИС софтуер за създаване на карти. След завършване на упражненията студентите ще бъдат подготвени да работят самостоятелно с различни видове карти и да прилагат картографските си умения в практиката. Упражненията се провеждат в специализирана учебна лаборатория по картография и ГИС, която предоставя подходяща среда за усвояване и развитие на практическите умения и работа по реални проекти.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите и упражненията се провеждат в специализирана учебна лаборатория по картография и ГИС. За визуализация на преподавания лекционен материал се използват компютър с видеопроектор, специализиран ГИС софтуер (ArcGIS), както и нагледни материали (табла, схеми и карти), включително разработки от курсови и дипломни проекти на студенти.

Практическите занятия се провеждат на групи в същата лаборатория, осигурявайки възможност за индивидуална работа в цифрова среда. В началото на всяко упражнение

преподавателят предоставя инструкции и насоки за изпълнение на отделните етапи от проекта, след което студентите самостоятелно работят по възложените задачи.

По време на семестъра се извършва текущ контрол чрез възлагане на самостоятелни задачи и провеждане на писмен тест. Всички задачи са пряко свързани с работа със специализиран софтуер за картографиране и използване на карти в цифрова среда.

Студентите се допускат до изпит при минимална текуща оценка "Среден 3.00", която се изчислява като средноаритметично от всички оценки, получени през семестъра. Окончателната оценка се формира по следния начин: 75% от резултатите на текущия контрол и 25% от оценката на семестриалния изпит, в съответствие със системата за оценяване, разработена и приета от катедрата.

КЛИМАТОЛОГИЯ И ХИДРОЛОГИЯ

ECTS кредити: 6,5

Седмичен хорариум: 3л + 1у

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит **Вид на изпита:** писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природоматематически факултет

Лектор: гл. ас. д-р Мирослав

Иванов

e-mail:

fx_trade77@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина "Климатология и хидрология" е една от фундаменталните дисциплини в учебната програма. Тя има за цел да изгради у студентите базови знания за атмосферата и хидросферата на Земята, за тяхното взаимодействие с литосферата и биосферата, както и за влиянието на човека върху тях. Акцентът пада върху най-важните моменти от динамиката на климата и водите с приоритет върху сушата. Разкрити са факторите и закономерностите, обуславящи климатичното и хидроложкото разнообразие на нашата планета.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първата половина на учебния материал в размер на 23 учебни часа представя теми от областта на общата климатология. Разглежда се съставът и структурата на атмосферата, както и най-важните климатични процеси и представящите ги елементи на климата. Специална тема е отделена на климатичните промени в настоящето, в близкото и в по-далечното минало.

Втората половина от учебния материал в размер на 22 учебни часа е от областта на общата хидрология. Разглежда се структурата на хидросферата, след което се изучават: подземни води, речни води, световен океан. Най-обширна е частта за речните води. В нея се придобиват знания за хидрографията и хидрометрията на речните води, и за режима на реките.

В рамките на обучението по климатология на България се отделя и внимание на придобиването на практически умения. Студентите изготвят климатична карта на света и климатограми на избрани станции от света. Те усвояват работата с хидрографски характеристики и статистически параметри на речния отток.

Технология за обучение и оценяване

Обучението по дисциплината "Климатология на България" се извършва съгласно действащия учебен план на специалност „Педагогика на обучението по география и история“, ОКС "Бакалавър".

Занятията се провеждат в учебна зала, където се дискутират теоретичните факти, процеси и явления. На упражненията се поставят практически задачи, които студентите

изпълняват индивидуално.

Въз основа на резултатите от работата в упражнението се поставя оценка за текущ контрол. До изпит се допускат студентите, получили оценка най-малко Среден 3.

Изпитната процедура включва писмен изпит след предварително раздаден конспект. Всеки студент разработва индивидуално материал по два въпроса от конспекта. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%.

СРЕДНОВЕКОВНА ОБЩА ИСТОРИЯ

ECTS кредити: 6,5

Седмичен хорариум: 3л+1су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит **Вид на изпита:** писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра „История”

Правно-исторически факултет

Лектор: доц.д-р Никола Дюлгеров

e-mail: nikola.dyulgerov78@gmail.com

Анотация:

Дисциплината Средновековна обща история е задължителна за специалността ПОГИ. Тя представя в най-общ план важните процеси, които се развиват през времето на Средновековието (V-XV век) в Западна Европа – миграции на население, икономически сфери и търговия, политически промени и културни постижения. Въз основа на най-новите проучвания на световната медиевистика студентите получават представа за новите тълкувания и новите представи за времето на Средновековието и средновековния човек. По-специално внимание се отделя на явления като Кръстоносните походи, рицарство и монашески ордени, появата и развитието на средновековните градове, Османската инвазия и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Периодизация и важни характеристики на отделните етапи от Средновековието; Ранно Средновековие – проблеми на политическата история, църковната организация и културата на западноевропейския регион; период на Кръстоносните походи XI-XIII век; Късно Средновековие – градовете, култура на Ренесанса, средновековните университети, Средиземноморска икономическа зона.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се провежда чрез лекции, семинари и самостоятелна работа на студентите.

Лекционните занимания и семинарите дават възможност на студентите да участват със свои предварително подготвени представяния и разработки. Проверката на знанията е чрез тестове и писмени работи (курсова работа – поне по една за семестъра). Изискванията за завършка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи и успешно представяне на тестовете. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ПЕДАГОГИКА

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма на проверка на знанията: текущ контрол и изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра „Педагогика“
Факултет по педагогика

Лектори:

доц. д-р Снежана Попова
гл.ас. д-р Антоанета Антонова, e-mail
antonova_tony@mail.bg

Анотация:

Целта на подготовката по тази дисциплина е да се развие и обогати теоретичното мислене на студентите, способността им да анализират закономерните връзки между традиции и новаторство в образователната и възпитателната сфера, да се ориентират в изменящата се педагогическа действителност. На вниманието им ще бъдат предложени редица актуални теоретични постановки и концепции, отнасящи се до системата на обучение и възпитание в България и света. Дидактиката е интегративна наука и включва теми за институционално организираното обучение на всички равнища. Представена е чрез направленията: онтодидактика, телеологична дидактика, доцимология, технология на обучението, компютърна (в т.ч. мултимедийна) дидактика, дидактическа футурология и др. Основа е на методиките на обучение по всички учебни предмети.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на педагогиката. Развитие на личността - биологични и социални фактори. Роля и значение на възпитанието и самовъзпитанието. Семейството като възпитателен фактор. Микрогрупата като възпитателна общност. Възпитателен процес. Методи, форми и принципи на възпитание. Съдържание на възпитанието. Дидактиката в системата на научното знание. Обучението като комплексна дидактическа система. Дидактически изследвания и иновации. Цели и процес на обучение. Проблемно-развиващото обучение и формирането на висши интелектуални умения. Съдържание на обучението. Нормативни документи за съд. на обучението. Теория за учебника и учебната литература. Принципи, методи и форми на обучение. Проверяването и оценяването в обучението. Индивидуализация и диференциация на обучението. ИТ в обучението. Неуспехите на учениците в обучението и преодоляването им.

Технология на обучението:

Семинарните упражнения следват лекциите тематично. Текущата оценка през семестъра се оформя на база изпълнени самостоятелни работи от студентите по избор и въз основа на изпълнен проверочен тест или контролна работа. Относителният дял на текущата оценка е 75% в крайната оценка на студента.

СРЕДНОВЕКОВНА БЪЛГАРСКА ИСТОРИЯ

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 3+1су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка и изпит **Вид на изпита:** писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра История

Правно-исторически факултет

Лектори:

гл. ас. д-р Янко Митков Христов

e-mail: ishristov@abv.bg

Анотация:

Лекционният курс се състои от 45 академични часа лекции и е допълнен от 15 часа семинарни упражнения. Историческата информация е предложена в 15 теми, които

представят българското средновековие от VII до XIV в. Създава се основна база от информация за политическите формации, обществения живот и културните постижения на българите през тази епоха. Изгражда се представа за особеното място на България в системата на Византийската православна общност. Приоритет на лекционния курс са периодите IX - X и XIII–XIV в., когато в българската история и култура се появяват значими личности и произведения на литературата и културата. Особено внимание ще се обръща на изворите за българската история – собствени и чужди.

Целта на курса лекции и семинарни упражнения по дисциплината „Средновековна Българска история” е студентите – историци да получат фундаментални знания върху основното съдържание на средновековната епоха. Да я възприемат в същинската ѝ величина, а не като междинен период от Античност към Новото време; да бъдат разбрани причините и последиците от дълбоките промени в стопанския, социалния и културно – политическия живот на българското общество през VII – XIV век; да се усвоят максимален обем от знания, които да дадат възможност на колегите концептуално да осмислят етапите, съдържанието, движещите фактори, основните постижения и ролята на най-значимите личности.

Съдържание на учебната дисциплина:

В рамките на трите големи подпериода се изясняват заселването на славяните и прабългарите на Балканите и развитието на България до покръстването. Следващите моменти са концентрирани: около изграждането на домашен вариант на християнска култура и рецепцията на византийския религиозен и политически модел. Обръща се внимание на периодът 11-12 век – византийска власт над българските земи; Подобаващо място се отделя на първите Асеневци, на Четвъртия кръстоносен поход и неговите последици и на цар Иван Асен II и неговите наследници. Не са пропуснати и политическата криза в края на XIII в. и управлението на Тертеровци и Шишмановци.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Лекциите целят широка база от знания върху отделните събития, факти, личности и характеристиката на цялостния исторически процес на дадената дисциплина. Посредством семинарните занятия студентите усвояват уменията да анализират исторически документи и извори от различен характер. Запознават се с основните дискуссионни моменти по проблемите на научната дисциплина. Добиват ясна представа за състоянието на историографията.

Формата на проверка и оценяване е чрез тестове, реферати, изпит. Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено с изискванията на за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. Всички оценявания се базират на писмени работи, съхраняващи се за срока определен от Правилника за образователните дейности. Те подлежат на контрол от съответните органи. Студентите, които не наберат минималния кредит, не се допускат до изпит на редовната сесия. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ГЕОГРАФИЯ НА НАСЕЛЕНИЕТО И СЕЛИЩАТА

Брой кредити: 5,5 кредита

Семестър: III

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка и изпит **Вид на изпита:**

писмен **Катедра:** “География, екология и опазване на околната среда”

Природо-математически факултет

Преподавател: гл.ас.д-р Владимир Караджов

e-mail: karadzhov@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс “География на населението и селищата” е задължителна

дисциплина за студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история“. С този лекционен курс се запознават студентите с научно-теоретичните основи на демографията и философията на възникване и развитие на населените места. Макроструктурата на лекционния курс включва два раздела.

Първият раздел е посветен на география на населението, като се акцентира на основни терминологични понятия, методи в демографията, законите на населението в различните общества и основните характеристики и тенденции на развитие на населението по континенти и отделни страни.

Вторият раздел – география на селищата, разглежда теми, както с методологично съдържание, така и с проследяване възникването на населените места, еволюцията им, процесите които протичат в тях, селищната мрежа и последните изисквания за тяхното развитие, съгласно основни международни документи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината „География на населението и селищата“ има за цел да даде основни знания в тази област на студентите и да осигури научна и практическа подготовка и компетентност за тяхното участие в регионални изследвания и прогнозни разработки, както и в програми за управление на територията /население и селища/.

С лабораторните упражнения се цели затвърждаване на придобитите познания и разширяване експериментални знания и умения за работа в съвременна практика и наука. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ИЗБРАНИ СТРАНИ ОТ РЕГИОНИТЕ НА СВЕТА

ECTS кредити: 4,5

2+1пру

Седмичен хорариум:

Форма за проверка на знанията: текуща оценка и изпит **Вид на изпита:** писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра География, екология
и опазване на околната среда.

Лектори: доц.д-р Александра Равначка, гл. ас. д-р Гергана Николова

e-mail: a_lravnachka@abv.bg,

gergananikolova@swu.bg

Анотация

Курсът “Избрани страни от регионите на света” заема важно място в подготовката на бъдещите учители по география. Той има за цел да им даде максимално обширни знания за обществено-политическото и социално-икономическото развитие на регионите и страните по света (без континента Европа). Характеристиката на всяка една от страните включва оценка на природните условия и ресурси, разкриване спецификата на населението (брой, структура, движение, етнически и религиозен състав, териториално разпределение). Акцентира се и върху развитието на селищната мрежа, административно-териториалната подялба, особеностите на икономиката (формиране и развитие на стопанските отрасли, териториално разположение, формиране на основни икономически райони, развитие на международните икономически отношения). Разкрива се геополитическото значение на всяка отделна страна в нейния регион и мястото и в световното стопанство. Освен конкретните знания студентите усвояват и умения за прилагане на методите на сравнението и пространствено-времевия анализ при характеризирането на стопанството на отделните групи страни. Акцентира се върху връзката между историческото и политическото развитие в отделните региони и техния икономически просперитет.

Изпитна процедура

Съгласно Правилника за образователните дейности на ЮЗУ, до изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията за овладяване съдържанието на учебната дисциплина, заложиени в тяхната аудиторна и извънаудиторна заетост и имат обща оценка от текущия контрол е не по-ниска от Среден 3.

Изпитната процедура включва писмен изпит по една тема и от трите раздела на съдържанието на учебната дисциплина след предварително раздаден конспект. Относителното тегло на изпитната оценка при формирането на крайната оценка е 25%.

Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО и Наредба № 21 на МОН / 30.09.2004 г.

Писмените работи се съхраняват една година от датата на провеждане на изпита.

Кредитите по дисциплината се присъждат само след успешно положен изпит с оценка равна или по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ИСТОРИЯ НА БЪЛГАРСКИЯ НАРОД XV – XIX ВЕК

ECTS кредити: 6,5

Седмичен хорариум: 3л+1у

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен изпит

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра „История”

Правно-исторически факултет

Лектори:

проф. д-р Валентин Спасов Китанов

E-mail: kitvalmil@abv.bg

Анотация:

Настоящата учебна програма запознава студентите по специалност “География и история” с първите векове от османското владичество по българските земи/XV-XVII в./ и Българското възраждане /XVIII-XIX в./. В хронологическа последователност първите въпроси засягат османското завоевание на българските земи и неговите последици. развитието и състоянието на българската икономика през XV-XVII в., антиосманската съпротива. Съществен дял от въпросите са свързани и с характеристиката на българския духовен живот през XV-XVII в., Очертаната рамка и маркираната обща концепция на втората част от курса, засягащ историята на Българско възраждане определят в оптимална степен и съдържанието на неговата тематична програма, която включва най-съществените проблеми, явления, събития и аспекти от социално-икономическият, духовният и политическият живот на българите, на борбите им за културна еманципация и национално освобождение, представени както в тяхната естествена взаимовръзка, диалектика и развитие, така и в сложното им взаимодействие с вътрешни и външно-политически фактори; ролята им в национално-образуващия процес и в реализацията на главния политически въпрос на възрожденската епоха – освобождението на България.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характеристика на изследванията по история на българския народ в ранните векове на османското владичество; Налагане на османската власт и механизмите на нейното управление в българските земи през XV-XVII в.; Развитие на икономическия живот в българското село през XV-XVII в.; Градът като административен и търговски център; Антиосманската съпротива на българския народ през XV-XVII в.; Българската култура през XV-XVII в.; Историческа характеристика на Българското възраждане; Създаване на национално-освободителна идеология. Политически идеи и движения през втората половина на XVIII и началото на XIX в.; Движение за новобългарска просвета и култура; Борба за църковно-национална независимост. Учредяване на Българската екзархия; Нов етап в идейното и организационното развитие на българското националноосвободително движение; Източната криза и българите. Априлското въстание 1876 г.; Освобождението на България и

политиката на западните държави.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекционен курс и семинарни упражнения. По време на обучението студентите подготвят 1 мултимедийна презентация по темите от лекциите, която представят на семинарните упражнения. В деня на изпита студентите писмено разработват един въпрос от конспекта. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ПРИРОДНА ГЕОГРАФИЯ НА КОНТИНЕНТИТЕ

ECTS кредити: 6,5

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра: "География, екология и опазване на околната среда"

Природо-математически факултет

Лектори: доц. д-р Надежда Николова

e-mail: nin@swu.bg,

гл.ас. д-р Мирослав Иванов

fx_trade77@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина "Природна география на континентите" има за цел да изгради базисни знания за природните условия и ресурси на континентите като цяло и на отделни техни регионални единици, чрез изясняването на закономерностите в пространственото изменение на природните компоненти и особеностите при съчетанието им в природни комплекси. Дисциплината дава цялостна представа за природните условия и ресурси, както на континентите като цяло, така и на техните подразделения – природогеографски области, подобласти и региони с акцент върху туристическият им потенциал.

Тя притежава големи възможности за усвояване на редица практически умения, като работа с географската карта на света, изработването на туристически дестинации и маршрути до редица природни обекти, изработването схеми, диаграми, картосхеми и други графични материали, което ще даде възможност на студентите да придобият широка географска култура за света и природните туристически ресурси на континентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първият модул включва покомпонентна характеристика за всеки един от континентите – релеф, климат, води, почви, растителност и животински свят. Акцентира се върху географските особености и закономерности.

Във втория модул студентите се запознават с принципите и методите на природогеографска регионализация, както и с индивидуалните особености на комплексните регионални единици от различен таксономичен ранг. Разглеждат се различни индекси, показатели и критерии за класификация на тези територии.

Технология на обучението и оценяване:

Целта на лекционния курс е да формира у студентите компетенции за анализ и оценка на природни обекти, процеси, явления, характеристика на различни природогеографски области и региони. Съществен момент е повишаването на теоретичната подготовка на студентите чрез изграждане на пространствени умения и вземането на решения при извършване на изследвания по актуални проблеми свързани с опазването на природната среда.

Лекциите и упражненията се провеждат на основата на материално-техническата база на катедра "ГЕООС". За онагледяване на преподавания лекционен материал се използва компютър с видео - проектор, учебни видеофилми, специализиран ГИС софтуер (Google Earth, ArcGIS), нагледни материали (карти, картосхеми, сателитни изображения, атласи,

табла), част от които са разработвани като курсови и дипломни работи на студенти.

Изучаването на дисциплината се обвързва със 125 часа извънаудиторна заетост, която включва самостоятелна подготовка на студента и консултации с преподавателя.

Самостоятелната подготовка обхваща:

- проучване на допълнителни литературни източници в библиотека, в Internet и др.,
- анализ и оценка на получените резултати, техническо оформяне на курсови задачи, реферати, карти, презентации и др.,
- представяне и защита на завършените работи.

По време на курса на обучение се извършва текущ контрол за оценяване на знанията, включващ разработването и защитата на реферат или презентация, отговарящи на съдържанието на лекционния материал. Всеки студент изготвя набор от карти за различни природни обекти на територията на седемте континента. Придобитите знания и умения се оценяват чрез колоквиуми под формата на тест. Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачата: Отличен 6 – над 89% , Много добър 5 –

70% - 89 % , Добър 4 – 50% -70%, Среден 3– 30% - 50%, Слаб 2 – под 30%. До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията на Правилника за образователната дейност на ЮЗУ, изпълнили са и изискванията за овладяване съдържанието на учебната дисциплина, заложен в тяхната аудиторна и извънаудиторна заетост и общата оценка от текущия контрол е не по-ниска от Среден 3.

Окончателната оценка се оформя от оценката на текущия контрол /тестови изпитвания, изпитване пред карта и съставяне на картографски материали/ – 75% и от оценката на изпита 25%.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИСТОРИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра "История"

Правно-исторически факултет

Лектор:

проф. д.н. Костадин Паев

e-mail: kostapaev@abv.bg

Анотация:

Курсът по **Методика на обучението по история** е базисен сред дисциплините за придобиване на професионалната квалификация „учител по история”. Една от главните му цели е да запознае студентите с европейските тенденции в развитието на историческото образование, с новите подходи и принципи на работа в реалният учебен процес, като се акцентира върху приложно-практическите аспекти, усвояването на знания и изграждането на практически умения за обучение по история в българското училище. Важна задача при подготовката на студентите е формирането на умения за интерпретация на съвременните световни и национални проблеми, за създаването на поведение, адекватно на съществуващите реалности, за ориентирането на младите хора в съвременния свят, за формирането на конкретно мислене у тях. В този смисъл се очертават три основни категории цели и задачи: изучаване на историята и разбиране на миналото, като част от общата образованост на личността; овладяването на стойностни знания и умения за интерпретиране на миналото на обществото; социализация на учащите се и подготовката им като граждани.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методиката на обучение по история като научно направление и учебна дисциплина;

развитие на историко-методическата мисъл в България от Възраждането до 90-те години на ХХ в.; ролята на историята в съвременното общество; цели на обучението по история (йерархия на целите); основни теоретични възгледи и идеи залегнали в Държавните образователни изисквания по история; структура и съдържание на стандарта по история; основни понятия и структура на учебния план; концептуални основи и структура на учебните програми по история; учебниците по история; подходите в обучението по история; световни образци на историческото образование; принципи на обучението по история; методи (образователни технологии) в обучението по история; умения, навици и компетенции в обучението по история (умения за работа с исторически извори, умения за хронологическа и пространствена локализация, умения за работа с изображения); графично-условни изображения в обучението по история; писмени работи по история и технологии за тяхната разработка; оценка на историческите знания и уменията на учениците; дидактическите тестове и функциите им в обучението по история; количествени методи за оценка на резултатите от тестовете; съвременните информационни и комуникационни технологии в обучението по история; мултимедията в обучението по история.

Технология на обучението и оценяване:

Оценяването на студентите по учебната дисциплина **Методика на обучението по история** включва текуща оценка и писмен изпит по предварително зададен конспект. Текущата оценка се формира на основата на писмени разработки на различни видове уроци. Писмените разработки на уроците изискват задълбочено разглеждане на определени проблеми на методиката на обучението по история. Работата на студентите се осъществява през целия семестър, като за целта те разработват периодично уроци по определени теми от българската и общата история. Всеки от изготвените уроци трябва да отговаря на следните изисквания: да има очертана структура, включваща всички аспекти на темата; да интерпретира с научни методи разглежданите факти и събития; да представя основните концепции и становища по темата; да изразява самостоятелното мнение на студента по дискуссионните въпроси; да предлага разнообразни методи и форми на работа с учениците. Писменият изпит по Методика на обучението по история изисква цялостната и задълбочена разработка на въпросите, което включва: познаване на основните концепции и становища по темата; познаване на основната библиография; умения за научен анализ и интерпретация на разглежданите проблеми. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ХОСПИТИРАНЕ ПО ИСТОРИЯ

ECTS кредити: 3

Семестър:

IV семестър

Вид на курса: практически упражнения

Часове(седмично)/ЗС: 2 часа седмично

Оценяване: текуща оценка

Преподавател: ас. д-р Биляна Карадакова

Катедра: История

e-mail: bilyanakaradakova@mail.bg

Анотация:

Статут на дисциплината в учебния план: Задължителна дисциплина за студентите от специалност "Педагогика на обучението по география и история" с хорариум 30 ч. за група до 13 студента.

Дисциплината "ХОСПИТИРАНЕ ПО ИСТОРИЯ" въвежда студентите в бъдещата им професия. Студентите наблюдават уроци, изнасяни от базовите учители, конферират изнесените уроци по предварително поставени задачи и представят по три анализа на наблюдавани уроци в писмен вид. На първите наблюдения в училище студентите са

разделени на подгрупи и на всяка от тях се поставят конкретни задачи.

Цел на дисциплината: Целта на обучението по дисциплината е студентите да придобият представа за: основни изисквания към урока по история; как да подбират и систематизират учебното съдържание; как да оценяват работата на отделния ученик и класа като цяло. Студентите трябва да придобият умения за разработване на различни видове уроци.

Предварителни условия: Студентите трябва да притежават теоретични знания по МОИ и съдържанието на училищния курс по история: кой учебен материал кога се изучава и на какво ниво.

Оценяване: Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ИСТОРИЯ НА БАЛКАНСКИТЕ НАРОДИ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 3л+1су

Форма за проверка на знанията: текуща оценка и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра История, Правно-исторически факултет

Лектори:

доц. д-р Снежана Димитрова

Катедра История

e-mail: s.dimitrova@swu.bg

Анотация:

Тук историята на балканските народи е разгърната в два модула, отговарящи на проблемно-тематичния регистър на дисциплината. Лекционното съдържание на първия модул се отнася до османското нашествие на Балканите: настъпилите промени в политическото статукво, в социалната структура и икономическия развой на земите, включени в системата на османското управление. Тук особено място се отделя на въпроса как тъкмо географията предопределя етапите на османското завоевание на Балканите, от една страна, а от друга как географското разположение на отделните балкански страни по отношение на центъра на политическата власт – Истанбул, влияе върху начина на включване на завладяната държава в системата на налаганото османско управление.

Лекционният курс от втория модул разглежда нациообразуващите процеси на различните балкански народи: създаването и еманципацията на нацията като културна общност и политическо-държавна единица. В този съдържателен контекст, артикулиран в тематизиране на проблема за балканските модернизационни проекти, са разгледани и въпросите, които са свързани както със създаването на географските дружества на Балканите, така и с изграждането на комуникационните линии в отделните балкански страни, за да се разкрие властта на идеологията и политиката над „природо-географското”. Така студентите са сблъскани с проблема как националните балкански доктрини и борбата за влияние на Балканите на великите сили определят развитието на съобщителните линии, в които географията става политически аргумент. Оттук студентите получават знание и за геополитиката, мястото, където се засрещат географията, историята и политиката, геополитическа тематика, в която те са въведени още с първата лекция върху историята на понятието „Балкански полуостров”.

Оценяване: Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ГЕОГРАФИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектори: проф. дпн Елка Янакиева

e-mail: kurtova.stob@gmail.com

Анотация:

Учебната дисциплина осигурява на студентите теоретична и научно-методическа подготовка за ефективна педагогическа дейност в позицията им на учител по география.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният материал е структуриран в два раздела. *Уводната част* е посветена на географската култура на човека, неговото място в общата личностна култура и феноменологията ѝ. *Първата част* е посветена на методиката на обучението по география, която се анализира като частна дидактика, разглеждат предпоставките за еволюирането ѝ в педагогическа технология и се представят връзките ѝ с другите науки (на системно-структурно и функционално равнище). *Втората част* е посветена на целта, съдържанието и структурата на обучението по география. Разглежда се мястото на географията в учебните планове и се анализира разнообразието от учебници и учебни помагала; студентите получават възможност да развият педагогическото си въображение чрез придобиване на опит за моделиране на авторски програми за обучението по география. *Третата част* е посветена на психологическите основи на обучението по география - разглеждат се възрастовите особености и мотивацията на учениците и учителя като детерминантни фактори на успешното обучение. *Четвъртата част* разглежда технологията на обучението по география- модели на процеса на обучението, средства за обучението по география, работа с учебника и географските карти, методи на обучението и тяхната класификация. *Петата част* включва формите за организация на обучението по география – съвременния урок по география, форми за организация на самостоятелната работа на учениците в урока и извън него, извънкласни форми за организация на учебния процес, учебни игри и дискусии.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс представя в евристичен план, на основата на богат доказателствен и илюстративен материал, различни гледни точки в съответствие с конкретната проблематика на разглежданата тема. *Семинарните занятия* изискват предварителна подготовка на студентите в съответствие. Използват се разгърната беседа, обсъждане на готови и разработени от студентите план-конспекти на уроци, анализ и коментиране на педагогически ситуации и задачи, кейс-метод, упражнения за развитие на самостоятелност и критичност на мисленето. *Изпитната процедура* включва писмен тест и есе. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%, останалата част на оценката се формира от текущия контрол през семестъра.

ЛАНДШАФТОЗНАНИЕ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС, Природо-математически факултет

Лектори:

доц. д-р Надежда Николова,
e-mail: nin@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина "Ландшафтознание" има за цел да даде на студентите основни теоретични знания за строежа и функционирането на ландшафтната сфера на Земята, както и на съставлящите я природни комплекси - ландшафтите, като единно взаимосвързано цяло в резултат на съчетанието на всички природни компоненти на определена територия. Придобитите знания имат практическо приложение при подготовката на урочните единици по теми свързани с характеристиката на различните геосфери и природните зони в училищния курс по география.

Съдържание на учебната дисциплина:

Представят се сведения за генетичния ред на възникване и йерархията на природните компоненти (фактори). Изяснява се същността, особеностите и различията между основните географски закономерности на Земята – зоналността и аоналността. Прави се характеристика на основните ландшафтни зони на Земята. Особено внимание се отделя на характера и насочеността на връзките между отделните компоненти като предпоставка за проследяване на последователността на измененията в ландшафта и прогнозиране на очакваните промени. Дават се основни знания за устойчивостта на природните компоненти и комплекси спрямо различните видове антропогенно като предпоставка за оценяване и ограничаване на негативните изменения на ландшафтите и на проявите и последствията от някои неблагоприятни процеси в природата. Студентите се запознават и с методите и принципите на ландшафтна класификация и регионализация, както и с различията при характеристиката на типологичните и индивидуалните (регионалните) единици от различен таксономичен ранг. На практическите занятия студентите изграждат и усъвършенстват умения за събиране на информация от различни източници, за нейния анализ и синтез, сравняване и интерпретация, за работа в екип.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез 30 часа лекции, 15 часа практически упражнения и 80 часа за самостоятелна работа. Преподаването е базирано върху съвременните интерактивни методи на обучение – широко използване на мултимедийни форми и платформа за електронно обучение.

Текущият контрол включва оценка на изготвянето на ландшафтен профил, на една писмена разработка/презентация и на един семестриален тест. До изпит се допускат само студентите получили оценка минимум Среден 3 от текущия контрол.

Окончателната оценка се оформя от оценката на текущия контрол /съставяне на ландшафтен профил, теренна картировка на ландшафтна точка/ – 75% и от оценката на изпита 25%.

ХОСПИТИРАНЕ ПО ГЕОГРАФИЯ

ECTS кредити: 3

Семестър: V

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично) / ЗС: 2 часа седмично

Оценяване: текуща оценка

Преподавател: гл.ас. д-р Владимир Караджов

Катедра: География, екология и опазване на околната среда

Природо-математически факултет

e-mail: karadzhov@swu.bg

Анотация:

Статут на дисциплината в учебния план: Задължителна дисциплина за студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история“ с хорариум 30 ч. за група до 15 студента.

Дисциплината "Хоспетиране по география" въвежда студентите в бъдещата им професия. Студентите наблюдават уроци, изнасяни от базовите учители, конферират изнесените уроци по предварително поставени задачи. На първите наблюдения в училище студентите са разделени на подгрупи и на всяка от тях се поставят конкретни задачи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да придобият представа за: основни изисквания към урока по география; как да подбират и систематизират задачите, предлагани на учениците; как да оценяват работата на отделния ученик и класа като цяло. Студентите трябва да придобият умения за разработване на различни видове уроци.

Технология на обучението и оценяване:

Студентите трябва да познават МОГ (Методиката на обучението по география) и съдържанието на училищния курс по география: кой учебен материал кога се изучава и на какво ниво, а също и ДОИ (Държавни образователни изисквания) по география и икономика в V – X клас.

Окончателната оценка се оформя от участието на студентите в конферирането на наблюдаваните уроци – 40%, от представените анализи на наблюдаваните уроци – 30% и от разработен план – конспект на 2 урока – 30%.

ПРИРОДНА ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ

ECTS кредити: 5,5

Форма за проверка на знанията: текуща оценка и изпит

Седмичен хорариум: 3л+1пу

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС, Природо-математически факултет

Лектори:

доц. д-р Надежда Николова,

E-mail: nin@swu.bg

гл.ас. д-р Мирослав Иванов

fx_trade77@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина "Природна география на България" е една от основните в подготовката на студентите от специалността. Тя има за цел да даде базисни знания за историята и факторите за формирането, спецификата и характеристиките на компонентите на природната среда в България – релеф, климат, води, растителност, животни и почви, както и за особеностите на тяхната регионална диференциация по територията на страната.

Съдържание на учебната дисциплина:

Изясняват се закономерности на генезиса, пространственото разпределение и характерните особености на главните морфоструктурни и морфоскулптурни форми на релефа, на климатичните фактори и климатичните елементи, на подземните и

повърхностните води, на почвите, на растителната покривка и на животинския свят на територията на страната на фона на общогеографските закономерности, проявяващи се в общоевропейски и планетарен мащаб. Студентите се запознават и с методите и принципите на физикогеографска регионализация, както и с индивидуалните особености на комплексните регионални единици от различен таксономичен ранг. Изяснява се техният генезис, структура, природноресурсен потенциал и степента и тенденциите на антропогенно изменение. На практическите занятия студентите изграждат и усъвършенстват умения за събиране на информация от различни източници, за нейния анализ и синтез, сравняване и интерпретация, за работа в екип.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез 45 часа лекции, 15 часа практически упражнения и 100 часа за самостоятелна работа. Преподаването е базирано върху съвременните интерактивни методи на обучение – широко използване на мултимедийни форми и платформа за електронно обучение.

Текущият контрол включва оценка на изготвени картосхеми, на една писмена разработка/презентация и на един семестриален тест. До изпит се допускат само студентите получили оценка минимум Среден 3 от текущия контрол. Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и представянето на изпита в съотношение 75:25.

НОВА И НАЙ-НОВА ОБЩА ИСТОРИЯ

ECTS кредити: 6,5

Седмично: 4 ч. лекции, 1 с. упражнение

Семестър: VI

Методическо ръководство: катедра

«История» Правно-исторически

факултет **Преподавател:**

доц. д-р Иван Методиев Петров

доц. д-р Диана Велева Иванова

E-mail: ivan_m_petrov@yahoo.com

Анотация:

Дисциплината „Нова и най-нова обща история” е включена като задължителна в учебния план на специалност „Педагогика на обучението по география и история“. Новата и най-нова обща история изучава историята на света в неговата цялост от края на XV век до наши дни. През този период можем да говорим за световна история в същинския смисъл на думата. В лекционния курс се разглеждат основните характеристики на този период - период на преход от феодализъм към модерно общество. В тази епоха се създава световната икономика, извършва се индустриализация, провежда се научно-техническа и военна революция. Изучава се общественно-политическото развитие на отделните страни и региони. Ударението пада върху надмощието на Европа в областта на теоретичните познания, технологиите, военното дело, политическите идеи и институции, както и на модернизацията на обществата в Източна Европа, Азия и Западното полукълбо.

Съдържание:

Въведение в Новата и най-новата обща история; Английската революция от средата на XVII век; Англия 1660 -1800; Великата Френска революция - Абсолютистският режим във Франция; Международните отношения през XVII-XVIII век; Франция 1799 – 1914 година. Франция по време на Консулството и Империята; САЩ – от създаването си до 1914 година; Германия 1815 – 1914 година; Англия 1815 – 1914 година; Революциите от 1848 – 1849 година в Европа; Международните отношения от началото на XIX век до 1914 година; Първа световна война; Международните отношения след Първата световна война; Германия и Италия 1918 – 1939 година; Англия и Франция 1919 – 1939 година; Русия и СССР 1918 – 1939 година; САЩ – 1919 – 1939 година; Втора световна война 1939 – 1945 година; Англия и Франция 1945 – 2005 година; Германия и Италия 1945 – 2005 година; САЩ – 1945 – 2005 година; СССР 1945 – 1991 година; Международните отношения 1945 – 2005 година.

Организация на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Студентите подготвят по една курсова работа по темите от лекционния курс. **Оценяване:** Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ГЕОГРАФИЯ НА ЕВРОПЕЙСКИТЕ СТРАНИ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектори: доц. д-р Александра Равначка

e-mail: a_lravnachka@abv.bg

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина “География на европейските страни”, е една от избираемите дисциплини при обучението на студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история“. Целта на лекционния курс е да запознае студентите с избрани европейски страни, техния ресурсен потенциал, геодемографски, етноконфесионални характеристики на населението им, особености на политическото устройство и управление, социално-икономическо развитие и регионалната структура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът е структуриран в два раздела. В първия раздел се разглеждат етапите на формиране на политическата карта на Европа и класификация на страните по водещи критерии. Специално място се отделя на геодемографска и етнорелигиозна характеристика на населението в Европа. Разглеждат се регионалните политико-икономически организации, техните институции, осъществяващи координиращи и ръководни функции, както и основни сфери на дейност и политики. Втората част запознава студентите с конкретни европейски страни. Специално внимание се обръща на регионалните различия в нивото на социално-икономическото развитие на страните, на особеностите на природните условия и ресурси, на демографския им потенциал и държавно устройство. Прави се анализ на макроикономическите показатели за развитието на стопанството на страните. Анализира се ефективността на мерките и програмите на ЕС за преодоляване на вътрешните регионални различия между страните членки на ЕС. Дава се оценка за значението на общата европейска икономика в световното стопанство, като се прави сравнение с други световни икономически центрове и региони.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението включва лекции и практически упражнения. Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, като се включва изложение, обобщение и дискусия, както и връзки между предходната и новата лекция, връзки с други учебни дисциплини и други научни области. Процесът на преподаване е свързан и с използване на средства за онагледяване – презентации, карти, графични изображения, печатни материали и др. На упражнения студентите се научават да анализират статистическа информация, да визуализират тенденции в демографското и социално-икономическо развитие на страните. Дискутират се тенденции в териториалното или историческото развитие на държавите. Разработват и защитават реферати.

Изпитната процедура включва писмен изпит - по две теми от предварително раздаден конспект, отговарящ на съдържанието на учебната програма. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО и Наредба № 21 на МОН / 30.09.2004 г. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

КОМПЕТЕТНОСТЕН ПОДХОД И ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

ECTS кредити: 4

Език на преподаване: български

Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л + 1пру

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Лектори: доц. д-р Красимира Теофилова Марулевска

АНОТАЦИЯ

Курсът на обучение по дисциплината *“Компетентностен подход и иновации в образованието”* отчита важността на компетентностния подход в образователната теория и практика, както и значението на иновационните процеси в сферата на образованието. Вниманието е насочено към процесите, свързани с усъвършенстване на педагогическата среда, с повишаване на ефективността и продуктивността на функциониращите образователни структури. В рамките на учебната дисциплина се поставя акцент върху ролята и същността на компетентностния подход в обучението, видовете компетентности, основните методически подходи за формиране на ключови компетентности, както и върху изграждането на иновационна култура на студентите от специалностите, в които се подготвят бъдещи учители. В процеса на обучението студентите имат възможност да придобият знания, да изградят умения и компетенции за адекватни действия и поведение в специфичните условия на иновирание в съвременното училище. Във фокуса на вниманието са новите идеи, осъществявани в конкретната педагогическа среда, и техните технологични измерения в нови подходи, форми, методи, дидактически и възпитателни средства.

Курсът на обучение по дисциплината има задача да стимулира *креативност* у студентите и да формира у тях *професионална и личностна готовност* за възприемане, разбиране и подкрепяне на нововъведенията, както и успешно вграждане на иновационната култура в цялостната структура на професионалната педагогическа компетентност на съвременния учител за прилагане на стратегии, дидактически технологии и методически похвати и форми за изграждане и развитие на ключови компетентности на учениците в образователния процес.

Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

УЧЕБНА ПРАКТИКА ПО ИСТОРИЯ (БИБЛИОТЕКИ, МУЗЕИ, АРХИВИ) – 1 ЧАСТ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра „История“

Правно-исторически факултет

Лектори:

гл. ас. д-р Мирослава Стоилова Георгиева

E-mail: m_georgieva@swu.bg

Анотация:

Настоящата учебна програма по дисциплината „Учебна практика по история (библиотеки, музеи, архиви)“ – 2 част е предназначена за студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история“ на Природо-математическия факултет при ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград. Тя запознава студентите с характерните особености на музеите и на музеологията като цяло. Целта на дисциплината е осигуряването на добра теоретична и практическа подготовка в областта на съвременното музейно дело на базата на опита на европейски и български музеи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в проблематиката – преглед на изследванията, музеоложки школи; Музеологията като научна дисциплина – история, теория, методология, музеят като културен феномен, функции и основни видове музейна дейност; Възникване на музеите и основни етапи в историческото им развитие – интересът към старините през Античността и Средновековието, колекционерството през Ренесанса, развитие на музеите през 18–19 век; Музейното дело в България – поява и развитие, съвременно състояние на музеите в България; Държавна политика в музейното дело, Нормативна уредба в областта на музейното дело, Нормативната уредба по опазването на културното наследство в Република България; Събирателска и фондова дейност, Регистрация на музейните културни ценности, Описание и научно-техническа обработка на музейни ценности; Специфика на музейните дейности и др. С оглед една от основните функции на музея – опазване на недвижимото културно наследство, са предвидени посещения и запознаване с различни обекти и паметници, което ще даде възможност на студентите да придобият знания за състоянието и проблемите, свързани със съвременното опазване, експониране и адаптиране на културните ценности.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината е базирано върху традиционната лекционна практика на хуманитарното образование в България в комбинация със съвременните интерактивни методи на обучение – широко използване на мултимедийни форми и пряко ангажиране на студентите в учебния процес. Текущият контрол се осъществява по време на занятия през семестъра чрез курсови задачи, контролни работи и тестове по съответната точкова система. Курсът завършва с писмена научна разработка върху конкретни музеи или културни ценности (движими или недвижими), включващи идеи за тяхното възстановяване, експониране и социализиране. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКА ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ

ECTS кредити: 5,5 кредита
пу

Седмичен хорариум: 3 л +1

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра: "География, екология и опазване на околната среда"

Природо-математически факултет

Лектори: гл.ас. д-р Владимир Караджов

e-mail: karadzhov@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина "Икономическа и социална география на България" е задължителна дисциплина за студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история“. Нейното научно-учебно съдържание се разработва и прилага в България, което позволява в учебния процес да се разглеждат, обясняват и изучават общите и преди всичко регионалните геополитически, социално-икономически и екологични проблеми на страната. В този смисъл дисциплината "Социално-икономическа география на България" е фундаментална за професионалната компетентност и практически умения на завършващите висше географско образование студенти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината „Икономическа и социална география на България“ има за цел да даде основни знания в тази област на студентите и да осигури научна подготовка и компетентност за тяхното участие в регионални изследвания и прогнозни разработки, както и в програми за управление на територията.

Приложното значение на лекционния курс се състои в осигуряване разширена научна подготовка, култура и компетентност на студентите, с което биха могли да надграждат във времето в тази област.

С практическите упражнения се цели затвърждаване на придобитите познания и разширяване експериментални знания и умения за работа в съвременна практика и наука.

Технология на обучението и оценяване:

Необходими са основни познания по икономическа и социална география.

Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

НОВА И НАЙ-НОВА ИСТОРИЯ НА БЪЛГАРИЯ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 3л., 1упр.

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит **Вид на изпита:**

писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра: История

Правно-исторически факултет

Лектор: ас. д-р Десислава Георгиева

Анотация:

Лекционният курс по нова история на България има за цел да запознае студентите с историографската ситуация и основни дискуссионни полета относно периода на утвърждаването на модерната българска държава и политическата, стопанска и културна история на България. Целта на семинарните занятия е да задълбочат уменията на студентите за самостоятелна работа и анализ на историческите извори, както и да ги запознае с основните проучвания за този период. Лекционният курс обхваща и времето от 1944 до 1989г. и има за цел като въведе студентите в проблематиката на развитието на България по времето на социализма и времето на прехода към демокрация. Специално внимание се обръща на спецификата на изворовата база и работата с периодика, документи и мемоари от този период. Лекционният курс въвежда студентите и в актуалните дебати за характеристиката на социализма като “тоталитарно” или “авторитарно” управление, както и за неговата вътрешна периодизация.

Цели

Целта на курса по Нова и най-нова история на България е студентите да придобият основни познания за първите десетилетия на модерната българска държава, да затвърдят основните понятия на историческото познание, с които се характеризира модерната епоха и да умеят да боравят с историографията и историческите източници за този период. Целта е освен това студентите да усвоят основните понятия, които са им необходими за да боравят с източниците от времето на социализма в България, както и особеностите на изворите и историографията от този период

Съдържание на учебната дисциплина:

Конституционни основи на модерната българска държава. Съединитско движение и Съединение на княжество България и Източна Румелия. Политически живот и изграждане на партийно-политическа система в края на 19. и началото на 20 век. Лявата алтернатива в политическия живот: социалдемокрация, аграризъм, радикализъм. България в годините на Балканските войни /1912 – 1913 г./и Първата световна война Политическата система след Първата световна война. Политическата система и държавният живот след 1934 г. в общо европейско сравнение. България в навечерието и по време на Втората световна война. Установяване на властта на Отечествения фронт 1944 – 1945 г. и неговото първо правителство. Отечественият фронт и опозицията 1945 – 1946 г. Новата конституция от декември 1947 г. и национализацията на индустриалните предприятия и банките. България след Петия конгрес на БРП /к/. България в годините на “размразяването”. Социалистическият блок след смъртта на Сталин през март 1953 г. Възродителният процес”. Основни характеристики на прехода към демокрация.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите включват запознаване с нови знания, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнени задачи – подготовка на курсови работи. Предвижда се провеждането на тестове. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 70% : 30%.

ТЕКУЩА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА ПО ГЕОГРАФИЯ

Брой кредити: 4 кредита

Семестър: VII

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично): 3 часа седмично

Катедра: „География, екология и опазване на околната среда”,

Природо-математически факултет

Преподавател: доц.д-р Надежда Николова,

e-mail: nin@swu.bg

Анотация:

По дисциплината "ТЕКУЩА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА ПО ГЕОГРАФИЯ" студентите се учат да прилагат знанията по педагогика, психология и методика на обучението по география на практика. Тя:

- позволява на студентите от наблюдатели на учебния процес да се превърнат в преки участници и негови организатори;
- дава им възможност да получат представа за избраната от тях професия;
- формира у студентите както умения да определят целите на урока по география, така и умения за подбор и използване на подходящ материал (от учебното съдържание, от историята на географското познание, от специализирани научни издания, от житейската практика и т. н.) за постигане на поставените цели;

Всеки студент по време на текущата практика изнася по два урока – един в среден курс (5 – 8 клас) и един в горен курс (8 – 12 клас), а останалите от групата наблюдават урока и след това се прави кратък разбор на наблюдавания урок: посочват се положителните страни и допуснатите грешки.

Цел на дисциплината:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да придобият представа за структурата на урока по география, да придобият умения и компетентности за планиране на урок по география – да определят целите и задачите на конкретния урок; как да поднесат на учениците новия материал в зависимост от възрастовите особености и индивидуалните им възможности; да подбират и систематизират информацията и задачите поставени на учениците и подходящи методи за решаването им; да организират и контролират самостоятелната работа на учениците; да оценяват работата на отделния ученик и класа като цяло; да придобият умения за отстраняване на типични грешки допускани от учениците; да изготвят дидактически материали за урока; да организират условия за възникване на проблемни ситуации и др.

При оценяването на урока изнесен от студента трябва да се има предвид:

- предварителната подготовка на студентите за урока;
- особеностите на разработване при изнасяне на различните видове уроци в обучението по география;
- степента на постигане на поставените цели в урока по география;
- организацията и ръководството на самостоятелната работа на учениците;
- активирането на мисловната дейност на учениците;
- работата на учениците с географска карта, глобус, атлас и др. географски помощни средства и средства за онагледяване
- организиране на часове на открито при подходящи условия за целта
- уменията за разнообразяване работата в часа и да се задържа вниманието на

- учениците;
- реализиране на различните методи за обучение по география;
- анализ и самоанализ на изнесеня урок по география в училище;
- как се отстраняват допуснатите от учениците грешки.

Забележка: Темите съответстват на разпределението на базовия учител, при който студентите провеждат текущата практика.

Методи на обучение: Наблюдение, сравнение, анализ и синтез.

Предварителни условия: Студентите трябва да познават методите на обучение по география и съдържанието на училищния курс по география: кой учебен материал кога се изучава и на какво ниво.

Оценяване: Представят разработки на изнесените два урока по география и 10 анализа на наблюдавани уроци в писмен вид. Окончателната оценка се оформя от оценката на изнесените уроци (75%) и от представените разработки и анализи на наблюдавани уроци – 25%.

ТЕКУЩА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА ПО ИСТОРИЯ

Семестър: 7 семестър

Вид на курса: практически упражнения

Часове (седмично) /ЗС: 3 часа

седмично **Брой кредити:** 4 кредита

Оценяване: текуща оценка

Преподавател: доц. д-р Нурие Муратова

Катедра: История

e-mail: nmuratova@yahoo.com

Анотация:

Статут на дисциплината в учебния план: Задължителна дисциплина за студентите от специалност “Педагогика на обучението по география и история”

Описание на дисциплината: По дисциплината "ТЕКУЩА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА ПО ИСТОРИЯ" студентите се учат да прилагат знанията по педагогика, психология и методика на обучението по история на практика. Това:

- позволява на студентите от наблюдатели на учебния процес да се превърнат в преки участници и негови организатори;
- дава им възможност да получат представа за избраната от тях професия;
- формира у студентите както умения да определят целите на урока по история, така и умения за подбор и използване на подходящ материал (от учебното съдържание и от практиката) за постигане на поставените цели;

Всеки студент по време на текущата практика изнася по два урока – един в среден курс (5 – 8 клас) и един в горен курс (8 – 12 клас), а останалите от групата наблюдават урока и след това се прави кратък разбор на наблюдавания урок: посочват се положителните страни и допуснатите грешки.

Цел на дисциплината: Целта на обучението по дисциплината е студентите да придобият представа за структурата на урока по история, да придобият умения и компетентности за планиране на урок по история – да определят целите и задачите на конкретния урок; как да поднесат на учениците новия материал в зависимост от възрастовите особености и индивидуалните им възможности; да подбират и систематизират задачите предлагани на учениците и подходящи методи за решаването им; да организират и контролират самостоятелната работа на учениците; да оценяват работата на отделния ученик и класа като цяло; да придобият умения за отстраняване на типични грешки допускани на

учениците; да изготвят дидактически материали за урока; да организират условия за възникване на проблемни ситуации и др.

При оценяването на урока изнесен от студента трябва да се има предвид:

- предварителната подготовка на студентите за урока;
- особеностите на разработване при изнасяне на различните видове уроци в обучението по история;
- степента на постигане на поставените цели в урока по история;
- организацията и ръководството на самостоятелната работа на учениците;
- активирането на мисловната дейност на учениците;
- уменията за разнообразяване работата в часа и да се задържа вниманието на учениците;
- реализиране на различните методи за обучение по история;
- анализ и самоанализ на изнесените уроци по история в училище;
- как се отстраняват допуснатите от учениците грешки.

Забележка: Темите съответстват на разпределението на базовия учител, при който студентите провеждат текущата практика.

Методи на обучение: Наблюдение, сравнение, анализ и синтез.

Предварителни условия: Студентите трябва да познават МОИ и съдържанието на училищния курс по история: кой учебен материал кога се изучава и на какво ниво.

Оценяване: Представят разработки на изнесените два урока по история и три анализа на наблюдавани уроци в писмен вид. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

УЧЕБНА ПРАКТИКА ПО ИСТОРИЯ – II ЧАСТ

ECTS кредити: 3

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра: „География екология и опазване на околната среда”

Природо-математически факултет

Лектор: гл.ас. д-р Мирослава Стоилова Георгиева, катедра „История”

e-mail: m_s_g@mail.bg

АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Учебна практика по история (библиотеки, музеи, архиви)” – 2 част е предназначена за студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история” на Природо-математическия факултет при ЮЗУ „Неофит Рилски” – Благоевград, редовно обучение, VII семестър.

Съдържанието на учебната програма запознава студентите с характерните особености на музеите и на музеологията като цяло. Студентите ще се запознаят с музеологията като научна дисциплина, с историческото развитие на музеите от древността до днес, с колекции на най-големите европейски музеи, съхраняващи и провокиращи културната памет на съвременниците, като Лувъра, Британския музей, Музея на римската цивилизация в Рим, Ермитажа, Прадо и др., чрез използването на мултимедийни средства. Представено е развитието на музейното дело в България и нормативната уредба, свързана с него и с опазването на културното наследство. В практическо отношение студентите ще се запознаят с особеностите на музейната работа на основата на дейността на музеите в Югозападна България. С оглед една от основните функции на музея – опазване на недвижимото културно наследство, е предвидено запознаване с различни обекти и паметници, което ще даде възможност за запознаване с проблемите, свързани със съвременното опазване, експониране и адаптиране на културните ценности.

Преподаването е базирано върху съвременните интерактивни методи на обучение – широко използване на мултимедийни форми (репродукции, презентации) и пряко ангажиране на студентите в учебния процес.

Целта на дисциплината е осигуряването на добра теоретична и практическа подготовка в областта на съвременното музейно дело на базата на опита на европейски и български музеи. Курсът завършва с писмена научна разработка върху конкретни музеи или културни ценности (движими или недвижими), включващи идеи за тяхното възстановяване, експониране и социализиране.

Изпитна процедура

До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията на Правилника за образователната дейност на университета, както и изискванията за овладяване съдържанието на учебната дисциплина, заложиени в тяхната аудиторна и извънаудиторна заетост. Общата оценка от текущия контрол не трябва да бъде по-ниска от Среден 3.

Изпитната процедура включва писмен изпит по две теми и от различните раздели в съдържанието на учебната дисциплина. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 50%.

Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО и Наредба № 21 на МОН / 30.09.2004 г.

Писмените работи се съхраняват в архива от шест месеца до една година.

Кредити се присъждат само, ако общата оценка е равна или е по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л и 1упр.

Форма на проверка на знанията: текущ контрол и изпит **Вид на изпита: писмен**

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Факултет по педагогика

Катедра „Управление на образованието и специална педагогика”

Лектор: проф. д-р Пелагия Михайлова Терзийска

E-mail: pterziyska@abv.bg

Анотация:

Дисциплината включва изучаването на основните концепции и спецификата на приобщаващото образование. Целта е да се запознаят студентите със същността на основните явления в областта на интегрираното и приобщаващото образование и обясняващите ги понятия. Усвояване на умения за анализ на проблеми, свързани с практическото реализиране на приобщаващото образование.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните съдържателни акценти са: Възникване и развитие на идеята за интеграция на лицата със специални образователни потребности. Нормативна база на приобщаващото образование - основни съвременни нормативни документи за осъществяване на приобщаващо образование. Запознаване с предпоставките, условията, факторите, принципите, методиката на приобщаващото образование.

Технология на обучението и оценяването:

Обучението включва лекции и семинарни упражнения. Знанията се предлагат в системата, като се използват интерактивни методи – казуси, дискусии, дебати, делови игри, PowerPoint презентации. По време на занятията се демонстрират примери на успешни практики на приобщаващо образование в страната и чужбина. Установени са точни критерии за

разработване на реферати, които се предават в определен срок и след проверка се дискутира по тях. Крайната оценка е резултат от текущия контрол 75% и от изпитната оценка 25%.

УЧЕБНА ПРАКТИКА ПО ГЕОГРАФИЯ

ECTS кредити: 3

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Семестър: VII

I

Методическо ръководство:

Катедра: „География екология и опазване на околната среда”

Природо-математически факултет

Лектор: гл.ас.д-р Владимир Николов Караджов,

катедра „География екология и опазване на околната среда”

e-mail: preceptor@abv.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да осигури добра практическа подготовка по география. Използват се възможностите за сътрудничество със структурите на НП ”Рила” и НП ”Пирин”, държавните горски стопанства и Регионална дирекция по горите – Благоевград, създават се възможности за теренни наблюдения и измервания по долината на р. Благоевградска Бистрица. Студентите имат възможност да участват и в дейности по анкетиране, социологически проучвания и други социално-икономически изследвания на терена. Практиката завършва с писмена разработка върху поставена научна задача от областта на физическата или социално-икономическата география.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът започва с въвеждаща теоретична част върху техниките и методите на географските изследвания. Инструкции за работа с уреди, въвеждане, обновяване и анализиране на събраната информация, методи за коректно получаване и оценяване на данните от изследването. Запознаване с основните социологически методи при набиране на данни от теренни изследвания в областта на демографските процеси, населението и селищата. След това се преминава към изпълнение на конкретни практически задачи, предизвикани от нуждите на практическото изследване.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез практически упражнения и самостоятелна работа. Преподаването е базирано върху съвременните интерактивни методи на обучение – широко използване на мултимедийни форми и пряко ангажиране на студентите чрез занятия в урбанизирана среда и/или на място при избрани географски природни обекти.

Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

УЧЕБНА ПРАКТИКА ПО ИСТОРИЯ – III част

ECTS кредити: 3

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Семестър: VIII

Методическо ръководство:

Катедра: „История”, Правно-исторически факултет

Лектор:

гл.ас. д-р Мирослава Стоилова Георгиева,

катедра „История”
e-mail: m_s_g@mail.bg

Анотация:

Дисциплината цели да осигури добра практическа подготовка по история предимно на основата на дейността на Регионален исторически музей – Благоевград и др. Студентите ще имат възможност да участват в конкретни дейности като регистрация, описание и научно-техническа обработка на културни ценности, експозиционна дейност, изнасяне на беседи пред посетители и т.н. Практиката завършва с писмена научна разработка върху движими или недвижими културни ценности, включваща идеи за тяхното възстановяване, експониране и социализиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът започва с кратка въвеждаща теоретична част върху музея, неговото развитие и съвременно състояние, държавната политика и нормативна уредба в областта на музейното дело и опазването на културното наследство в България. Практическата част протича в музейна среда и при различни обекти (археологически и исторически).

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез практически упражнения и самостоятелна работа. Преподаването е базирано върху съвременните интерактивни методи на обучение – широко използване на мултимедийни форми и пряко ангажиране на студентите чрез занятия в музейна среда и на място при недвижими културни ценности.

Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА ПО ГЕОГРАФИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 4 ч. пр. упр.

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Семестър: VIII семестър

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектори: доц. д-р Емилия Патарчанова,

e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплината "Стажантска практика по география" е задължителна за студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история“. Тя обезпечава самостоятелно участие на студентите в учебно-възпитателния процес в българското училище под ръководството на базовия учител и контрола от страна на отговорника за практиката. Със заповед на Ректора студентите се разпределят на 10-седмична практика в училище. Всяка седмица те изнасят по три нови урока и наблюдават свои колеги. За цялата практика трябва да изнесат 32 урока в горен и/или среден курс. Базовите учители оказват помощ при разработката на уроците и контролират работата на стажантите в училище. Ако стажантът не е подготвен за урока, базовият учител и директорът имат право да поискат прекъсване на стажа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да придобият представа за структурата на урока по география, да придобият умения и компетентности за планиране на урок по география – да определят целите и задачите на конкретния урок; как да поднесат на учениците новия материал в зависимост от възрастовите особености и индивидуалните им

възможности; да подбират и систематизират задачите предлагани на учениците и подходящи методи за решаването им; да организират и контролират самостоятелната работа на учениците; да оценяват работата на отделния ученик и класа като цяло; да придобият умения за отстраняване на типични грешки допускани на учениците; да изготвят дидактически материали за урока; да организират условия за възникване на проблемни ситуации и др. При несправяне със задълженията на учител от страна на студента, базовият учител и директорът имат право да изискат съответно прекъсване на практиката. Студентите редовно попълват стажантските книжки, заверяват ги в училището, където са провели ППП по география и след приключване на практиката ги представят в учебен отдел.

Технология на обучението и оценяване:

При оценяването на урока изнесен от студента трябва да се има предвид:

- предварителната подготовка на студента за урока;
- разработените план-конспекти на изнесените различни видове уроци по география;
- вариантите и степента на постигане на поставените цели в урока;
- организацията и ръководството на самостоятелната работа на учениците;
- формирането на умения и компетентности в обучението по география
- формирането на пространствено мислене у учениците;
- степен на владеене на разнообразен методически инструментариум и реализиране на различните методи за обучение по география;
- анализ и самоанализ на изнесения урок по география в училище;

Окончателната оценка се оформя от оценката на изнесените уроци /наблюдавани от отговорника по практика/ – 50%, от представените разработки на уроците – 30% и от оценката на базовия учител 20%.

Оценката на преддипломната педагогическа практика включва текущ контрол от отговорника по практика. До ДПИ по география се допускат само студенти, които са провели практиката, положили са успешно всички семестриални изпити и са получили минимум оценка Среден 3 на текущ контрол на Стажантската практика по география.

СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА ПО ИСТОРИЯ

Семестър: VIII семестър

Вид на курса: практически упражнения **Часове(седмично)/ЛС:** 4 часа седмично **Брой кредити:** 5 кредита

Оценяване: текуща оценка

Преподавател: ас. д-р Биляна Карадакова

Катедра: История

e-mail: bilyanakaradakova@mail.bg

Анотация:

Статут на дисциплината в учебния план: Задължителна дисциплина за студентите от специалност “Педагогика на обучението по география и история”

Описание на дисциплината: Дисциплината "Стажантската практика по история" включва самостоятелно участие на студентите в учебно-възпитателния процес под прякото ръководство на базовия учител и контрол от страна на отговорника за практиката. Със заповед на Ректора студентите се разпределят на 8 седмична практика в училище. Всяка седмица те изнасят по четири урока и наблюдават четири часа свои колеги. За цялата практика трябва да изнесат 15 урока в горен и 15 урока в среден курс. Базовите учители оказват помощ при разработката на уроците и контролират работата на стажантите в училище. Ако стажантът не е подготвен за урока, базовият учител и директорът имат право да поискат прекъсване на стажа.

Цел на дисциплината: Целта на обучението по дисциплината е студентите да придобият представа за структурата на урока по история, да придобият умения и компетентности за планиране на урок по история – да определят целите и задачите на конкретния урок; как да поднесат на учениците новия материал в зависимост от възрастовите особености и индивидуалните им възможности; да подбират и систематизират задачите предлагани на учениците и подходящи методи за решаването им; да организират и контролират самостоятелната работа на учениците; да оценяват работата на отделния ученик и класа като цяло; да придобият умения за отстраняване на типични грешки допускани на учениците; да изготвят дидактически материали за урока; да организират условия за възникване на проблемни ситуации и др.

При оценяването на урока изнесен от студента трябва да се има предвид:

- предварителната подготовка на студентите за урока;
- особеностите на разработване при изнасяне на различните видове уроци в обучението по история;
- степента на постигане на поставените цели в урока по история;
- организацията и ръководството на самостоятелната работа на учениците;
- активирането на мисловната дейност на учениците;
- умението за разнообразяване работата в часа и да се задържа вниманието на учениците;
- реализиране на различните методи за обучение по история;
- анализ и самоанализ на изнесените уроци по история в училище;

Предварителни условия: Студентите трябва да познават държавните образователни изисквания и съдържанието на училищния курс по история: кой учебен материал кога се изучава и на какво ниво.

Оценяване: Представят разработки на изнесените уроци по история в писмен вид. Окончателната оценка се оформя от оценката на 3 от изнесените уроци /наблюдавани от отговорника по практиката/ – 50%; от представените разработки на уроците – 30%; и 20% от оценката на базовия учител.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ИСТОРИЯ НА ДРЕВНИЯ ИЗТОК

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 ч.л

Форма на проверка на знанията: текуща оценка и изпит **Вид на изпита:** писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра: История

Правно-исторически факултет

Лектор: гл. ас. д-р Александър Савов Порталски

e-mail: portalsky@abv.bg

Анотация:

Курсът по история на класическия Древен Изток обхваща цивилизациите на Египет, Месопотамия, Сирия, Мала Азия и Иран от началните им проявления до елинистическия период. Уводната част анализира характерните белези на ранните държави изобщо и проявленията им в Близкия Изток. Египетската цивилизация е разгледана първа като модел за историческо развитие и културен център на Източното Средиземноморие. Следват Шумер, Акад, Вавилон, Асирия, Хетското царство, Троя, Фригия, Лидия и Ахеменидска Персия. Поради огромната библейска литература и специфичната проблематика курсът не включва Израел и Юдея.

Целта на курса от лекции е студентите да се запознаят с най-ранните прояви на политически и социален живот на хората и да откриват културните влияния на тези

цивилизации, видими и до днес.

Ключови понятия: древност, античност, култура, цивилизация, Египет, Месопотамия, водоземлена община, клинопис, йероглиф, зикурат, хитити, Персия, световна държава.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез лекционен курс. Студентите правят писмена работа в час, тест и разработват курсови работи, които представят пред колегите си. Изискванията за заверка на семестъра са показани положителни резултати в контролните работи и тестовете и представена курсова работа. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

АРХЕОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра „История“

Правно-исторически факултет

Лектори:

гл. ас. д-р Мирослава Стоилова Георгиева

E-mail: m_georgieva@swu.bg

Анотация:

Настоящият специализиран курс по дисциплината „Археология“ е предназначен за студентите от специалност „География и история“ на Природо-математическия факултет към Югозападния университет „Неофит Рилски“ – Благоевград. Курсът е разделен на две части – „Класическа археология“ и „Археология на България“. Първата част разглежда материалната и духовна култура на Древна Гърция и Древен Рим, а втората – археологическото наследство на българските земи от праисторията до късната античност. Целта е студентите да се запознаят с най-значимите археологически открития и най-новите научни концепции и интерпретации.

Съдържание на учебната дисциплина:

В първата част на програмата са разгледани характеристиките на градоустройството и архитектурата, скулптурата, керамиката, религията и погребалните практики в Древна Гърция през различните периоди (геометричния, архаичния, класическия и елинистичния периоди). Представени са спецификите на древноримската култура през републиканския и императорския периоди в градоустройството и архитектурата, инженерното оборудване, пластичните изкуства и др. Вторият раздел проследява появата и развитието на археологията в България, праисторическите култури по българските земи, Тракийска култура през I хилядолетие пр. н.е. и културата в Римска Тракия (I–IV век).

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекционен курс. Преподаването е базирано върху традиционната лекционна практика на хуманитарното образование в България в комбинация със съвременните интерактивни методи на обучение – широко използване на мултимедийни форми (репродукции, презентации, филми) и пряко ангажиране на студентите в учебния процес. Текущият контрол се осъществява по време на занятия през семестъра чрез курсови задачи, контролни работи и тестове по съответната точкова система. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно приложения конспект. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

БИОГЕОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ НА ПОЧВИТЕ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра: "География, екология и опазване на околната среда"

Природо-математически факултет

Преподавател: доц. д-р Надежда Николова

e-mail: nin@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина "Биогеография и география на почвите" е една от фундаменталните научни дисциплини в географията имаща за цел да предаде на студентите знания за историята, развитието и еволюцията на живите организми, както и факторите определящи съвременното им разпространение в географското пространство.

Като наука изучаваща разпределението на растителната покривка, животинските организми и почвената покривка, тя дава също и необходимия фундамент за развитието на регионалните географски науки, като – природна география на континентите, география на страните и природна география на България.

Изучавайки родствените връзки и екологичните характеристики на видовете, сегашните природогеографски условия, както палеогеоморфоложките, палеоклиматичните и палеонтологичните факти, биогеографията е призвана още и да прогнозира бъдещото развитие на организмовите ареали и ареалите на биотичните съобщества, въз основа на разработването на различни прогнозни модели и тематични карти.

Биогеографията решава и проблеми, свързани с практическата дейност на човека, каквито са разкриването, защитата и рационалното използване на ресурсите в биосферата.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс по обща биогеография и география на почвите се изучава от студенти в първи курс на специалността „Педагогика на обучението по география и история“. Целта е да се придобият знания свързани с :

- Причините за разпространението и разселването на организмите;
- Обхвата на основните биомии на сушата, обособени на базата на географските закономерности;
- Биогеографските особености на Световния океан и океанските острови;
- Биоразнообразието на България;
- Типовете почви в света и в България;
- Теоретични постановки и практически упражнения по осъществяване на биогеографски районираня на Света и България, както и почвоведски картираня.

Технология на обучението и оценяване:

Задачата на дисциплината е студентите да се научат умело да използват получените знания за съставянето на биогеографски карти, да класифицират различни биоценози и елементарно да определят флората и фауната на определена територия.

В резултат на изучаването на дисциплината студентите е необходимо да знаят:

- основните представители на флората и фауната в биомите на сушата и в океана.
- причините и факторите определящи разпространението на съвременните организми.
- принципите на биогеографското райониране.

Лекциите и упражненията се провеждат на основата на материално-техническата база на катедра "ГЕООС", както и извън нея, на територията на НП „Рила“, „Пирин“ и ПП „Беласица“. За учебни цели се използва и базата на БАН в лицето на „Ботаническата градина“, „Природонаучният музей“ и различни стационари на Института по гората. За онагледяване на преподавания лекционен материал се използва компютър с видео - проектор, учебни видеофилми, специализиран ГИС софтуер, нагледни материали (табла,

схеми и карти), част от които са разработвани като курсови и дипломни работи на студенти.

Извънаудиторната подготовка на студентите е свързана основно с работа в библиотека и в интернет, индивидуални и групови консултации. Извършват се теренни изследвания.

По време на курса на обучение се извършва текущ контрол за оценяване на знанията, включващ разработването и защитата на реферат или презентация, които отговарят на съдържанието на лекционния материал. Всеки студент изготвя терминологичен речник, а придобитите знания и умения се оценяват чрез колоквиуми под формата на тест. Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачата: Отличен 6 – над 89% , Много добър 5 – 70% - 89 % , Добър 4 – 50% -70%, Среден 3– 30% - 50%, Слаб 2 – под 30%. До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията на Правилника за образователната дейност на ЮЗУ, изпълнили са и изискванията за овладяване съдържанието на учебната дисциплина, заложен в тяхната аудиторна и извънаудиторна заетост и общата оценка от текущия контрол е не по-ниска от Среден 3. Окончателната оценка се оформя от представянето на студентите на текущия контрол – 75% и резултата от изпита – 25%.

ИСТОРИЯ НА ГЕОГРАФСКОТО ПОЗНАНИЕ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра: География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектор: доц. д-р Емилия Патарчанова,

e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина **“История на географското познание”**, е една от избираемите дисциплини при обучението на студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история“. Основната цел на лекционния курс да запознае студентите с възникването и утвърждаването на география като наука и мястото ѝ в системата на науките; с етапите, през които преминава развитието ѝ; обосноваването на съвременния предмет, задачи и методи на изследване. Акцентира се върху класификациите на географските науки, основни теории и школи, основни научни направления и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът е структуриран в два раздела. Първият раздел е посветен на историческото развитие на географското познание и оформянето на науката география. Представено е нейното развитие по периоди от древността до съвременното. Акцентирано е на основните приноси на конкретни учени за развитието на географията. Вторият раздел разглежда съвременното развитие на географската наука през XX –ти и XXI-ви век. Анализират се постиженията на водещите географски школи в света, на приносите им за развитието на съвременната география, на конкретни учени от други науки, които развиват географското познание.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението включва лекции и практически упражнения. Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, като се включва изложение, обобщение и дискусия, както и връзки между предходната и новата лекция, връзки с други учебни дисциплини и други научни области. Процесът на преподаване е свързан и с използване на средства за онагледяване – презентации, карти, графични изображения, печатни материали и др. На упражненията студентите усвояват умения за прилагане на методите на сравнението и анализа. Разработват и защитават реферати.

Изпитната процедура включва писмен изпит - по две теми от предварително раздаден конспект, отговарящ на съдържанието на учебната програма. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО и Наредба № 21 на МОН / 30.09.2004 г. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ТРАКОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2 л

Форма на проверка на знанията: текуща оценка и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра: История

Правно-исторически Факултет

Лектори:

доц. д-р Иво Топалилов

e-mail: itopalilov@yahoo.com

гл. ас. д-р Александър Савов Порталски

e-mail: portalsky@abv.bg

Анотация:

Тракологията е комплексна междудисциплинна наука, която изследва Историята на Тракия и траките в Древността. Нейните извори са писмени, археологически, лингвистични и живата старина, запазена в традиционната народна култура. Историята на Тракия и траките се представя като неразделна част от Старата история на Югоизточна Европа и Мала Азия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тракийското общество и сходните нему, както от Древния Изток, така и от Ахейска Гърция и от Рим през Царския период, се оказват правило в развитието на древните общества. Елада и Рим, само в определени периоди от античната си история, са изключения от това правило. Ето защо курсът лекции История на Тракия и траките представя общество, различно от класическото антично, каквито са тези в Елада и Рим. Така могат да се видят сходствата на Историята на Тракия и траките с останалата част от обществата от Историята на Стария свят. Да се разбере, че първата е неразделна част от втората, а не просто нейна периферия. Могат да се видят спецификите в характеристиката на Историята на Тракия и траките, които са в основата и са част от нашата българска култура и история. Историята на Тракия и траките не представя само и толкова затворена самобитна култура, колкото че тази култура се развива чрез взаимодействия и взаимовлияния с близки и по-далечни цивилизации и култури, чрез контактните зони, както по вода, така и по суша.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез лекционен курс. Студентите правят писмена работа в час, тест и разработват курсови работи, които представят пред колегите си. Изискванията за завършеност на семестъра са показани положителни резултати в контролните работи и тестовете и представена курсова работа. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ПОЛИТИЧЕСКА ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА

ECTS кредити: 4,5

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектори: доц. д-р Емилия Патарчанова, гл. ас. д-р Гергана Николова

[e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg](mailto:emilia_patarchanova@swu.bg)

gergana_nikolova_77@abv.bg , gergananikolova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина “Политическа география и геополитика”, е избираема в учебния план на специалност „Педагогика на обучението по география и история“. Основната цел на лекционния курс да запознае студентите с възникването и утвърждаването на политическата география и геополитика като научна област в системата на географските науки; етапите, през които преминава развитието ѝ; основни теории и геополитически школи и др. Специално внимание е отделено на глобалните и регионалните геополитически модели и влиянието им върху съвременните междудържавни отношения, както и на взаимоотношенията между политическата география, геополитиката, геостратегията и национална сигурност. Тя има ключова роля за формиране на политическата култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

В структурен план темите са групирани в три раздела. Първият обхваща развитието и периодизацията на политическата география и геополитика. Проследява се еволюцията на основните идеи, теории и школи, свързани с политикогеографското познание. Акцентира се на избрани учени и създадени от тях направления, оказали съществено влияние не само върху развитието на политическата география, но и върху политическата култура и поведение на човечеството. Вторият раздел е посветен на възникването и развитието на държавата в географското пространство, видове, функции и устойчивост на държавните граници. Обосновава се геополитическа класификация на държавните в света. Включени са и теми за международните организации, защитата на националните интереси и националната сигурност на държавата. Третият раздел анализира в политикогеографски и геополитически план основните, ключови региони на света.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението включва лекции и практически упражнения. Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, като се включва изложение, обобщение и дискусия, както и връзки между предходната и новата лекция, връзки с други учебни дисциплини и други научни области. Процесът на преподаване е свързан и с използване на средства за онагледяване – презентации, карти, графични изображения, печатни материали и др. На упражнения студентите се научават да прилагат алгоритъма за политикогеографски анализ; да оценяват обективно съществуващата глобална и регионална политикогеографска структура на света и да картографират изследваните процеси и явления и др. Дискутират се геополитически тенденции в развитието на глобалната общност и отделни региони. Студентите разработват и защитават реферати.

Изпитната процедура включва писмен изпит - по две теми от предварително раздаден конспект, отговарящ на съдържанието на учебната програма. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ПОЛИТИЧЕСКА И ИКОНОМИЧЕСКА ОРГАНИЗАЦИЯ НА РЕГИОНИТЕ

ECTS кредити: 4,5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Вид на изпита: писмен

Лектори: доц. д-р Емилия Патарчанова, гл.ас. д-р Гергана Николова
e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg
gergana_nikolova_77@abv.bg , gergananikolova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина “Политическа и икономическа организация на регионите” е избираема в учебния план на специалност „Педагогика на обучението по география и история“. Основната цел на лекционния курс да запознае студентите с особеностите на политическата и икономическа организация и структура на основните географски региони в света; с оформянето и структурирането на политическата им карта и многообразието от форми на политическо и държавно управление; със спецификата на лингвистичната, етническата и конфесионалната им структура; с водещите икономически организации в регионите и влиянието им върху съвременните междудържавни отношения.

Съдържание на учебната дисциплина:

В структурен план темите са групирани в пет раздела, посветени на всеки един от основните географски региони: Европейски, Северно-американски, Азиатско-Тихоокеански, Латино-американски и Африкански. Във всеки раздел са включени теми за политическата карта и организация на региона, за формите на политическо и държавно управление, за лингвистичната, етническата и конфесионалната им структура, за водещите икономически организации в регионите и др.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението включва лекции и практически упражнения. Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, като се включва изложение, обобщение и дискусия, както и връзки между предходната и новата лекция, връзки с други учебни дисциплини и други научни области. Процесът на преподаване е свързан и с използване на средства за онагледяване – презентации, карти, графични изображения, печатни материали и др. На упражнения студентите се научават да прилагат алгоритъма за политикогеографски анализ; да оценяват обективно съществуващата глобална и регионална политикогеографска структура на света и основните икономически организации и полюси на растеж, да картографират изследваните процеси и явления и др. Дискутират се съвременните тенденции в развитието на глобалната общност и отделните региони. Студентите разработват и защитават реферати.

Изпитната процедура включва писмен изпит - по две теми от предварително раздаден конспект, отговарящ на съдържанието на учебната програма. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ГЕОГРАФСКИ ИНФОРМАЦИОННИ СИСТЕМИ

ECTS кредити: 5,5

Седмичен хорариум: 2л+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „География, екология и опазване на околната среда“

Факултет Природо-математически

Лектори:

гл.ас. д-р Галина Безинска

E-mail: galinabezinska@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина “Географски информационни системи” е избираема и се изучава от студентите в специалност „Педагогика на обучението по география и история“. Целта на курса е да запознае бъдещите учители с основните концепции, принципи и технологии на ГИС,

както и с тяхното приложение в училищното образование.

Обучението обхваща широк спектър от теми, включително въведение в ГИС, управление на пространствени данни, визуализация, пространствен анализ и разработване на интерактивни учебни проекти. В центъра на дисциплината стои интеграцията на съвременни ГИС технологии и ресурси, като ArcGIS Online, QGIS и Google Earth, в създаването на учебни материали и разработването на уроци по география и други свързани предмети.

Практическите упражнения са насочени към формиране на умения за използване на ГИС в класната стая. Студентите ще се научат да събират и анализират пространствени данни, да създават тематични карти и да използват интерактивни карти за илюстриране на сложни географски явления. Особено внимание се отделя на разработването на проектни задания, подходящи за работа с ученици, които развиват техните аналитични умения и критично мислене.

Дисциплината има за цел да подготви студентите за прилагане на иновативни методи в образователния процес чрез използване на ГИС, допринасяйки за повишаване на качеството на обучението по география и формиране на практически умения у учениците за работа с географска информация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е структурирано в следните раздели:

Раздел I: Въведение в географските информационни системи (ГИС)

Този раздел запознава студентите с основите на ГИС, тяхната същност, история и значение в съвременния свят, като разглежда популярни ГИС софтуери като ArcGIS, QGIS и Google Earth.

Раздел II: Бази данни в ГИС

Студентите ще научат как се представят, организират и управляват географски данни в ГИС, включително пространствени и атрибутни данни, модели на данни и формати като Shapefile и GeoJSON.

Раздел III: Въвеждане, кодиране и обработка на данни

Разделът акцентира върху методите за събиране, кодиране и обработване на данни в ГИС, включително използването на GPS, дронове и дистанционни изследвания, както и техники за геореферирание и визуализация.

Раздел IV: Пространствен анализ и моделиране

Студентите ще се запознаят с основите на пространствения анализ и моделиране, като се акцентира върху топографския анализ, геопространствените операции и интеграцията на изкуствен интелект в обработката на данни.

Раздел V: Изграждане и управление на ГИС проекти

Този раздел разглежда етапите на проектиране и управление на ГИС проекти, включително планиране, оценка и управление на инфраструктурата, с акцент върху приложението на ГИС в образователната практика.

Раздел VI: Съвременни приложения на ГИС

Студентите ще научат как да прилагат ГИС в различни области, като урбанистика, управление на околната среда и образованието, с акцент върху разработването на учебни ресурси, използващи ГИС технологии.

Тази учебна програма поставя силен акцент върху практическото приложение на ГИС в училищното образование и интеграцията на технологии за повишаване на ефективността и иновациите в преподаването.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите и упражненията по дисциплината ГИС се провеждат с помощта на съвременната материално-техническа база на катедра „ГЕООС“. За визуализация на лекционния материал се използват компютър с видеопроектор, специализиран ГИС софтуер (напр. ArcGIS, QGIS), учебни видеоматериали и интерактивни нагледни материали, включително табла, схеми и карти, разработени в рамките на курсови и дипломни проекти на студенти.

Практическите занятия се провеждат в модерно оборудвана компютърна лаборатория, която разполага с мултимедийни технологии и специализиран софтуер за обработка на

пространствени данни. За осигуряване на ефективно обучение студентите са разпределени в малки групи, като всеки студент разполага с индивидуален компютър, което позволява активно участие и работа в реална ГИС среда.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на самостоятелни задачи и писмен тест, съгласно програмата. Разработват се **няколко** самостоятелни проекта, които включват отделни, но свързани помежду си етапи. Всяка задача (етап) се оценява поотделно. Етапите на всяко упражнение са подробно описани в съдържанието на програмата. Всеки студент получава крайна оценка от получените резултати на практическите упражнения и присъствие на упражненията.

Студентите се допускат до изпит с минимална текуща оценка среден 3, която се формира като средноаритметично от всички оценки получени през семестъра. Окончателната оценка се формира 75% от оценката на периодичния контрол и 25% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедрата система за контрол на знанията и уменията на студентите.

ТЕМАТИЧНО КАРТОГРАФИРАНЕ

ECTS кредити: 5,5

Седмичен хорариум: 2л+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра "География, екология и опазване на околната среда

Факултет Природо-математически

Лектори:

гл.ас.д-р Галина Безинска

E-mail: galinabezinska@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина „Тематично картографиране“ е избираема и предназначена за студентите в специалност „Педагогика на обучението по география и история“. Тя е създадена, за да подготви бъдещите учители за ефективно прилагане на картографски методи и технологии в учебния процес. Основната ѝ задача е да обогати и задълбочи знанията, уменията и компетенциите, придобити в курса по картография, с акцент върху създаването и анализа на тематични карти като средство за онагледяване и обогатяване на преподаването.

Лекционният курс разглежда значението на тематичната картография за визуализиране на природни и социално-икономически явления, като същевременно развива у студентите умения за интерпретиране и анализ на картографското съдържание.

Практическите занятия са насочени към изграждане на умения за самостоятелно проектиране на тематични карти с помощта на съвременен ГИС софтуер. Те включват създаване на учебни ресурси и разработване на проекти с пряко приложение в училищното преподаване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е структурирано в пет основни раздела:

1. **Въведение в тематичната картография** – запознаване с видовете данни и техните източници и методите за събиране, класификация и обработка на данни в ГИС среда.
2. **Основни статистически методи за обработка на пространствени данни** – изучаване на техники за обработване и анализ на данни и тяхното приложение при създаването на тематични карти.
3. **Картографски методи за визуализиране на тематично съдържание** – разглеждане на различни методи и техники за визуализация на данни в картографски формат.
4. **Видове тематични карти** – подробно разглеждане на различните типове тематични карти (природогеографски, исторически, социално-икономически) и тяхното приложение в обучението.

5. **Интернет картографиране** – Възможности за създаване, онлайн визуализация, споделяне и разпространение на тематични карти, включително разработване на интерактивни ресурси за учебния процес.

По време на практическите занятия студентите развиват умения за създаване, интерпретация и анализ на различни видове тематични карти. Те имат възможност самостоятелно да разработят проект по избор, който включва прилагане на изучените методи и инструменти за картографиране.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите и упражненията се провеждат в специализирана учебна лаборатория по картография и ГИС. За визуализация на преподавания лекционен материал се използват компютър с видеопроектор, специализиран ГИС софтуер (ArcGIS), както и нагледни материали – табла, схеми и карти, включително разработки от курсови и дипломни проекти на студенти.

Практическите занятия се провеждат на групи в същата лаборатория, осигурявайки възможност за индивидуална работа в цифрова среда. В началото на всяко упражнение преподавателят предоставя инструкции и насоки за изпълнение на отделните етапи от проекта, след което студентите самостоятелно работят по възложените задачи.

По време на семестъра се извършва текущ контрол чрез възлагане на самостоятелни задачи и провеждане на писмен тест. Всяка задача (етап) се оценява поотделно. Етапите на всяко упражнение са подробно описани в съдържанието на програмата. Всеки студент получава крайна текуща оценка от получените резултати на практическите упражнения и присъствие на упражненията.

Студентите се допускат до изпит при минимална текуща оценка "Среден 3.00", която се изчислява като средноаритметично от всички оценки, получени през семестъра. Окончателната оценка се формира по следния начин: 75% от резултатите на текущия контрол и 25% от оценката на семестриалния изпит, в съответствие със системата за оценяване, разработена и приета от катедрата.

ИСТОРИЯ НА ВИЗАНТИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „История”

Правно-исторически факултет

Лектори: Гл. ас. д-р Янко Христов

e-mail: iahristov@abv.bg

Седмичен хорариум: 2л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Лекционния курс представя историята на Византия от IV до XV в. Създава се основна база от информация за политическия и цивилизационен модел, който се осъществява във Византия и който оказва значително влияние върху историята и културата на славянския свят. Представата за особеното място на Византия в Европейското Средновековие и за Византийската православна общност е от съществено значение за познанията на студентите по история. Приоритет на лекционния курс е периодът XIII–XIV в., през който започват процеси и явления, които характеризират последващите векове от историята на Балканите.

Целта на курса по „История на Византия” е студентите-историчи да получат фундаментални знания върху различни аспекти от многообразието в хилядолетното съществуване на Източната Римска империя. Сред приоритетните задачи, които си поставя курса са: да формира основни и по-детайлни познания за историята на Византия; да изгради начална ориентация за работа с исторически текстове, както и с извори на различни европейски езици; да оформи престава и знания по важни теми като: административното

устройство на Източната империя, правната и фискалната ѝ система, търговията и икономиката на Черноморския и Егейския регион, организацията на императорската власт и църковната организация, идеологията и културата на Византия, тъй като те се основават за разбирането на следващата ѝ империя на Босфора – Османската.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод във византологията: значението на термините „византология“ „ромеи“, „елини“, „гърци“. Основни начала във византийското обществено, политическо и културно развитие. Периодизация на византийската история и характеристики на отделните периоди. Византия и Западна Европа: особености на развитието им през Средновековието. Основни школи и автори на византологията; Ранна Византия. Християнизация на империята. Византия и Великото преселение на народите. Източната Римска империя между Константин Велики и Анастасий I (306-518). Епоха на имперското могъщество при император Юстиниан. Кодификация на римското право; Колонизация на славяните на Балканския полуостров. Двубоят между двете суперсили на Изтока (Византия и арабите) – и последиците за Византия. Основни периоди в отношенията на империята с арабите. Реформите на император Ираклий; Формиране на римо-византийската императорска титулатура. Външни белези на императорската власт: корона, одежди, инсигнии. Темна организация: възникване, същност и еволюция. Поява и развитие на войнишкото земевладение и неговото значение; Византия в периода на иконоборската криза. Периодизация и основни моменти около спора за и против иконите; Ранновизантийска култура. Константинопол през периода VI-XI век: топография, по-важни религиозни и светски пострройки. Византийското образование. Ежедневие и празници на византийците; Византия при управлението на Македонската династия. Външна политика и законодателска дейност. Политика на македонските императори срещу династите: същност и последици. Военно-политическо могъщество на империята в началото на XI в. Македонски ренесанс; Византия в периода на управление на „дивилните“ императори. Превръщането на империята в съсловна монархия при династията на Комнините. Византия и началото на Кръстоносните походи; Разпад на Византия при управлението на Ангелите. Четвъртият кръстоносен поход. Латинска империя, Никейска империя и Епирска държава: специфики на устройството им; Борбата за „византийското наследство“ и свързаните с нея политически отношения. 1204-1261: балканската политика на Никея и Епир и Сърбия; Възстановяване на Византия. Управлението на Михаил VIII Палеолог. Византия, Западна Европа и Балканите в края на XIII и началото на XIV в.; Византийското общество – социална система, титли и служби, административно устройство и организация. Ежедневен живот в градовете; Византия и ранните малоазийски бейлици. Началото на двубоя между империята и османските турци. Каталаниите и Византия; Византия в периода на гражданските войни. Смисъл на обществените конфликти през втората четвърт на XIV в. Отношения с България и Сърбия в периода на гражданските войни; Османската експанзия на Балканите. Византийско-османските отношения 1352-1371. Период на васалната зависимост на империята. Византия и османските турци в периода 1371-1402. Опити за привличане на западна помощ; Византия в периода на агония – 1402-1453. Отношения с османските турци и Западна Европа. Фераро-флорентинската уния и последиците от нея; Падането на Константинопол - 1453 г., Морея и Трапезундската империя; Палеологов Ренесанс. Култура и книжнина в късна Византия. Историческите произведения на късновизантийските автори. Ръкописи и книги; Културни центрове на Православието – Константинопол, Атон, Атина, Морея. Византийско-славянската общност. Храмът „Света София“; Икономика и търговия в късна Византия. Отношения с италианските градове-републики Венеция и Генуя; Мегаполисът Константинопол XII-XV в. Топография и карта на града.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Формата на проверка и оценяване е чрез тестове, реферати, изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ЕТНОЛОГИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма на оценяване: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра „Литература и етнология“

Филологически факултет

Лектори: доц. д-р Илия Недин

e-mail: i_nedin@swu.bg

Анотация:

Курсът изгражда познание върху основния проблемна кръг на етнологията – познание, основните концепти и аналитични подходи в етнологията. Курсът започва с кратко проследяване на идеите в етнологията и историята на етнологията/антропологията като самостоятелна научна дисциплина. Следващите лекции са фокусирани върху общностните форми на живот, формирането на общности, типология на общностните връзки, конструирането на общностни идентичности и спецификата на различни общности – етнически, религиозни, езикови, родствени и др., както и връзката им със социеталните структури. Друг основен кръг от теми е свързан с културния базис за формиране на общностни идентичности – език, религия, мит, ритуал, облекло, хранене, медицина и пр. Акцентът е върху етнизма и етносът като общност, както и върху основните теории за етноса и нацията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основното съдържание включва основни идеи от антропологичен и етнологичен характер през донаучния период и водещите теоретични направления в историята на етнологията/антропологията: еволюционизъм, дифузионизъм, релативизъм и исторически партикуларизъм, функционализъм, структурен функционализъм, структурализъм, интерпретативизъм, постмодернизъм. Съдържанието по-нататък следва разграничението „общност – общество“, типология на общностните връзки, теории за етноса, типология на етническите общности, етнос и религия, етнос и държавност, етнос и език, теории за нациите; системи на родство, брак и семейство, мит и митология, митичен текст и култура, шаманизъм, магия, ритуал, жизнен цикъл и жизнен път, ритуали на преход; социално-антропологичен минимум: етнология на храненето, етнология на облеклото, етномедицина; човешкото тяло като етнологичен проблем, пол и джендър; етнология на пространството; история и етнология.

Технология на обучението и оценяване:

Аудиторна заетост с обща продължителност 30 часа (4 кредита) се осъществява под формата на лекции (2 часа седмично). Лекционният курс е организиран в 15 основни теми, свързани с основните проблеми на етнологията. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит във вид на реферат, който може да бъде поведено кратко теренно изследване или по теоретичен проблем, и устен изпит въз основа на конспект, предварително обявен от преподавателя. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

РАЗРАБОТВАНЕ НА УРОЦИ ЗА ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра Информатика
Природо математически факултет
Лектор: доц. д-р Радослава Кралева
E-mail: rady_kraleva@swu.bg

Анотация:

През XXI век от учителите се очаква да имат не само задълбочени педагогически знания, но и висока дигитална грамотност. Те трябва да умеят да интегрират учебния процес в дигитална среда. Това не винаги е лесна задача, тъй като пазарът е претрупан от софтуерни продукти, които предоставят сходни възможности, но често изискват от потребителя различни нива на компютърна грамотност. От друга страна учебните ресурси, които могат да бъдат намерени из интернет пространството не винаги са безплатни, или надеждни, или подходящи за съответната възрастова група ученици. Ето защо учителите трябва да умеят да подберат подходящите софтуерни продукти, чрез които да създават собствени учебни ресурси, предназначени за електронно обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Електронно обучение – история, настояще и бъдеще; Съвременните компютърни устройства и тяхното приложение като средство за обучение; Системи за електронно синхронно и асинхронно обучение; Създаване, обработване и използване на векторни изображения; Създаване, обработване и използване на растерни изображения; Текстобработка и текстобработващи системи; Използване на графика, таблици и фонове изображения в текстобработващи системи; Работа с електронни таблици; Софтуерни продукти за предпечатна подготовка, използвани като средства за създаване на електронни учебни материали; Създаване и редактиране на интерактивни мултимедийни презентации; Създаване и публикуване на видеоклипове.

Технология на обучението и оценяването:

Лекциите са онагледени с презентации и различни практически задачи, в които се демонстрира начина на прилагане на представения учебен материал.

Оценяването се извършва с компютърен тест след приключване на лекционния курс. По време на обучението се възлагат отделни задачи, съобразени с лекционния материал, оценките от които участват в формиране на крайната оценка.

ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ И ДИГИТАЛНА КРЕАТИВНОСТ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра Информатика

Природо математически факултет

Лектор: доц. д-р Радослава Кралева

E-mail: rady_kraleva@swu.bg

Анотация:

Курсът „Дигитална компетентност и дигитална креативност“ цели да повиши знанията и уменията на бъдещите педагози за съвременните информационни и комуникационни технологии (ИКТ) и приложението им по време на преподаване и учене.

Дигиталната компетентност включва различни знания, умения и нагласи в редица области, включително креативното (творческо) използване на цифрови технологии, безопасно и отговорно използване и предоставяне на данни. Дигиталната креативност е свързана с възможността за използване на цифрови технологии за различни творчески дейности. Всичко това е от значение не само за обучаваните, но и за обучаващите, и допринася за увереното и

компетентното използване на цифровите технологии в образованието, на работното място, и дори в обикновеното ежедневие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината се състои от два основни модула. Застъпени са следните по-основни теми: Основни знания и умения свързани с дигиталната компетентност; Дигиталната креативност като средство за подобряване на учебния процес; Браузъри, портали и начини за търсене на информация в интернет; Електронна поща и спам; Дигитална комуникация – видео разговори и обмен на текстови съобщения в реално време (чат); Блогове и дискуссионни групи (нюз групи); Личен живот, социални мрежи и кибертормоз; Кибератаки и киберсигурност; Дигиталните библиотеки, като средство за обогатяване на преподаваното учебно съдържание; Видове електронно обучение и среди за електронно обучение; Добавена, виртуална и смесена реалност в обучението; Облачните технологии, като средство за споделяне на учебно съдържание; Машинно-обучение и изкуствения интелект в учебния процес; Авторско право и лицензионни споразумения; Създаване на уебсайтове.

Технология на обучението и оценяването:

Лекциите са онагледени с презентации и различни практически задачи, в които се демонстрира начина на прилагане на представения учебен материал.

Оценяването се извършва с компютърен тест след приключване на лекционния курс. По време на обучението се възлагат отделни задачи, съобразени с лекционния материал, оценките от които участват в формиране на крайната оценка.

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: изпит Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра "Управление на образованието и специална педагогика"

Факултет по педагогика

Лектор: доц. д-р Мирослав Терзийски

E-mail: miroslav.t@swu.bg

Анотация:

Обучението по учебната дисциплина „Гражданско образование” дава възможност на студентите да придобият знания за същността, принципите, подходите и методите за работа с учениците в областта на гражданското образование. Целта е да се даде възможност на студентите да развият и разширят разбирането си за връзките между образованието и гражданството; да се стимулира критичното им мислене и активно участие, както и да се разшири компетентността им за демократична култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

В дисциплината се разглеждат всички основни аспекти на гражданското образование: концептуална и политическа рамка, подходи, цели и принципи, гражданско образование в различните образователни степени, специфики в началната образователна степен. Разглеждат се методите в преподаването на гражданското образование, ресурсите на гражданското образование и неговото място в семейството.

Организация на обучението и технология на оценяване:

Обучението през семестъра протича под формата на лекции. Използват се различни

варианти за подпомагане на студентите в процеса на учене – индивидуални и групови консултации; методически указания; приемно време и др. Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин с използването на различни литературни източници, схеми, нормативни документи, които спомагат за онагледяване и улесняват разбирането и осмислянето на изучаваната материя. Лекциите се подкрепят с множество примери от практиката.

Самостоятелната работа на студентите се изразява в подготовка за решаване на тестове и контролни работи по предварително зададени от преподавателя параметри на материала, както и в разработване на теми с теоретична и практическа насоченост.

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30 септември 2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити.

Всички оценявания се базират на писмени работи, които се съхраняват за срока определен от Правилника за образователните дейности. Изпитът е писмен. Той включва разработването на 2 въпроса от конспекта. Усвоените от студентите знания се оценяват в следните измерения: правилност и точност, осъзнатост, пълнота, трайност, стил на изразяване.

Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита в съотношение 75 : 25%.

ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра “Управление на образованието и специална педагогика ”

Факултет по педагогика

Лектор: проф. д-р Пелагия Михайлова Терзийска

E-mail: pelagia.terziyska@swu.bg

Анотация:

Дисциплината предполага изучаването на редица важни проблеми на приобщаващото обучение на деца със специални образователни потребности. Значимо място се отделя на теоретично съдържателния анализ на редица основни понятия. Разглеждат се основните форми на интегративно и приобщаващо обучение и образование на децата с аномалии в развитието; различни модели на това обучение, доказали своята ефективност в държавите, натрупали вече опит; основните предпоставки за създаването на система за приобщаващото обучение; ролята и значимостта на специалното училище, на ЦСОП в приобщаващия процес.

Учебната дисциплина има за цел да даде на студентите основни знания по проблемите, свързани с приобщаването и социалната адаптация на децата със специални образователни потребности; да ги запознае с основни международни документи, третиращи тези въпроси; с нормативната основа на приобщаващото обучение у нас; с методиката на обучение в условията на специалните и масовите образователни институции на деца със специални образователни потребности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието е особено в два модула:

I. Теоретични основи и нормативна уредба; Запознава студентите с нормативната база и актуалността на приобщаващото образование;

II. Терминология и модели на приобщаване на децата със специални образователни

потребности; Запознава студентите със същността, терминологията, спецификата на разглежданата материя; с различните модели на приобщаване на децата със специални образователни потребности и възможностите им за приложение у нас; с методиката на приобщаващото обучение.

Технология на обучение и оценяване:

Организацията на обучението има за цел да представи адекватен алгоритъм за системност и непрекъснатост в подготовката на студентите. Обучението на през семестъра протича под формата на лекции. Използват се различни варианти за подпомагане на студентите в процеса на учене – индивидуални и групови консултации; методически указания; приемно време и др. Лекциите се подкрепят с множество примери от практиката.

Самостоятелната работа на студентите се изразява в подготовка за решаване на тестове и контролни работи по предварително зададени от преподавателя параметри на материала и разработване на теми с теоретична и практическа насоченост.

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30 септември 2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити.

Студентите, които не наберат минималния кредит, не се допускат до изпит на редовната сесия. Те трябва да представят допълнителни разработки.

Изпитът е писмен. Той включва разработването на 2 въпроса от конспекта. Усвоените от студентите знания се оценяват в следните измерения: правилност и точност, осъзнатост, пълнота, трайност, стил на изразяване. Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита в съотношение 75 : 25% .

КОМУНИКАТИВНИ УМЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра Предучилищна и начална училищна педагогика

Факултет по педагогика

Лектор: проф. д-р Гергана Христова Дянкова

E-mail: diankova_g@swu.bg

Анотация:

Предлаганият учебен курс изяснява и анализира комуникативната компетентност на учителя като първостепенен ресурс за осъществяването на ефективно педагогическо взаимодействие. Основната цел на курса е запознаване на студентите с теоретичните основи, характеристики и функции на комуникацията и формиране на умения за приложение в педагогическата практика с оглед оптимизиране на образователната среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържателен аспект под акцент са поставени специфични средства от областта на комуникативното поведение (говорна култура, словесно общуване, паралингвистична изразност), които оптимизират педагогическата комуникация по посока (1) на възпитателните взаимоотношения като резултат и условие за ефективни педагогически взаимодействия с учениците, (2) на взаимното познание, разбиране, влияние и самопознание при общуването (вербално – невербално – паравербално); (3) на приобщаване, взаимодействие и сътрудничество с родителите на учениците като активни партньори в учебно-възпитателния процес.

Технология на обучение и оценяване:

Учебната дисциплина включва аудиторна и извънаудиторна работа на студентите. Аудиторната заетост се осъществява чрез лекции, в които студентите участват в решаване на казуси и провеждане на дискусии. Обучаваните се ангажират с участие в симулативни игри, в "мозъчна атака", спорове, коментари на наблюдавани комуникативни ситуации в детска градина/училище. Извънаудиторна заетост (предвидени 60 часа): студентите подготвят и представят говорно-технически комплекси, кратки комуникативни задачи, коментират и анализират видеозаписи на словесни изяви и презентации (TED), изготвят реферат.

Общият кредит на учебната дисциплина е 3,0, разпределен както следва: 1,0 кредита от аудиторна заетост и 2,0 кредита от извънаудиторна заетост.

Крайната оценка по дисциплината е резултат от текущия контрол и оценката от семестриалния изпит. Практическата насоченост на дисциплината определя отношение между относителния дял на оценката от текущия контрол и относителния дял на оценката от семестриалния изпит 75 : 25%.

ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

КАТЕДРА "Управление на образованието и специална педагогика"

Факултет по педагогика

Лектор: ас. д-р Мирела Кючукова

E-mail: mayasotirova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина осигурява обучението на студентите от бакалавърската специалност със знания за особеностите на педагогическото взаимодействие в мултикултурна среда. Тя има интердисциплинарен характер, тъй като обединява знания от различни научни области (педагогика, културология, социална психология, етнология и пр.). Основната цел на обучението по учебната дисциплина е овладяване от студентите на компетентности за осъществяване на ефективно педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

В учебното съдържание се изяснява същността, характеристиките и особеностите на педагогическото взаимодействие в мултикултурна среда, проблематизират се въпросите на културното различие в аспекта на проявите им в училищна среда, аргументира се важността на интеркултурното образование за хармонизирането на културните различия в образователното пространство и интеркултурното възпитание на подрастващите, дискутират се специфичните проблеми в процеса на образователна интеграция на децата и учениците от малцинствените етнокултурни групи, и на тази основа се очертават педагогическите стратегии, подходи и методи за осъществяване на ефективно педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда.

Технология на обучение и оценяване:

Използват се следните методи на обучение на студентите: лекция, беседа, дискусия по предварително поставен или възникнал в хода на лекцията проблем, моделиране, демонстриране, анализ и обсъждане на проблемни ситуации, анализ на учебни програми, учебници и учебни помагала и др. Направени три и повече отсъствия от занятия (три и повече от лекционни занятия и три и повече от упражнения) е основание преподавателят да не завери семестъра на студента. Пропуснатата лекция студентът може да отработи и посредством разработване на писмено задание. Темата на заданието определя преподавателят, а пропуснатото занятие се счита за отработено, ако на него студентът получи оценка от добър 4,00 до отличен 6,00. Извънаудиторната заетост на студента се състои от самостоятелна работа

в библиотека, консултации, подготовка за лекционни занятия и контролни работи, разработване на курсова работа.

Оценяването на придобитите знания по учебната дисциплина се извършва чрез текущ контрол и посредством полагане на семестриален изпит. При писменото изпитване на студентите по дисциплината пряк обект на оценяване са усвоените от тях знания в следните измерения: правилност и точност, осъзнатост, пълнота, трайност, връзка с живота и практиката, а също и формата на тяхното изразяване: език, стил, правописни особености. В зависимост от демонстрираното равнище на подготовка /високо, много добро, добро, средно, ниско/, студентите получават съответната количествена оценка по шестобалната система. Семестриалният изпит изисква писмен отговор на два теоретични въпроса.

Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и оценката от изпита в съотношение 75% : 25%.

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: изпит Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Прородоматематически факултет

Лектор: проф. дн Елка Янакиева

E-mail: kurtova.stob@gmail.com

Анотация:

Учебната дисциплина „Екологично образование” се изучава от студентите в специалност “Педагогика на обучението по география и история” с цел овладяване на система от знания за структурата на образованието в областта на екологията. Екологичното образование се разглежда като структурна система от взаимно свързани компоненти, обединени от единна образователна цел – формиране на екологическата компетентност на учениците като отличителна характеристика на техния светоглед.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на курса се основава на анализа и обобщението на най-важните теоретически изследвания в областта на психологията, педагогиката и управлението на образованието. В основата е положен екологическият подход, който позволява да се усвои логиката на екологическото мислене и екологосъобразното моделиране на образователни системи и педагогически явления.

Всички включени теми съдържат знания за екологичния характер на средата, в контекста на която се създават образователните системи и протича индивидуалното развитие на подрастващия.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, което включва: тема, връзки между предходната и новата лекция, връзки с други дисциплинарни области, въведение, план, изложение, дискусия и обобщение. Процесът на преподаване на лекционния материал е свързан и с актуализация на детския опит на студентите, решаване на казуси и формиране на собствени становища по ключови проблеми на екологическото образование.

Извънаудиторната подготовка на студентите е свързана основно с работа по творчески задачи – проучвания, екологическа експертиза на учебници и учебни помагала, изготвяне на екологически паспорт на детска градина или училище, разработка на

изисквания за екологосъобразна учебна среда.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на самостоятелни творчески задачи, формиращи ценностната ориентация и оция светоглед на студентите. Оценката за текущ контрол е 75% от крайната оценка.

Изпитната процедура включва тест и есе. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%.

АРХИВИСТИКА

ECTS кредити: 3.0

Седмичен хорариум: 2+0+0

Език на преподаване: български

Форма на проверка на знанията: текущи тестове и реферати

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

катедра „История“

Правно-исторически факултет

Лектори:

доц.д-р Нурие Муратова,

e-mail nmuratova@swu.bg

Анотация:

Чрез курса се цели:

1. Придобитите знания и умения да осигурят компетентност на изучаващите дисциплината за създаване на юридически валидни официални документи и да могат в бъдеще да осигуряват документационно управлението в многообразните му институционални форми на проявление.

2. Студентите да бъдат и теоретично и практически подготвени за първия си досег с архивните извори в българските държавни архиви като опознаят основните архивни средища и комплексите от документи, съхранявани в тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс представя процеса на документационно осигуряване на управлението, правилата на съвременното документирание и на документооборота в държавната администрация, изискванията и правилата за съставяне и оформяне на управленските документи. Запознава със същността и многофункционалността на документа и неговата роля в управленския процес.

В курса се проследява зараждането, обособяването и развитието на архивните институции от древността до най-ново време. Отделя се специално внимание на възникването и развитието на българските архиви и изграждането на национална архивна система. Чрез предвидените в програмата теми се цели да се създаде обща представа за спецификата на българския архивен модел.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез лекции, упражнения и самостоятелна работа на студентите. По време на занятията се използват разнообразни нагледни и интерактивни учебни материали, предвиждат се и практически занимания в компютърната лаборатория. Поощряват се инициативи и активности на студентите.

По време на обучението, студентите са оценявани текущо, както в областта на теоретичната им подготовка, така и по отношение на уменията им да издирват документи с помощта на архивни

справочници. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ИСТОРИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА

ECTS кредити:3

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра: География, екология и опазване на околната среда

Природо-математически факултет

Лектор: доц. д-р Нурие Муратова

катедра „История“

e-mail: nmuratova@yahoo.com

Анотация:

Лекционният курс цели овладяване на спецификите на използване на използването на традиционните и електронните архивни източници, създаването, съхраняването и анализа на електронен текст, аудио и видео източници, технологиите на базите данни, специализираното програмно обезпечение и използването на новите информационни технологии: мултимедия, интернет и други в процеса на обучение. Занятията предполагат овладяване на съвременните методи за обработка на информация и подготовка на студентите за самостоятелни изследвания с помощта на информационните технологии.

Цели:

1. Да се ориентират в съвременните системи за управление на бази данни (СУБД);
2. Да умеят да създават собствени бази данни и електронни архиви;
3. Да владеят методите за работа с електронни документи;
4. Да бъдат запознати с дигиталната информация в различни изследователски полета;

Съдържание на учебната дисциплина:

Електронни документи. Основни характеристики и атрибути. Видове носители. Работа с електронни документи. Основни методи за дигитализиране на документи на традиционни носители. Архивиране на данни. Използване на електронни справочници за достъп до архивните документи. Правила за използване на електронни документи. Електронни архиви. Електронни библиотеки. Принципи на изграждане. Дигитални аудио-визуални документи - български и световни ресурси. Международни стандарти. Международен стандарт за архивно описание ISAD (G). Архивни технологии и автоматизирани информационно-търсещи системи. Европейски проекти за дигитални архиви.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите включват запознаване с нови знания, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнени задачи – подготовка на курсови работи. Студентите изготвят курсова работа, която представят и защитават пред аудиторията. Изискванията за завършка на семестъра са редовно посещение на занятията и изпълнение на поставени задачи. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ГЕОГРАФИЯ НА ЕТНОСИТЕ И РЕЛИГИИТЕ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо-математически факултет

Лектор: доц. д-р Емилия Патарчанова, гл. ас. д-р Гергана Николова

Email: emilia_patarchanova@swu.bg

gergananikolova@swu.bg

Анотация:

Дисциплината “География на етносите и религиите” предоставя на студентите детайлни знания относно географското разпространение на основните етноси и религии по света. Познаването на тези пространствени структури е ключово за разбирането на съвременните социално-икономически процеси в света. Затова тази учебна дисциплина е необходима част от подготовката на студентите по педагогика на обучението по география и история.

Дисциплината кореспондира с предмета на изучаване на дисциплините „География на населението и селищата”, „География на туризма”, „География на страните - I и II част”, „Политическа география и геополитика”, „География на световното стопанство”, „Балканска топонимия”, „География на балканските страни”, „География на населението и селищата на България”, „Социално-икономическа география на България”, „Регионална география на България” и др., включени в учебните планове на ОКС „бакалавър” на специалностите – „ГРП”, „Педагогика на обучението по география и история” и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът лекции е структуриран в три раздела. Първият има теоретичен характер и запознава студентите с основни категории и понятия, специфични за тази дисциплина. Изясняват се факторите, влияещи върху етногенетичните процеси в света и формирали основните ядра на етногенезис, сред които изпъкват природните, икономическите и обществените фактори.

Вторият раздел е посветен на етносите – особености и териториално разпространение. Той има за цел да обогати и разшири познанията на студентите за формирането, развитието във времето и разпространението на етносите в териториален аспект. Засягат се и особеностите на отделни народи, етнически и етнографски групи. Значително място в курса е отделено за основните етнически общности в света.

Третата част от лекционния курс, посветена на география на религиите. Това е сравнително слабо развито направление в географията, което предполага засилен интерес от страна на студентите. Тя цели да покаже ролята на религията и значението ѝ за развитието на обществото. Поставя се акцент върху съвременната конфесионална структура на населението в глобален аспект. Проследява се връзката и влиянието между природната среда, религията и особеностите в социално-икономическото развитие на съответната територия и на населението.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният материал е частично разработен на Power point и се представя с видео - проектор. Процесът на преподаване е свързан и с използване на карти, графични изображения, снимков материал, печатни и копирни материали.

Практическите занятия се провеждат на подгрупи. Всеки студент получава практически задачи, които изпълнява индивидуално. В края на всяко занятие се поставят задачи, свързани с подготовка на студентите за следващото упражнение.

В курса на обучението по дисциплината студентите разработват реферат по предварително определени теми, свързани с обучението по тази дисциплина.

Извънаудиторната подготовка на студентите е свързана основно с работа в библиотека, интернет, индивидуални и групови консултации, с цел теоретична подготовка за упражненията, усвояване на терминологичния апарат, придобиване на знания за изготвяне на рефератите и презентациите, за текущия контрол и изпита.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на реферат. Включва се и решаване на тест, който отговаря на съдържанието на учебната програма.

Критерий за оценяване е степента на изпълнение на задачите (реферат, презентация, тест) като се отчитат: равнищата на компетентност, аналитичност, разбиране.

Разработените реферати се защитават пред останалите студенти. В оценяването им участват и останалите студенти, като тази оценка участва и при освобождаването от изпит.

При получени оценки от текущия контрол - отличен 5.50 студентите се освобождават от изпита в края на семестъра. Делът на текущия контрол от общата оценка е 70%, като в нея относителното тегло на теста е 70%, на останалите компоненти – 30%.

Изпитната процедура включва решаване на тест, който включва два типа въпроси. При първия тип въпроси е необходимо студентите да избират верния отговор между няколко предварително формулирани отговори. Вторият тип въпроси са отворени. Последните предполагат писмено изложение на отговора с обем около 10 изречения.

ГЕОГРАФИЯ НА БАЛКАНСКИТЕ СТРАНИ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектори: доц. д-р Емилия Патарчанова, гл. ас. д-р Гергана Николова

[e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg](mailto:emilia_patarchanova@swu.bg)

gergana_nikolova_77@abv.bg, gergananikolova@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина “География на балканските страни” е избираема за студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история“. Основната цел е да разшири и обогати знанията на студентите за географията на страните от Балканския полуостров – ресурсен потенциал, особености в геодемографското, етническото, конфесионалното, политическото и социално-икономическо развитие. Акцентира се на актуални проблеми на интегрираното развитие, на природния и културен потенциал на балканските страни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът е структуриран в два раздела. Първият раздел е посветен на Балканския полуостров. Характеризира се природоресурсния потенциал, демографските, етническите и конфесионални особености на територията. Представена е съвременната политическа карта и промените, извършени през последното столетие. Акцентирано е на особеностите в социално-икономическото развитие, специализацията и икономическата интеграция между страните и регионалните политико-икономически организации на Балканите. Вторият раздел е посветен на балканските страни. При характеристиката им се спазва утвърдения типов модел (алгоритъм). Специално внимание се отделя на особеностите в социално-икономическото развитие и регионалната структура на страните, на членството им в световни и регионални организации, на водещи икономически центрове и градове с богато културно-историческо наследство.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението включва лекции и практически упражнения. Лекционният курс се провежда въз основа на предварително планиране на всяка лекция, като се включва изложение, обобщение и дискусия, както и връзки между предходната и новата лекция, връзки с други учебни дисциплини и други научни области. Процесът на преподаване е свързан и с използване на средства за онагледяване – презентации, карти, графични

изображения, печатни материали и др. На упражненията студентите усвояват умения за прилагане на методите на сравнението и анализа при характеризирането на отделни страни, групи страни или стопански отрасли и сектори. Анализират статистическа информация, визуализират тенденции в демографското и социално-икономическо развитие на страните. Разработват и защитават реферати.

Изпитната процедура включва писмен изпит - по две теми от предварително раздаден конспект, отговарящ на съдържанието на учебната програма. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ИСТОРИЯ НА ОСМАНСКАТА ИМПЕРИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен изпит

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедри: „История”

Правно-исторически факултет

Лектори:

проф. д-р Валентин Спасов Китанов

e-mail: kitvalmil@abv.bg

Анотация:

Настоящата учебна програма разглежда в рамките на 30 часа лекции общото историческо развитие на Османската държава от XIII до XX век. Следвайки наложената европейска традиция на интерпретиране на османската история акцентът пада върху политическата, икономическата, социалната и демографската характеристика на османското историческо развитие. Във външнополитически план е наблегнато на взаимоотношенията с европейските велики сили. Доколкото хорариума позволява обърнато е внимание и на развитието на османската култура и изкуство.

Задачата на курсът е да запознае студентите с изворовата и историографска характеристика на историята на Османската империя, нейното възникване и превръщане в световна военна и политическа сила, разположена върху територии от Европа, Азия и Африка; организацията и структурата на властта в държавата и промените в различните институции през посочения период; да разкрие спецификата в социалната организация и културните модели, които се формират в различните провинции на империята; функционирането на социалните структури на различните религиозни и етнически групи и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Историографски аспекти на историята на Османската империя; Тюрките и развитието на Мала Азия през VIII-XIII в.; Възникване и първоначално развитие на османската държава; Териториално разширение и възход на Османската империя през XV-XVI в.; Разпадане на Османската империя и последиците от нейното историческо съществуване; Краят на Османската империя и началото на турската държава.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекционен курс. По време на обучението студентите подготвят 1 мултимедийна презентация по темите от лекциите. В деня на изпита студентите писмено разработват един въпрос от конспекта. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ИСТОРИЯ НА ИЗКУСТВОТО И МУЗЕОЗНАНИЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Език на преподаване: български

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен изпит

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „История“

Правно-исторически факултет

Лектори:

гл. ас. д-р Мирослава Стоилова Георгиева

e-mail: m_georgieva@swu.bg

Анотация:

Този специализиран курс по дисциплината „История на изкуството с музеология“ е предназначен за студенти по специалност „География и история“ на Природо-математическия факултет към Югозападния университет „Неофит Рилски“ – Благоевград. В рамките на курса е включена историята на изкуството от края на палеолита до края на деветнадесети век и упражнения за запознаване на студентите с теорията и практиката на съвременната музеология. Всеки период е представен с основните си исторически данни и характерни художествени произведения. Лекциите са илюстрирани с презентации и репродукции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първата част на курса включва изкуство от късния палеолит до края на античността: изкуство през палеолита, мезолита, неолита, халколита и бронзовата епоха; Изкуство на Египет и Месопотамия; Изкуството на Егейския свят; Изкуството на Древна Гърция през различните периоди (геометричния, архаичния, класическия и елинистичния периоди); Изкуството на Древен Рим (републикански и императорски периоди). Втората част е посветена на Средновековието: Византийското изкуство от четвърти до петнадесети век; Изкуство на Западна Европа през ранното средновековие, романско и готическо изкуство. Третата част обхваща изкуството на Ренесанса, а четвъртата – европейското изкуство през XVII-XIX век. По време на обучението се разглеждат проблемите, свързани с музеологията: структура и функции на музеите, историческо развитие, организации, свързани с опазването на културното наследство, развитието и съвременното състояние на музейното дело в България, опазване и научно-техническа обработка на музейни колекции, организация на музейното пространство.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекционен курс и семинарни упражнения. Преподаването е базирано върху традиционната лекционна практика на хуманитарното образование в България в комбинация със съвременните интерактивни методи на обучение – широко използване на мултимедийни форми (репродукции, презентации, филми) и пряко ангажиране на студентите в учебния процес. Текущият контрол се осъществява по време на занятия през семестъра чрез курсови задачи, контролни работи и тестове по съответната точкова система. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит върху учебния материал съгласно приложения конспект. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

МУЗЕОЗНАНИЕ – ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Език на преподаване: български

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен изпит

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „История“

Правно-исторически факултет

Лектори:

гл. ас. д-р Мирослава Стоилова Георгиева

e-mail: m_georgieva@swu.bg

Анотация:

Този специализиран курс по дисциплината „Музеология – теория и практика“ е предназначен за студентите от специалност „География и история“ на Природо-математическия факултет към Югозападния университет „Неофит Рилски“ – Благоевград. Той е обвързан с квалификационната характеристика на специалността, като се стреми да осигури добро теоретично и практическо обучение в областта на музейното дело. Курсът запознава студентите с основни теоретични въпроси. Целта на семинарите е да се обсъдят по-специфични проблеми, които не могат да бъдат обхванати в лекционния материал. Някои от тях се провеждат в реална музейна среда, което позволява по-голямо участие и активност на студентите в учебния процес. На практика те ще могат да се запознаят с особеностите на музейната работа преди всичко въз основа на дейността на музеите в Югозападна България.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата представя музеологията като наука, функциите и основните видове музейни дейности. Проследява се историческото развитие на музейното дело в различни периоди от Античността до днес. Основно внимание се отделя на възникването и развитието на музеознанието в България и държавната политика в областта на музеологията и опазването на културното наследство. Важно значение имат въпросите, свързани с научно-техническата обработка на културните ценности в музеите, с тяхното опазване и експониране, организацията на музейното пространство и др.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и извънаудиторна заетост (изготвяне на доклади, презентации, подготовка за тестове). Преподаването е базирано върху традиционната лекционна практика на хуманитарното образование в България в комбинация със съвременните интерактивни методи на обучение – широко използване на мултимедийни форми и пряко ангажиране на студентите в учебния процес. Текущият контрол се осъществява по време на занятия през семестъра чрез курсови задачи, контролни работи и тестове по съответната точкова система. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

СЪВРЕМЕННИ СРЕДСТВА ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА ПО ГЕОГРАФИЯ**ECTS кредити: 3****Форма за проверка на знанията: изпит****Семестър: V****Методическо ръководство:**

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектор: доц. д-р Емилия Патарчанова,e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg**Седмичен хорариум: 2л****Вид на изпита: писмен****Анотация**

Учебната дисциплина “Съвременни средства за проверка и оценка на знанията по география” е една от избираемите дисциплини при обучението на студентите от специалност “Педагогика на обучението по география и история”. При обучението се изясняват

общотеоретичните и частнометодическите основи на проверката и оценяването на резултатите от обучението по география и икономика в българското училище. Акцентира се на: ДООИ за усвояване на учебното съдържание – знания, умения, компетентности; оценъчни скали – видове, създаване, преминаване от един в друг вид; методи за проверка и методи за оценяване на знания, умения, компетентности; самооценяване на знания, умения, компетентности; нормативни документи, регламентиращи проверката и оценката на знания, умения, компетентности и др. Лекционният курс цели да запознае студентите с основните теоретико-методически въпроси на проверката и оценяването на знанията, уменията и компетентностите на учениците по предмета география и икономика, както и придобиване на професионална квалификация в областта на оценяването на знанията, уменията и компетентностите на учениците като инструмент за повишаване на качеството на обучение и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.

Съдържание на учебната дисциплина

Курсът е структуриран в два раздела. Първият раздел е посветен на въпроси от по-общ теоретичен и методически аспект. Разглеждат се теми от доцимологията, нормативни документи, регламентиращи процесите на проверка и оценяване на резултатите от обучението. Целта на раздела е студентите да овладеят съдържанието на основните понятия, отнасящи се до проверката и оценяването на знанията, уменията и компетентностите на учениците по съответния учебен предмет. Във втория раздел се дават знания конкретно за най-важните аспекти на оценяването, неговите елементи, форми, методи, техники и др. Разкриват се съществуващи проблеми и възможности за повишаване на качеството на обучението по съответния учебен предмет.

Технология на обучението и оценяване

Обучението по дисциплината Съвременни средства за проверка и оценка на знанията по география се извършва съгласно действащия учебен план на специалност ПОГИ, ОКС “бакалавър” и подготвената и утвърдена учебна програма. Обучението включва лекции и практически упражнения. Лекционният материал е разработен на Power point и се представя с мултимедиялен проектор. Процесът на преподаване на лекционния материал е свързан и с използване на средства за онагледяване. При практическите занятия се дискутират теоретични и практико-приложни въпроси на проверяването и оценяването на знанията по география и икономика. Поставят се практически задачи, които студентите изпълняват индивидуално. Те се научават да работят с различни източници на информация и да адаптират изпитни материали към конкретно учебно съдържание и да създават нови такива.

В курса на обучението по дисциплината студентите разработват реферат и изпитни материали по предварително определени теми или учебно съдържание, свързани с обучението по тази дисциплина.

Изпитната процедура се състои от решаване на тест, който включва както въпроси със свободен отговор, така и такива от затворен тип. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25 %. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО. Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ЕЛЕКТРОННИ РЕСУРСИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ПО ГЕОГРАФИЯ

ECTS кредити: 3

Семестър: V

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Природо-математически факултет

Преподаватели: доц. д-р Надежда Николова

e-mail: nin@swu.bg

Катедра: “География, екология и опазване на околната среда”

Седмичен хорариум: 2л

Вид на изпита: писмен

Анотация: Електронните образователни ресурси са универсално средство за организация на технологичното обучение в новата информационна среда. Чрез тях може да се получи в разнообразна форма учебна и справочна информация, да се организира процесът на усвояване на знания, да се придобият умения и навици за самостоятелна учебна и практически дейности, ефективно да се контролират резултатите от обучението по география.

В последно време ученето в значителна степен е подпомогнато от използването на информационни и комуникационни технологии. Те се превръщат в съществен елемент на учебната среда, което е една от причините дебатът за техните предимства и ограничения по отношение на ефективността на преподаването, ученето и педагогическото общуване да не стихва, както в теоретичен, така и в практически контекст.

Възможностите на електронните технологии създават революционно трансформиране на обучението. Особено с появата и масовото използване на нови, основно Интернет технологии като Web-базирани платформи за обучение, социален софтуер (блогове и уикита), социални игри и пр., които трансформират традиционното съдържание на понятията учене и обучение, особено в техните социално-комуникативни аспекти. Така например започна да се използва масово за групово социално паралелно конструиране на знания, обща „разпределена“ когниция във виртуална учебна среда.

Целта на курса е студентите да усвоят знания и умения за прилагането на съвременните компютърни технологии в обучението по география и икономика. Чрез прилагането на дигитално учебно съдържание в клас студентите, които са и бъдещи преподаватели биха направили обучението по география и икономика по-забавно, мотивиращо, интерактивно и в крайна сметка и по-ефективно по отношение на формирането на нови знания, умения и компетенции в учениците.

Целите на курса са:

- Запознаване на студентите с основните понятия и информационни технологии и спецификата при използването им при географските изследвания;
- Овладяване на мултимедийните технологии и електронните платформи.
- Обучение за работа със специализирано програмно обезпечение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни направления в обучението е използването на електронните учебници и електронните материали в обучението по география. Електронните учебници са основен компонент на реформата в образованието, базирана на технологиите. Те могат да бъдат използвани в традиционното обучение лице в лице, онлайн курс или масивен отворен онлайн курс. Компютърен анализ и обработка на визуални източници. Създаване на сайт. Библиографско търсене в Интернет.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите включват следните компоненти: въвеждане на нови знания, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнени задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности – представяне на самостоятелни проекти – индивидуално и в групи; работа с електронни учебници във виртуална среда. Студентите правят една контролна писмена работа и тестово изпитване през семестъра за овладяване на специфични понятия и самостоятелно разработен проект, който представят пред аудиторията. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията и изпълнение на поставени задачи.

ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ГЕОГРАФИЯ

ECTS кредити: 3

Семестър: V

Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2л

Вид на изпита: писмен и устен

Катедра ГЕООС,

Природо-математически факултет

Преподавател: доц. д-р Надежда Николова

e-mail: nin@swu.bg

Катедра: “География, екология и опазване на околната среда”

Анотация:

Курсът Интерактивни методи в обучението по география е предназначен за изучаване в специалност „Педагогика на обучението по география и история“. Той отразява необходимостта от прилагането на интерактивните методи (ситуационни, дискуссионни, опитни) в съвременния етап на обучение, основаващи се на взаимодействието на студентите с учебната среда, която служи като област, в която се усвояват придобитите опитности. Интерактивните методи в обучението са едно от съвременните педагогически решения за модернизация и повишаване качеството на образованието. Те са онази част от репертоара на бъдещия учител, в която акцентът се поставя върху специално и целенасочено организирани ситуации и взаимодействия, в които учениците чрез преживяване и емоционална рефлексия (осъзнаване на своите чувства и емоции) придобиват различни знания и умения. Обучението чрез тях не е просто процес на акумулиране на учебна информация и усвояване на знания и умения, а учене в ситуация, в която нещо се преживява. Използването на интерактивни модели на обучение изискват моделиране на жизнени ситуации, използване на ролеви игри, съвместно решаване на даден проблем. Студентът тук е пълноправен участник в учебния процес и неговия опит служи за основен източник на учебно знание. Педагогът не дава готови знания, а подбужда участниците към самостоятелно търсене на решение. В сравнение с традиционното обучение при интерактивното обучение се променя взаимодействието между педагога и ученика: активността на педагога отстъпва място на активността на учащите се, неговата задачата се свежда до създаване на условия за развитие на техните инициативи.

Целта на обучението е не само да се предаде информация, но също и да се преобразуват студентите от пасивни получатели на чужди знания в активни конструктори на тяхното собствено и чуждото знание. Ключовата дума тук е диалога, с основни характеристики: активност, споделен опит, обратна връзка, рефлексия. Следствия: нови роли, нов подход към конструирането на учебния план и програми, специфична среда.

Технология на обучението:

Лекциите включват следните компоненти: въвеждане в новите знания, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнени задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности – представяне на самостоятелни проекти – индивидуално и в групи.

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити.

Студентите правят два теста по време на семестъра. Изисквания за допускане до изпит са общата оценка от текущия контрол (оценките от тестовете и изпълнението на поставените задачи) да е не по-ниска от среден 3.00.

През семестъра се извършва текущ контрол чрез решаване на тестове (Т) и разработване на курсова работа (К) или курсов проект (П). Изпитът се състои в защита на курсовата работа или курсовия проект.

Крайната оценка се формира като дялът на текущия контрол от общата оценка е 75%, а на изпита - 25%, съгласно разработена и приета в катедра ГЕООС система за контрол и оценяване на студентите.

ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГЕОГРАФИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природо математически факултет

Лектор: гл. ас. д-р Владимир Караджов

E-mail: karadzhov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината дава възможност на студентите да овладеят методиката и технологиите за практическа подготовка и организация на извънкласни образователни дейности по география и икономика в училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Извънкласните дейности създават възможности за надграждане на знанията, уменията и компетентностите, за практическо прилагане на наученото, както и за изграждане и усъвършенстване на личностно-психологическия профил на младия човек. Чрез тях се „поощрява учебно-познавателната дейност, усъвършенстват се характеристиките, свързани с измерението на емоционалната интелигентност, развива се мисленето и се стимулира саморегулацията на личността. Създава се възможност за постигане на интегрирано знание, като акцентът се поставя върху решаването на проблем/и. Оптимизира се учебният процес, катализира се развитието на професионалната, личностната компетентност и емоционалната интелигентност на ученика.

Технология на обучението:

Лекционният курс акцентира върху методическите основи на организирането на извънкласни дейности в обучението по география. Студентите са стимулирани да измислят свои иновативни концепции, които се обсъждат с преподавателя и колегите от курса. Правят се практически постановки за проверка на теоретичните идеи.

Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ЕВРОПЕЙСКИЯТ МОДЕЛ НА ИСТОРИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра „История“

Правно-исторически факултет

Лектор: Проф. д.н. Костадин Паев

e-mail: kostapaev@swu.bg

Седмичен хорариум: 2л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Интегрирането на България в европейските структури е свързано с цялостното преустройство на стопанския, политическия и културния живот на страната. Реформата на историческото образование на основата на нови критерии и изисквания е неотменна част от този процес. Подготовката на учителите по история обаче, все още не е достатъчно обвързана с проблемите на европейската интеграция. На преден план излязоха нови тематични направления и области – гражданското образование, историята на ежедневието, интеркултурните

взаимодействия и т. н.

Този лекционен курс е включен в учебния план на студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история” като избираема дисциплина с хорариум от 30 учебни часа. Основното предназначение на курса е да запознае студентите с главните аспекти на европейската интеграция, с проблемите, възникващи в тази връзка пред историческото образование. Представена е само по-достъпната библиография на български език.

Съдържание на учебната дисциплина:

I. Евроинтеграцията и българското образование; Европейските стандарти и образователната реформа в България. Гражданското общество и обучението по евроинтеграция; II. Съветът на Европа и развитието на историческото образование до 90-те години на XX век; III. Историческото образование през 90-те години и началото на XXI век по пътя към обединена Европа; IV. Европейски традиции и практики в съставянето и издаването на учебниците по история; V. Европейски измерения на учебните програми по история; VI. Националната история в контекста на евроинтеграцията; VII. Нови перспективи пред европейската история; VIII. Методически алтернативи пред историческото образование

Технология на обучение и оценяване:

Обучението на студентите по дисциплината Евроинтеграцията и историческото образование се осъществява в две основни направления: аудиторна заетост – лекции и семинарни занятия; и самостоятелна работа – изготвяне на план-конспекти на уроци по история и писане на курсова работа.

По време на занятията през семестъра се извършва текущ контрол върху работата и активността на студентите чрез възлагане на конкретни задачи: разработка на план-конспекти на уроци по история (задължително) и писане на курсова работа (по желание).

Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧОВЕК И ОБЩЕСТВО

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Лектори:

Доц.д-р Нино Михайлов

Катедра Предучилищна и начална училищна педагогика

Факултет по педагогика

E-mail: nipemih@abv.bg,

Анотация:

Обучението по дисциплината запознава студентите със същността, научните основи и източниците на методиката, с учебното съдържание, целите и задачите на учебните предмети Човекът и обществото (III – IV клас). Изясняват се същността и особеностите на специфичните принципи и организационни форми, извеждат се изискванията към подготовката на учителя и необходимата учебна документация. Студентите усвояват знания за организацията и планирането на учебно-възпитателната работа и се разкриват възможностите на учебните предмети за изграждане на интегрални личностни качества и социализация на ученика. Изграждат се умения за работа на студентите в различни форми за организация на урочната и извънурочна дейност, използвайки богатството от изучени методи и похвати. Студентите се учат да диагностицират постигнатите резултати и да променят и оптимизират различни елементи от обучението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, цел, задачи и източници на методиката – научни основи и приемственост; Специфични принципи и организационни форми на обучение – други изисквания и подходи; форми на организация на учебно-възпитателна работа – урочна, извънурочна и извънучилищна; цел, задачи, учебно съдържание и очаквани резултати по учебните предмети “Човекът и обществото в III – IV клас; развитие на интегрални личностни качества, светогледно, патриотично и екологично възпитание; учебен процес по Човекът и обществото – планиране и организация; реализиране на вътрешно-предметни и междупредметни връзки и интеграция на обучението.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението включва лекции с използване на съвременни евристични и дискуссионни методи и богато онагледяване и презентации, и допълващи ги в приложен план - практически упражнения (при възможност - наблюдение и изнасяне на уроци от студентите, с конферирание). Изпитната процедура включва писмен изпит с разработване на 2 въпроса от конспекта и устна защита на изложението. В крайната оценка се включва и оценката от текущия контрол, с тежест 70 % от крайната оценка. В извънаудиторната заетост е включено разработването на експозета, реферати, съдоклади или курсови работи по възлови проблеми на лекционните теми.

Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

КЛИМАТОЛОГИЯ НА БЪЛГАРИЯ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л + 1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит **Вид на изпита: писмен**

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природоматематически факултет

Лектори: доц. д-р Красимир Стоянов,

Анотация:

Учебната дисциплина “Климатология на България” е избираем предмет, който запознава подробно студентите с климата на България – съвременен климат и обуславящите го фактори, климатични елементи, развитие на климата на нашите земи в миналото. Дисциплината се явява надграждане на знанията, придобити в базовия предмет „Климатология и хидрология“. Тя дава основите на нужната подготовка за преподаване на материала по природна география на България в средните училища.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина “Климатология на България” има няколко тематични раздела. Първият от тях акцентува върху факторите за възникването на климата и за климатичното разнообразие на България. Вторият представлява подробен преглед на отделните климатични елементи, на логиката на тяхното естество и измерване, както и на многообразието на тяхната проява в пространството. Третият раздел е синтетичен – той включва обобщения на базата на покомпонентната характеристика на климата – климатично райониране, неблагоприятни климатични явления, развитие на климата и климатични промени.

В рамките на обучението по климатология на България се отделя и внимание на придобиването на практически умения. Студентите изготвят набор от климатични карти на България, на които са представено пространственото разпределение на главните климатични елементи. Изготвят се и климатограми на избрани станции от всяка климатична област.

Технология за обучение и оценяване

Обучението по дисциплината “Климатология на България” се извършва съгласно действащия учебен план на специалност „Педагогика на обучението по география и история“, ОКС “Бакалавър”.

Занятията се провеждат в учебна зала, където се дискутират теоретичните факти, процеси и явления. На упражненията се поставят практически задачи, които студентите изпълняват индивидуално.

Въз основа на резултатите от работата в упражненията се поставя оценка за текущ контрол. До изпит се допускат студентите, получили оценка най-малко Среден 3.

Изпитната процедура включва писмен изпит след предварително раздаден конспект. Всеки студент разработва индивидуално материал по два въпроса от конспекта. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%.

ХИДРОЛОГИЯ НА БЪЛГАРИЯ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л + 1пу

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит **Вид на изпита:** писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природоматематически факултет

Лектори: доц. д-р Красимир Стоянов

Анотация:

Учебната дисциплина “Хидрология на България” е избираем предмет, който запознава подробно студентите с водите на България – фактори за формиране на водите, видове води – подземни, речни, езерни, териториални води на страната ни в Черно море. Третира се проблеми, свързани с водните ресурси и тяхното опазване и управление. Дисциплината се явява надграждане на знанията, придобити в базовия предмет „Климатология и хидрология“. Тя дава основите на нужната подготовка за преподаване на материала по природна география на България в средните училища.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина “Хидрология на България” има няколко тематични раздела. Първият от тях акцентува върху факторите за формирането на водното богатство в нашата страна и за хидроложкото разнообразие на България. Вторият поставя специален акцент върху речните води – хидрография, хидрометрия, анализ на речния режим, формиране на оттока, хидроложко райониране. Третият раздел е посветен на подземните води – видове подземни води – грунтови, пукнатинни, минерални, карстови. Четвъртият раздел е посветен на езерата – фактори за образуване, видове езера, преглед на по-важните езера в България. Петият раздел разглежда теми от хидрологията на Черно море – движения и качества на морската вода, термична, химическа стратификация и др. Шестият раздел третира проблема за водните ресурси, тяхното използване и опазване, както и оценка на риска от опасни хидроложки явления.

В рамките на обучението по хидрология на България се отделя и внимание на придобиването на практически умения. Студентите изготвят набор от карти на водите в България, на които са представено пространственото разпределение на главните типове води. Изготвят се и хидрограми на избрани станции от всяка хидроложка област.

Технология за обучение и оценяване

Обучението по дисциплината “Хидрология на България” се извършва съгласно действащия учебен план на специалност „Педагогика на обучението по география и история“, ОКС “Бакалавър”.

Занятията се провеждат в учебна зала, където се дискутират теоретичните факти, процеси и явления. На упражненията се поставят практически задачи, които студентите изпълняват индивидуално.

Въз основа на резултатите от работата в упражненията се поставя оценка за текущ

контрол. До изпит се допускат студентите, получили оценка най-малко Среден 3.

Изпитната процедура включва писмен изпит след предварително раздаден конспект. Всеки студент разработва индивидуално материал по два въпроса от конспекта. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%.

ГЕОМОРФОЛОГИЯ НА БЪЛГАРИЯ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л + 1у

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит **Вид на изпита:** писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра География, екология и опазване на околната среда

Природоматематически факултет

Лектори: гл.ас. д-р Мирослав Иванов

Анотация:

Учебната дисциплина „Геоморфология на България“ има за цел да запознае студентите от специалност „Педагогика на обучението по география и история“ с произхода, еволюцията и процесите на формиране на земния релеф на територията на страната. Дисциплината е непосредствено свързана с общата геоморфология, изучавана през първи семестър на учебния план, както и с геологията, геодезията, топографията, археологията, почвознанието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е структуриран в две части. В първата част са разгледани факторите и особеностите при формирането на релефа в страната и са характеризирани отделните типове релеф. Във втора част са залегнали някои теоретични и методологични въпроси, относно геоморфоложката подялба на страната, като са разгледани различни районираня.

Втората част е регионална подялба на територията на България, в която са разгледани отделните зони и области. Особено място е отделено на различните типове тектонски структури и на характеристика на екзогенните процеси. Екзогенните процеси се наблюдават повсеместно, те са най-динамични и лесно реагират на намесата на човека.

В часовете за упражнения е отделено внимание на усвояването на основни практически умения за теренни и лабораторни геоложки и геоморфоложки изследвания. Специално внимание е обърнато на работата с геоложки компас, полево определяне на основните видове скали и минерали, откриване и определяне на тектонски обусловени релефни форми, барометрично нивелиране и др. дейности, описани в издаденото за целта ръководство. Студентите придобиват знания и в изработване и анализ на геолого-геоморфоложки профили на релефа, морфометрия на релефа и др.

Препоръчително е провеждането на едномесечни или няколко дневни полеви екскурзии за непосредствено наблюдение на геоложките и геоморфоложките обекти - Стобски пирамиди, вулкана Кожух, Седемте езера в Рила, Искърски пролом, Белоградчишки скали, Родопите, Пирин, долините на Струма и Места, Влахина планина и др. За тази цел се използват издадените геоложки пътеводители.

Технология за обучение и оценяване:

Обучението по дисциплината “Геоморфология” се извършва съгласно действащия учебен план на специалност „Педагогика на обучението по география и история“, ОКС “Бакалавър”. В курса на обучението по дисциплината студентите разработват по един реферат или презентация върху геоморфоложки проблеми на България.

Изпитната процедура включва тест или писмен изпит след предварително раздаден конспект. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25 %.

СРЕДНОВЕКОВНИ БАЛКАНИ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра История

Правно-исторически Факултет

Лектор:

гл. ас. д-р Янко Митков Христов,

e-mail: ishristov@abv.bg

Седмичен хорариум: 2л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът има за цел да запознае студентите с теоретичните постановки относно особеностите в развитието на обществата на Балканския полуостров през Средновековието. Акцентира се на значимите процеси и явления и влиянието им върху етно -демограф-ския облик, военно - политическите реалности, материалната и духовната култура през периода V - XV век. Паралелно с това се търси мястото на средновековните балкански общества с общото развитие на Стария континент през разглежданата епоха.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът се състои от пет големи теми: Епоха на нашествия и промени; Византия и ранносредновековните Балкани; Периодът от началото на X до последните десетилетия на XII век; Политическата фрагментация на полуострова през Късното Средновековие и опитите за преодоляването ѝ; Османско завоевание. Посредство тях студентите добиват представа за специфичното и общото в развитие и средновековните общества на Балканите.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни. След въвеждане на нова информация, в хода на аудиторната работа се обсъждат и интерпретират исторически извори, провеждат се дискусии, представят се и се анализират самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията се постига чрез разнообразни дейности - обобщение и преговор, групови задачи, работа върху текстове и самостоятелни занимания в библиотека. Студентите правят един задължителен тест и една теоретична разработка през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ИСТОРИЧЕСКО КРАЕЗНАНИЕ

ECTS кредити: 3

Език на преподаване: български

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен изпит

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра „История“

Правно-исторически факултет

Лектори:

гл. ас. д-р Мирослава Стоилова Георгиева

e-mail: m_georgieva@swu.bg

Седмичен хорариум: 2л

Анотация:

Настоящият специализиран курс цели да осигури добра подготовка в областта на

историческото краезнание. Част от занятията се провеждат в музеи, библиотеки и други културни институти, развиващи краезнанието, което дава възможност за по-голяма ангажираност и активност на студентите в учебния процес. В практическо отношение студентите ще имат възможност да се запознаят с особеностите на краеведското проучване предимно на основата на дейността на регионалните библиотеки и музеи в Югозападна България.

Съдържание на учебната дисциплина:

В програмата се разглеждат теоретико-методологичните аспекти на краезнанието, неговата поява и развитие, както и съвременното състояние на краеведските проучвания. Проследяват се видовете краеведски изследвания, като се акцентира на историческото краеведско проучване. Разглеждат се основните изисквания за изготвяне на краеведска публикация и видовете краеведски библиографии.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез лекции и самостоятелна работа. Преподаването е базирано върху съвременните интерактивни методи на обучение – широко използване на мултимедийни форми и пряко ангажиране на студентите в учебния процес чрез занятията в музеи, библиотеки и други културни институти, което дава възможност за практическо запознаване с особеностите на краеведската дейност.

Текущият контрол включва 2 писмени разработки/презентации и 1 контролна работа/тест. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

АУДИО-ВИЗУАЛНИ ДОКУМЕНТИ И АРХИВИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма на проверка на знанията: текущи тестове и реферати **Вид на изпита:** писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра История

Правно-исторически факултет

Лектори:

доц. д-р Нурие Муратова

e-mail: nmuratova@yahoo.com

Анотация:

В информационното общество създаването, опазването и разпространяването на информация във визуална и звукова форма има превес над традиционната текстова и писмена. В курса се представят аудиовизуалните документи, създадени не само с технологии от 19 век и архивите, в които те са опазени, но и възможностите за тяхното съхранение и използване със съвременните компютърни технологии. В цялост чрез лекционния курс се изгражда представа за теоретичните и приложни аспекти на архивирането на аудиовизуалните документи. Като част от обучението се предвиждат посещения на специализираните архиви на БНТ, БНР, Националната филмотека.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът представя българския модел и чуждестранните системи на архивиране на аудиовизуалните документи. Специфичните особености, обуславящи по-различния архивен статут на тези документи се разкриват в съпоставка с традиционните писмени документи на хартиени носители. Определят се нормативно-методическите изисквания и редът за приемане, организиране и използване на аудиовизуалните документи в държавните архиви и в специализирани институции. Сравняват се условията за достъп до документите в различните архиви. В сравнителен план се представят различията в аудиовизуалните документи, които обуславят необходимостта от различни методически подходи, средства и

условия за тяхното съхранение, обработване и използване. Специално внимание се отделя на институциите, в които се съхраняват и предоставят за използване аудиовизуалните документи – държавни архиви, специализирани институции, музеи, библиотеки и др.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекционни занятия и самостоятелна работа на студентите. По време на занятията се използват разнообразни нагледни и интерактивни учебни материали (кинодокументи, фотоизвори, звукозаписи в електронна форма и в традиционен вариант), които подпомагат пълноценното овладяване на учебното съдържание от студентите. Поощряват се инициативи и активности на студентите.

По време на обучението, студентите са оценявани текущо, както в областта на теоретичната им подготовка, така и по отношение на сравнителния анализ на традиционните и нетрадиционни документи и различни методически правила за обработване, съхранение и особености при достъпа и използването им.

Общият брой кредити на учебната дисциплина е 3. Те се равняват на 30 условни единици, от които 15 от аудиторна заетост и 15 от самостоятелна работа. Текущият контрол включва 2 курсови работи, 1 контролна работа. Студентите се освобождават от изпит при отличен успех от текущия контрол. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ЛАНДШАФТНО-ЕКОЛОГИЧНИ ПРОБЛЕМИ НА БЪЛГАРИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: текуща оценка и изпит

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС, Природо-математически факултет

Лектори:

доц. д-р Надежда Николова,

E-mail: nin@swu.bg

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина “Ландшафтно-екологични проблеми на България” се изучава от студентите в специалност “География и история” с цел надграждането на основни теоретични знания за строежа на ландшафтите, като единно взаимосвързано цяло в резултат на съчетанието на всички природни компоненти на определена територия. Изяснява се характерът и насочеността на връзките между отделните компоненти на природната среда с цел проследяване на последователността на измененията в нея в резултат на антропогенното въздействие. Освен, че надграждат теоретичните си знания студентите се запознават и с най-острите и наболели ландшафтно-екологични проблеми в отделните региони на нашата страна. В преобладаващата част от случаите те са свързани с предишни или съвременни замърсявания или увреждания на околната среда, в резултат на различните промишлени дейности като добив и флотация на полезни изкопаеми, развитие на металургична, химическа или други видове промишленост. В по-ограничена степен строителството, транспорта, земеделието и туризма също могат да доведат до възникването на сериозни конфликтни ситуации, свързани с опазването на околната среда и биоразнообразието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Установяването на устойчивостта на природните компоненти спрямо различните видове антропогенно въздействие дава възможност за предприемане на мерки по ограничаване на негативните изменения на ландшафтите и на проявите и последствията от някои неблагоприятни процеси в природата. Придобитите знания имат практическо приложение при планирането на рационалното използване на природните ресурси, оценката на въздействието върху околната среда, териториално-селищното и ландшафтно-

устройственото планиране. Акцентира се върху връзката между икономическото развитие на отделните региони и състоянието на опазването на околната среда в тях. Изяснява се природноресурсния потенциал на регионите, историята на стопанското им усвояване, както и степента и тенденциите на антропогенно изменение. На практическите занятия студентите изграждат и усъвършенстват умения за събиране на информация от различни източници, за нейния анализ и синтез, сравняване и интерпретация, за работа в екип.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез 30 часа лекции, 15 часа практически упражнения и 80 часа за самостоятелна работа. Преподаването е базирано върху съвременните интерактивни методи на обучение – широко използване на мултимедийни форми и платформа за електронно обучение.

Текущият контрол включва оценка на изготвени картосхеми, на една писмена разработка/презентация и на един семестриален тест. До изпит се допускат само студентите получили оценка минимум Среден 3 от текущия контрол. Окончателната оценка отчита резултатите от текущия контрол и представянето на изпита в съотношение 75% : 25%.

РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И РЕГИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА БЪЛГАРИЯ

ECTS кредити: 4

Семестър: VII

Вид на курса: Лекции и упражнения (практически)

Методическо ръководство:

Катедра *ГЕООС*,

Природо-математически факултет

Преподаватели: доц. д-р Емилия Патарчанова, гл.ас. д-р Владимир Караджов

e-mail: emilia_patarchanova@swu.bg; karadzhov@swu.bg

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Статут на дисциплината в учебния план: Избираема дисциплина от учебния план на специалност “География и история”. Лекционният курс “Регионално развитие и регионална политика на България” запознава студентите с научно- теоретичните постановки на регионалната политика и планиране у нас. Макроструктурата на лекционния курс включва три раздела.

Първият раздел е посветен на предмета, задачите и целите на регионалното планиране и политика, на методическите аспекти и програмирането на основата на Закона за регионално развитие и основните документи на национално ниво.

Вторият раздел обединява теми съгласно законодателството в страната за развитие на регионалната политика в Р. България на различните йерархични равнища.

Третият раздел е ориентиран към SWOT-анализа, писането и управлението на проекти и социално –икономическото партньорство.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината „Регионално развитие и регионална политика на България” има за цел да даде основни знания в тази област на студентите и да осигури научна и практическа подготовка и компетентност за тяхното участие в регионални изследвания и прогнозни разработки, както и в програми за управление на територията по европейски проекти.

С практическите упражнения се цели затвърждаване на придобитите познания и разширяване експериментални знания и умения за работа в съвременна практика и наука.

Приложното значение на лекционния курс “Регионално развитие и регионална политика на България” се състои в осигуряването на научната подготовка и компетентност на студентите при управлението, организирането и планирането на цялостната дейност в административно-териториалните единици по регионално развитие и провеждането на

съответната политика

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се осъществява чрез 30 часа лекции, 15 часа практически упражнения и 80 часа за самостоятелна работа. Преподаването е базирано върху съвременните интерактивни методи на обучение.

Текущият контрол включва оценка на изготвени картосхеми, на една писмена разработка/презентация и на един семестриален тест. До изпит се допускат само студентите получили оценка минимум Среден 3 от текущия контрол. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ЗАЩИТЕНИ ТЕРИТОРИИ В БЪЛГАРИЯ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Природо-математически факултет,

Катедра „География, екология и опазване на околната среда“

Лектори: доц. д-р инж. Константин Тюфекчиев,

e-mail: konstantinat@swu.bg

Седмичен хорариум: 2л+1пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина “Защитени територии в България” е сравнително нова научна дисциплина, която отделя основно внимание на теоретичните и практически проблеми на консервацията като актуален метод в съвременната природозащита. Тя обобщава чуждата и нашата теория и практика в опазването на основните компоненти на обкръжаващата ни природна среда (литосфера, почви, води, атмосферен въздух, растителен и животински свят). Разглеждат се теоретичните и историческите предпоставки за създаването на защитени природни територии (ЗПТ), международното сътрудничество в областта на консервационната природозащита и положителните световни тенденции в развитието ѝ. Включени са и въпросите за класификацията на защитените природни територии и обекти (ЗПТО), за природозащитните режими, възприети в световната практика, за устройството на ЗПТ, които са обект на екологично обучение и туризъм. Подробно се разглеждат ЗПТО в България, техния природозащитен статут, териториално разпределение и ландшафтна същност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината е разделена на три части. В първата се разглеждат теоретичните основи на консервационната природозащита, включващо определения, цели, задачи и методи. В нея са включени и функции, класификация и природозащитни режими в защитените територии. Втората част обхваща подробната характеристика на защитените природни територии и обекти в България. В третата част е обърнато внимание на устройството и управлението на ЗПТ и възможностите за използването им в природозащитното обучение и възпитание.

Технология на обучението и оценяване:

Курса на обучение по учебната дисциплина включва теоретична подготовка на основата на лекционен курс по основни теми от съдържанието на учебната програма, съчетан с дискутирана самостоятелна подготовка на студентите по важни теми от курса и практически упражнения за конкретизиране на познанията на студентите на практическо равнище. По време на упражненията се работи с реални обекти, модели и данни на изследване, образци на изследователски методи, като се използват интерактивни методи на обучение. Част от темите се разработват извънаудиторно – в естествена природна среда върху терени на защитени природни територии и територии експлоатирани от човека.

Усвояването на учебното съдържание се подпомага от използването на нагледни материали (табла, презентации, печатни копия, софтуер) и технически средства (компютър, мултимедия и др.).

Извънаудиторната подготовка на студентите е свързана основно с работа на терен, в библиотека, интернет, индивидуални и групови консултации, с цел теоретична подготовка за упражненията, придобиване на знания за текущия контрол и изпита.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на реферат и разработка и защита на презентация. Критерий за оценяване е степента на изпълнение на задачите, като се отчитат: равнищата на компетентност, аналитичност, разбиране.

Делът на текущия контрол от общата оценка е 75%. При получени оценки над много добър студентите се освобождават от втора част.

Изпитната процедура включва тест или писмен изпит по една тема от първи, втори и трети раздел от съдържанието на учебната дисциплина след предварително раздаден конспект. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 25%. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала, съгласно ЗВО и Наредба № 21 на МОН / 30.09.2004 г.

Кредити се присъждат само ако общата оценка е равна или е по-висока от Среден 3, съгласно системата за натрупване и трансфер на кредити.

ИЗТОЧНА ЕВРОПА СЛЕД ВТОРАТА СВЕТОВНА ВОЙНА

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедри: „История”

Правно-исторически факултет

Лектори:

доц. д-р Диана Велева Иванова

e-mail: velevad@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина се изучава като избираема в специалност “География и история” с цел получаването на солидни познания за развитието на Източна Европа след Втората световна война, което ще даде възможност студентите да се ориентират за мястото на региона на Стария континент, да се запознаят с дейността на видни представители на политическия и интелектуалния елит, както и с основните документи за периода.

Лекционният курс проследява еволюцията на политическата система от авторитаризъм към демокрация. Внимание се обръща на насилственото налагане на чужд модел на управление след 1945 г.; на събитията от 1956 г.; на „Пражката пролет” като последен опит за демократизиране на „реалния социализъм”; на възникването и дейността на независимия профсъюз „Солидарност“ в Полша; на „нежните революции”, резултат от постепенното преодоляване на атомизацията на обществото. Курсът предвижда работа с документи, рефериране на статии и др., даваща възможност на бъдещите специалисти по география и история да усъвършенстват познанията си в областта на политическата терминология. За по-доброто осмисляне на събитията и като илюстрация на разглежданите теми се използват снимков материал, компютърни презентации и учебни филми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Край на Втората световна война и съдбата на Източна Европа. Начало на студената война; „Народната демокрация” в Източна Европа (1945-1949) и налагането на системата от съветски тип; Източноевропейските държави „в сянката на сталинизма” (1948-1953); 1956 – годината на прелома; Унгарската революция от 1956 г. и последиците от нея; „Пражката

пролет” и „нормализацията” в Чехословакия; Развитието на Полша през 60-те и 70-те години на XX в.; Зараждане на опозиционните движения в Източна Европа; Създаването на „Солидарност” и военното положение в Полша; ГДР през 50-те-80-те години на XX век; Влиянието на съветската „перестройка” върху развитието на източноевропейските държави; Либерализиране на режимите в Полша и Унгария през втората половина на 80-те години на XX в.; Рухването на „реалния социализъм” в Източна Европа; Източноевропейските държави по пътя към Европейския съюз.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекционен курс. По време на обучението студентите подготвят 1 мултимедийна презентация по избрана тема. В деня на изпита студентите писмено разработват един въпрос от конспекта. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

МУЛТИМЕДИЯТА В ОБУЧЕНИЕТО ПО ИСТОРИЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра: История

Правно-исторически факултет

Лектор:

доц. д-р Нурие Муратова

e-mail: nmuratova@yahoo.com

Седмичен хорариум: 2л.

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Лекционният курс има за цел да запознае студентите с основните мултимедийни технологии, приложими в исторически и други хуманитарни изследвания.

Целта на курса е студентите да усвоят знания за съвременните компютърни технологии, които да използват в обработката на източниковата информация в качеството на ползвателско ниво – знания за компютърните технологии и умение да ги използват в бъдещата си реализация като историци.

Целите на курса са:

- Запознаване на студентите с основните понятия и информационни технологии и спецификата при използването им при историческите изследвания;
- Овладяване на мултимедийните технологии (отнесено към съхраняването и анализа на данните от историческите източници).
- Обучение за работа със специализирано програмно обезпечение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни направления в използването на компютърните технологии в историческите изследвания. Компютъризиран анализ на описателни източници. Обработка на структурирани масови източници. Сканиране и оптично разпознаване на текст – OCR – технологии; Обработка на графична и растерна информация Компютърен анализ и обработка на визуални източници. Основи на настолните системи за предпечат Запознаване с технологията бази данни, видове бази данни, СУБД и приложението им в историческите изследвания. Методи за търсене на историческа информация в световната информационна мрежа. Създаване на сайт. Информатизация на архиви, музеи и библиотеки. Библиографско търсене в Интернет. Работа с генеалогичен софтуер.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите включват следните компоненти: въвеждане на нови знания, обобщение преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнени задачи, затвърждаване на знанията

чрез разнообразни дейности – представяне на самостоятелни проекти – индивидуално и в групи; работа с конкретни исторически източници. Студентите правят една контролна писмена работа и тестово изпитване през семестъра за овладяване на специфични понятия и самостоятелно разработен проект, който представят пред аудиторията. Изискванията за завършка на семестъра са редовно посещение на занятията и изпълнение на поставени задачи. Обучението завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценките от текущ контрол и от изпита в съотношение 75% : 25%.

ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

ПРИРОДНО И КУЛТУРНО НАСЛЕДСТВО В ОБУЧЕНИЕТО ПО ГЕОГРАФИЯ

ECTS кредити:

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър:

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектор: гл. ас. д-р Гергана Николова

Email: gergananikolova@swu.bg

Седмичен хорариум: 1л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина "Природно и културно наследство в обучението по география" има за цел да запознае студентите с огромните възможности за използването на природни и исторически забележителности за атрактивно преподаване по география и икономика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въз основа на детайлен анализ на учебното съдържание по предмета в прогимназиалния и гимназиалния етап се открояват подходящи тематични ядра и отделни теми за приложение на горепосочения подход. Най-подходящи в това отношение са темите от учебните програми по география и икономика за 7 и 10 клас, посветени на географията на България. Редица теми от учебното съдържание за 8 и 9 клас, свързани с геосферите на Земята или отделни стопански отрасли, също предлагат благоприятни възможности за онагледяване на изучаваните явления и процеси чрез обекти на природното и културното наследство. Студентите следва да усвоят умения за изготвяне на презентации, в които да използват ярки и запомнящи се примери на природни и социално-икономически обекти, подпомагащи възприемането и усвояването на учебния материал. Предлага се алгоритъм за организиране и провеждане на едnodневни или многодневни екскурзии, както и на зелени училища, които са възможни начини за повишаване на ученическия интерес към учебния предмет.

Технология на обучението и оценяване:

Част от лекционния материал е подготвен на Power point презентации и се представя с мултимедиен проектор. Процесът на преподаване е свързан и с използване на други средства за онагледяване – карти, графични изображения, снимков материал, печатни и копирни материали.

Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучение е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН от 30.IX.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез изготвяне на презентации, участие в учебна екскурзия и провеждане на тестове. Окончателната оценка се формира 70% от оценката на периодичния контрол и 25% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра ГЕООС система за контрол на знанията и уменията на студентите.

ГЕОГРАФИЯ НА ТУРИЗМА

ECTS кредити:

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър:

Методическо ръководство:

Катедра ГЕООС

Природо-математически факултет

Лектор: доц. д-р Емилия Патарчанова

Email: emilia_patarchanova@swu.bg

Седмичен хорариум: 1л

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина “География на туризма“ е факултативна за студентите от специалност “ПОГИ”. Основната цел на учебната дисциплина е да даде базисни знания за същността и научно-теоретичните основи на туризма като икономически отрасъл на третичния сектор. Акцентира се на предпоставките за възникването и развитието му, на особеностите му и превръщането му в масово явление в обществото. Разглежда се съвременното състояние на отрасъла в Европа и България. Дисциплината повишава компетентностите на студентите по теоретични и практически въпроси, свързани с един от най-динамично развиващите се и значими отрасли на световната икономика. На по-ниските нива – национално и локално - значението му нараства, защото именно туризма често определя икономическия профил на малките общини в България и приходите от туристическа дейност са ключови за местните общински бюджети и във връзка със заетостта и доходите на местното население.

Съдържание на учебната дисциплина:

Пътешествията и туризмът като резултат от общественото развитие. Пътешествия в античността и през Ренесанса; Основни фактори на туризма .Генетични фактори. Реализационни фактори; Рекреационно- туристически ресурси. Природни и антропогенни туристически ресурси; Основни видове туризъм. Критерии за класификация, специфични особености и развитие; Характерни особености на алтернативните форми на туризъм; Материална база на туризма; Развитие на туризма в България

Технология на обучението и оценяването:

Лекционният курс се предхожда от предварително планиране на всяка лекция, и определяне на тема, връзки между предходната и новата лекция, връзки с други дисциплинарни области, въведение, план, изложение, дискусия и обобщение. Лекционният материал е разработен на Power point и се представя с мултимедия. Процесът на преподаване на лекционния материал е свързан и с използване на средства за онагледяване – карти, графични изображения, снимков материал, рекламни материали. В курса на обучението по дисциплината студентите разработват реферат по предварително определени теми, свързани с обучението по тази дисциплина.

Извънаудиторната подготовка на студентите е свързана основно с работа в библиотека, интернет, индивидуални и групови консултации, с цел теоретична подготовка за упражненията, усвояване на терминологичния апарат, придобиване на знания за изготвяне на рефератите и презентациите, за текущия контрол и изпита.

През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на реферат. Включва се и теренна практика.

Критерий за оценяване е степента на изпълнение на задачите като се отчитат: равнищата на компетентност, аналитичност, разбиране.

Разработените реферати се защитават пред останалите студенти. В оценяването им участват и останалите студенти.

Делът на текущия контрол от общата оценка е 75%.